

**Аналитическая справка по итогам МСОКО МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр – детский сад № 199»**

Срок проведения: 29.05.2023-05.06.2023гг.

Содержание аналитической справки:

Аналитическая справка составлена по следующим показателям:

- «Качество образовательных программ дошкольного образования»
- «Качество содержания образовательной деятельности в ДОО»
- «Качество образовательных условий в ДОО»
- «Качество взаимодействия с семьей»
- «Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу»
- «Качество управления в ДОО»

«Качество образовательных программ ДОО»

Образовательная деятельность дошкольной организации определялась Образовательной программой МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 199», разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, — 60 процентов, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, а также 40 процентов — это вариативная.

Образовательная программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Программа направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление здоровья детей, а так же воспитание у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Образовательная программа направлена на детей в возрасте от 2 до 7 лет в группах общеразвивающей направленности.

Программа задает содержание дошкольного уровня образования, обеспечивающее разностороннее и целостное формирование физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка. В ней представлены основные принципы организации жизни и деятельности детей в ДОО, содержание образовательного процесса, необходимые условия для реализации программы.

Содержание программы представлено по образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и задает конечную результативность (к 6-7

годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

Реализация содержания всех образовательных областей основывается на следующих принципах:

1. Ориентировка на потенциальные возможности ребенка.
2. Реализация деятельности подхода – это развитие самой деятельности, основных ее компонентов (мотивов, целей, действий, способов действий или операций).
3. Реализация принципа «от общего к частному», специфика которого в этом возрасте заключается в том, что всякое частное должно выступать перед ребенком как проявление чего-то общего, т.е. не само по себе, а в системе других объектов или явлений, на основе чего познаются разные свойства, взаимосвязи.
4. Интегрированный принцип организации освоения предлагаемого содержания, который с одной стороны, не нарушает целостность каждой из областей знаний (природа, родной язык, рисование и др.), а с другой – существенно их взаимно обогащает, способствует их смысловому углублению, расширяет ассоциативное информационное поле детей.
5. Создание проблемной ситуации, характеризующихся определенным уровнем трудности, связанной с отсутствием у ребенка готовых способов их разрешения и необходимостью их самостоятельно поиска.
6. Наглядное моделирование, демонстрирующие детям некоторые скрытые зависимости и отношения.
7. Создание условий для практического экспериментирования с разными материалами.
8. Продуктивное и игровое взаимодействие детей между собой и со взрослыми (диалогическое общение).
9. Учет индивидуальных особенностей, как личностных (лидерство, инициативность, уверенность, решительность и т.п.), так и различий в возможностях и в темпе выполнения заданий и др.
10. Учет основных когнитивных стилей или моделей обучения.
11. Создание условий для востребованности самими детьми освоенного на занятиях содержания в дальнейшей свободной деятельности (игре, рисования и др.)
12. Учет специфики в развитии мальчиков и девочек. Так девочки более успешны в маленьком пространстве и поэтому им легко удаются мелкие работы в отличие от мальчиков, при восприятии текстов на слух девочки реагируют на то, как это сказано (эмоционально или нет), а мальчики на смысл, в движении девочки более выразительны, а мальчики выносливы и т.д.

Сформулированные выше принципы, безусловно, носят здоровьесберегающий характер, обеспечивая полноценное психическое

развитие, сохранение эмоциональной сферы, формирование базисных характеристик личности.

Одним из условий повышения эффективности педагогической работы являлось создание адекватной возможностям ребенка педагогической и развивающей предметно-пространственной среды, то есть системы условий, обеспечивающих полноценное развитие всех видов детской деятельности, коррекцию отклонений высших психических функций и становление личности ребенка. На территории ДОО, расположенного по адресу: г. Краснодар ул.им. Героя Яцкова И.В., 11 имеется следующее оснащение:

№	Наименование	Оснащение
1	Групповые помещения (15 ячеек)	Раздевалка, игровая, спальня, туалетная, моечная Мебель: столы, стулья, кровати, детские шкафчики, (по количеству детей), банкетки, шкафы для игрушек и методических пособий, аудиовизуальные средства обучения
2	Холлы	Информационные стенды «Для Вас, родители», «Советы доктора», «Визитная карточка», «Методическая работа», «Наше творчество», «Антитеррор», «Вестник искусств», «Мир глазами детей», «Моя зарплата», «Наши олимпийцы», «Охрана труда», «Педагог-психолог», «Пожарная охрана», «Я со спортом дружу», «Символика», «Профсоюз»
3	Музыкальный зал	Синтезатор, пианино Casio Celviano, стулья детские хохломские, стулья для взрослых, музыкальный центр, ноутбук, мультимедийная установка (проектор, экран), подборка аудиокассет, музыкальные диски, детские музыкальные инструменты.
4	Спортивный зал	Скамья гимнастическая, шведская стенка, спортивные тренажеры, спортивный инвентарь, массажные дорожки, дорожки здоровья, мягкие модули.
5	Кабинет педагога-психолога	Детский стол и стулья, стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования детей, игровой материал, световой стол для рисования песком, комплект сенсорный уголок, тактильная панель развивающие игры и игрушки, магнитофон, сухой бассейн, зеркало для развития эмоциональной сферы, учебная и релаксирующая зоны
6	Кабинет учителя-логопеда	Зеркало, столы, стулья, дидактические игры и пособия, методическая литература, наборы картинок и картин, иллюстративный материал, панно звуков и букв, наборы букв, пеналы, доска с магнитами, логопедический альбом, наборное полотно, компьютер, принтер, ноутбук, электронные образовательные ресурсы
7	Кастелянная	Электроутюг, швейная машина, сушильная машина, стиральные машины, стеллаж для белья, стол.
8	Пищеблок	Электроплиты, пароконвектомат, жарочный шкаф, холодильник бытовой, холодильная камера, морозильник, котел варочный, весы электронные, измельчитель для

		пищевых отходов, слайсер, овощерезка, стерилизатор для ножей, стол среднетемпературный, стеллажи для посуды, посудомоечная ванна, картофелечистка, электромясорубка, шкаф для хранения хлеба, кухонная утварь.
9	Медицинский кабинет	Оснащён в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность

На территории ДОО, расположенного по адресу: г. Краснодар ул.им. Героя Бочарникова., 10 имеется следующее оснащение:

№	Наименование	Оснащение
1	Групповые помещения (15 ячеек)	Раздевалка, игровая, спальня, туалетная, моечная Мебель: столы, стулья, кровати, детские шкафчики, (по количеству детей), банкетки, шкафы для игрушек и методических пособий, аудиовизуальные средства обучения.
2	Холлы	Информационные стенды «Для Вас, родители», «Советы доктора», «Визитная карточка», «Методическая работа», «Наше творчество», «Антитеррор», «Моя зарплата», «Наш спортивный город», «Музыкальная феерия», «Охрана труда», «Педагог-психолог», «Пожарная охрана», «Конвенция о правах ребенка», «Символика», «Профсоюз».
3	Музыкальный зал	Синтезатор, пианино Casio XR - 870, стулья детские деревянные, стулья для взрослых, акустическая система, ноутбук, мультимедийная установка (проектор, экран), музыкальные диски, детские музыкальные инструменты.
4	Спортивный зал	Скамья гимнастическая, шведская стенка, спортивный инвентарь, массажные дорожки, дорожки здоровья, мягкие модули.
5	Кабинет педагога-психолога	Детский стол и стулья, стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования детей, игровой материал, световой стол для рисования песком, комплект сенсорный уголок, тактильная панель развивающие игры и игрушки, сухой бассейн, компьютер, принтер, учебная и релаксирующая зоны.
6	Кабинет учителя-логопеда	Зеркало, столы, стулья, дидактические игры и пособия, методическая литература, наборы картинок и картин, иллюстративный материал, панно звуков и букв, наборы букв, пеналы, доска с магнитами, логопедический альбом, наборное полотно, компьютер, принтер, электронные образовательные ресурсы, зеркало для развития эмоциональной сферы,.
7	Кастелянная	Электроутюг, швейная машина, сушильная машина, стиральные машины, отпариватель, стеллаж для белья, стол.
8	Пищеблок	Электроплиты, пароконвектомат, расстойный шкаф, жарочный шкаф, холодильник бытовой, холодильная

		камера, морозильник, котел варочный, весы электронные, измельчитель для пищевых отходов, овощерезка, стерилизатор для ножей, стол среднетемпературный, стеллажи для посуды, посудомоечная ванна, картофелечистка, УKM, котломойка, электромясорубка, шкаф для хранения хлеба, кухонная утварь.
9	Медицинский кабинет	Оснащён в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Проанализировав организацию развивающей предметно – пространственной среды (РППС) можно сделать следующие выводы:

Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и принципов Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи определяется адаптированной образовательной программой (далее АОП ДО), разработанной в соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими систему дошкольного образования. АОП спроектирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования и примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Для создания комфортных условий пребывания воспитанников в детском саду, заботе о здоровье, оказания психолого-педагогической помощи поддержки дошкольная организация активно взаимодействует с ГБУ

«Центр диагностики и консультирования «Детство».

«Качество содержания образовательной деятельности в ДОО»

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, беседы, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. В ходе анализа воспитательно-образовательной работы старшими воспитателями Клицовой А.В. и Горбуновой С.В. была проведена диагностика уровня усвоения детьми разделов ОП ДОО. Так, результаты качества освоения ОП МАДОУ МО г.

