

**Перспективно-тематическое планирование
на летний оздоровительный период
МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 199»
2023-2024 учебного года**

Тема недели	Дата	Тема дня	Содержание	Ответственные
ИЮНЬ				
<u>1 неделя</u> Здравствуй, Лето! Мир полон сказок и чудес	<u>03.06</u>	Праздник детства	<ul style="list-style-type: none"> - Развлекательное мероприятие «Страна Дружилия!»; - Беседы с детьми, рассказы на тему: «Вот и лето пришло», «Природа летом», «Животные и птицы летом» и т.д.; - Чтение художественных произведений: С. Берестов «Веселое лето», М. Пришвин «Календарь природы», Н. Сладков «Лесные сказки», О. Бондарчук «Куда спряталось лето?» и т.д.; - Художественное творчество. Лепка, аппликация, рисование на асфальте цветными мелками: «В гости к лету», «Мир глазами детей» и т.п.; - Дидактические игры «Когда это бывает?», «Времена года» и др. - Загадки, пословицы о лете; - Сюжетно-ролевые игры; - Подвижные и хороводные игры 	Музыкальные руководители, инструкторы по ФК, воспитатели
	<u>04.06</u>	Волшебный мир сказок	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы с детьми на тему: «Какие бывают сказки?», «Добрые волшебные сказки» «Что такое волшебство и колдовство?»; - Чтение сказок «Царевна-Лягушка», «По щучьему веленью», «Двенадцать месяцев» С. Маршак и т.д.; 	Воспитатели

			<ul style="list-style-type: none"> - <i>Игровое упражнение «Объясни пословицу» и т.д.</i> - <i>Художественное творчество. Рисование, аппликация, лепка на тему «Сказочный дворец», «Волшебные предметы» и т.д.;</i> - <i>Использование различных видов театра;</i> - <i>Дидактические игры «Назови волшебные предметы из сказок», «Узнай сказку», «Четвертый лишний» и т.п.</i> - <i>Подвижные и сюжетно-ролевые игры по данной тематике.</i> 	
	<u>05.06</u>	<i>Путешествие в страну русских народных сказок</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Беседы с детьми на тему: «Что такое сказка?», «Как возникла сказка?» «Персонажи русских сказок» и т.д.;</i> - <i>Чтение и рассказывание русских народных сказок;</i> - <i>Рассматривание иллюстраций русских народных сказок;</i> - <i>Художественное творчество. Рисование детьми иллюстраций к сказкам, лепка и аппликации персонажей и т.п.;</i> 	Воспитатели
	<u>06.06</u>	<i>Пушкинский день</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Театрализованная деятельность. Инсценировка сказок;</i> - <i>Дидактические игры «Узнайте героя сказки», «Кому принадлежит предмет», «Я скажу, а ты дополни» и т.п.;</i> - <i>Подвижные, сюжетно-ролевые игры по данной</i> 	Воспитатели

			<p>тематике</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседа с детьми на тему: «6 июня – Пушкинский день в России»; - Чтение художественной литературы; - Детский кинозал «Сказки А.С. Пушкина»; - Выставка художественной литературы по произведениям А. С. Пушкина; Художественное творчество. Аппликация «Аквариум с золотыми рыбками»; - Конструирование. Оригами «Лебедь», «Кораблик» и т.п. - Театр-драматизация по отрывкам сказки А. С. Пушкина; - Дидактические игры «Убери лишнее», «Найди последовательность»; - Загадки, викторины по сказкам; - Подвижные и малоподвижные игры «Ручеек», «Летает, ползает, плавает» и т.д. 	
	<u>07.06</u>	<i>Читающие дети умнее всех на свете</i>	<p>Беседы с детьми на тему: «Правила обращения с книгой»; «Путешествие в прошлое книги» Ситуативная беседа «Откуда можно узнать что-то новое?»</p> <p>Чтение и рассказывание произведений русских писателей;</p> <p>Рассматривание иллюстраций к произведениям русских писателей;</p> <p>Художественное творчество. Рисование</p>	Воспитатели

			<p>детьми иллюстраций к сказкам, лепка и аппликации персонажей и т.п.;</p> <p>Театрализованная деятельность. Инсценировка сказок;</p> <p>Дидактические игры «Собери картинку», «Угадай сказку по иллюстрации», «Разложи героев по местам» и т.п.;</p> <p>Подвижные, сюжетно-ролевые игры по данной тематике</p> <p>«Книжная больница» – организация работы по ремонту старых книг.</p>	
<p><u>2 неделя</u></p> <p><i>Я, ты, он, она – вместе целая страна</i></p>	<p><u>10.06</u></p>	<p><i>День русских матрёшек</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы с детьми на тему: «Русская матрешка», «История возникновения матрешки», «Почему куклу назвали матрешкой», «Из чего делают матрешек» и т.п.; - Стихи и загадки про матрешек; - Рассматривание иллюстраций матрешек; - Дидактические игры «Разложи матрешки по величине», «Найди одинаковые матрешки», «Сложи картинку»; - Художественное творчество. Рисование, лепка, аппликация «Матрешка», «Украсим матрешку бусами из пластилиновых шариков», «Раскрасим сарафан матрешке» и т.п.; - Хороводные игры. 	<p>Воспитатели</p>
	<p><u>11.06</u></p>	<p><i>День России</i></p>	<p><i>Тематический досуг или развлечение;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы с детьми о России: «День России», «История 	<p>Муз. руководители, инструкторы по ФК,</p>

			<p><i>России», «Государственная символика», «Города России» и т.п.;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Рассматривание иллюстраций о символике России: гимн, герб, флаг, Кремль, президент;</i> - <i>Просмотр слайдов «Города России»;</i> - <i>Чтение стихов и рассказов М. Пришвин "Моя родина (Из воспоминаний детства)", К. Ушинский "Наше отечество" и т.п.;</i> - <i>Художественное творчество. Рисование, лепка, аппликация «Символы России», «Флаг России», «Берёзовая роща» и т.п.</i> - <i>Дидактические игры «Найди государственные символы», «Назови города России», «Великие люди в России» и т.п.;</i> - <i>Хороводные игры.</i> 	<i>воспитатели</i>
	<u>13.06</u>	Краснодар – город детства	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Беседы с детьми;</i> - <i>Пословицы и поговорки;</i> - <i>Проблемные ситуации;</i> - <i>Художественное творчество;</i> - <i>настольные, подвижные, сюжетно-ролевые игры, эстафеты;</i> - <i>Оформление книжек-малышек о добре и дружбе.</i> - <i>Беседы с детьми на тему: «Моя малая Родина», «История города Краснодара», «Символика города», Достопримечательности города», «Парки и скверы города» и т.п.;</i> - <i>Рассказы детей о любимых местах в городе;</i> - <i>Рассматривание иллюстраций и фотографий</i> 	Воспитатели

			<p>города;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение стихов и рассказов по тематике, Кубанские казачьи сказки и т.п.; - Художественное творчество. Лепка, рисование, аппликация по данной тематике; - Дидактические игры «Назови улицу, на которой ты живешь», «Назовите животных и птиц нашего города», «Что растет в Краснодаре», «Профессии нашего города» и т.п.; - Хороводные, сюжетно-ролевые игры 	
	<u>14.06</u>	Мой микрорайон	<p>Беседы с детьми об истории улицы/микрорайона;</p> <p>Наблюдения;</p> <p>Дидактические игры «Назови место по описанию» и т.п.;</p> <p>Творческие задания, изготовление макета микрорайона для сюжетно-ролевых игр;</p> <p>Подвижные коллективные игры нашего двора;</p> <p>Художественное творчество, рисунки на асфальте</p>	Воспитатели
<u>3 неделя</u> Патруль безопасности	<u>17.06</u>	Безопасность дома	<p>Беседы с детьми на тему: «Безопасный дом», «Если ты один дома» «Запомните, детки таблетки – не конфетки» «Осторожно – электроприборы!», «Кухня – не место для игр!», «Детские шалости с огнём» и т.п.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание сюжетных картинок по безопасности дома; - Загадки, пословицы, поговорки по тематике; - Чтение художественной 	Воспитатели

