

**Перспективно-тематическое планирование на летний  
оздоровительный период  
МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 199»  
2022-2023 учебного года**

Тема недели	Дата	Тема дня	Содержание	ответственные
<b>Июнь</b>				
<b>1 неделя «Здравствуй, Лето!»</b>	01.06	<b>Праздник детства</b>	<i>Развлекательное мероприятие «Первый день лета - праздник солнца и света»;</i> <i>Беседы с детьми, рассказы на тему: «Вот и лето пришло», «Природа летом», «Животные и птицы летом» и т.д.;</i> <i>Чтение художественных произведений: С. Берестов «Веселое лето», М. Пришвин «Календарь природы», Н. Сладков «Лесные сказки», О. Бондарчук «Куда спряталось лето?» и т.д.;</i> <i>Художественное творчество. Лепка, аппликация, рисование на асфальте цветными мелками: «В гости к лету», «Мир глазами детей» и т.п.;</i> <i>Дидактические игры «Когда это бывает?», «Времена года» и др.</i> <i>Загадки, пословицы о лете;</i> <i>Сюжетно-ролевые игры;</i> <i>Подвижные и хороводные игры</i>	Музыкальные руководители, инструкторы по ФК, воспитатели
	02.06	<b>День радуги</b>	<i>Беседы с детьми, рассказы на тему: «Радуга», «В гостях у радуги», «Что такое радуга», «Природа дарит чудеса»</i> <i>Чтение художественных произведений: И. Солнышко «Радуга-дуга. Цвета», Е. Ермолова «Вкусная радуга», Т. Романова «Тюбик радуги», Г. Ждановой «Откуда берётся радуга?»</i> <i>Прослушивание музыкального произведения «Дождик и радуга», муз. С. Прокофьева</i> <i>Рассматривание картины А. Куинджи «Радуга»</i> <i>Дидактические игры «Собери радугу», «Радужная лесенка», «Чей предмет»,</i> <i>Художественное творчество. Лепка, аппликация, рисование на асфальте цветными мелками: «Нарисуй радугу»</i> <i>Подвижные и хороводные игры</i>	Воспитатели
<b>2 неделя «Лето под книжным зонтиком»</b>	05.06	<b>Волшебный мир сказок</b>	<i>Беседы с детьми на тему: «Какие бывают сказки?», «Добрые волшебные сказки» и т.д.</i> <i>Чтение сказок «Царевна-Лягушка», «По щучьему веленью», «Двенадцать</i>	Воспитатели

			<p>месяцев» С. Маршак и т.д.;</p> <p><i>Игровое упражнение</i> «Объясни пословицу» и т.д.</p> <p><i>Художественное творчество</i>: Рисование, аппликация, лепка на тему «Сказочный герой», «Волшебные предметы» и т.д.;</p> <p><i>Использование различных видов театра</i>;</p> <p><i>Дидактические игры</i> «Назови волшебные предметы из сказок», «Узнай сказку», «Четвертый лишний» и т.п.</p> <p><i>Подвижные и сюжетно-ролевые игры</i> по данной тематике.</p>	
06.06	<p><b>Путешествие в страну русских сказок</b></p> <p>группа раннего возраста, младший дошкольный возраст</p>	<p><i>Беседы с детьми на тему</i>: «Что такое сказка?», «Как возникла сказка?»</p> <p>«Персонажи русских сказок» и т.д.;</p> <p><i>Чтение и рассказывание</i> русских народных сказок;</p> <p><i>Рассматривание иллюстраций</i> русских народных сказок;</p> <p><i>Художественное творчество</i>. Рисование детьми иллюстраций к сказкам, лепка и аппликации персонажей и т.п.;</p> <p><i>Театрализованная деятельность</i>.</p> <p>Инсценировка сказок;</p> <p><i>Дидактические игры</i> «Узнайте героя сказки», «Кому принадлежит предмет», «Я скажу, а ты дополни» и т.п.;</p> <p><i>Подвижные, сюжетно-ролевые игры</i> по данной тематике</p>		
	<p><b>Пушкинский день</b></p> <p>средний, старший дошкольный возраст</p>	<p><i>Беседа с детьми на тему</i>: «6 июня – Пушкинский день в России»;</p> <p><i>Чтение</i> художественной литературы;</p> <p><i>Детский кинозал</i> «Сказки А.С. Пушкина»;</p> <p><i>Выставка художественной литературы</i> по произведениям А. С. Пушкина;</p> <p><i>Художественное творчество</i>. Аппликация «Аквариум с золотыми рыбками»;</p> <p><i>Конструирование</i>. Оригами «Лебедь», «Кораблик» и т.п.</p> <p><i>Театр-драматизация</i> по отрывкам сказки А. С. Пушкина;</p> <p><i>Дидактические игры</i> «Убери лишнее», «Найди последовательность»;</p> <p><i>Загадки, викторины</i> по сказкам;</p> <p><i>Подвижные и малоподвижные игры</i> «Ручеек», «Летает, ползает, плавает» и т.д.</p>		

