

Материал подготовила: Зинина Н.Н., учитель-логопед МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 199»

ГОВОРИТЕ, ГОВОРИТЕ! СОВЕТЫ ПО РАЗВИТИЮ ДЕТСКОЙ РЕЧИ

Воспитатели бьют тревогу: в детский сад один за другим приходят малыши, которые почти не говорят. В норме речь ребёнка формируется с двух-трёх месяцев до пяти лет. За это время, начиная свои познания с первых гласных звуков, малыш учится связно говорить, а его словарный запас увеличивается в среднем до двух тысяч слов. Но в последнее время всё больше детей страдают задержкой речевого развития и разными дефектами речи — от дислалии до заикания.

Какие причины лежат в основе нарушений, что такое фонематический слух и как его тренировать дома с ребёнком, чтобы заложить основы правильной и красивой речи

Это происходит из-за того, что между родителями и детьми стало меньше общения. На прогулках взрослые мало разговаривают с малышами — дети сами по себе. Влияет и то, что ребятам мало читают. Общение и совместное чтение заменяют гаджеты, ведь проще дать в руки ребёнку телефон, чем поговорить или позаниматься с ним. Из-за этого количество неговорящих или плохо говорящих детей растёт.

Неврологи и логопеды советуют родителям в качестве профилактики или борьбы с задержкой или дефектами речи у детей развивать мелкую моторику: играть в пальчиковые игры, заниматься рукоделием. Почему это так важно?

Мелкую моторику действительно необходимо развивать, потому что она запускает речевые процессы, способствует развитию таких высших психических функций, как внимание, мышление, воображение. Существует большое количество пальчиковых игр, которые можно и нужно практиковать родителям дома.

Кроме пальчиковых игр, для развития мелкой моторики можно использовать стол для работы с песком и крупой. Можно прятать там картинки, в названии которых, например, есть звук «ш». Ребенок достает картинку, проговаривает слово и одновременно работает над мелкой моторикой. То же самое и с кинетическим песком: тут можно писать пальчиком буквы или выкладывать узоры из крупы или бусин. Еще дети любят игры с прищепками. Например, вырезать кружок — солнышко, а рядом положить прищепки — лучики. Ребенок, прикрепляя каждую прищепку к солнышку, называет слово на заданный звук. Подобные игры легко можно устроить дома.

Самый простой и главный совет, чтобы дети заговорили своевременно и красиво — больше общайтесь с детками. Разговаривайте с малышом, даже если он пока не произнес своего первого слова: описывайте окружающие предметы, давайте в руки игрушки, рассказывая малышу о цвете, размере, характере того или иного персонажа. Читайте детям книги и просите пересказывать, когда они уже овладеют речью. Вместе придумывайте истории о героях или сказки. С раннего возраста развивайте мелкую моторику с помощью специальных пальчиковых игр, изобретайте упражнения в форме игры, направленные на развитие фонематического слуха. Если же ребенок двух-трех лет молчит, это повод обратиться к специалисту.

Что такое фонематический слух и как его развивать самостоятельно?

— *Фонематический слух — слух, обладающий способностью узнавать и различать звуки речи, составляющие звуковую оболочку слова. Когда он не развит, это значит, что малыш не различает фонему, например близкие по звучанию или далекие звуки. Фонематический слух играет большое значение. Если он не развит, то в будущем ребенок будет писать так, как говорит, и допускать много орфографических ошибок.*

Занятия по развитию фонематического слуха можно начинать с того, что слушаем и ищем определенный звук среди других звуков, слогов и слов. Например, звук «ш». Называем «а», «с», «ш», и когда ребенок слышит последний, то должен захлопать в ладоши. Потом называем слоги, если есть этот звук, он снова хлопает в ладоши. То же самое со словами. Например, на столе выкладываем дерево из веточек. Раскладываем фигурки яблочек и говорим, что сейчас осень и все собирают урожай. Он берет и складывает в корзинку яблоко каждый раз, когда произносится определенный звук. Достаточно включить фантазию и запастись подручными материалами.

Игры для развития фонетического слуха:

- ✓ **«Взлетная полоса»:** выстраиваем самолетики на взлетной полосе. Задание следующее: ребенок должен ставить новый самолет на взлетную полосу каждый раз, когда слышит заданный звук среди других звуков, слогов и слов. С совсем маленькими детками можно использовать игрушки, издающие разные звуки, а также шумовые коробочки с крупой.
- ✓ **«Полянки»:** берем любую небольшую игрушку. Если работаем со звуком «з», можно взять зайку. Готовим картинки с этим звуком и вырезаем из картона три круга — красного, желтого и зеленого цветов. Говорим ребенку, что зайка будет гулять по полянкам. Он должен взять картинку, проговорить, что на ней нарисовано, и определить позицию звука в слове: если в начале — зайка идет на красную полянку, если в середине — на желтую, в конце — на зеленую.
- ✓ **«Кормим животных»:** приобретите в магазине подставку под зубные щетки в виде различных фигурок. У меня это дельфинчики, и дети их кормят, когда слышат заданный звук. Чтобы поработать одновременно еще и с мелкой моторикой, в качестве лакомств подойдут горошинки или фасолинки. Ещё одна похожая игра: взять цветные крышки, проделать в них отверстия и просить малыша нанизывать их на шнурок каждый раз, когда он придумывает и называет слово на определенный звук.