			<p>литературы: сказки «Волк и семеро козлят», «Заяюшкина избушка», «Лиса, кот, петух»; стихотворение М. Тамбовцевой - Широковой «Находчивый Дима» и т.п.;</p> <p>-Дидактические игры «Где прячутся опасности», «Что можно, а что нельзя» и т.п.;</p> <p>-Художественное творчество;</p> <p>- Сюжетно-ролевые и подвижные игры</p>	
	<u>18.06</u>	Безопасность на улице	<p>Тематический досуг или развлечение;</p> <p>- Беседа с детьми на тему: «Опасности вокруг нас», «Контакты с незнакомыми людьми на улице», «Четвероногие – друзья или враги», «Если ты потерялся», «Личная безопасность на улице» и т.п.;</p> <p>- Рассматривание иллюстраций по безопасности;</p> <p>- Чтение художественной литературы: Ш. Перро «Красная шапочка», «Спящая красавица», С. Михалков «Три поросенка» и др.</p> <p>- Детский кинозал. Просмотр мультфильмов. Уроки тетушки Совы. Уроки осторожности – Бродячие животные и т.п.;</p> <p>- Решение проблемных ситуаций «Если бы...»;</p> <p>Инсценировка детьми отрывка сказки Ш. Перро «Красная шапочка» (встреча волка с Красной Шапочкой) и т.п.;</p> <p>-Дидактические игры "Источники опасности"</p>	Муз. руководители, инструкторы по ФК, воспитатели

			<p>"Знаешь ли ты телефоны службы спасения?"</p> <p>"Четвёртый лишний",</p> <p>«Правила безопасности с бездомными животными и т.п.;</p> <p>Художественное творчество: Рисование, лепка, аппликация по тематике;</p> <p>- Сюжетно-ролевые и подвижные игры</p>	
	<u>19.06</u>	Безопасность в природе	<p>- Беседы и рассказы на тему «Ядовитые растения», «Ядовитые грибы и ягоды», «Безопасность на воде» и т.п.;</p> <p>- Чтение художественной литературы: Я. Аким «Наша планета», Т. Шорыгина «Советы лесной мышки», «Осколок стекла», Г. Шалаева «Не ешь незнакомые ягоды в лесу», «Не купайся в запрещенных местах», М. Фисенко «Наказание за незнание», «Пожар в лесу и т.п.;</p> <p>- Рассматривание иллюстраций «Осторожно – грибы и ягоды» и т.п.;</p> <p>- Проблемные ситуации «Если бы...»;</p> <p>- Художественное творчество. Изготовление макета «Лесные дары»;</p> <p>- Дидактические игры «Опасно – не опасно», «Назови съедобные грибы», «Отгадай загадки о явлениях природы» и т.п.;</p> <p>- Сюжетно-ролевые, подвижные игры</p>	Воспитатели
	<u>20.06</u>	Безопасность на дороге	<p>- Беседы на тему «Правила поведения на дороге» и т.п.;</p> <p>- Чтение художественной</p>	Воспитатели

			<p>литературы: Б. Житков «Светофор», И. Серяков «Законы улиц и дорог», А. Кривицкая «Тайны дорожных знаков», Н. Носов «Автомобиль», С. Маршак «Светофор» и т.п.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разучивание стихотворений о ПДД; - Создание проблемных ситуаций и пути их решения; - Художественное творчество. Создание иллюстраций для оформления книжки-малышки по ПДД; Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевой игре «Дорога», «Улицы нашего города» и т.п.; - Дидактические и сюжетно-ролевые игры: «Внимание, дорога!», «Назови машину», «Разрешено – запрещено» и т.п.; - Настольно-печатные игры по ПДД; - Подвижные игры «Цветные автомобили», «Светофор», «Водители и пешеходы» и др. 	
	<u>21.06</u>	День пожарной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы, рассказы на тему «Стихия – огонь», «Огонь – наш друг или враг», «Огонь добрый и злой» и т.д.; - Наблюдения в природе; - Чтение художественной литературы: С. Маршак «Пожар», Л. Толстой «Пожар» и т.п.; - Загадки, стихи про огонь и пожар; - Художественное творчество. Лепка, рисование или аппликация «Пожарный автомобиль»; Коллаж «Пожарная безопасность» и т.п. 	Воспитатели

			<ul style="list-style-type: none"> - Конструирование «Пожарная часть» и т.п.; - Дидактические игры «Что необходимо пожарному», «Горит – не горит», «Причины пожара» и т.п.; - Сюжетно-ролевые игры «Мы пожарные» и т.п.; - Игры – драматизации «Кошкин дом» и т.д.; - Подвижные и малоподвижные игры 	
<p><u>4 неделя</u></p> <p><i>В мире прекрасного</i></p>	<u>24.06</u>	<i>День кино</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы с детьми на тему: «Что такое кино?», «Какие бывают фильмы (жанры)», «Кино в нашей жизни», «История кинематографии» и т.п.; - Просмотр презентации «Как создавалось кино»; - Чтение художественных произведений, по которым сняты мультфильмы: Э. Успенский «Зима в Простоквашино»; К. Чуковский «Мойдодыр», Братья Гримм «Бременские музыканты» и т.п. - Творческое задание «Мы – мультипликаторы» (придумывание сюжета, изготовление персонажей, проигрывание мультфильма); - Художественное творчество. Рисование, лепка, аппликация любимых сказочных персонажей; - Дидактические игры «Угадай героя мультфильма», «Угадай сказку по иллюстрации», «Знатоки кино», «Назови профессии в кинематографе» и т.п.; - Выставка поделок и 	Воспитатели

			<p>рисунков «Мой любимый герой мультфильма»;</p> <p>- Сюжетно-ролевые и подвижные игры</p>	
<u>25.06</u>	День музея	<p>- Беседы с детьми на тему: «Что такое музей», «Музейные профессии», «Музеи в нашем городе», «Правила поведения в музее» и т.п.;</p> <p>- Рассматривание открыток, фотографий различных музеев, музейных экспонатов и т.п.;</p> <p>- Дидактические игры «Что лишнее», «Чего не хватает и т.п.»;</p> <p>- Создание мини-музеев в группе;</p> <p>- Художественное творчество. Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Музей»;</p> <p>- Сюжетно-ролевые игры «Идем в музей», «Музей», «Экскурсовод» и т.п.;</p> <p>- Хороводные игры</p>	Воспитатели	
<u>26.06</u>	День Ветерка – Следопыта	<p>- Беседы с детьми на тему: «Ветер», «Причины возникновения ветра», «Какой бывает ветер» и т.п.;</p> <p>- Рассматривание картинок изображением ветреной и безветренной погоды и их обсуждение;</p> <p>- Наблюдение за ветром;</p> <p>- Чтение художественной литературы: фрагмент сказки А.С.Пушкина «Сказка о спящей царевне и семи богатырях», экологическая сказка М.Алейник «Ветерок» и т.п.;</p> <p>- Экспериментальная</p>	Воспитатели	

