



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001

ОГРН 1022301614565, ОКПО 35110945

Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От М.С. Дидя № 931

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Драган Лилии Анятольевне, воспитателю Тришневской Татьяне Викторовне, педагогу-психологу МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199» в том, что они 21.04.2022 года представили доклад с элементами мастер-класса «Мультяшки-познавашки» на семинаре-практикуме «Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста средствами авторской мультипликации».

Директор МКУ КНМЦ

 Ф.И.Ваховский

С.Г. Курашинова, 
Е.А. Филь 
235-15-61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001

ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От М.М. Дедю № 1788

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Драган Лилии Анатольевне, воспитателю МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 199» в том, что она 10.11.2022 представила на мастер-классе «Эффективное наставничество в ДОУ» тему: «Ситуативное наставничество в рамках интеграционного обучения»

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

А.М.Шабалина
Тел. 235-15-61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001

ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110645

Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Телефакс: (861) 235-15-53

E-mail: info@krmc.kubanec.ru

От 22.02.2023 № 259

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Драган Лилии Анатольевне и Фаниной Марине Алексеевне, воспитателям МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 199», в том, что они 20.02.2023 представили доклад «Особенности моделирования предметно-игровой среды в группе детей с ТНР» на семинаре-практикуме «Модернизация игрового пространства как фактор повышения качества образования и воспитания дошкольников» в соответствии с планом КНМЦ

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

И.В.Мигунова
235-15-61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)

ИНН/ППИ 2310063395 / 231001001
ОГРН 1022301614365, ОКПО 35110943

Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 55, г. Краснодар, 350359

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@kntc.kubannet.ru

от 29.03.2023 № 549

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Давлатовой Татьяне Махадбеговне и Драган Лилии Анатольевне, воспитателям МАДОУ МО г. Краснодар «Центр–детский сад № 199» в том, что они 29.03.2023 представили доклад с презентацией «Нравственное воспитание старших дошкольников в условиях ДОО» в педагогической гостиной «Сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей в условиях ДОО».

И.о. директора МКУ КНМЦ

Н.П. Олофинская

А.М. Шабалина
Тел. 235-15-51



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063196 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945
Юридический адрес:
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000
Фактический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@kncmc.kubannet.ru
От 28.03.2024 № 335
На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Вирт Ирине Ивановне, Драган Лилии Анатольевне, воспитателям МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 199», в том, что они 26.03.2024 г. на семинаре-практикуме «Воспитание нравственно-патриотической культуры дошкольников в условиях современной ДОО и семьи» представили презентационный доклад о реализации проектной деятельности «Моя Родина - Россия» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Ткаченко О.В.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка - детский сад № 199»

Приказ

от 03.09.2021г

№ 44

«О создании творческой группы в ДОО на 2021 – 2022 учебный год»

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 12 декабря 2012 года с изменениями, с целью совершенствования механизма управления качеством образования в учреждении, повышения эффективности результатов образовательного процесса, повышения ответственности за конечный результат, проведения анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать в ДОО творческую группу:

1.1. Создать творческую группу педагогических работников для организации работы в следующем направлении: **«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС ДОО»** и утвердить состав творческой группы:

Руководитель группы: Драган Л.А., воспитатель

Члены творческой группы:

Пехтерева О.Н., воспитатель.

Нефёдова И.А. воспитатель.

Осипова О.В., воспитатель

2. Руководителю творческой группы разработать план работы творческой группы по своему направлению.

3. Предоставить отчет о работе творческой группы на педсовете или педагогическом часе.

4. Контроль за исполнением оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ МО г.Краснодар

«Центр - детский сад № 199»

С приказом ознакомлены:

Драган Л.А.

Пехтерева О.Н.

Нефёдова И.А.

Осипова О.В.



К.Р.Турабекова

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 199»

Отчёт о работе творческой группы

На основании приказа заведующего МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 199» «О создании творческой группы в ДОО на 2021г - 2022 г учебный год» функционировала творческая группа, работающая по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС ДОО.»

В состав группы вошли педагоги:

Руководитель творческой группы: Драган Л.А.

Члены творческой группы:

Пехтерева О.Н.

Нефёдова И.А.

