

Краткая аннотация
к дополнительной общеразвивающей программе
социально-гуманитарной направленности
«Ментальная арифметика» (возрастная категория 5-6 лет)

Математика — это одна из представленных сфер культуры, взаимодействие с которой способствует органичному вхождению ребенка в современный мир. В настоящее время формированию математических представлений дошкольников отводится важное место. Следовательно, одной из наиболее важных задач педагогов ДООУ является развитие у ребенка интереса к математике в дошкольном возрасте. Потенциал образовательной деятельности в дошкольном возрасте состоит не в передаче тех или иных математических знаний и навыков, а в приобщении детей к материалу, дающему пищу мыслительной деятельности. Это требует, в свою очередь, использование в работе с детьми новых знаний, современных достижений в педагогике, перестройки в содержании и формах работы с детьми, творческих усилий, поиска новых подходов к каждому ребенку с учетом его уровня развития, особенности нервной системы и способности к усвоению знаний, активного использования научных достижений в области педагогики и психологии. Одним из таких методов является «Ментальная арифметика».

Это уникальная методика гармоничного развития умственных и творческих способностей, которая содействует более полному раскрытию интеллектуального и — творческого потенциала — ребенка. — Данные международных исследований свидетельствуют © пользе ментальной арифметики. Ментальная арифметика способствует: развитию совместной работы правого и левого полушарий мозга; наиболее полному раскрытию интеллектуального и творческого потенциала; развитию уверенности в собственных силах; улучшению внимательности и концентрации; развитию способностей к изучению иностранных языков.

При составлении программы по обучению детей математическим знаниям с использованием элементов ментальной арифметики «Посчитай-ка» использованы теоретические и практические материалы различных авторов.

Программа предназначена для детей 5-6 лет.

Форма обучения - практические занятия с детьми.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 25 минут для детей 5-6 лет.

Очень важно постоянство занятий — здесь как в спорте: чем больше тренируешься, тем стабильнее результат. В дальнейшем тренированный мозг легче воспримет любую информацию или задачу. Вот почему занятия по ментальной арифметике можно отнести к инвестициям в будущее. Способы

овладения ментальным счетом: освоение методики счёта на абакусе. Хорошо усваивается состав числа 10, изучаются формулы до 5 и до 10 на сложение и вычитание. Дети используют обе руки для операций с косточками счётов и учатся выполнять арифметические операции физически. Развивается моторика обеих рук, работают оба полушария головного мозга. Счёт в уме (работа с воображаемыми счётами). Дети переходят к счёту в уме, или на ментальном уровне. Дети видят счёты мысленно и мысленно передвигают косточки, производя арифметические операции. Когда ученику даётся задача, он «вкладывает» цифры в левое полушарие, затем моментально перемещает их в скоростное правое полушарие, где цифры преобразуются в картинку — создаются образы. На воображаемом абакусе производится решение, и информация перемещается обратно в левое полушарие, которое конвертирует картинку в цифры и выдаёт ответ. Таким образом, развивается и тренируется одновременная вовлеченность в несколько видов мыслительных процессов. Чтобы занятия проходили в удовольствие, дети занимаются не только вычислениями. В качестве переменок предусматриваются подвижные игры с мячом на ловкость и быстроту реакции, задания на развитие памяти, внимания, воображения, и упражнения для глаз. Такая система делает процесс обучения увлекательным и неустойчивым.

Целью программы является создание благополучных условий для развития познавательных способностей детей, формирование — математических представлений в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, развитие интеллектуальных и творческих способностей; качеств личности.

«Ментальный счет» — это упражнения для мозга, которые развивают концентрацию внимания, память, логику, воображение и скорость мышления.

1) Логика. Сами арифметические операции, выполняемые на счетах (абакус), а потом и на воображаемых счётах абакус являются непростыми логическими операциями и стимулируют активную работу левого полушария мозга, ответственного за логику. Тем самым развивается логика. 2) Воображение. Счет на воображаемых счётах абакус стимулирует развитие правого полушария, что способствует развитию фантазии, воображения, творческого мышления.

1) Концентрация внимания. Чтобы выполнить арифметический счет огромного количества чисел на воображаемых счётах, необходимо полностью сконцентрироваться на воображаемой «картинке» абакуса, иначе «картинка» пропадет, и выполнить счёт не получится. Развивается концентрация внимания.

2) Память. Все промежуточные «картинки» ментальных цифр после

выполнения арифметических операций хранятся в памяти.

3) Скорость мышления. Все «ментальные» арифметические операции выполняются на скорости, комфортной для детей, которую постепенно увеличивают.

Таким образом, ментальная арифметика способствует:

- развитию совместной работы правого и левого полушарий мозга;
- наиболее полному раскрытию интеллектуального и творческого потенциала;
- развитию уверенности в собственных силах;
- улучшению внимательности и концентрации;

Программа предполагает следующую структуру занятия: разминка (дыхательная, артикуляционная, развитие мелкой моторики и т.д.), применение логоритмики (заучивание и проговаривание скороговорок),

Методы реализации программы:

Словесные: рассказ, объяснение, тренировки, аудирование, поощрение.

Наглядные: демонстрация.

Практические: упражнения, выполнение графических записей, логоритмика.

Аналитические: наблюдение, сравнение, самоанализ.

Средства реализации:

Наглядный материал: таблицы, схемы, образцы, презентации
Методическая литература: книги, статьи из журналов.

Оборудование: ПК, проектор, интерактивная доска, ламинатор, колонки.