			<p>деятельность «Как дует ветер», «Можно ли услышать ветер», «Есть ли запах у ветра» и т.п.;</p> <p>- Художественное творчество. Оригами из бумаги «Самолетик», «Стрела», «Вертушки» и т.п.;</p> <p>- Различные игры с султанчиками, вертушками, мыльными пузырями</p>	
	<u>27.06</u>	Цветное коромысло над рекой повисло	<p>- Беседы с детьми на тему: «Что такое радуга», «Природа дарит чудеса» и т.п.;</p> <p>- Удивительные факты о радуге;</p> <p>- Рассматривание картинок и фотографий радуги;</p> <p>- Стихи и загадки о явлениях природы;</p> <p>- Чтение художественной литературы: сказка Г. Ждановой «Откуда берётся радуга?» и т.п.;</p> <p>- Художественное творчество. Рисование, пластилинография, аппликация в технике «рваная мозаика» «Радуга-дуга», «Цветик – семицветик» и т.п.;</p> <p>- Дидактические игры «Собери радугу», «Радужная лесенка», «Чей предмет», Разложи карточки с предметами по цветам радуги» и т.п.</p>	Воспитатели
	<u>28.06</u>	Цветочный край – люби и знай	<p>- Беседы с детьми о цветах, их значение в жизни человека;</p> <p>- Легенды о цветах;</p> <p>- Просмотр презентации «Путешествие в страну</p>	Воспитатели

			<p><i>растений»;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Рассматривание иллюстраций по тематике;</i> - <i>Чтение художественной литературы: Е. Творогова «Сказка о цветах», В. Катаев «Цветик-семицветик» и т.п.;</i> - <i>Художественное творчество по тематике;</i> - <i>Выставка детско-родительских работ «Цветочные фантазии»;</i> - <i>Викторина, загадки о цветах;</i> - <i>Дидактические игры «Собери букет», «Найти пару», «Какой цветок лишний и т.п.»;</i> - <i>Сюжетно-ролевые игры «Цветочный магазин» и т.п.;</i> - <i>Малоподвижные и подвижные игры «Я знаю 5 названий цветов», «Догони цветок», «Раз, два, три – к цветочку беги» и т.п.</i> 	

ИЮЛЬ

<u>1 неделя</u>	<u>01.07</u>	Семейные традиции	<p>- Беседы с детьми на тему: «Семейные традиции моей семьи», «Наши праздники» и т.п.;</p> <p>Рассматривание семейных фотографий на природе, на прогулке, на море, в горах и т.п.;</p> <p>- Чтение художественной литературы: Д. Габэ «Моя мама», А. Майков «Мать и дети», ненецкая сказка «Три сына», В.Осеева «Хорошее» и т.п.;</p> <p>- Стихи и поговорки о семье и традициях;</p> <p>- Художественное творчество. Рисование «Мы гуляем с папой и мамой в парке», лепка «Праздничное угощение», «Оберег» из соленого теста и т.п.;</p> <p>- Оформление мини-книги «Моя семья», стенда «Досуг в семье», «Наши праздники» и т.п.;</p> <p>- Дидактические игры «Традиции в семье», «Праздники в кругу семьи» и т.п.;</p> <p>- Народные игры «Петушинный бой» и т.п.</p>	Воспитатели
Неделя семьи	<u>02.07</u>	Дом, в котором мы живем	<p>- Беседы с детьми на тему: «Мой дом, моя улица» «Дом моей мечты», «Для чего нужны дома», «Какие бывают дома» и т.п.;</p> <p>- Составление рассказов детей о своих домах, предметах окружения</p> <p>- Просмотр презентации «Эти удивительные дома»</p> <p>- Рассматривание</p>	Воспитатели

		<p>иллюстраций и фотографий различных домов и т.п.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Чтение художественной литературы: сказка И. Ревю «Улыбка Дома», А. Шibaев «Что может быть семьи дороже?» и т.п.; - Художественное творчество. Изготовление макетов домов, конкурс рисунков «Дом, в котором я живу», аппликация «Картина для дома», украшение для дома и т.п.; - Дидактические игры «Назовите материалы для строительства домов», «Расставь мебель по комнатам», «Что, где лежит», 	
	<p><u>03.07</u></p> <p>Совместный труд в семье</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы с детьми на тему: «Что такое совместный труд в семье», «Обязанности в семье» и т.п.; - Составление рассказов на тему: «Как я помогаю дома» и т.п.; - Чтение художественной литературы: А. Барто «Помощница», Е. Пермяк «Как Маша стала большой», Дж. Родари «Чем пахнут ремесла», Б. Емельянов «Мамины руки» и т.п.; - Проблемные ситуации и их решение: Просьбу родителей не выполнила», «Что ты будешь делать, если мама заболела или папа уедет?», «Оторвалась пуговица на платье у куклы, кто может помочь?» и т.п.; - Дидактические игры «Профессии моих 	<p>Воспитатели</p>

		<p>родителей», «Кому, что нужно для работы», «Что сначала, что потом» (сервировка стола) и т.п.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Художественное творчество. Изготовление салфеток для семейного торжества и т.п.; - Сюжетно-ролевые игры «Наведем порядок», «Сервировка стола» и т.п.; - Подвижные игры 		
	<u>04.07</u>	Моя семья	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы с детьми на тему: «Что такое семья», «Ценности семьи» и т.п.; - Чтение художественной литературы: Л. Воронкова «Ссора с бабушкой», «Что сказала бы мама»; В.Осеева «Сыновья», «Хорошее»; А. Барто «Бабушка», Е. Пермяк «Дедушкины очки», М.Майн «Пуговица» и т.п.; - Чтение пословиц о родителях, семье, объяснение их смысла; - Рассматривание с детьми картин, иллюстраций альбомов о семье, о родителях. Беседы по содержанию картин; - Составление рассказов «Моя мама – лучше всех», «Хочу быть как мама, папа», «Самый счастливый день в моей жизни» и т.п.; - Художественное творчество. Рисование, лепка, аппликация, оригами «Моя дружная семья, «Мои самые близкие и дорогие люди и т.д.; - Оформление стенда «Моя семья»; 	Воспитатели

			<ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра «Собери цепочку», «Какие мои братья и сестры» и т.д.; - Сюжетно-ролевые игры «Моя семья», «Дочки-матери», «Встречаем гостей» и т.п.; - Подвижные игры 	
	<u>05.07</u>	Детский сад - всем детям рад!	<p>Беседы с детьми на тему: «Наш любимый детский сад», «Воспитатель - лучший друг», «Чем мы занимаемся в детском саду», «Профессии детского сада» и т.п.;</p> <p>Экскурсии по детскому саду;</p> <p>Оформление группового фотоальбома «Любимые уголки детского сада»;</p> <p>Художественное творчество. Лепка, аппликация, рисование достопримечательностей детского сада;</p> <p>Дидактические игры «Назови профессии детского сада», «Что растет в детском саду»</p> <p>Подвижные, сюжетно-ролевые игры по данной тематике</p>	Воспитатели
<u>2 неделя</u> Неделя здоровья	<u>08.07</u>	День семьи, любви и верности	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы с детьми на тему: «День семьи, любви и верности», «История праздника», «Что такое родословная?» и т.п.; - Чтение художественной литературы о семье; - Художественное творчество. Коллективная работа детей и воспитателя по тематике; - Выставка детско-родительских работ, приуроченных к празднику «День семьи, любви и верности», «Древо семьи», 	Воспитатели

			<p>«Герб семьи» и т.п.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Фотоколлажи «Моя дружная семья» «Помощники» и т.п.; - Дидактические игры «Продолжите пословицы и поговорки», «Угадай, кто я» и т.п.; - Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Дочки-матери», «Накормим куклу» и т.п. 	
	<u>09.07</u>	<p>Быть здоровыми хотим, помогает нам режим</p> <p>группа раннего возраста, младшая группа</p> <p>средняя группа</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с детьми: «Что надо делать, чтобы быть здоровым?»; - Просмотр презентации: «Режим дня для малышей»; - Познавательное мероприятие: «Холодно»; - Лепка «Самый красивый футбольный мяч»; - Прогулка с проведением подвижных игр: «Перемени предмет», «Кто быстрее?»; - Разучивание стихов о режиме дня; - Чтение произведения К. Чуковского «Мойдодыр» - Консультация для родителей: «Режим дня в жизни ребенка» - Памятки для родителей: «Соблюдайте режим дня» - Изготовление нестандартного оборудования: «Массажные дорожки здоровья» - Беседа с детьми: «Как здоровым, сильным быть?»; - Просмотр презентации: «Режим дня»; - Познавательное мероприятие: «В гости к королю Режиму»; - Массаж «Обезьяна чи-чи-чи»; 	Воспитатели