Осипова О.В.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени. Огромные изменения произошли в нашей стране за последние годы. Это касается нравственных ценностей, отношения к событиям нашей истории. У детей искажены представления о патриотизме, доброте, великодушии. Изменилось и отношение людей к Родине. Сегодня материальные ценности доминируют над духовными. Однако трудности переходного периода не должны стать причиной приостановки патриотического воспитания. Возрождение духовно-нравственного воспитания это шаг к возрождению России. Период дошкольного детства благоприятствует воспитанию патриотических чувств, т. к. именно в это время происходит формирование культурно-ценностных ориентаций, духовно-нравственной основы личности ребёнка, развитие его эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. Также период дошкольного детства благоприятен для эмоционально-психологического воздействия на ребёнка, т. к. образы восприятия действительности, культурного пространства очень яркие и сильные, и поэтому остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании патриотизма. Самое нужное и самое трудное для семьи и для страны – это воспитать человека.

Нравственно - патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения.

Творческая группа разработала цикл мероприятий по направлениям:

Формирование у детей чувства гордости за свою страну, историю, культуру.

Воспитание уважения к символам государства и памятникам истории. Развитие понимания и уважения культурного многообразия и традиций разных народов. Поддержание дружественных отношений между детьми независимо от национальности и вероисповедания. Развитие патриотического воспитания через игры, песни, рисунки, поделки. Включение в программу обучения национальных обычаев, праздников и традиций. Содействие детскому самоопределению в обществе и формирование гражданской активности.

Для реализации плана творческой группой были проведены следующие мероприятия:

Проведены семинары-практикумы для педагогов:

Пехтерева О.Н. - «Формирование патриотических ценностей у детей: практические аспекты», «Патриотическое воспитание детей: лучшие практики и опыт успешных проектов».

Нефёдова И.А. – «Нравственное воспитание в детском саду: современные подходы и методики».

Осипова О.В. – «Эмоциональное и нравственное развитие детей через общение и игры», «Игры и активности для развития патриотизма у детей: советы для родителей и воспитателей».

В течение года Пехтерева О.Н. провела ряд консультаций для педагогов и родителей: «Игровые формы работы с детьми для развития чувства гордости за свою страну», «История и культура родной страны: как вовлечь детей в изучение истории».

Нефёдова И.А. провела консультации для педагогов и родителей: «Создание патриотической атмосферы в детском саду: практические рекомендации», «Партнерство с семьей: как вовлечь родителей в процесс нравственно-патриотического воспитания».

Осипова О.В. провела круглый стол для педагогов ДОО на тему: «Игры и занятия с элементами патриотизма: как сделать их интересными и эффективными».

Так же Осипова Оксана Васильевна провела деловую игру с педагогами нашего дошкольного учреждения по данной теме.

Пехтерева Олеся Николаевна с Нефёдовой Ириной Александровной на педагогическом часе выступили с защитой проекта представив презентацию к проекту на тему «Музыкальная патриотическая гармония»: целью которого является: привитие любви к Родине и уважения к истории и культуре своей страны среди дошкольников. Поддержание духовных и нравственных ценностей через музыкальное искусство. Развитие патриотических чувств и гордости за свою страну с помощью музыки и песен. Формирование у детей понимания о значимости музыки как средства выражения патриотических чувств. Создание атмосферы единства и коллективизма через совместное музицирование на патриотические темы. Поддержка развития эмоциональной сферы и творческого потенциала детей через музыкальные занятия.

Так же члены творческой группы Нефёдова И. А., Осипова О.В., Пехтерева О.Н. и Драган Л.А. в течение всего учебного года пополнили предметно-развивающую среду, создали картотеку игр по данной теме (в том числе и электронную), оформили и раздали на группы папки-передвижки «Азбука патриотизма»; «Патриотическое воспитание начинается с семьи», «Маленький гражданин России».

Руководитель творческой группы Лидия Анатольевна Драган провела Творческие мастер-классы по созданию материалов для патриотического воспитания.

