

Краткая аннотация

к дополнительной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «Юный шахматист» (возрастная категория 6-7 лет)

История развития культуры убедительно свидетельствует о неуклонном повышении интереса человечества к шахматам. Пройдя многовековой путь своего развития, шахматы из игры одиночек превратились в любимое занятие миллионов.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.

Массовая практика использования шахмат в системе образования, анализ опыта работы известных педагогов и тренеров подтверждают во многом уникальные возможности шахмат для обучения, развития и воспитания детей разного возраста. Поэтому к числу наиболее важных социальных функций шахмат, несомненно, должна быть отнесена и функция педагогическая, ориентированная на формирование творческих качеств личности, развитие познавательной активности детей, их самостоятельности в принятии оптимальных решений в самых различных ситуациях. Отличаясь доступностью, простотой и привлекательностью, шахматы вносят все более весомый вклад во всестороннее, гармоничное развитие человека, независимо от его возраста, спортивной шахматной квалификации.

Шахматы развивают у ребенка память и внимание, смекалку и математические способности, логику и фантазию, воображение и интуицию, способность к самоанализу. Одновременно способствуют организации мышления, выбору решения (хода) и последовательной оценке различных возможностей, которые всегда возникают у человека, как в повседневной жизни, так и процессе трудовой деятельности. Обучение игры в шахматы способствует повышению уровня интеллектуального развития детей, умения концентрировать внимание на решении задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы, воспитывает целеустремленность, терпение и характер, способствует формированию воли, решимости и эмоциональной устойчивости шахматиста, приучает к самостоятельной работе с книгой, содействует формированию мотивации к здоровому образу жизни, развитию лидерских качеств, расширению кругозора, умению работать в коллективе.

Кроме этого, начальное обучение игре в шахматы максимально просто и доступно дошкольникам.

Цель программы — создание условий для развития интеллектуально-творческой, одаренной личности через занятия шахматами.

Программа основана на игровом методе с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. В ходе деятельности используются различные виды игровой деятельности: сюжетные, дидактические, подвижные, театрализованные.

Данная программа позволяет реализовать многие позитивные идеи, сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Шахматы положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как память, восприятие, внимание, воображение, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Игра в шахматы помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству.

Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что начальный курс по обучению игре в шахматы максимально доступен детям-дошкольникам.

Стержневым моментом занятий становится деятельность самих обучающихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в занятия игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и т. д. Важное значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность на занятиях, использование мнемотехнических приёмов для развития памяти, приёмы обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Программой предусматривается 64 занятия для подготовительной группы.

Учебный курс включает в себя 23 темы. На каждом занятии прорабатывается элементарный шахматный материал с углубленной проработкой отдельных тем. Основной упор на занятиях делается на детальном изучении силы и слабости каждой шахматной фигуры, ее игровых возможностей.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 25-30 минут.