			<ul style="list-style-type: none"> - Анкетирование родителей «Если ли у вас дома физкультурное оборудование» - Беседа с детьми: «Что надо делать, чтобы быть здоровыми»; - Просмотр презентации: «Режим дня дошкольника»; Познавательное мероприятие: «Для чего необходим режим»; - Дидактическая игра «Пищевое лото»; - Прогулка с проведением подвижных игр: «Перебежки», «Попади в цель»; 	
	<u>10.07</u>	<p>Здоровое питание - залог здоровья, или «что такое витамины»</p> <p>группа раннего возраста, младшая группа</p> <p>средняя группа</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Разучивание стихов о режиме дня; - Чтение Маршак С. «Не опоздай!»; - Самомассаж ушных раковин «Волшебные точки» - Консультация для родителей: «Я и мое здоровье» - Памятки для родителей: «Соблюдай режим дня» - Анкетирование родителей «Занимается ли ваш ребенок спортом» - Беседа с детьми: «Где живут витамины?»; - Дидактическая игра: «Выбери правильно»; - Познавательное мероприятие: «Витамины для Мишутки»; - Проблемная ситуация «Помоги Пончику»; - Презентация: «Где живут витамины»; 	Воспитатели

		<p>старшая группа</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Прогулка с проведением подвижных игр: «Зайцы и волк», «Кто ушел?»; - Разучивание стихов о витаминах; - Гимнастика пробуждения, хождение по «дорожкам здоровья»; - Чтение загадок про витамины; - Дыхательная гимнастика «Подуем на шарик» - Консультация для родителей: «О пользе витаминов» - Памятки для родителей: «Витамины каждый день» - Коллективная трудовая деятельность детей с родителями «Полезные продукты» - Беседа с детьми: «Витамины в жизни человека» - Дидактическая игра: «Откуда продукты к нам на стол пришли?» - Познавательное мероприятие: «Где живут витамины»; - Проблемная ситуация «Помоги сеньору Помидору»; - Презентация: «Витамины круглый год»; - Прогулка с проведением подвижных игр: «Найди свой дом», «Умею – не умею»; - Разучивание стихов о витаминах; - Чтение произведения А. Барто «Я расту, Мы с Тамарой-санитары» - Консультация для родителей: «Витамины – полезные и вредные» 	
--	--	-----------------------	---	--

		<p>Подготовительная к школе группа</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Памятки для родителей: «Витамины А,В,С.» - Совместное рисование детей с родителями: «Папа, мама, я – мы спортивная семья!» - Беседа с детьми: «О вкусной и полезной еде» (полезные и вредные продукты) - Дидактическая игра: «Вредно – полезно» - Тематическое занятие: «Карлсон в стране витаминов» - Проблемная ситуация «Как вылечить принцессу» - Презентация: «Витамины А,В,С.» - Прогулка с проведением подвижных игр: «Восьмерка», «Свободное место» - Разучивание стихов о витаминах - Чтение Михалков С. Прививка, Тридцать шесть и пять, Не спать, Грипп - Дыхательная гимнастика «Поиграем с носиком» - Консультация для родителей: «В гости к здоровой пище» - Памятки для родителей: «Вкусное-не вкусное» - Совместное рисование с родителями «Я спортсмен» - Беседа с детьми: ««Здоровое питание» (полезные и вредные 	
	<u>11.07</u>	<p>Закаляйся, если хочешь быть здоров группа</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с детьми: «Что мы знаем о закаливании?» - Просмотр презентации: «Закаляйся со смешариками» - Познавательное мероприятие: «Айболит в 	Воспитатели

		<p><i>старшая группа</i></p>	<p><i>спортивных игр во дворе</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Беседа с детьми: «Чтоб здоровым быть всегда, нужно заниматься»</i> - <i>Просмотр презентации: «Закаливание- для чего это нужно»</i> - <i>Тематическое занятие: «Закаляйся-спортом занимайся»</i> - <i>Прогулка с проведением подвижных игр: «Пятнашки с домами», «Кто быстрее»</i> - <i>Лепка «Я делаю зарядку»</i> - <i>Разучивание стихов о закаливании</i> - <i>Чтение Мошковская Э. Мы заболели, Даже болеть надо уметь, Засыпает больница</i> - <i>Гимнастика для глаз «Веселые бабочки»</i> 	
		<p><i>Подготовительная к школе группа</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Беседа с детьми: «Чтоб здоровым быть всегда, нужно заниматься»</i> - <i>Просмотр презентации: «Закаливание- для чего это нужно»</i> - <i>Тематическое занятие: «Закаляйся-спортом занимайся»</i> - <i>Дидактическая игра «Полезно-вредно»</i> - <i>Прогулка с проведением подвижных игр: «Пятнашки с домами», «Кто быстрее»</i> - <i>Разучивание стихов о закаливании</i> - <i>Чтение Мошковская Э. Мы заболели, Даже болеть надо уметь, Засыпает больница</i> - <i>Гимнастика для глаз «Спят наши глазки»</i> - <i>Консультация для родителей: «Закаливание</i> 	

			<p>детей: как правильно?»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Памятки для родителей: «Закаляйся – не болей» - Изготовление нестандартного физкультурного оборудования 	
	<u>12.07</u>	<p>Скажем нет вредным привычкам группа раннего возраста, младшая группа</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с детьми: «Вредные привычки», «Почему нельзя грызть ногти» - Дидактическая игра: «Поможем Мойдодыру» - Познавательное мероприятие: «Путешествие в Королевство вредных привычек» - Физкультминутка «Это я» - Прогулка с проведением подвижных игр: «Бегите ко мне», «Сбей кеглю» - Разучивание стихов о вредных привычках - Гимнастика пробуждения, хождение по «дорожкам здоровья». - Чтение произведения К. Чуковского «Федорино горе» - Тактильная игра «Мой мешочек» - Консультация для родителей: «Вредные привычки в жизни ребенка» - Памятки для родителей: «Привычки, вредно или нет» - Изготовление коллажа с привлечением родителей «Витамины на столе» - Дыхательная гимнастика «Пушинки летят» - Дидактическая игра: «Вымой чисто руки товарищу» - Тематическое занятие: «Незнайка и вредные 	Воспитатели

		<p><i>привычки»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Физкультминутка «Наши пальчики</i> - <i>Прогулка с проведением подвижных игр: «Мыши в кладовой», «Трамвай»</i> - <i>Разучивание стихов вредных привычках</i> - <i>Гимнастика пробуждения, хождение по «дорожкам здоровья».</i> - <i>Чтение Маяковский В. Что такое хорошо и что такое плохо?</i> - <i>Гимнастика для глаз «Раз глазок, раз другой»</i> - <i>Консультация для родителей: «Вредно-полезно»</i> - <i>Памятки для родителей: «Если дети грызут ногти»</i> - <i>Фотоколлаж детей совместно с родителями «Мои витамины дома»</i> - <i>Беседа с детьми: «Что значит быть здоровым и красивым»</i> - <i>Дидактическая игра: «Больница»</i> - <i>Познавательное мероприятие: «Что вредно – что полезно»</i> - <i>Физкультминутка «Зарядка»</i> - <i>Прогулка с проведением подвижных игр: «Земля, огонь, вода, воздух»</i> - <i>Разучивание стихов Барто А. Володя болен</i> - <i>Чтение Михалков С. «Про девочку, которая плохо кушала»</i> - <i>Массаж спины «Тучка и дождик»</i> - <i>Беседа с детьми: «Что</i> 	
	<p><i>средняя группа</i></p>		