Краснодар «Центр – детский сад № 199» в подготовительных к школе группах на конец 2022-2023 учебного года выглядят следующим образом:

Возрастная категория	Уровень на начало учебного года	Образовательная область				
		ПР	Соц-кР	Худ-эР	РР	ФР
Подготовительная к школе группа № 7 «Фантазеры»	Высокий	30	49	55	69	83
	Средний	70	46	42	29	17
	Низкий	0	5	3	2	0
Подготовительная к школе группа № 9 «Сказка»	Высокий	25	54	66	49	77
	Средний	75	46	34	51	23
	Низкий	0	0	0	0	0
Подготовительная к школе группа № 10 «Почемучки»	Высокий	15	33	23	20	65
	Средний	85	67	77	77	35
	Низкий	0	0	0	3	0
Подготовительная к школе группа № 13 «Акварельки»	Высокий	78,21	67,30	50,50	64,77	54,37
	Средний	17,82	28,85	45,45	31,43	43,68
	Низкий	3,97	3,85	4,05	3,8	1,95
Подготовительная к школе группа № 12	Высокий	82,18	81,15	84,55	78,57	86,32
	Средний	17,82	18,85	15,45	21,43	13,68
	Низкий	0	0	0	0	0

Опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей.

«Качество образовательных условий в ДОО»

Должностной состав и количество педагогов определены целями и задачами Образовательной программы дошкольного образования ДОО, а также особенностями развития детей.

Для групп компенсирующей направленности предусмотрены должности педагогических работников, имеющих соответствующую квалификацию для работы с данными ограничениями здоровья детей.

Данные по количественному, качественному составу и стажу работы педагогических работников МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 199» представлены в таблицах

1. Уровень образования педагогов

Должность	Всего	из них имеют образование: высшее	из них педагогическое	из них: среднее профессиональное образование	из них педагогическое
Численность педагогических работников всего	82	53	53	29	29
в том числе:					
воспитатели	62	35	35	27	27
старшие воспитатели	4	4	4	-	-
музыкальные руководители	5	3	3	2	2
инструкторы по	3	3	3	-	-

физической культуре					
учителя - логопеды	6	6	6	-	-
педагоги - психологи	2	2	2	-	-

2. Уровень квалификации педагогов

Категория участников образовательного процесса	Всего в ДОО	Высшая категория	Первая категория
старший воспитатель	4	4	-
воспитатель	62	9	32
музыкальный руководитель	5	1	1
инструктор по физической культуре	3	2	1
педагог-психолог	2	-	-
учитель-логопед	6	-	3
ИТОГО:	82	16	37

3. Стаж работы

Всего работников	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
82	17	10	25	22	4	4

4. Возрастной состав педагогического коллектива

Должность	до 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 и старше
Всего	10	10	4	22	20	11	3	1	1
воспитатель	10	10	3	12	13	10	2	1	1
старший воспитатель				2	2				
Муз. руководитель				5					
инструктор по физической культуре			1		2				
учитель - логопед				2	3	1			
педагог - психолог				1			1		

Анализ курсовой переподготовки педагогов, проведенный старшим воспитателем Амосовой Ю.В., показал, что педагоги нашей дошкольной организации стремятся регулярно повышать уровень своей подготовки для успешного введения в практику инноваций для достижения поставленных

задач. Курсы повышения квалификации педагоги проходили в рамках графика.

В дошкольной организации функционирует аттестационная комиссия, целью, работы которой являлось:

- выявить уровень владения профессиональными методами современного обучения педагогами;
- подтвердить ценный опыт работы педагогов ДОО;
- выявить уровень собственной компетентности.

Таким образом, за 2022-2023 учебный год в ДОО повысили свою квалификационную квалификацию 16 педагогов, из них высшую квалификационную категорию присвоили следующим педагогам: Кравченко Н.С. – воспитатель

Амосова Ю.В. – старший воспитатель

Сухарева О.П. – воспитатель

Ильина А.Е. – инструктор по физической культуре

Рожкова А.Н. – воспитатель

Сыгина Т.К. – воспитатель

Улымова Т.Н. – учитель-логопед

Гаврилова М.Е. – инструктор по физической культуре

Лисицкая О.П. – воспитатель

первую квалификационную категорию присвоили:

Мельник А.С. – воспитатель

Кузьминова Д.В. – воспитатель

Астапова Ю.С. – учитель-логопед

Воронова Л.Ю. – музыкальный руководитель

Хорольская А.А. – воспитатель

Грушко Е.А. – музыкальный руководитель

Пучаева А.С. – воспитатель

Наблюдается высокая активность педагогов в участии в конкурсах различного уровня.

