

*Материал подготовила: Ларина Е.А., педагог-психолог МАДОУ МО
г. Краснодар «Центр-детский сад № 199»*

В КАКОМ ВОЗРАСТЕ РЕБЕНКУ СТОИТ РАССКАЗАТЬ, ЧТО ДЕДА МОРОЗА НЕ СУЩЕСТВУЕТ?

Подобные вопросы все чаще,
по мере взросления детей,
встают перед родителями
ближе к новому году. Давайте разбираться.



А стоит ли вообще рассказывать

Согласно многочисленным опросам разных стран, ребенок начинает сомневаться в существовании Деда Мороза в возрасте 7-8 лет. Ближе к школьному возрасту ребенок начинает видеть нестыковки и, следовательно, задавать вопросы родителям о том, как Дед Мороз успевает разнести подарки всем детям земного шара за ночь, и почему он постоянно меняет свою внешность и голос. Поэтому сомнение отпадает само собой — ребенок рано или поздно сам все поймет, либо ему расскажут друзья, у которых в семьях не поддерживаются веры в Деда Мороза.

Не пропадет ли чувство праздника из-за этого

Чувство праздника и веселье создаем мы сами, наряжая елку, даря подарки, играя в снежки, зажигая бенгальские огни или свечи и просто проводя время вместе всей семьей. Таким образом, вырабатывается устойчивая уверенность: под Новый год случается только хорошее. Стабильность и традиции имеют важное значение для развития ребенка. Волшебство и существование Деда Мороза не настолько сильно взаимосвязано, как можно подумать. Особенно, если дать понять ребенку, что на самом деле каждый из нас — Дед Мороз, если он несет в мир добро и приятные события.

А как рассказать

Как говорит детский психолог Мэг Энн Форд: «Мы начинаем эту историю, и наша задача — грамотно ее закончить».

Родителям нет смысла инициировать разговор с ребенком о реальности Деда Мороза, если у малыша не возникает никаких вопросов и сомнений. Нет ничего дурного в том, чтобы продлить веру ребенка в сказку и чудо. Если же дети начинают задавать вопросы, то для родителей это сигнал о том, что им пора подготовиться к разговору. Ребенок ожидает услышать от Вас правду, поэтому не стоит отказывать в ней малышу. **Здесь работает правило: важно не «что», а «как» сказать.**

1. Обстановка. Пусть разговор пройдет не в суматохе. Если обстановка не располагает к внимательной беседе, то можно отложить разговор, но потом обязательно вернуться к нему.

2. Понять, чем вызваны вопросы ребенка. Можно поинтересоваться: «Почему ты спрашиваешь? Что ты сам думаешь об этом?». Ответы ребенка зададут дальнейшее направление разговора.

3. Обращать внимание на эмоции ребенка. Что он испытывает во время разговора о Дедке Морозе, с какими чувствами задает вопросы, готов ли он, хочет ли узнать правду или ждет от вас подтверждения своей веры. Распознав эмоции ребенка, родителю будет проще построить с ним диалог.

4. Подумать, чему вы хотите научить ребенка сказкой о Дедке Морозе. Ведь на самом деле сказка о старом волшебнике олицетворяет доброту, щедрость, заботу о других. Чтобы закрепить идею о том, что любой человек может стать Дедом Морозом и творить добро, родители могут сделать ребенка членом «Секретного общества дарителей подарков», предложив ввести новую семейную традицию — стать добрым волшебником для кого-то из членов семьи, друзей или тех, кто особенно нуждается в чуде.