	07.06	<b>Читающие дети умнее всех на свете</b>	<p><i>Беседы с детьми на тему: «Правила обращения с книгой»; «Путешествие в прошлое книги» Ситуативная беседа «Откуда можно узнать что-то новое?»</i></p> <p><i>Чтение и рассказывание произведений русских писателей;</i></p> <p><i>Рассматривание иллюстраций к произведениям русских писателей;</i></p> <p><i>Художественное творчество. Рисование детьми иллюстраций к сказкам, лепка и аппликации персонажей и т.п.;</i></p> <p><i>Театрализованная деятельность.</i></p> <p><i>Инсценировка сказок;</i></p> <p><i>Дидактические игры «Собери картинку», «Угадай сказку по иллюстрации», «Разложи героев по местам» и т.п.;</i></p> <p><i>Подвижные, сюжетно-ролевые игры по данной тематике</i></p> <p><i>«Книжная больница» – организация работы по ремонту старых книг.</i></p>	
	08.06	<b>Калейдоскоп стихотворений</b>	<p><i>Беседы с детьми: «Знакомство с художниками - иллюстраторами»</i></p> <p><i>Чтение и заучивание стихотворений русских поэтов;</i></p> <p><i>Дидактические игры «О ком? О чем», «Отгадай-ка!» и т.д.</i></p> <p><i>Подвижные, сюжетно-ролевые игры по данной тематике</i></p> <p><i>Художественное творчество. Рисование детьми иллюстраций к стихотворениям русских поэтов</i></p> <p><i>«Юные почитатели поэзии» старшие и подготовительные к школе группы</i></p>	
	09.06	<b>Самый внимательный читатель</b>	<p><i>Беседы с детьми: Сказка – ложь, да в ней намек»</i></p> <p><i>Подвижные, сюжетно-ролевые игры «Путешествие в страну сказок»</i></p> <p><i>Дидактические игры «Отвечай быстро», «Правда или ложь», «Найди ошибку» и т.д.</i></p> <p><i>Художественное творчество</i></p> <p><i>Викторина «Самый внимательный читатель»,</i></p>	
<b>3 неделя «Я, ты, он, она – вместе целая страна»</b>	13.06	<b>День русских матрёшек</b> группа раннего возраста, младший дошкольный возраст	<p><i>Беседы с детьми на тему: «Русская матрешка», «История возникновения матрешки», «Почему куклу назвали матрешкой», «Из чего делают матрешек»</i></p> <p><i>Стихи и загадки про матрешек;</i></p> <p><i>Рассматривание иллюстраций матрешек;</i></p> <p><i>Дидактические игры «Разложи матрешки по величине», «Найди одинаковые матрешки», «Сложи картинку»;</i></p> <p><i>Художественное творчество. Рисование,</i></p>	Воспитатели

		<p>лепка, аппликация «Матрёшка», «Украсим матрешку бусами из пластилиновых шариков», «Раскрасим сарафан матрешке» <i>Хороводные игры.</i></p>	
	<p><b>День России</b> средний, старший дошкольный возраст</p>	<p>Тематический досуг или развлечение; <i>Беседы</i> с детьми о России: «День России», «История России», «Государственная символика», «Города России» и т.п.; <i>Рассматривание иллюстраций о символике России:</i> гимн, герб, флаг, Кремль, президент; <i>Просмотр слайдов</i> «Города России»; <i>Чтение стихов и рассказов</i> М. Пришвин "Моя родина (Из воспоминаний детства)", К. Ушинский "Наше отечество" и т.п.; <i>Художественное творчество.</i> Рисование, лепка, аппликация «Символы России», «Флаг России», «Берёзовая роща» и т.п. <i>Дидактические игры</i> «Найди государственные символы», «Назови города России», «Великие люди в России» <i>Хороводные игры.</i></p>	
14.06	<p><b>Детский сад - всем детям рад!</b></p>	<p><i>Беседы с детьми на тему:</i> «Наш любимый детский сад», «Воспитатель - лучший друг», «Чем мы занимаемся в детском саду», «Профессии детского сада» и т.п.; <i>Экскурсии по детскому саду;</i> <i>Оформление группового фотоальбома</i> «Любимые уголки детского сада»; <i>Художественное творчество.</i> Лепка, аппликация, рисование достопримечательностей детского сада; <i>Дидактические игры</i> «Назови профессии детского сада», «Что растет в детском саду» <i>Подвижные, сюжетно-ролевые игры по данной тематике</i></p>	Воспитатели
15.06	<p><b>Мой микрорайон</b></p>	<p><i>Беседы с детьми об истории</i> улицы/микрорайона; <i>Наблюдения;</i> <i>Дидактические игры</i> «Назови место по описанию» и т.п.; <i>Творческие задания, изготовление макета</i> микрорайона для сюжетно-ролевых игр; <i>Подвижные коллективные игры</i> нашего двора; <i>Художественное творчество, рисунки на асфальте</i></p>	Воспитатели
16.06	<p><b>Краснодар – город детства</b></p>	<p><i>Беседы с детьми на тему:</i> «Моя малая Родина», «История города Краснодара», «Символика города», «Достопримечательности города», «Парки</p>	Воспитатели

			<p>и скверы города» и т.п.;</p> <p><i>Рассказы детей</i> о любимых местах в городе;</p> <p><i>Рассматривание иллюстраций и фотографий города;</i></p> <p><i>Чтение стихов и рассказов</i> по тематике, Кубанские казачьи сказки и т.п.;</p> <p><i>Художественное творчество.</i> Лепка, рисование, аппликация по данной тематике;</p> <p><i>Дидактические игры</i> «Назови улицу, на которой ты живешь», «Назовите животных и птиц нашего города», «Что растет в Краснодаре», «Профессии нашего города»</p> <p><i>Хороводные, сюжетно-ролевые игры</i></p>	
<b>4 неделя «Патруль безопасности»</b>	19.06	<b>Безопасность дома</b>	<p><i>Беседы с детьми на тему:</i> «Безопасный дом», «Если ты один дома» «Запомните, детки таблетки – не конфетки» «Осторожно – электроприборы!», «Кухня – не место для игр!», «Детские шалости с огнем» и т.п.;</p> <p><i>Рассматривание сюжетных картинок</i> по безопасности дома;</p> <p><i>Загадки, пословицы, поговорки</i> по тематике;</p> <p><i>Чтение художественной литературы:</i> сказки «Волк и семеро козлят», «Заюшкина избушка», «Лиса, кот, петух»; стихотворение М. Тамбовцевой - Широковой «Находчивый Дима» и т.п.;</p> <p><i>Дидактические игры</i> «Где спрячутся опасности», «Что можно, а что нельзя»</p> <p><i>Художественное творчество;</i></p> <p><i>Сюжетно-ролевые и подвижные игры</i></p>	Воспитатели
	20.06	<b>Безопасность на улице</b>	<p><i>Беседа с детьми на тему:</i> «Опасности вокруг нас», «Контакты с незнакомыми людьми на улице», «Четвероногие – друзья или враги», Если ты потерялся», «Личная безопасность на улице», «Правила поведения на дороге» и т.п.;</p> <p><i>Рассматривание иллюстраций</i> по безопасности;</p> <p><i>Чтение художественной литературы:</i> Ш. Перро «Красная шапочка», «Спящая красавица», С. Михалков «Три поросенка», Б. Житков «Светофор», И. Серяков «Законы улиц и дорог», А. Кривицкая «Тайны дорожных знаков», Н. Носов «Автомобиль», С. Маршак «Светофор» и т.п.;</p> <p><i>Детский кинозал. Просмотр</i></p>	Воспитатели

