

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка- детский сад №199» «Радужный»

Паспорт
Социально-значимого проекта
для детей старшего дошкольного возраста
«Мы с природой дружим!»

Разработан:
Воспитателем
Кравченко Н.С.

Краснодар
2021г.

Тип проекта: социально-значимый.

Сроки реализации : с 25.03.2021-18.06.2021

Место проведения: МАДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребёнка- детский сад №199» «Радужный».

Участники:

- Воспитатель Кравченко Наталья Сергеевна
- дети старшего дошкольного возраста, их родители
- Социальные партнёры представители Кубанского экологического центра

Актуальность :

Экологическое воспитание-одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознания, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что и растения, и животные-живые существа, они дышат, пьют воду, растут, а самое главное, чувствуют боль, как человек. Планета Земля- наш общий дом, каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства. Наша задача, как педагогов в работе с детьми дошкольного возраста, заложить первые представления и ориентиры в мире природы.

Цель проекта:

актуализировать внимание детей и взрослых к проблеме загрязнения улиц, способствовать формированию экологической культуры .

Задачи проекта:

- формировать представления детей о необходимости бережного отношения к окружающей природе, растениям , животным;
- пропагандировать и углублять экологические знания воспитанников и взрослых; Агитировать жителей на уборку и благоустройство.

Этапы реализации проекта:

1 Подготовительный этап:

1. Обсуждение актуальности темы проекта, обсуждение проблемы загрязнения улиц, озера. Определение цели и задач проекта

2 Основной этап:

Цель: поиск ответов на поставленные вопросы разными способами.

1. Познавательное развитие.

- Беседа на тему: «Лес - многоэтажный дом».
- Беседа на тему: «К нам весна шагает быстрыми шагами»
- Беседа на тему: «Зачем охранять природу»
- Беседа на тему: «Наша «Красная Книга»
- Беседа на тему: «Роль воды в появлении жизни на Земле».
- Проблемная ситуация «Что было бы, если бы исчезла вода?», «Ты – маленькое дерево», «Если бы ты был бабочкой?», «Пчела защищается вынуждено»
 - Беседа об осени с опорой на личный опыт «Волшебница осень»
 - Беседа на тему: «В ягодной царстве, грибном государстве».
 - Беседа на тему: «Наши пернатые друзья»
 - Пластилинография «Весенняя веточка», «Душистый снег»
 - Аппликация из природного материала «Цветущая яблоня» «Осенний ежик», «Осенний ветерок», «Цветущая планета»
 - Рисование иллюстраций к экологической сказке собственного сочинения «Нет места мусору!», создание экологического плаката «Спасем планету вместе!»
 - Чтение художественной литературы Гаршин «Лягушка-путешественница», Пришвин «Полянка в лесу», Ушинский «Спор деревьев», «Ласточки», «Бишка», Калинина «Осень» Д. Мамин – Сибиряк «Серая шейка», рнс «Гуси - лебеди», Соколов-Микитин «Улетают журавли» и т. д.
 - Рассматривание картины А. Саврасова «Грачи прилетели, И. Левитана «Золотая осень», «Сумерки. Луна» и т. д
 - Путешествие в весенний лес «Доктора леса» (Серия картин «Добро пожаловать в экологию»)
 - Составление рассказа по серии картинок «Волшебное семечко»
 - Заучивание стихотворений о природе
 - Сочинение экологической сказки: «Нет места мусору!»
 - Сочинение небольших рассказов «Придумай сказку про капельку», «Придумай сказку про рыбку»

- Рассказывание сказки «Как лебедь остался один»
- Организация эксперимента и наблюдение «Вырастим лук»
- Опыт «Как влияет солнце на растение?»
- Эксперимент – занятие «Смена времен года»
- Опыты «Живая вода», опыты с песком, глиной, землей
- «Гербарий – деревья на участке детского сада»
- «Как устроены перья у птиц»

5. Трудовая деятельность в уголке живой природы

- «Зеленый десант на комнатные растения»
- «Высаживание рассады, уход за ней»
- Посев семян цветов и овощей.

6. Взаимодействие с семьей воспитанников.

- Анкетирование родителей «Экологическое образование в семье»
- Детско-родительский субботник «Зелёный патруль», «Чистота и уют в нашем детском саду живут!»
- Акция «Подарим бумаге вторую жизнь», «Добрые крышечки»
- Конкурс поделок из бросового материала «Мусорная фантазия»
- Конкурс поделок «Необыкновенные цветы»
- Консультация для родителей на тему: «Воспитание любви к природе», «Экология – это мы!»
- Озеленение участка детского сада

7. Дидактические игры «Природа и человек», «Какие мы все разные», «Лесник», «Овощи - худышки и овощи - толстячки», «Узнай на вкус и запах», «Экологи» и т. д.

8. Организация прогулки: наблюдения, трудовая деятельность, экологические подвижные игры «Веснянка», «К названному дереву беги!», «Ручеек», «Перелет пчел», «Вейся веноч!» и т. д.