		<p>старшая группа подготовительная к школе групп</p>	<p>значит быть здоровым и красивым»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дидактическая игра: «Больница» - Тематическое занятие: «Что вредно – что полезно» - Физкультминутка «Зарядка» - Прогулка с проведением подвижных игр: «Земля, огонь, вода, воздух» - Разучивание стихов Барто А. Володя болен - Гимнастика пробуждения, хождение по «дорожкам здоровья». - Чтение Михалков С. Про девочку, которая плохо кушала - Точечный массаж и пальчиковая гимнастика «Мое личико» - Консультация для родителей: «Вредные привычки у детей» - Памятки для родителей: «Как избавиться от вредности» - Фотоколлаж «Моя спортивная семья» 	
<p><u>3 неделя</u></p> <p>Там на неведомых дорожках</p>	<p><u>15.07</u></p>	<p>Птичьи трели</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы с детьми о птицах, об охране птиц; - Рассматривание иллюстраций и фотографий с изображением птиц; - Чтение художественной литературы: Ю. Дмитриева «Какие птицы бывают», Е. Роголева «На озере», К. Ушинский «Рассказы о птицах» и т.п.; - Приметы и загадки про птиц; - Художественное творчество. Рисование, лепка, аппликация «Птицы», 	<p>Воспитатели</p>

			<p>«Кормушка для птиц» и т.п.;</p> <p>- Дидактические игры «Узнай птицу по силуэту», «Найди птицу по описанию», «Назови перелетных птиц», «Один – много» и т.п.;</p> <p>- Сюжетно-ролевые игры «Птичий двор», «Больница для птиц» и т.п.;</p> <p>- Подвижные игры</p>	
	<u>16.07</u>	Эти забавные животные	<p>- Беседы с детьми о животных, их месте обитания и питания, заботливое отношение к животным;</p> <p>- Просмотр презентации «Эти забавные животные»;</p> <p>- Рассматривание иллюстраций по тематике;</p> <p>- Чтение художественной литературы: В. Бианки «Рассказы о животных», Л. Толстой «Три медведя» и т.п.;</p> <p>- Составление рассказов о жизни животных летом;</p> <p>- Наблюдение за живыми объектами природы;</p> <p>- Художественное творчество по тематике;</p> <p>- Дидактические игры «Угадай, кто это?», «Кто, где живет?», «Найди травоядное (хищное) животное» и т.п.;</p> <p>- Сюжетно-ролевые игры «Зоопарк», «Ветеринарная больница» и т.п.;</p> <p>- Подвижные игры «Медведь и пчелы», «Овцы и волк» и т.п.</p>	Воспитатели
	<u>17.07</u>	День пчелки Майи и её друзей	<p>Развлекательное мероприятие:</p> <p>- Беседы с детьми о насекомых;</p>	Музыкальные руководители, инструкторы по ФК,

			<ul style="list-style-type: none"> - Просмотр презентации «Мир насекомых»; - Рассматривание иллюстраций по тематике; - Чтение художественной литературы: «Сказка о том, как Муравьишка домой возвращался», сказки К. Чуковского, В. Сутеева и т.п.; - Составление рассказов о насекомых; - Интересных фактов о насекомых; - Художественное творчество по тематике; - Дидактические игры «Кто, что умеет делать», «Кто больше назовет насекомых» и т.п.; - Инсценировка сказки К. Чуковского «Муха-Цокотуха»; - Сюжетно-ролевые и подвижные игры 	воспитатели
	<u>18.07</u>	Царство леса	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы с детьми о лесе, о бережном отношении к лесу и его жителям; - Чтение художественной литературы: А. Петрыкина «Волшебный лес», Н. Сладков «Рассказы о природе» и т.п.; - Рассматривание иллюстраций, фотографий леса в разное время года; - Просмотр презентации «Путешествие в лесное царство»; - Правила поведения в лесу; - Художественное творчество по тематике; - Изготовление лепбука, макета леса; - Выставка рисунков «Лес – глазами детей»; - Оформление альбома 	Воспитатели

			<p>«Лесные жители»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры «Кто быстрее найдет дерево», «Подбери листик к дереву», «Назови съедобные грибы», «Что это за ягода?», «Что можно, а что нельзя?»; - Сюжетно-ролевые игры «По грибы», «В лесу»; - Подвижные игры «У медведя во бору», «Хитрая лиса», «К названному дереву беги» и т.п. 	
	<u>19.07</u>			
<p><u>4 неделя</u></p> <p>Город мастеров</p>	<u>22.07</u>	<p>Русская народная игрушка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы с детьми о народных промыслах, русском фольклоре, истории возникновения русских игрушек и т.п.; - Просмотр презентации о русских народных игрушках; - Рассмотрение предметов декоративно-прикладного искусства, русских народных игрушек, иллюстраций, книг. - Придумывание сказок о своей игрушке; - Чтение художественной литературы: Э. Котляр «Матрешкины потешки», норвежская сказка «Куколка в траве», П. Ершов «Конёк - горбунок» и т.п.; - Загадки, стихи, потешки, истории о русской народной игрушке; - Художественное творчество: Лепка из пластилина или соленого теста «Кукла – неваляшка», «Вырезание силуэта матрешки из бумаги сложенной пополам, её раскрашивание», рисование «Моя любимая игрушка» и 	Воспитатели

			<p><i>т.п.;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры «Разрезные картинки», «Из чего сделана игрушка», «Собери игрушку», «Узнай по описанию» и т.п.; - Сюжетно-ролевые игры «Фабрика игрушек», «Ярмарка игрушек» и т.п.; - Народные хороводные игры 	
	<u>23.07</u>	Керамическое чудо	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы с детьми на тему «Что такое глина?», «Виды глины, ее применение», «Знакомство детей с народными промыслами и ремеслами» и т.п.; - Рассматривание иллюстраций видов глины и изделий из глины и т.п.; - Просмотр презентации «Чудо – глина», «Виртуальная экскурсия в гончарную мастерскую» и т.п.; - Чтение художественной литературы: Ф. Кривин «Глиняная сказка», Братья Гримм «Сладкая каша» и т.п.; - Знакомство с поговорками, стихотворениями, скороговорками о гончарах и гончарном деле - Познавательная исследовательская деятельность «Свойства глины»; - Художественное творчество: Лепка и рисование дымковских и филимоновских игрушек и т.п.; - Дидактические игры «Живая – неживая природа», «Найди, что изменилось», «Что можно сделать из 	Воспитатели

		<p>глины» и т.п.;</p> <p>- Сюжетно-ролевые игры «Гончарная мастерская», «Путешествие в музей» и т.п.;</p> <p>- Народные и хороводные игры «Ручеек», «Гори, гори ясно», «Каравай» и т.п.</p>	
<u>24.07</u>	Мастера деревянных дел	<p>- Беседы с детьми на тему: «Народные промыслы в России», «Деревянных дел мастера», «Золотая хохлома», «Гжель», «Городец» и т.п.;</p> <p>- Рассматривание альбома «Деревянное зодчество», иллюстрации русских народных сказок и т.п.;</p> <p>- Просмотр презентация «Русь деревянная»;</p> <p>- Чтение легенд и сказок для знакомства детей с русским декоративно-прикладным искусством: «Откуда появились знаки в рисовании», «Сказка для знакомства детей с Городецким промыслом», «Откуда в Гжели синий цвет» и т.п.;</p> <p>- Дидактические игры «В каких сказках встречаются деревянные строения?», «Чей сувенир?», «Составь узор» и т.п.;</p> <p>- Конструирование строений из деревянного конструктора;</p> <p>- Художественное творчество: Рисование русской избы; декоративное рисование «Гжель», «Хохлома»,</p>	Воспитатели
<u>25.07</u>	Цветы на	<p>- Беседы с детьми на тему:</p>	Воспитатели