		<p><i>мультфильмов. Уроки тетушки Совы. Уроки осторожности – Бродячие животные</i></p> <p><i>Инсценировка детьми отрывка сказки Ш. Перро «Красная шапочка» (встреча волка с Красной Шапочкой) и т.п.;</i></p> <p><i>Дидактические игры "Источники опасности" "Знаешь ли ты телефоны службы спасения?" "Четвёртый лишний", «Правила безопасности с бездомными животными и т.п.;</i></p> <p><i>Художественное творчество: Рисование, лепка, аппликация по тематике;</i></p> <p><i>Сюжетно-ролевые и подвижные игры</i></p>	
21.06	<b>Безопасность в природе</b>	<p><i>Беседы и рассказы на тему «Ядовитые растения», «Ядовитые грибы и ягоды», «Безопасность на воде» и т.п.;</i></p> <p><i>Чтение художественной литературы: Я. Аким «Наша планета», Т. Шорыгина «Советы лесной мышки», «Осколок стекла», Г. Шалаева «Не ешь незнакомые ягоды в лесу», «Не купайся в запрещенных местах», М. Фисенко «Наказание за незнание», «Пожар в лесу и т.п.;</i></p> <p><i>Рассматривание иллюстраций «Осторожно – грибы и ягоды» и т.п.;</i></p> <p><i>Проблемные ситуации «Если бы...»;</i></p> <p><i>Художественное творчество. Изготовление макета «Лесные дары»;</i></p> <p><i>Дидактические игры «Опасно – не опасно», «Назови съедобные грибы», «Отгадай загадки о явлениях природы»</i></p> <p><i>Сюжетно-ролевые, подвижные игры</i></p>	Воспитатели
22.06	<b>День памяти и скорби</b>	<p><i>Тематические беседы;</i></p> <p><i>Просмотр презентаций, видео и фотоматериалов;</i></p> <p><i>Просмотр мультфильма «Солдатская сказка». История про солдата Петра и его верного товарища жука-носорога в годы ВОВ по мотивам повести «Похождения жука-носорога» К. Паустовского.</i></p> <p><i>Чтение художественной литературы о войне, о детях-героях войны;</i></p> <p><i>Художественное творчество «Голубь мира»;</i></p> <p><i>Сюжетно-ролевые и подвижные игры «Солдат на посту», «Военные учения»</i></p>	Воспитатели
23.06	<b>День пожарной безопасности</b>	<p><i>Беседы, рассказы на тему «Стихия – огонь», «Огонь – наш друг или враг», «Огонь добрый и злой» и т.д.;</i></p> <p><i>Наблюдения в природе;</i></p> <p><i>Чтение художественной литературы: С. Маршак «Пожар», Л. Толстой «Пожар» и</i></p>	Воспитатели

			<p>т.п.;</p> <p><i>Загадки, стихи про огонь и пожар;</i></p> <p><i>Художественное творчество.</i> Лепка, рисование или аппликация «Пожарный автомобиль»; Коллаж «Пожарная безопасность» и т.п.</p> <p><i>Конструирование</i> «Пожарная часть»</p> <p><i>Дидактические игры</i> «Что необходимо пожарному», «Горит – не горит», «Причины пожара» и т.п.;</p> <p><i>Сюжетно-ролевые игры</i> «Мы пожарные» и т.п.;</p> <p><i>Игры – драматизации</i> «Кошкин дом»</p> <p><i>Подвижные и малоподвижные игры</i></p>	
<b>5 неделя «В мире прекрасного»</b>	26.06	<b>День живописи</b>	<p><i>Беседы с детьми на тему:</i> «Что такое живопись?», «Жанры живописи» и т.п.;</p> <p><i>Рассматривание репродукций картин, буклетов, альбомов, фотографий с изображением видов искусства и т.п.;</i></p> <p><i>Просмотр презентаций по данной тематике;</i></p> <p><i>Чтение сказок о богатырях и т.п.;</i></p> <p><i>Дидактические игры</i> «Найди лишний жанр», «Создай свой натюрморт», «Подбери слово к картине» и т.п.;</p> <p><i>Художественное творчество:</i> Нетрадиционное рисование, рисование мелками на асфальте, конкурс детских рисунков о лете и т.п.;</p> <p><i>Сюжетно-ролевые игры</i> «В мастерской»</p> <p><i>Малоподвижные игры</i> «Изобрази портрет грустного, веселого человека и т.д.»</p>	Воспитатели
	27.06	<b>День театра</b>	<p><i>Беседы с детьми на тему:</i> «Волшебный мир театра», «Виды театров», «Театральные профессии» и т.п.;</p> <p><i>Рассматривание иллюстраций по данной теме и обсуждение их;</i></p> <p><i>Театрализованная деятельность</i> «Театр теней», «Кукольный театр» и т.п.;</p> <p><i>Инсценировка</i> «Мы - артисты» (<i>чтение стихотворений разной интонацией</i>);</p> <p><i>Художественное творчество:</i> театр своими руками, изготовление пригласительных билетов и театральных афиш, конструирование театральных кукол и т.п.;</p> <p><i>Дидактические игры</i> «Правила поведения в театре», «Назови профессии в театре»</p> <p><i>Сюжетно-ролевые игры</i> «Мы – в театре», «Наряжаемся в театр» и т.п.;</p> <p><i>Хороводные игры</i></p>	Воспитатели
	28.06	<b>День кино</b>	<p><i>Беседы с детьми на тему:</i> «Что такое кино?», «Какие бывают</p>	Воспитатели