3 Заключительный этап:

Цель: обобщение результатов работы, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов.

Результатом данного проекта, стала организация интересной, содержательной, общественно значимой, практической и экологической деятельности детей с учетом развития личности, возрастных особенностей, личного практического вклада каждого в дело охраны природы

- **Итоговые мероприятия**

Викторина для детей групп старшего дошкольного возраста «Экологическое ассорти» Цель: обобщить и систематизировать знания детей об окружающем мире, развивать любознательность, бережное отношение ко всему живому.

КВН для родителей и детей «Знатоки природы» Цель: создать условия для сотрудничества детей и родителей, их эмоционального и психологического сближения; повысить интерес родителей к экологическому образованию их детей и экологии в целом, обобщить представления о мире природы.

Консультация для родителей «Проектная деятельность, как эффективный метод экологического образования дошкольников»

Предполагаемый результат проекта:

- будут сформированы элементарные экологические знания и культура поведения в природе;
- поймут взаимосвязь в природе, станут более бережно относиться к ней, животным, птицам, насекомым;
- разовьется интерес к явлениям и объектам природы;
- научатся экспериментировать, анализировать и делать выводы.

Продукты проекта:

- Цветник на участке детского сада.
Интерактивные папки – лэпбуки «Животные нашего края», «Загадки о явлениях природы»
- проведение досуга «Наш дом-природа».
- презентация проекта «Как прекрасен зелёный мир»;
- в рамках конкурса «Юные экологи» сотрудники экологического центра города Краснодара посвятили дошкольников в юных защитников природы и вручили почётные значки с образами сказочных героев защитников природы;

- создание выставки методического и творческого материала;
- оформление информационно – справочных материалов (буклетов, папок, ширм - передвижек) по экологическому воспитанию дошкольников; - участие во Всероссийском конкурсе «Юные экологи»

Отчет

об участии в разработке и реализации проектной деятельности с воспитанниками

Тема проекта: «Мы с природой дружим!».

Разработчик: воспитатель Кравченко Н.С. МАДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребёнка- детский сад №199 «Радужный»

Тип: социально-значимый

Возраст участников проекта: группа старшего дошкольного возраста

Сроки реализации проекта: 25.03.2021-18.06.2021

Результаты проекта были представлены на педагогическом часе в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр- детский сад №199 «Радужный» 21.06.2021г.

Цель проекта: Формирование экологической грамотности детей, бережного отношения к природе и окружающему миру.

В ходе реализации проекта «Мы с природой дружим!», были достигнуты следующие результаты:

Сформированы элементарные экологические знания и культура поведения в природе; дети освоили взаимосвязь в природе, стали более бережно относиться к ней, животным, птицам, насекомым; появился интерес к явлениям и объектам природы; научились экспериментировать, анализировать и делать выводы.

В ходе проекта прошли следующие мероприятия:

- досуг «Наш дом-природа».
- презентация проекта «Как прекрасен зелёный мир»;
- в рамках конкурса «Юные экологи» сотрудники экологического центра города Краснодара посвятили дошкольников в юных защитников природы и вручили почётные значки с образами сказочных героев защитников природы;

Озеленение – один из путей улучшения городской среды.

Зеленые насаждения издавна считаются надежной и проверенной защитой, их справедливо называют «легкими городов». Зеленые насаждения поглощают пыль и токсичные газы. Они участвуют в образовании гумуса почвы, обеспечивающего её плодородие. Формирование газового состава атмосферного воздуха находится в прямой зависимости от растительного мира: растения обогащают воздух кислородом, Зеленые растения смягчают климат. Растения усваивают солнечную энергию и создают из минеральных

веществ почвы и воды в процессе фотосинтеза углеводы и другие органические вещества. Без растительного мира жизнь человека и животного мира невозможна. Животные, исключая хищников, питаются только растениями. Растения не только выполняют свою биологическую и экологическую функцию, но их разнообразие и красочность всегда радуют глаз человека .

Важно помнить, что зелень садов, лесов и парков может сохраняться и развиваться только при общем благоприятном состоянии окружающей среды. Поэтому все меры, направленные на улучшение экологического состояния воздуха, воды и почв, благоприятно влияют на зеленые насаждения. Мы заботимся о них, они помогают нам, вот такой круговорот «заботы» в природе получается.

Проект расширил представления детей, о экологии, бережном отношении к природе. Научил видеть в природе живое создание, которое нуждается в заботе, охране. Дошкольники узнали, что природа не только делает нашу жизнь красивой, но и помогает нам быть здоровыми. Игровые приемы позволяют педагогу заинтересовать детей такой, может быть, не совсем "детской темой". Дошкольный возраст такая "благодатная почва", что любое брошенное "доброе семя" обязательно даст добрые ростки.

Проводимая работа достаточно эффективна, результативна и определяет направление дальнейшей работы и организацию мероприятий в ДОО экологической направленности.

Воспитатель

Кравченко Н.С.

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар

«Центр развития ребёнка –

детский сад №199» «Радужный»

Турабекова К.Р.