		<i>подносах</i>	<p>«Подносы из Жостово», «Жостовская роспись», «Характерные особенности росписи жостовских изделий» и т.п.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание художественного альбома Дорожнина Ю. Г. «Жостовский букет»; - Просмотр презентации «Жостовская роспись»; - Чтение художественной литературы: Н. Матвеева стихотворение «Жостовский поднос», сказка-легенда «Цветок - Огонь и цветок «Снежинка» и т.п.; - Викторина «Что мы знаем о народных промыслах?» - Художественное творчество. Декоративное рисование «Украсть поднос в стиле жостовской росписи», аппликация «Подносы из Жостово», рисование «Жостовские цветы» и т.п.; - Дидактическая игра «Собери посуду» «Найди лишнее» и т.п.; - Сюжетно-ролевая игра «В посудной лавке»; - Народные и хороводные игры «Горелки» и т.п. 	
	<u>26.07</u>	Промыслы и традиции Кубани	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы с детьми на тему: «Промыслы и ремесло Кубани», «Гончарное производство», «Текстильное производство», «Плетение из лозы», «Резьба по дереву», «Символика Кубани» и т.п.; - Рассказы об истории Краснодарского края, «Кубань – жемчужина России» и т.п.; - Разучивание кубанских пословиц, частушек и т.п.; 	Воспитатели

			<ul style="list-style-type: none"> - <i>Рассматривание иллюстраций в детских книгах «Кубанские умельцы», города Кубани, достопримечательности края и т.п.;</i> - <i>Чтение художественной литературы: Л. Ляховская «Праздники, традиции, обычаи, обряды»;</i> - <i>Художественное творчество. Рисование «Кубанская хатка», «Подсолнухи»; аппликация «Виноград», лепка «Дары Кубани» и т.п.;</i> - <i>Конструирование «Моя улица», «Казачье подворье» и т.п.;</i> - <i>Дидактические игры «Домино - фрукты», «Отгадай что это?» (достопримечательности города) и т.п.;</i> - <i>Сюжетно-ролевая игра «Хозяйственный двор» и т.п.;</i> - <i>Кубанские игры «Перетяжки», «Займи мое место», «Кзаки», «Пятнашки» и т.п.</i> 	
<p><u>5 неделя</u></p> <p>У природы нет плохой погоды</p>	<p><u>29.07</u></p>	<p>День Ветерка – Следопыта</p>	<p><i>Беседы с детьми на тему: «Ветер», «Причины возникновения ветра», «Какой бывает ветер» и т.п.;</i></p> <p><i>Рассматривание картинок изображением ветреной и безветренной погоды и их обсуждение;</i></p> <p><i>Наблюдение за ветром;</i></p> <p><i>Чтение художественной литературы: фрагмент сказки А.С.Пушкина «Сказка о спящей царевне и семи богатырях», экологическая сказка М. Алейник «Ветерок»</i></p>	<p>Воспитатели</p>

			<p>и т.п.;</p> <p><i>Экспериментальная деятельность</i> «Как дует ветер», «Можно ли услышать ветер», «Есть ли запах у ветра» и т.п.;</p> <p><i>Художественное творчество.</i> Оригами из бумаги «Самолетик», «Стрела», «Вертушки» и т.п.;</p> <p><i>Различные игры</i> с султанчиками, вертушками, мыльными пузырями</p>	
	<u>30.07</u>	Белогривые лошадки	<p><i>Беседы с детьми на тему:</i> «Что такое облако?», «Что вы знаете про облака», «Какие бывают облака» и т.п.;</p> <p><i>Рассматривание картинок и фотографий облаков;</i></p> <p><i>Наблюдение за облаками;</i></p> <p><i>Чтение художественной литературы:</i> Е. Ершова «Сказка о волшебном облаке», О. Сидоренко «Сказка об облаках» и т.п.;</p> <p><i>Стихи и загадки о явлениях природы;</i></p> <p><i>Дидактические игры</i> «На что похожи облака» и «Какие бывают облака» т.д.;</p> <p><i>Художественное творчество</i> с использованием ваты, ватных дисков, салфеток и т.д.</p>	Воспитатели
	<u>31.07</u>	Где живут Звезды	<p><i>Беседы с детьми на тему:</i> «Где живут звезды», «Солнце и солнечная система», «Звезды и созвездия», «Космонавты» и т.п.;</p> <p><i>Рассказы воспитателя о звездах;</i></p> <p><i>Рассматривание иллюстраций</i> по теме «Космос»;</p> <p><i>Просмотр презентаций</i></p>	Воспитатели

			<p>«Путешествие в космос», «Наша Вселенная» и т.п.;</p> <p>Чтение художественной литературы: <i>фантастическая сказка для детей старшего дошкольного возраста «Звездочет и обезьянка Микки», сказка К. Наумцевой «Звездочка» и т.п.;</i></p> <p><i>Художественное творчество. Рисование, лепка, аппликация</i></p> <p>«Разноцветные планеты», «Звездное небо» и т.п.;</p> <p><i>Дидактические игры</i></p> <p>«Назовите планеты солнечной системы», «Назовите созвездия», «Разложите планеты на орбитах», «Соберите предметы из геометрических фигур» (космонавт, - ракета, спутник и т.д.), «Соберите разрезную картинку» и т.п.;</p> <p><i>Сюжетно-ролевые игры</i></p> <p>«Космонавты», «Подготовка к полету» и т.п.</p>	

АВГУСТ

<p><u>1 неделя</u></p> <p>Быть здоровыми хотим, помогает нам режим</p>	<p><u>01.08</u></p>	<p>Капитошкины забавы</p>	<p><i>Развлекательное мероприятие «Водная феерия»;</i> <i>Беседы с детьми на тему: «Что мы знаем о воде», «Кому нужна вода», «Круговорот воды в природе» и т.п.;</i> <i>Рассматривание иллюстраций по тематике;</i> <i>Просмотр презентации по тематике;</i> <i>Чтение художественной литературы: И. Урядова «Сказка о воде», экологическая сказка «Жила-была река» и т.п.;</i> <i>Экспериментальная деятельность о свойствах воды;</i> <i>Проблемные ситуации «Вода – это хорошо», «Вода – это плохо», «Вода исчезла» и т.п.;</i> <i>Дидактические игры «Четвертый лишний», «Расставь по порядку» и т.п.;</i> <i>Сюжетно-ролевые игры «Путешествие по морю» и т.п.;</i> <i>Игры с водой</i></p>	<p>Муз. руководители, инструкторы по ФК, воспитатели</p>
	<p><u>02.08</u></p>	<p>Физкультура и спорт нам здоровье придает</p>	<p><i>Беседа с детьми: «Что надо делать, чтобы быть здоровым?»; «Как здоровым, сильным быть?»; «Как следует заботиться о своём здоровье?»;</i> <i>Просмотр презентации: «Режим дня»;</i> <i>Познавательное мероприятие по теме недели</i> <i>Прогулка с проведением подвижных игр: «Перемени предмет», «Кто быстрее?»;</i></p>	<p>Воспитатели</p>