			<p>фильмы (жанры)), «Кино в нашей жизни», «История кинематографии» и т.п.;</p> <p><i>Просмотр презентации «Как создавалось кино»;</i></p> <p><i>Чтение художественных произведений, по которым сняты мультфильмы: Э. Успенский «Зима в Простоквашино»; К. Чуковский «Мойдодыр», Братья Гримм «Бременские музыканты» и т.п.</i></p> <p><i>Творческое задание «Мы – мультипликаторы» (придумывание сюжета, изготовление персонажей, проигрывание мультфильма);</i></p> <p><i>Художественное творчество. Рисование, лепка, аппликация любимых сказочных персонажей;</i></p> <p><i>Дидактические игры «Угадай героя мультфильма», «Угадай сказку по иллюстрации», «Знатоки кино», «Назови профессии в кинематографе» и т.п.;</i></p> <p><i>Выставка поделок и рисунков «Мой любимый герой мультфильма»;</i></p> <p><i>Сюжетно-ролевые и подвижные игры</i></p>	
29.06	<b>День музея</b>	<p><i>Беседы с детьми на тему: «Что такое музей», «Музейные профессии», «Музеи в нашем городе», «Правила поведения в музее» и т.п.;</i></p> <p><i>Рассматривание открыток, фотографий различных музеев, музейных экспонатов и т.п.;</i></p> <p><i>Дидактические игры «Что лишнее», «Чего не хватает и т.п.»;</i></p> <p><i>Создание мини-музеев в группе;</i></p> <p><i>Художественное творчество. Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Музей»;</i></p> <p><i>Сюжетно-ролевые игры «Идем в музей», «Музей», «Экскурсовод» и т.п.;</i></p> <p><i>Хороводные игры</i></p>	Воспитатели	
30.06	<b>День народного творчества</b>	<p><i>Беседы с детьми на тему: «История моего родного края», «Памятные места родного края», «Народные промыслы»</i></p> <p><i>Рассматривание иллюстраций по данной теме и обсуждение их;</i></p> <p><i>Дидактические игры: «Самый лучший узор», «Найди ошибку мастера», «Народный промысел» и т.д.</i></p> <p><i>Художественное творчество: Нетрадиционное рисование, выставка детских рисунков о по теме и т.п.</i></p> <p><i>Выставка рисунков: «Народные промыслы»</i></p>	Воспитатели	



Тема недели	Дата	Тема дня	Содержание	ответственные
<b>Июль</b>				
1 неделя <b>«У природы нет плохой погоды»</b>	03.07	<b>День Ветерка – Следопыта</b>	<p><i>Беседы с детьми на тему: «Ветер», «Причины возникновения ветра», «Какой бывает ветер» и т.п.;</i></p> <p><i>Рассматривание картинок изображением ветреной и безветренной погоды и их обсуждение;</i></p> <p><i>Наблюдение за ветром;</i></p> <p><i>Чтение художественной литературы: фрагмент сказки А.С.Пушкина «Сказка о спящей царевне и семи богатырях», экологическая сказка М. Алейник «Ветерок» и т.п.;</i></p> <p><i>Экспериментальная деятельность «Как дует ветер», «Можно ли услышать ветер», «Есть ли запах у ветра» и т.п.;</i></p> <p><i>Художественное творчество. Оригами из бумаги «Самолетик», «Стрела», «Вертушки» и т.п.;</i></p> <p><i>Различные игры с султанчиками, вертушками, мыльными пузырями</i></p>	Воспитатели
	04.07	<b>Белогривые лошадки</b>	<p><i>Беседы с детьми на тему: «Что такое облако?», «Что вы знаете про облака», «Какие бывают облака» и т.п.;</i></p> <p><i>Рассматривание картинок и фотографий облаков;</i></p> <p><i>Наблюдение за облаками;</i></p> <p><i>Чтение художественной литературы: Е. Ершова «Сказка о волшебном облаке», О. Сидоренко «Сказка об облаках» и т.п.;</i></p> <p><i>Стихи и загадки о явлениях природы;</i></p> <p><i>Дидактические игры «На что похожи облака» и «Какие бывают облака» т.д.;</i></p> <p><i>Художественное творчество с использованием ваты, ватных дисков, салфеток и т.д.</i></p>	Воспитатели
	05.07	<b>Где живут Звезды</b>	<p><i>Беседы с детьми на тему: «Где живут звезды», «Солнце и солнечная система», «Звезды и созвездия», «Космонавты» и т.п.;</i></p> <p><i>Рассказы воспитателя о звездах;</i></p> <p><i>Рассматривание иллюстраций по теме «Космос»;</i></p> <p><i>Просмотр презентаций «Путешествие в космос», «Наша Вселенная» и т.п.;</i></p> <p><i>Чтение художественной литературы: фантастическая сказка для детей старшего дошкольного возраста «Звездочет и обезьянка Микки», сказка К. Наумцевой «Звездочка» и т.п.;</i></p> <p><i>Художественное творчество. Рисование,</i></p>	Воспитатели

			<p>лепка, аппликация «Разноцветные планеты», «Звездное небо» и т.п.;</p> <p><i>Дидактические игры</i> «Назовите планеты солнечной системы», «Назовите созвездия», «Разложите планеты на орбитах», «Соберите предметы из геометрических фигур» (космонавт, - ракета, спутник и т.д.), «Соберите разрезную картинку» и т.п.;</p> <p><i>Сюжетно-ролевые игры</i> «Космонавты», «Подготовка к полету» и т.п.</p>	
	06.07	<b>Капитошкины забавы</b>	<p><i>Развлекательное мероприятие</i> «Водная феерия»;</p> <p><i>Беседы с детьми на тему:</i> «Что мы знаем о воде», «Кому нужна вода», «Круговорот воды в природе» и т.п.;</p> <p><i>Рассматривание иллюстраций</i> по тематике;</p> <p><i>Просмотр презентации</i> по тематике;</p> <p><i>Чтение художественной литературы:</i> И. Урядова «Сказка о воде», экологическая сказка «Жила-была река» и т.п.;</p> <p><i>Экспериментальная деятельность о свойствах воды;</i></p> <p><i>Проблемные ситуации</i> «Вода – это хорошо», «Вода – это плохо», «Вода исчезла» и т.п.;</p> <p><i>Дидактические игры</i> «Четвертый лишний», «Расставь по порядку» и т.п.;</p> <p><i>Сюжетно-ролевые игры</i> «Путешествие по морю» и т.п.;</p> <p><i>Игры с водой</i></p>	Муз. руководители, инструкторы по ФК, воспитатели
	07.07	<b>День семьи, любви и верности</b>	<p><i>Беседы с детьми на тему:</i> «День семьи, любви и верности», «История праздника», «Что такое родословная?» и т.п.;</p> <p><i>Чтение художественной литературы о семье;</i></p> <p><i>Художественное творчество.</i> Коллективная работа детей и воспитателя по тематике;</p> <p><i>Выставка детско-родительских работ,</i> приуроченных к празднику «День семьи, любви и верности», «Древо семьи», «Герб семьи» и т.п.;</p> <p><i>Фотоколлажи</i> «Моя дружная семья» «Помощники» и т.п.;</p> <p><i>Дидактические игры</i> «Продолжите пословицы и поговорки», «Угадай, кто я» и т.п.;</p> <p><i>Сюжетно-ролевые игры</i> «Семья», «Дочки-матери», «Накормим куклу» и т.п.</p>	Воспитатели
4 неделя <b>«Неделя</b>	24.07	<b>Быть здоровым</b>	<p><i>Беседа с детьми:</i> «Что надо делать, чтобы быть здоровым?»; «Как здоровым,</p>	Инструкторы по ФК:

здоровья»		<b>и хотим, помогает нам режим</b>	<p>сильным быть?», «Как следует заботиться о своём здоровье?»;</p> <p><i>Просмотр презентации:</i> «Режим дня»;</p> <p><i>Познавательное мероприятие</i> по теме недели</p> <p><i>Прогулка с проведением подвижных игр:</i> «Перемени предмет», «Кто быстрее?», «Перебежки», «Попади в цель»</p> <p><i>Разучивание стихов о режиме дня;</i></p> <p><i>Чтение произведений К. Чуковский «Мойдодыр», Маршак С. «Не опоздай!»;</i></p> <p><i>Дидактические игры</i> по теме</p> <p><i>Консультация для родителей:</i> «Я и мое здоровье»</p> <p><i>Памятки для родителей:</i> «Соблюдай режим дня»</p> <p><i>Анкетирование родителей</i> «Занимается ли ваш ребенок спортом»</p>	воспитатели
	25.07	<b>Здоровое питание - залог здоровья, или что такое витамины</b>	<p><i>Беседа с детьми:</i> «Где живут витамины?», «Витамины в жизни человека», «О вкусной и полезной еде» (полезные и вредные продукты)</p> <p><i>Дидактическая игра:</i> «Выбери правильно», «Откуда продукты к нам на стол пришли?» «Вредно – полезно», «Витаминная семейка»</p> <p><i>Презентация:</i> «Где живут витамины» «Витамины круглый год», «Витамины А,В,С.»</p> <p><i>Прогулка с проведением подвижных игр:</i> «Зайцы и волк», «Кто ушел?», «Найди свой дом», «Умею – не умею», «Восьмерка», «Свободное место»</p> <p><i>Разучивание стихов о витаминах;</i></p> <p><i>Чтение загадок про витамины;</i></p> <p><i>Консультация для родителей:</i> «О пользе витаминов»</p> <p><i>Памятки для родителей:</i> «Витамины каждый день»</p> <p><i>Совместное рисование детей с родителями:</i> «Папа, мама, я – мы спортивная семья!»</p>	Инструкторы по ФК:  воспитатели
	26.07	<b>Закаляйся, если хочешь быть здоров</b>	<p><i>Беседа с детьми:</i> «Что мы знаем о закаливании?», «Что такое здоровье?», «Чтоб здоровым быть всегда, нужно заниматься»</p> <p><i>Просмотр презентации:</i> «Закаляйся со смешариками», «Как сохранить свою кожу здоровой», «Закаливание - для чего это нужно»</p> <p><i>Рисование</i> «Мы со спортом крепко дружим!»</p> <p><i>Прогулка с проведением подвижных игр:</i> «Кот Васька», «Кто пришел?», «Найди</p>	Инструкторы по ФК:  воспитатели

		<p>пару», «Мыши и кот», «Пятнашки с домами», «Кто быстрее»</p> <p>Разучивание стихов о закаливании</p> <p>Чтение произведения К. Чуковского «Айболит», Михалков С. Прививка, Тридцать шесть и пять, Не спать, Грипп</p> <p><i>Консультация для родителей:</i> «Закаливание для детей»</p> <p><i>Памятки для родителей:</i> «Закаляйся - оздоравлийся»</p> <p><i>Анкетирование родителей</i> «Растём здоровыми»</p>	
27.07	<b>Скажем нет вредным привычкам</b>	<p><i>Беседа с детьми:</i> «Вредные привычки», «Почему нельзя грызть ногти», «Что значит быть здоровым и красивым»</p> <p><i>Дидактическая игра:</i> «Поможем Мойдодыру», «Больница»</p> <p><i>Прогулка с проведением подвижных игр:</i> «Бегите ко мне», «Сбей кеглю», «Мыши в кладовой», «Трамвай», «Земля, огонь, вода, воздух»</p> <p><i>Разучивание стихов о вредных привычках</i></p> <p>Чтение произведения К. Чуковского «Федорино горе», Маяковский В. «Что такое хорошо и что такое плохо?», Михалков С. «Про девочку, которая плохо кушала»</p> <p><i>Разучивание стихов</i> Барто А. Володя болен</p> <p><i>Консультация для родителей:</i> «Вредные привычки у детей»</p> <p><i>Памятки для родителей:</i> «Как избавиться от вредности»</p> <p><i>Фотоколлаж</i> «Моя спортивная семья»</p>	Инструкторы по ФК: воспитатели
28.07	<b>Физкультура и спорт нам здоровье придает</b>	<p><i>Беседа с детьми:</i> «Для чего нам заниматься физкультурой?», «Я занимаюсь спортом», «Если хочешь быть здоров»</p> <p><i>Просмотр презентации:</i> «Спорт со смешариками», «Детям о спорте»</p> <p><i>Дидактическая игра</i> «Разложи спортивный инвентарь», «Виды спорта»</p> <p><i>Прогулка с проведением подвижных игр:</i> «Солнышко и дождик», «Самолеты», «Белые медведи», «Попади в круг»</p> <p><i>Разучивание стихов о спорте</i></p> <p>Чтение художественной литературы «Девочка чумакая», Суслов В. «Про Юру и физкультуру»</p> <p><i>Консультация для родителей:</i> «Спорт – зачем он нужен?»</p> <p><i>Памятки для родителей:</i> «Занятия детей в спортивных секциях»</p> <p><i>Фотоколлаж родителей с детьми:</i> «За</p>	Инструкторы по ФК: воспитатели