На педагогическом совете Л. А. Драган провела круглый стол для педагогов и родителей воспитанников на тему: «Патриотическое воспитание в детском саду: роль родителей и воспитателей». В течении года Л.А. Драган провела ряд консультаций для родителей и педагогов: «Этика и нравственные ценности: как формировать их у детей в современном мире», «Сотрудничество семьи и дошкольного учреждения в процессе нравственного воспитания», «Творческие подходы к патриотическому воспитанию: как вдохновить детей на любовь к Родине», «Эмоциональное развитие и нравственные устремления у детей: как помочь им стать гражданами своей страны».

Драган Л.А провела с педагогами педагогический совет целью которого было: Обсуждение и разработка стратегии интеграции нравственных и патриотических ценностей в образовательный процесс. Обмен опытом и лучшими практиками среди педагогов по вопросам воспитания любви к Родине и уважения к истории своей страны. Разработка и адаптация методических материалов и программ для эффективного внедрения нравственно-патриотического воспитания в учебный процесс. Обсуждение и анализ текущего состояния нравственно-патриотического воспитания в учреждении и выработка мер по его улучшению. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области нравственно-патриотического воспитания через обучающие мероприятия и семинары. Создание единой методической базы и плана работы по нравственно-патриотическому воспитанию для всего педагогического коллектива.

Результаты представленного опыта позволяют сделать заключение об эффективности проделанной работы по внедрению новых подходов, форм, методов и принципов построения воспитательно-образовательной работы в детском саду.

Руководитель творческой группы

 Л.А. Драган

Заведующий МАДОУ МО г.Краснодар
«Центр - детский сад № 199»

24.05.2022г

 К.Р. Турабекова

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка - детский сад № 199»

Приказ

от 07.09.2022г

№ 61

«О создании творческой группы в ДОО на 2022 – 2023 учебный год»

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 12 декабря 2012 года с изменениями, с целью совершенствования механизма управления качеством образования в учреждении, повышения эффективности результатов образовательного процесса, повышения ответственности за конечный результат, проведения анализа и прогнозирования тенденций развития образовательного процесса

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать в ДОО творческую группу:

1.1. Создать творческую группу педагогических работников для организации работы в следующем направлении: **«Инновационные формы сотрудничества дошкольного учреждения с семьями воспитанников»** и утвердить состав творческой группы:

Руководитель группы: Драган Л.А., воспитатель

Члены творческой группы:

Куценко М.С., воспитатель

Зотова М.В., воспитатель

Хорольская А.А., воспитатель

2. Руководителю творческой группы разработать план работы творческой группы по своему направлению.

3. Предоставить отчет о работе творческой группы на педсовете или педагогическом часе.

4. Контроль за исполнением оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ МО г.Краснодар
«Центр - детский сад № 199»

С приказом ознакомлены:

Куценко М.С.

Зотова М.В.

Хорольская А.А.



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка – детский сад №199 «Радужный»**

**Отчёт о работе творческой группы по теме:
«Инновационные формы сотрудничества дошкольного учреждения с
семьями воспитанников».**

На основании приказа заведующего МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 199» «О создании творческих групп в ДОО на 2022г- 2023 г учебный год» функционировала творческая группа, работающая по теме: **«Инновационные формы сотрудничества дошкольного учреждения с семьями воспитанников».**

В состав группы вошли педагоги:

Руководитель творческой группы: Драган Л.А., воспитатель

Члены творческой группы:

Куценко М.С., воспитатель

Зотова М.В., воспитатель

Хорольская А.А., воспитатель

Развитие личности ребёнка невозможно без семейного воспитания. Именно в семье он учится любить, терпеть, радоваться, сочувствовать. В условиях семьи складывается эмоционально-нравственный опыт, семья определяет уровень и содержание эмоционального и социального развития ребенка. Родители являются первыми педагогами, они закладывают основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка в раннем возрасте.