			<p>«Перебежки», «Попади в цель» <i>Разучивание стихов о режиме дня;</i> <i>Чтение произведений К. Чуковский «Мойдодыр», Маршак С. «Не опоздай!»;</i> <i>Дидактические игры по теме</i> <i>Консультация для родителей: «Я и мое здоровье»</i> <i>Памятки для родителей: «Соблюдай режим дня»</i> <i>Анкетирование родителей «Занимается ли ваш ребенок спортом»</i></p>	
<p><u>2 неделя</u></p> <p>Разноцветная неделя <i>(в рамках разноцветной недели предложит родителям, по возможности, одевать детей в соответствующие данному дню цвета. Одежда педагогов, по возможности, также должна соответствовать цвету текущего дня)</i></p>	<p><u>05.08</u></p>	<p>Путешествие в Красное королевство</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Беседа с детьми «Что случится, если исчезнут все краски?»;</i> - <i>Чтение сказки С.Я. Маршака «Разноцветная сказка»;</i> - <i>Художественное творчество;</i> - <i>Сюжетно-ролевая игра «В мастерской художника»;</i> - <i>Творческое рассказывание «Красная сказка»;</i> - <i>Упражнение на дыхание «Красный шарик»;</i> - <i>Подвижная игра «Красная ленточка»;</i> - <i>Дидактические игры: «Давайте познакомимся – Я Красный», «Цветные предметы», «Найди и назови все красное»</i> - <i>Просмотр мультфильма «Красная Шапочка»;</i> - <i>Отгадывание «красных загадок»;</i> - <i>Заучивание стихотворения С. Михалкова «Если свет зажегся красный...»</i> 	<p>Воспитатели</p>
	<p><u>06.08</u></p>	<p>Путешествие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Беседа «Кому нужен</i> 	<p>Воспитатели</p>

		<p>вие в Желтое королевство</p>	<p>желтый цвет?»; -Экспериментирование «Цветная вода» Цель: познакомить детей со свойствами воды (прозрачная, непрозрачная, можно окрасить в желтый цвет, делать растворы разной концентрации, чтобы увидеть различные оттенки одного цвета); - Чтение художественной литературы «Сказочка про ясное Солнышко» Т. Маршалова; - Сюжетно-ролевая игра «В мастерской художника»; -Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Солнечные зайчики»; - Упражнение на дыхание «Бабочка и цветы»; - Подвижная игра «Желтая ленточка»; - Дидактические игры: «Сложи узор», «Внутри, снаружи» с использованием желтых предметов; «Цветные предметы», «Найди и назови желтые предметы»; - Отгадывание «желтых загадок»; - Заучивание стихотворения «Солнечный зайчик» - - Раскрашивание предметных картинок желтого цвета</p>	
	<u>07.08</u>	<p>Путешествие в Зеленое королевство</p>	<p>Дидактические игры: «Цветные предметы», «Найди и назови все зеленое»; - Творческое рассказывание</p>	<p>Воспитатели</p>

		<i>тво</i>	<p>«Моё любимое комнатное растение»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Художественное творчество - Прослушивание фонограммы «Звуки природы»; - Просмотр и обсуждение мультфильма «Трое из Простоквашино»; - Отгадывание «зеленых загадок» - Чтение стихотворений «Зеленые стихи» С. Черного; - Заучивание стихотворения М.Янушкевич «Зелёная травка, зелёный листок» 	
	<u>08.08</u>	Путешествие в Синее королевство	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры: «Каждый предмет на своё место», «Найди и назови все синее»; - Разучивание пальчиковой игры «Синие лужи весны»; - Беседа «Путешествие в синее королевство» - Художественное творчество; - Сюжетно-ролевая игра «В мастерской художника»; - Творческое рассказывание «Синяя сказка»; - Упражнение на дыхание «Снежинка»; - Подвижная игра «Хвостики» - Прослушивание фонограммы «Шум моря»; - Отгадывание «синих загадок»; - Заучивание стихотворения Ю. Прокопьева «В небе ярко - голубом 	Воспитатели
	<u>09.08</u>	Путешествие в разноцветье	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Путешествие в разноцветное королевство»; «Какого цвета радуга» и 	Воспитатели

		<i>тное королевство</i>	<p><i>т.п.;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры «Соберем букеты для Гномика», «Сложи узор»; - Аппликация «Разноцветный город» - Отгадывание разноцветных загадок; - Оформление мини-музея «Разноцветный мир»; - Чтение «Разноцветная сказка» - Просмотр мультфильма В. Катаева «Цветик – семицветик» 	
<p><u>3 неделя</u></p> <p><i>Неделя добрых дел</i></p>	<u>12.08</u>	<i>День доброты</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседы с детьми на тему «Что такое доброта?»; - Пословицы и поговорки; - Рассматривание иллюстраций, чтение стихотворений; - Просмотр мультфильмов и чтение сказок о добре; - Дидактическая игра «Назови добрые дела»; - Проблемные ситуации; - Художественное творчество; - Настольные, подвижные, сюжетно-ролевые игры, эстафеты; - Изготовление книжечек-малышек о добре и дружбе. - Конкурс рисунков «Я рисую добро!» 	
	<u>13.08</u>	<i>День вежливости</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа о правилах поведения в различных ситуациях; - Проблемные ситуации; - Творческие задания; - Дидактические игры «Назови больше вежливых слов», «Противоположности, Вежливо-невежливо» и т.п.; - Сюжетно-ролевая игра «В гости на день рождения»; - Чтение и обсуждение 	Воспитатели

			<p>сказки В. А. Сухомлинского «Как белочка дятла спасла»;</p> <p>- Изготовление книжки-малышки вежливых слов</p>	
<u>14.08</u>	День заботы	<p>- Беседа с детьми на тему «Что такое забота? О ком или о чем надо заботиться»;</p> <p>- Чтение и обсуждение сказки «История о ворчливом Ёжике»;</p> <p>- Чтение стихотворения «Я о маме позабочусь»;</p> <p>- Пословицы и поговорки;</p> <p>- Динамическая пауза «Бабушкины помощники»;</p> <p>- Дидактическая игра «Заботливый хозяин» (Воспитатель показывает детям карточку с изображением какого-либо предмета (стол, книга, игрушка, одежда и т.д.). Дети по очереди рассказывают, как они будут заботиться о данном предмете);</p> <p>- Организация мастерской по ремонту книг;</p> <p>- Уход за растениями на участке;</p> <p>- Изготовление кормушки для птиц и т.п.</p>	Воспитатели	
<u>15.08</u>	День пожеланий	<p>- Дидактическая игра «Угадай настроение»;</p> <p>- Игровые ситуации «Если бы я был волшебником...», «Три желания для золотой рыбки»,</p> <p>- Художественное творчество: волшебные золотые рыбки из соленого теста, пластилиновые Джинны, рисунки «Наши желания», выполненные в различных техниках,</p>	Воспитатели	

			<p>аппликации «Цветик-семицветик» и т.п.;</p> <p>- Изготовление дерева пожеланий;</p>	
	<u>16.08</u>	День подарков	<p>- История праздника «День подарков»;</p> <p>- Беседа «Для чего нужны подарки»;</p> <p>- Чтение стихотворений;</p> <p>- Сюжетно-ролевые и подвижные игры;</p> <p>- Мастерская «Подарок от души»;</p>	Воспитатели
<u>4 неделя</u> Играй город	<u>19.08</u>	Страна речевых игр	<p>- Чтение любимых сказок и рассказов детей, небылиц и т.п.;</p> <p>- Пересказы детей любимых русских народных сказок;</p> <p>- Составление рассказов по сюжетным картинкам;</p> <p>- Выразительное чтение стихотворений;</p> <p>- Художественное творчество: изготовление атрибутов для речевых игр «Лото», «Домино» и т.п.;</p> <p>- Упражнения в отчетливом произношении слов со с различными звуками, различение на слух знакомого звука, дифференциация звуков;</p> <p>- Чистоговорки, скороговорки, артикуляционная гимнастика;</p> <p>- Дидактические игры «Сравни предметы», «Добавь слово», «Кто больше увидит и назовет», «Скажи наоборот» «Слова перепутались» и т.п.;</p> <p>- Инсценировка русских народных сказок, сказок К. Чуковского, стихотворений</p>	Воспитатели