			здоровый образ жизни с малых лет) <i>Спортивный праздник с родителями</i> «Папа, мама, я – спортивная семья»	
<b>1 неделя</b> <b>«Разноцветная неделя»</b> <i>(в рамках разноцветной недели предложить родителям, по возможности, одевать детей в соответствующие данному дню цвета. Одежда педагогов, по возможности, также должна соответствовать цвету текущего дня)</i>	31.07	<b>Путешествие в Красное королевство</b>	<i>Беседа с детьми</i> «Что случится, если исчезнут все краски?»; <i>Чтение сказки С.Я. Маршака</i> «Разноцветная сказка»; <i>Художественное творчество</i> ; <i>Сюжетно-ролевая игра</i> «В мастерской художника»; <i>Творческое рассказывание</i> «Красная сказка»; <i>Упражнение на дыхание</i> «Красный шарик»; <i>Подвижная игра</i> «Красная ленточка»; <i>Дидактические игры:</i> «Давайте познакомимся – Я Красный», «Цветные предметы», «Найди и назови все красное» <i>Просмотр мультфильма</i> «Красная Шапочка»; <i>Отгадывание</i> «красных загадок»; <i>Заучивание стихотворения С. Михалкова</i> «Если свет зажегся красный...»	Воспитатели
	01.08	<b>Путешествие в Желтое королевство</b>	<i>Беседа</i> «Кому нужен желтый цвет?»; <i>Экспериментирование</i> «Цветная вода» Цель: познакомить детей со свойствами воды (прозрачная, непрозрачная, можно окрасить в желтый цвет, делать растворы разной концентрации, чтобы увидеть различные оттенки одного цвета); <i>Чтение художественной литературы</i> «Сказочка про ясное Солнышко» Т. Маршалова; <i>Сюжетно-ролевая игра</i> «В мастерской художника»; <i>Упражнение на развитие мелкой моторики рук</i> «Солнечные зайчики»; <i>Упражнение на дыхание</i> «Бабочка и цветы»; <i>Подвижная игра</i> «Желтая ленточка»; <i>Дидактические игры:</i> «Сложи узор», «Внутри, снаружи» с использованием желтых предметов; «Цветные предметы», «Найди и назови желтые предметы»; <i>Отгадывание</i> «желтых загадок»; <i>Заучивание стихотворения</i> «Солнечный зайчик» <i>Раскрашивание предметных картинок</i> желтого цвета	Воспитатели
	02.08	<b>Путешествие в Зеленое королевство</b>	<i>Дидактические игры:</i> «Цветные предметы», «Найди и назови все зеленое»; <i>Творческое рассказывание</i> «Моё любимое комнатное растение»	Воспитатели

		<b>во</b>	<p><i>Художественное творчество</i>  <i>Прослушивание фонограммы «Звуки природы»;</i>  <i>Просмотр и обсуждение мультфильма «Трое из Простоквашино»;</i>  <i>Отгадывание «зеленых загадок»</i>  <i>Чтение стихотворений «Зеленые стихи» С. Черного;</i>  <i>Заучивание стихотворения М.Янушкевич «Зелёная травка, зелёный листок»</i></p>	
	03.08	<b>Путешествие в Синее королевство</b>	<p><i>Дидактические игры: «Каждый предмет на своё место», «Найди и назови все синее»;</i>  <i>Разучивание пальчиковой игры «Синие лужи весны»;</i>  <i>Беседа «Путешествие в синее королевство»</i>  <i>Художественное творчество;</i>  <i>Сюжетно-ролевая игра «В мастерской художника»;</i>  <i>Творческое рассказывание «Синяя сказка»;</i>  <i>Упражнение на дыхание «Снежинка»;</i>  <i>Подвижная игра «Хвостики»</i>  <i>Прослушивание фонограммы «Шум моря»;</i>  <i>Отгадывание «синих загадок»;</i>  <i>Заучивание стихотворения Ю. Прокопьева «В небе ярко - голубом»</i></p>	Воспитатели
	04.08	<b>Путешествие в разноцветное королевство</b>	<p><i>Беседа «Путешествие в разноцветное королевство»; «Какого цвета радуга» и т.п.;</i>  <i>Дидактические игры «Соберем букеты для Гномика», «Сложи узор»;</i>  <i>Аппликация «Разноцветный город»</i>  <i>Отгадывание разноцветных загадок;</i>  <i>Оформление мини-музея «Разноцветный мир»;</i>  <i>Чтение «Разноцветная сказка»</i>  <i>Просмотр мультфильма В. Катаева «Цветик – семицветик»</i></p>	Воспитатели
<b>2 неделя «Неделя добрых дел»</b>	07.08	<b>День доброты</b>	<p><i>Беседы с детьми на тему «Что такое доброта?»;</i>  <i>Пословицы и поговорки»;</i>  <i>Рассматривание иллюстраций, чтение стихотворений;</i>  <i>Просмотр мультфильмов и чтение сказок о добре;</i>  <i>Дидактическая игра «Назови добрые дела»;</i>  <i>Проблемные ситуации;</i>  <i>Художественное творчество;</i>  <i>Настольные, подвижные, сюжетно-ролевые игры, эстафеты;</i>  <i>Изготовление книжек-малышек о добре и дружбе.</i>  <i>Конкурс рисунков «Я рисую добро!»</i></p>	Воспитатели

