

## «ИГРЫ С ЦИФРАМИ»



Дошкольный возраст - самое благоприятное время для развития математических представлений. Обучая счету, прежде всего мы способствуем физическому развитию мозга, а значит развитию интеллекта.

С раннего возраста ребенок слышит употребляемые в речи числительные: в считалках - «раз, два, три, четыре, пять...»; в загадках - «вот так чудо, ну-ка, ну-ка, ты получше посмотри - это вроде бы и буква, но еще и цифра ...»; в пословицах - «семь раз отмерь, один - отрежь»; в стихах - «похожа единица на крючок, а может на обломанный сучок».



Помочь ребенку запомнить написание цифр могут несложные упражнения: заучивание



коротких стихов о цифре; сравнение цифры со знакомым предметом; выкладывание цифры из мозаики, счетных палочек, пуговиц, крупы и другого материала; лепка цифры из пластилина, рисование на песке; обводка цифры по трафарету и закрашивание или штриховка; обводка по пунктирным линиям; узнать цифру на ощупь (мягкие пазлы, магнитные цифры); найти цифру среди других и обвести; оживление цифры (забавные дорисовки); ребусы, головоломки с цифрами; настольно-печатные игры «Лото», «Домино», «Сосчитай-ка» с цветными точками, картинками и цифрами.

Обращайте внимание на цифры, которые окружают вас в повседневной жизни, в различных ситуациях, например на циферблате, в календаре, в газете, страница в книге, номер вашего дома, квартиры, номер машины. Попросите отсчитать столько предметов (любых), сколько показывает цифра, или показать ту цифру, сколько предметов (сколько у тебя пуговиц на рубашке). Приобретите ребенку игру с цифрами, любую, например «Пятнашки». Предложите разложить цифры по порядку, как идут числа при счете. Поиграйте в игру «Кто больше найдет цифр в окружении?» вы или ребенок.

Предложите поиграть в игру «Какое число пропущено?» Ребенок закрывает глаза, а вы в этот момент убираете одну из карточек с цифрой, соединив так, чтобы получился непрерывный ряд. Ребенок должен сказать, какой карточки нет, и где она стояла. Познакомьте



детей с деньгами, монетками. Чтобы ребенок знал, сколько рублей содержится в той или иной монете, цифра на монете обозначает количество рублей, что количество монет не соответствует количеству рублей (денег).



Выкладывание цифр из различных материалов – серьезное занятие. Оно требует от детей усидчивости и терпения, развивает фантазию, мелкую моторику и координацию движения руки, учит зрительно воспринимать цифры.

Сначала можно взрослому нарисовать или выложить цифру, побеседовать с ребенком о ней. Затем предложить малышу выложить цифру из предложенного материала.

В играх по выкладыванию вашими помощниками могут стать: счетные палочки, карандаши, используйте также мозаику, семена, мелкие орешки, пуговицы, кусочки бумаги, толстые нитки, камушки или соломинки, веточки, если игра происходит на улице.

Предложите ребенку самому находить материал для выполнения подобных заданий. Это поможет развить у детей внимание, наблюдательность.

Все занятия с использованием мелких предметов должны проходить под контролем взрослых. Следите за тем, чтобы ребенок не переутомлялся. Не забудьте похвалить малыша за старание.

Если привыкнуть называть число предметов, пересчитывать их, постоянно обращать внимание ребенка на изменение их количества (“Было три печенья, одно ты взял, осталось еще два печенья”), то ребенок легко освоит счет и сложение/вычитание. Освоит, потому что поймет, что это нужно ему в жизни. Как еще узнать, всем ли хватает тарелок, помочь маме принести нужное количество яблок, проследить, сколько книжек будет прочитано вечером.

С цифрами труднее. Есть дети, которым нравятся абстрактные значки, и они с удовольствием разучивают цифры. Но остальных приходится мотивировать дополнительно.

Не стоит требовать специального заучивания цифр. Но если ребенок поинтересуется – обязательно сообщайте, что это за цифра (*и делайте это столько раз, сколько ребенок просит*). Пусть цифры войдут в жизнь малыша и станут ему нужны. И тогда он их обязательно выучит. Главное при обучении счету вовсе не овладение вычислительными навыками, а понимание того, что означают числа и для чего они нужны. Если ребенок посещает детский сад, всему этому он обучается на специальных занятиях. Но знания его будут прочнее, если вы будете их закреплять и дома.

### **Счет в дороге**

Маленькие дети очень быстро устают в транспорте, если их предоставить самим себе. Это время можно провести с пользой, если вы будете вместе с ребенком считать. Сосчитать можно проезжающие трамваи, количество пассажиров, магазины или аптеки. Можно придумать каждому объект для счета: ребенок считает большие дома, а вы маленькие. У кого больше?

### **Сколько вокруг машин?**

Обращайте внимание ребенка на то, что происходит вокруг: на прогулке, на пути в магазин и т.д. Задавайте вопросы, например: “Здесь больше мальчиков или девочек?”, “Давай сосчитаем, сколько скамеек в парке”, “Покажи, какое дерево высокое, а какое самое низкое”, “Сколько этажей в этом доме?” И т.д.

### Далеко ли это?

Гуляя с ребенком, выберите какой-нибудь объект на недалеком от вас расстоянии, например лестницу, и сосчитайте, сколько до нее шагов. Затем выберите другой объект и также сосчитайте шаги. Сравните измеренные шагами расстояния - какое больше? Постарайтесь вместе с ребенком предположить, сколько шагов потребуется, чтобы подойти к какому-то близкому объекту. Вы можете дойти до какого-то места обычными шагами, потом повернуться кругом и посмотреть, насколько меньше шагов вам потребуется, если обратно вы пойдете гигантскими шагами.

### Угадай, сколько в какой руке

В игре могут участвовать двое и больше игроков. Ведущий берет в руки определенное количество предметов, не больше 10 (*это могут быть конфеты, пуговицы, камешки и т. д.*), и объявляет играющим, сколько всего у него предметов. После этого за спиной раскладывает их в обе руки и просит детей угадать, сколько предметов в какой руке. Они по очереди отвечают на вопрос. Тот, кто угадает, становится ведущим.

### Счет на кухне

Кухня - отличное место для постижения основ математики. Ребенок может пересчитывать предметы сервировки, помогая вам накрывать на стол. Или достать из холодильника по вашей просьбе три яблока и один банан. Разнообразить задания можно до бесконечности.

### Сколько всего?

Выберите вместе с ребенком что-нибудь для подсчета. Можно показать ему на улице какое-нибудь дерево, например тополь, и научить узнавать его. А потом дать задание сосчитать, сколько тополей на улице, по которой вы гуляете. Можно подсчитать, сколько прошло мимо людей в очках, сколько зеленых машин припарковано на вашей улице или сколько магазинов в вашем микрорайоне.

Эти нехитрые задания помогут ребенку закрепить знания о цифрах, что в дальнейшем будет способствовать его успешному освоению математики.