			<p><i>А. Барто и т.п.;</i> - Сюжетно-ролевые</p>	
	<u>20.08</u>	Страна Сообрази- лия	<p>- Познавательные беседы с детьми;</p> <p>- Чтение художественной литературы: рассказы Носова и т.п.;</p> <p>- Художественное творчество: изготовление своими руками игры-конструктора Танграм, игр-головоломок, лото и т.п.;</p> <p>- Дидактические игры «Найди отличия», «Сложи рисунок из геометрических фигур», «Чего не хватает», графические диктанты и т.п.;</p> <p>- Загадки на логику, мышление, внимание и т.п.;</p> <p>- Игры с кубиками Никитина, блоками Дьенеша, палочками Кюинезера и т.п.;</p> <p>- Турниры по шашкам, шахматам между группами;</p> <p>- Сюжетно-ролевые и подвижные игры</p>	Воспитатели
	<u>21.08</u>	День творческих игр	<p>- Беседа об увлечениях детей;</p> <p>- Творческие задания или мастер-классы: «Мы кулинары», «Парикмахеры» и т.п.;</p> <p>- Сюжетно-ролевые игры «Дизайнеры», «Строители» и т.п.;</p> <p>- Художественное творчество;</p> <p>- Организация концерта, дома показа мод и т.п.;</p> <p>- Веселые пантомимы и т.д</p> <p>.</p>	Воспитатели
	<u>22.08</u>	Моя голубая планета	<p>- Беседа с детьми на тему: «Моя голубая планета», «Материки Земли», «Моря и океаны»,</p>	Воспитатели

		<p>«Реки и озера», «Какие бывают камни», «Что такое горы», «Что мы знаем про пустыню и т.п.»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание альбомов, иллюстраций по тематике; - Чтение художественной литературы: С. Сахарнов «Кто в море живет», Н. Шемякина «Сказка про кита», С. Маршак «Разноцветная книга», Р. Киплинг «Страус и черепаха», сказка Бажова «Хозяйка медной горы» и т.п.; - Загадки и викторины по тематике; - Просмотр презентации «Планета Земля», «Тайны рек и океанов», «Материки и их обитатели» и т.п.; - Художественное творчество. Рисование, лепка, аппликация, конструирование из бумаги животных и растений; - Создание макетов, мини-музея; изготовление книг-самоделок, выставка рисунков и поделок из природного и бросового материала и т.п.; - Дидактические игры «Чья тень», «Четвертый лишний», «Собери разрезные картинки», «Опиши» «Отгадай», «Кто где живет» и т.п.; - Сюжетно-ролевые игры «Зоопарк», «Дендрарий», «Прогулка по морю», «Путешествие по странам» и т.п.; - Подвижные игры «Море волнуется», «Пастух и стадо» 	
--	--	--	--

			И Т. П.	
	<u>23.08</u>	Четыре стихии: вода, воздух, земля и огонь	<ul style="list-style-type: none"> - Чтение книг, энциклопедий, рассматривание иллюстраций, изображающих разные виды стихий: вода – реки, озера, моря, океаны; земля – глобус-суша, поля горы, пустыни, огонь – солнце, воздух - небо; - Наблюдения в природе; - Беседы о взаимозависимости всех стихий, об опасности и пользе всех стихий для человека; - Опыты и познавательные игры с водой, песком, ветром; - Рисование, конструирование, изготовление поделок на тему одной из стихий. 	Воспитатели
<u>5 неделя</u> Мир, в котором я живу	<u>26.08</u>	Человек – защитник и творец	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с детьми и рассказы о человеке, как создателе, защитнике природы, о профессиях, орудиях труда, предметах быта, памятниках, предметах искусства, созданных руками человека; - Рассматривание иллюстраций, фотографий людей разных эпох, великих людей, людей разных профессий и возрастов; - Просмотр презентации «Мир людей» «Все профессии важны» и т.п.; - Загадки и викторины о профессиях, орудиях труда, предметах быта и т.п.; - Чтение художественной литературы: Д. Родари «Чех пахнут ремесла», В. 	Воспитатели

			<p><i>Маковский «Кем быть», В. Осеева «В одном доме» и т.п.;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Художественное творчество. Рисование, лепка и аппликация человека в разных профессиях, человек в природе и т.п.;</i> - <i>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «В поликлинике», «В картинной галерее», «Строители», «В мастерской» и т.п.;</i> - <i>Дидактические игры «Назови профессии», «Что сделано руками человека» и т.п.;</i> - <i>Коммуникативные игры (на развитие общения) «Здороваемся без слов», «Пожелания», «Скажи комплимент» и т.п.;</i> <p><i>Подвижные игры</i></p>	
	<u>27.08</u>	<i>Дружат дети всей Земли</i>	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Беседа с детьми на тему: «Дружба между людьми разных народов», «Мы такие разные!», «Как жили наши предки, чем занимались?», «Какие праздники есть у других народов, как они их проводят? И т.п.;</i> - <i>Рассказы о странах, народах, особенностях и их традициях;</i> - <i>Рассматривание иллюстраций, фотографий по тематике;</i> - <i>Пословицы и поговорки о мире и дружбе на Земле;</i> - <i>Чтение художественной литературы: сказки и рассказы народов мира;</i> - <i>Художественное творчество. Конкурс рисунков на асфальте «Мир</i> 	Воспитатели

			<p>глазами детей», «Дружат дети всей земли»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры «Кто в какой стране живет», «Назови язык страны», «Собери семью», «Что важно для дружбы» и т.п.; - Сюжетно-ролевые и подвижные игры 	
	<u>28.08</u>	День Знакоков	<p>Рассматривание энциклопедий, познавательной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Театрализованные представления; - Познавательные досуги; - Викторины; - Дидактические игры; - Рисование и конструирование на пройденные за неделю темы. 	Воспитатели
	<u>29.08</u>	Краски лета	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа с детьми о лете, отдыхе, праздниках; - Экскурсия по детскому саду; - Рассматривание сюжетных картинок и репродукций художников о лете и т.п.; - Приметы, пословицы, стихи, загадки о лете; - Чтение художественной литературы: Л. Воронкова «Солнечный денёк», А. Майков «Летний день», Э. Успенский «Грибное лето», С. Маршак «Двенадцать месяцев», К. Ушинский «В лесу летом» и т.п.; - Художественное творчество. Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж», «Что нам лето подарило»; аппликация «Корзина с грибами», 	Воспитатели

			<p>«Летний денек», лепка «Дары природы» и т.п.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание коллажа «Наше лето», составление альбома «Как мы провели лето» и т.п.; - Дидактические игры «Закончи рассказ, сказку», «Четвертый лишний», «Чудесный мешочек», «Собери картинку» и т.п.; - Игры – драматизации на выбор детей по прочитанным произведениям; - Сюжетно-ролевые и подвижные игры 	
	<u>30.08</u>	До свидания, звонкоголосое лето!	<ul style="list-style-type: none"> - Развлекательное мероприятие «Прощание с летом»; - Беседы с детьми на тему: «Как я провел лето», «Яркие моменты лета» и т.п.; - Составление рассказов из личного опыта «Как я играл летом», «За что я люблю лето», «Прогулка в парк», «Как я отдыхал с семьёй», «Что я видел в лесу» и т.п.; - Чтение художественной литературы: любимые сказки и рассказы детей; - Рассматривание фотографий - Художественное творчество. Рисование, лепка и аппликация по замыслу; - Встреча с героями сказок; - Различные виды театров; - Игры - аттракционы, игры эстафеты; - Игры с песком и водой; - Шоу мыльных пузырей; - Экспериментальная деятельность; 	Воспитатели

			<i>- Сюжетно – ролевые, дидактические и подвижные игры.</i>	
--	--	--	---	--