	08.08	<b>День вежливости</b>	<p><i>Беседа о правилах поведения в различных ситуациях;</i>  <i>Проблемные ситуации;</i>  <i>Творческие задания;</i>  <i>Дидактические игры «Назови больше вежливых слов», «Противоположности, Вежливо-невежливо» и т.п.;</i>  <i>Сюжетно-ролевая игра «В гости на день рождения»;</i>  <i>Чтение и обсуждение сказки В. А. Сухомлинского «Как белочка дятла спасла»;</i>  <i>Изготовление книжки-малышки вежливых слов</i></p>	Воспитатели
	09.08	<b>День заботы</b>	<p><i>Беседа с детьми на тему «Что такое забота? О ком или о чем надо заботиться»;</i>  <i>Чтение и обсуждение сказки «История о ворчливом Ёжике»;</i>  <i>Чтение стихотворения «Я о маме позабочусь»;</i>  <i>Пословицы и поговорки;</i>  <i>Динамическая пауза «Бабушкины помощники»;</i>  <i>Дидактическая игра «Заботливый хозяин» (Воспитатель показывает детям карточку с изображением какого-либо предмета (стол, книга, игрушка, одежда и т.д.). Дети по очереди рассказывают, как они будут заботиться о данном предмете);</i>  <i>Организация мастерской по ремонту книг;</i>  <i>Уход за растениями на участке;</i>  <i>Изготовление кормушки для птиц и т.п.</i></p>	Воспитатели
	10.08	<b>День пожеланий</b>	<p><i>Дидактическая игра «Угадай настроение»;</i>  <i>Игровые ситуации «Если бы я был волшебником...», «Три желания для золотой рыбки»,</i>  <i>Художественное творчество: волшебные золотые рыбки из соленого теста, пластилиновые Джины, рисунки «Наши желания», выполненные в различных техниках, аппликации «Цветик-семицветик» и т.п.;</i>  <i>Изготовление дерева пожеланий;</i></p>	Воспитатели
	11.08	<b>День подарков</b>	<p><i>История праздника «День подарков»;</i>  <i>Беседа «Для чего нужны подарки»;</i>  <i>Чтение стихотворений;</i>  <i>Сюжетно-ролевые и подвижные игры;</i>  <i>Мастерская «Подарок от души»;</i></p>	воспитатели
<b>3 неделя «Играй город»</b>	14.08	<b>День сюжетно-ролевых игр</b>	<p><i>Беседы с детьми об играх, видах игр и т.п.;</i>  <i>Игры на различные сюжеты «Семья, «День рождения», «Салон красоты», «Супермаркет», «Аптека» и т. п.;</i></p>	Воспитатели

		<p><i>Оформление уголков для сюжетно-ролевых игр;</i>  <i>Изготовление атрибутов к играм на улице;</i>  <i>Дидактические игры «Чего нет?», «Разрешается - запрещается», «Когда что пригодится?», «Кто больше запомнил?», «Кто больше назовет действий?», «Что зачем нужно?», «Повтори, как я» и т.п.;</i>  <i>Подвижные игры</i></p>	
15.08	<b>День песочных Королей</b>	<p><i>Беседы с детьми на тему «Откуда берется песок», «Что делают из песка?», «Где больше всего песка на планете?», «Что растет в песке?», «Кто живет в песках?» и т.п.;</i>  <i>Рассматривание географической карты, иллюстраций с изображением пустыни, Египетских пирамид, животных и растений пустыни, построек из песка и т.п.;</i>  <i>Чтение художественной литературы: «Волшебник Кукумба в песочной стране», «Сказка о песочном городе», «Сказка, про песок» и т.п.;</i>  <i>Художественное творчество. Рисование красками "Пустыня и ее мир", рисунки на песке разными предметами и т.п.;</i>  <i>Песочные постройки на прогулке;</i>  <i>Необыкновенные сказки на песке;</i>  <i>Экологические игры, опыты - эксперименты с сухим и влажным песком;</i>  <i>Сюжетно-ролевые с песком;</i>  <i>Подвижные игры</i></p>	Воспитатели
16.08	<b>Страна речевых игр</b>	<p><i>Чтение любимых сказок и рассказов детей, небылиц и т.п.;</i>  <i>Пересказы детей любимых русских народных сказок;</i>  <i>Составление рассказов по сюжетным картинкам;</i>  <i>Выразительное чтение стихотворений;</i>  <i>Художественное творчество: изготовление атрибутов для речевых игр «Лото», «Домино» и т.п.;</i>  <i>Упражнения в отчетливом произношении слов со с различными звуками, различение на слух знакомого звука, дифференциация звуков;</i>  <i>Чистоговорки, скороговорки, артикуляционная гимнастика;</i>  <i>Дидактические игры «Сравни предметы», «Добавь слово», «Кто больше увидит и назовет», «Скажи наоборот» «Слова перепутались» и т.п.;</i>  <i>Инсценировка русских народных сказок,</i></p>	Воспитатели



			сказок К. Чуковского, стихотворений А. Барто и т.п.; <i>Сюжетно-ролевые игры «Кафе», «Магазин» и т.п.;</i> <i>Малоподвижные игры «Испорченный телефон» и т.п.</i>	
	17.08	<b>Страна Сообразил ия</b>	<i>Познавательные беседы с детьми;</i> <i>Чтение художественной литературы:</i> рассказы Носова и т.п.; <i>Художественное творчество:</i> изготовление своими руками игры-конструктора Танграм, игр-головоломок, лото и т.п.; <i>Дидактические игры «Найди отличия», «Сложи рисунок из геометрических фигур», «Чего не хватает», графические диктанты и т.п.;</i> <i>Загадки на логику, мышление, внимание и т.п.;</i> <i>Игры с кубиками Никитина, блоками Дьенеша, палочками Кюинезера и т.п.;</i> <i>Турниры по шашкам, шахматам между группами;</i> <i>Сюжетно-ролевые и подвижные игры</i>	Воспитатели
	18.08	<b>День творческих игр</b>	<i>Беседа об увлечениях детей;</i> <i>Творческие задания или мастер-классы:</i> «Мы кулинары», «Парикмахеры» и т.п.; <i>Сюжетно-ролевые игры «Дизайнеры», «Строители» и т.п.;</i> <i>Художественное творчество;</i> <i>Организация концерта, дома показа мод и т.п.;</i> <i>Веселые пантомимы и т.д.</i>	Воспитатели всех возрастных групп
4 неделя <b>«Мир, в котором я живу»</b>	21.08	<b>Моя голубая планета</b>	<i>Беседа с детьми на тему:</i> «Моя голубая планета», «Материки Земли», «Моря и океаны», «Реки и озера», «Какие бывают камни», «Что такое горы», «Что мы знаем про пустыню и т.п.»; <i>Рассматривание альбомов, иллюстраций по тематике;</i> <i>Чтение художественной литературы:</i> С. Сахарнов «Кто в море живет», Н. Шемякина «Сказка про кита», С. Маршак «Разноцветная книга», Р. Киплинг «Страус и черепаха», сказка Бажова «Хозяйка медной горы» и т.п.; <i>Загадки и викторины по тематике;</i> <i>Просмотр презентации «Планета Земля», «Тайны рек и океанов», «Материки и их обитатели» и т.п.;</i> <i>Художественное творчество.</i> Рисование, лепка, аппликация, конструирование из бумаги животных и растений; <i>Создание макетов, мини-музея;</i>	Воспитатели