С каждым годом все более заметной стала тенденция разделения функций воспитания в семье и образовательном учреждении. Педагоги сетуют на то, что родители не уделяют должного внимания своему ребенку. Родители в свою очередь жалуются, что их ребенок не получает того, что они ожидали от данного образовательного учреждения. Требования, предъявляемые родителями к ДОО, педагогам возрастают, но в тоже время, во многих семьях наблюдается уменьшение «воспитательных ресурсов» родителей, приходящихся на каждого ребенка;

Низкие адаптивные возможности детей, поступающих в ясли, т.е затруднение процесса адаптации, что негативно сказывается на состоянии физического и психологического здоровья воспитанников. Это опять же обусловлено низким уровнем психолого-педагогической культуры родителей. Многие родители не знают, что процесс привыкания ребенка к детскому саду, не просто определенный период в его жизни, а очень важный, значимый и ответственный момент для ребенка. Они не понимают опасности

адаптационного периода для здоровья и психики ребенка, поэтому стремятся как можно скорее отдать ребенка в детский сад. При этом ответственность за организацию адаптационного периода целиком возлагают на специалистов и руководителей дошкольных учреждений.

Поэтому так важно помочь родителям понять, что развитие личности ребенка не должно идти стихийным путем поскольку его сила и действенность несравнимы ни с каким, даже очень квалифицированным воспитанием в детском саду.

Для обеспечения благоприятных условий жизни и воспитания ребёнка, формирования основ полноценной, гармонической личности необходимо укрепление и развитие тесной связи и взаимодействия детского сада и семьи. Опираясь на эти утверждения, меняется позиция дошкольного учреждения в работе с семьёй. Каждое дошкольное образовательное учреждение не только воспитывает ребёнка, но и консультирует родителей по вопросам воспитания детей. Педагог дошкольного учреждения – является не только воспитателем детей, но и партнёром родителей по их воспитанию.

Работа творческой группы в учебном году была направлена на решение целей и задач, которые были определены на основе анализа запросов, успехов и затруднений педагогов в данном направлении.

Целью деятельности группы было: распространение, внедрение педагогического опыта воспитателей дошкольных образовательных учреждений по системе взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников.

Задачи деятельности были сформированы относительно наиболее часто возникающих проблем при взаимодействии ДОО с родителями, а именно:

- создание условий для профессионального общения педагогов, развития их творческой активности, совершенствования педагогической компетентности в области организации работы с родителями в современных условиях;

- осуществление изучения, обобщения и распространения инновационного педагогического опыта взаимодействия с семьями воспитанников, внедрение в воспитательно - образовательный процесс дошкольного образовательного учреждения эффективной формы работы;

- решение в совместной работе профессиональных проблем, выделение типичных трудностей в организации взаимодействия;

- совершенствование методического и профессионального мастерства, творческого роста педагогов в указанном направлении.

Педагогический совет №1

На первом педсовете членами творческой группы были проведены следующие мероприятия:

1. Консультации для педагогов: «Семейные традиции как средство сближения участников воспитательно-образовательного процесса» (ответственные Куценко М.С., Драган Л.А.)

2. Педагогическая мастерская: «Партнёрство дошкольной организации и семьи» (Хорольская А.А., Зотова М.В.)

3. Круглый стол для педагогов: «Формирование общечеловеческих ценностей для воспитания гармонично развитой личности ребёнка дошкольного возраста» (Куценко М.С., Драган Л.А.)

4. Семинар-практикум: «Родитель–ребенок–детский сад» (Зотова М.В., Хорольская А.А.)

Педагогический совет №2

1. Драган Л.А. и Куценко М.С. провели для педагогов мастер – класс: «Использование инновационных технологий во взаимодействии с родителями»

2. М.С. Куценко совместно с Л.А. Драган провели для педагогов семинар – практикум «Организация взаимодействия с родителями и вовлечение их в создание единого культурно-образовательного пространства «детский сад-семья», где рассказали педагогам что главной задачей детского сада является «вернуться лицом к семье», заинтересовать родителей, оказать им помощь, привлечь семью на свою сторону в плане единых подходов в воспитании ребенка. А для этого необходимо, чтобы детский сад и семья стали открытыми друг другу и помогли раскрытию способностей и возможностей ребёнка.

3. Зотова М.В. и Хорольская А.А. провели выставку методической литературы и пособий по данной теме.

Педагогический совет №3

1. Консультация «Взаимодействие специалистов с семьёй» (Куценко М.С., Драган Л.А.)

2. Деловая игра для педагогов «Семейные традиции» (Зотова М.В., Хорольская А.А.)