В ходе анализа наблюдаются положительные результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (через аттестацию, профессиональную переподготовку, курсовую подготовку);
- творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);
- стремление к профессиональному росту и самообразованию.

Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри ДОО, издательская деятельность, Интернет-ресурсы).

«Качество взаимодействия с семьей»

В 2022-2023 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса, несмотря на санитарные ограничения. Уровни информированности, вовлеченности родителей деятельностью ДОО определены на основании проведения анкетирования (в котором приняли участие 726 человека — 59% от общего количества семей ДОО).

В марте было проведено анкетирование родителей по итогам работы за текущий учебный год. Было опрошено 679 родителя из 1221 человек списочного состава. В результате были получены следующие результаты:

1. 91 процента родителей удовлетворены организацией работы педагогического коллектива.
2. 95 процентов родителей благодарны профессионализму педагогов.
3. 87 процентов родителей отмечают положительный результат от проведения таких мероприятий с детьми и родителями, как тематические утренники, фестивали, выставки и конкурсы, семинары с участием родителей, квесты, мастер-классы.

Таким образом, уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности дошкольной организацией в целом удовлетворяет 93 процента опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2022-2023 учебном году.

«Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу»

Большое внимание в дошкольной организации уделялось здоровью детей. В каждом групповом помещении создана развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении развивающей предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

соблюдение режима дня; соблюдение гигиенических требований; утрення гимнастика; оздоровительная гимнастика пробуждения; отработка двигательного режима в группах и на прогулке; закаливающие мероприятия в течение дня; организация рационального питания.

В начале учебного года:

- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;

- ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДО;
- распределены воспитанники по группам здоровья.

Списочный состав на конец 2022-2023 учебного года составил 1221 воспитанник, из них:

Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни за 2022/23 учебный год		
Параметры	2021-2022	2022-2023
Количество детей на конец года	804	1221
1-я группа	595	824
2-я группа	190	374
3-я группа	18	17
4-я группа	1	3
5-я группа	-	3

Заболеваемость в целом по ДОО в 2022-2023 учебном году составила 10 процента. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями. Вспышек ОРВИ зафиксировано не было.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей		
Параметры	Отчетный период	
	2021/22	2022/23
Среднегодовая численность	800,1	806,75
Число пропусков по болезни	21134	18467
Число пропусков на одного ребенка	61,43	7,62
Заболеваемость за год	23,72	10,53
Количество случаев на одного ребенка	26,41	22,9
Процент посещаемости за год	62	66

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому развитию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период — в зале и группах, в теплый — на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям.

Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей и имеющих медотвод от физических нагрузок после болезни.

В детском саду питание 4-разовое на основе 10-дневного меню, сбалансировано по основным ингредиентам, калорийности с максимальным использованием свежих овощей, фруктов и продуктов с повышенным содержанием белка.

Территория по адресу: г. Краснодар, ул. им. Героя Яцкова И.В., 11 оснащена уличным освещением. В целях обеспечения безопасности детей территория детского сада ограждена забором, калитка оборудована домофоном с чиповым замком. Территория находится под охраной ООО «Охранное предприятие «Телохранитель-Секьюрити», ведется видеонаблюдение (установлено 25 видеокамер), осуществляется контрольно – пропускной режим.

Территория по адресу: г. Краснодар, ул. им. Героя Бочарникова, 10 оснащена уличным освещением. В целях обеспечения безопасности детей территория детского сада ограждена забором, калитка оборудована домофоном с чиповым замком. Территория находится под охраной ООО «Охранное предприятие Лидер Юг», ведется видеонаблюдение (установлено 34 видеокамеры — 23 — наружных, 11 - внутренних), осуществляется контрольно – пропускной режим.

Положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- отсутствие травм среди обучающихся;
- снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;

Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи, с чем перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

«Качество управления в ДОО»

В ходе анализа показателей системы оценки качества работы дошкольной организации можно сделать вывод: деятельность дошкольной организации соответствуют требованиям государства, запросам родителей:

- педагогическими работниками детский сад укомплектован полностью;
- профессиональная компетентность педагогических работников: на 2023 год: 63 процента педагогов от общего педагогического состава имеют квалификационную категорию, 64 процентов педагогов имеют высшее педагогическое образование;
- достаточное усвоение обучающимися образовательной программы дошкольного образования;

- высокая заинтересованность родителей воспитанников результатами воспитания и обучения детей, результатами деятельности детского сада в целом.

- наблюдается активное участие педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня, трансляции опыта работы в муниципальной системе образования;

Наряду с качественными показателями развития учреждения отмечаются и некоторые проблемы:

- требуется улучшение условий для организации прогулок детей;

- требуется улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса: обеспечение каждого педагога рабочим местом, оснащенным ИКТ-технологиями, методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО.

Заведующий



Р. Турабекова