		<p>изготовление книг-самоделок, выставка рисунков и поделок из природного и бросового материала и т.п.;</p> <p>Дидактические игры «Чья тень», «Четвертый лишний», «Собери разрезные картинки, «Опиши» «Отгадай», «Кто где живет» и т.п.;</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Зоопарк», «Дендрарий», «Прогулка по морю», «Путешествие по странам» и т.п.;</p> <p>Подвижные игры «Море волнуется», «Пастух и стадо» и т. п.</p>	
22.08	<p><b>Четыре стихии: вода, воздух, земля и огонь</b></p>	<p>Чтение книг, энциклопедий, рассматривание иллюстраций, изображающих разные виды стихий: вода – реки, озера, моря, океаны; земля – глобус-суша, поля горы, пустыни, огонь – солнце, воздух - небо;</p> <p>Наблюдения в природе;</p> <p>Беседы о взаимозависимости всех стихий, об опасности и пользе всех стихий для человека;</p> <p>Опыты и познавательные игры с водой, песком, ветром;</p> <p>Рисование, конструирование, изготовление поделок на тему одной из стихий.</p>	Воспитатели
23.08	<p><b>Человек – защитник и творец</b></p>	<p>Беседа с детьми и рассказы о человеке, как создателе, защитнике природы, о профессиях, орудиях труда, предметах быта, памятниках, предметах искусства, созданных руками человека;</p> <p>Рассматривание иллюстраций, фотографий людей разных эпох, великих людей, людей разных профессий и возрастов;</p> <p>Просмотр презентации «Мир людей» «Все профессии важны» и т.п.;</p> <p>Загадки и викторины о профессиях, орудиях труда, предметах быта и т.п.;</p> <p>Чтение художественной литературы: Д. Родари «Чех пахнут ремесла», В. Маковский «Кем быть», В. Осева «В одном доме» и т.п.;</p> <p>Художественное творчество. Рисование, лепка и аппликация человека в разных профессиях, человек в природе и т.п.;</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «В поликлинике», «В картинной галерее», «Строители», «В мастерской» и т.п.;</p> <p>Дидактические игры «Назови профессии», «Что сделано руками человека» и т.п.;</p> <p>Коммуникативные игры (на развитие общения) «Здороваемся без слов»,</p>	Воспитатели

			«Пожелания», «Скажи комплимент» и т.п.; <i>Подвижные игры</i>	
	24.08	<b>Дружат дети всей Земли</b>	<i>Беседа с детьми на тему: «Дружба между людьми разных народов», «Мы такие разные!», «Как жили наши предки, чем занимались?», «Какие праздники есть у других народов, как они их проводят? И т.п.»;</i> <i>Рассказы о странах, народах, особенностях и их традициях;</i> <i>Рассматривание иллюстраций, фотографий по тематике;</i> <i>Пословицы и поговорки о мире и дружбе на Земле;</i> <i>Чтение художественной литературы: сказки и рассказы народов мира;</i> <i>Художественное творчество. Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей», «Дружат дети всей земли»;</i> <i>Дидактические игры «Кто в какой стране живет», «Назови язык страны», «Собери семью», «Что важно для дружбы» и т.п.;</i> <i>Сюжетно-ролевые и подвижные игры</i>	Воспитатели
	25.08	<b>День Знатоков</b>	<i>Рассматривание энциклопедий, познавательной литературы;</i> <i>Театрализованные представления;</i> <i>Познавательные досуги;</i> <i>Викторины;</i> <i>Дидактические игры;</i> <i>Рисование и конструирование на пройденные за неделю темы.</i>	Воспитатели
5 неделя <b>«До свидания, звонкоголосое лето!»</b>	28-30.08	<b>Краски лета</b>	<i>Беседа с детьми о лете, отдыхе, праздниках;</i> <i>Экскурсия по детскому саду;</i> <i>Рассматривание сюжетных картинок и репродукций художников о лете и т.п.;</i> <i>Приметы, пословицы, стихи, загадки о лете;</i> <i>Чтение художественной литературы: Л. Воронкова «Солнечный денёк», А. Майков «Летний день», Э. Успенский «Грибное лето», С. Маршак «Двенадцать месяцев», К. Ушинский «В лесу летом» и т.п.;</i> <i>Художественное творчество. Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж», «Что нам лето подарило»; аппликация «Корзина с грибами», «Летний денек», лепка «Дары природы» и т.п.;</i> <i>Создание коллажа «Наше лето», составление альбома «Как мы провели лето» и т.п.;</i> <i>Дидактические игры «Закончи рассказ, сказку», «Четвертый лишний», «Чудесный</i>	Воспитатели всех возрастных групп

			<p>мешочек», «Собери картинку» и т.п.;</p> <p><i>Игры – драматизации на выбор детей по прочитанным произведениям;</i></p> <p><i>Сюжетно-ролевые и подвижные игры</i></p>	
	31.08	<b>До свидания, звонкоголосое лето!</b>	<p><i>Развлекательное мероприятие «Прощание с летом»;</i></p> <p><i>Беседы с детьми на тему: «Как я провел лето», «Яркие моменты лета» и т.п.;</i></p> <p><i>Составление рассказов из личного опыта «Как я играл летом», «За что я люблю лето», «Прогулка в парк», «Как я отдыхал с семьёй», «Что я видел в лесу» и т.п.;</i></p> <p><i>Чтение художественной литературы: любимые сказки и рассказы детей;</i></p> <p><i>Рассматривание фотографий</i></p> <p><i>Художественное творчество. Рисование, лепка и аппликация по замыслу;</i></p> <p><i>Встреча с героями сказок;</i></p> <p><i>Различные виды театров;</i></p> <p><i>Игры - аттракционы, игры эстафеты;</i></p> <p><i>Игры с песком и водой;</i></p> <p><i>Шоу мыльных пузырей;</i></p> <p><i>Экспериментальная деятельность;</i></p> <p><i>Сюжетно – ролевые, дидактические и подвижные игры.</i></p>	<p>Муз. руководители, инструкторы по ФК, воспитатели всех возрастных групп</p>

Акция «Книги от старших малышам»

Оформление наглядного материала в родительском уголке: советы и рекомендации по подбору книг для домашней детской библиотеки, по организации книжного уголка дома

Консультация «*Чтобы сказка не стала скучной*»