3. Куценко М.С. и Драган Л.А. провели для педагогов нашего учреждения семинар «Инновационные формы работы с родителями воспитанников ДОО»

Педагогический совет №4

1. На итоговом заседании творческой группы были представлены методические разработки и практические материалы, которые были апробированы и внедрены в работу ДОО.(разработчики - все члены творческой группы)

2. Драган Л.А. и Куценко М.С. выступили перед педагогами с докладом «Мамина школа», где представили для просмотра видеозаписи различных мероприятий.

3. Хорольская А.А. и Зотова М.В. провели мастер – класс для педагогов «Семейный портрет».

4. Все члены творческой группы создали ИКТ банк интерактивных инфопродуктов «Взаимодействие семьи и детского сада в процессе реализации основной образовательной программы ДОО».

5. М.С. Куценко и Л.А. Драган реализовали и представили на педсовете долгосрочный проект «Взаимодействие семьи и детского сада в процессе реализации основной образовательной программы ДОО».

Каждое занятие заканчивалось элементами рефлексии для самовыражения каждого участника мероприятия. Педагогам была предоставлена

возможность написать отзыв о качестве организации творческой группы, качестве предоставления информации.

Вывод: творческая группа, работая по данному направлению, в своей деятельности использовала разнообразные формы работы. Участие в деятельности творческой группы даёт возможность каждому педагогу включиться в такой вид деятельности, который позволит ему повысить свою квалификацию, осмыслить свой педагогический опыт, повысить квалификацию и мастерство. Участие педагогов в работе творческой группы позволило более полно реализовать свои способности и возможности.

По результатам работы творческой группы были составлены методические рекомендации для педагогов и родителей. Педагоги дошкольной образовательной организации дали положительную оценку деятельности творческой группы. Предложенные виды работ были внедрены и использованы в педагогической деятельности.

Таким образом, работа творческой группы была эффективной. Отчет заслушан на педагогическом часе в ДОО.

Руководитель творческой группы:
Заведующий МАДОУ МО г.Краснодар
«Центр-детский сад № 199»
25.05.2023г



Драган Л.А.

С.Р. Турабекова

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка – детский сад № 199 «Радужный»
(МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 199»)

ПРИКАЗ

01.09.2021 г.

№ 47

**Об организации работы психолого-педагогического консилиума
(ППк) в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 199»**

В целях оказания комплексного психолог-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, имеющими трудности в воспитании и обучении в образовательном пространстве, в соответствии с концепцией коррекционно - развивающего обучения и на основании Закона РФ « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, письма Министерства образования Российской Федерации от 27.03.2000г № 27/901-6 о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения, письма Минобразования РФ от 27.06.2003г № 28-51-51316 о методических рекомендациях по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 199» (далее ДОО) психолого-педагогический консилиум (ППк).
2. Утвердить состав ППк:
Председатель консилиума - старший воспитатель Клищева АВ.
Члены консилиума:
старший воспитатель – Амосова Ю.В.
педагог – психолог Ларина Е.А.
учитель-логопед – Семенова Н.В.
учитель-логопед – Зинина Н.Н.
учитель-логопед – Астапова Ю.С.
воспитатель – Нефёдова И.А.
воспитатель – Драган Л.А.
воспитатель – Зотова М.В.
воспитатель – Осипова О.В.
воспитатель – Дусь О.В.
воспитатель – Байрамова Б.Г.
воспитатель - Елисеева К.А.
воспитатель – Пехтерева О.Н.
3. Утвердить на начало учебного года нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность ППк в ДОО.
4. Утвердить план работы ППк на 2021-2022г.

5. Утвердить Положение психолого-педагогического консилиума (ППК).

6. Председателю ППК вменить в обязанности организацию работы консилиума в соответствии с годовым планом работы и Положением о деятельности ППК ДОО.

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

К.Р. Турабекова



С приказом ознакомлены и согласны:

Клицева А.В.

Амосова Ю.В.

Ларина Е.А.

Семенова Н.В.

Зинина Н.Н.

Астапова Ю.С.

Нефёдова И.А.

Драган Л.А.

Зотова М.В.

Осипова О.В.

Дусь О.В.

Байрамова Б.Г.

Елисеева К.А.

Пехтерева О.Н.