

Материал подготовила: Тришневская Татьяна Викторовна, педагог-психолог  
МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 199»

## О ВОЗМОЖНЫХ ТРУДНОСТЯХ АДАПТАЦИИ



Родители – самые близкие люди для малыша. Думаю, вы согласитесь, что личные качества родителей могут помогать или наоборот, мешать ребенку привыкнуть к детскому саду.

Когда ребенок впервые приходит в группу, родители часто совершают ошибки, которые, к сожалению, затрудняют его адаптацию. Давайте рассмотрим их на примерах.

### «Случай со Степой»

Степа вместе с мамой в первый раз пришел в детский сад. Мама сказала мальчику, что он поиграет, погуляет и она его заберет. Воспитатель договорилась с мамой, что в первый день нужно будет забрать Степу через два часа. После прогулки мама за Степой не пришла, хотя прошло уже больше двух часов. На звонки воспитателя мама не отвечает. Степа начинает плакать, за обедом ничего не кушает. Воспитатель старается успокоить уставшего и расстроенного мальчика. Во время тихого часа приходит мама. Она говорит, что не слышала звонков и обещает, что обязательно будет забирать сына вовремя. На следующий день ситуация повторяется. И на следующий день тоже... Мама забирает сына все позже и позже. Коля заболевает.....

*Нельзя резко погружать ребенка в среду детского сада. Некоторые родители, несмотря на рекомендации воспитателя и психолога, стараются оставить малыша сразу на целый день и уйти по своим делам. А ведь именно в это время маме важно находиться в непосредственной близости от детского сада, чтобы быстро прийти по срочному вызову.*

### **«Случай с Верочкой»**

Верочка начала ходить в детский сад пару недель назад. Девочка с трудом привыкала к детскому саду: утром при расставании с мамой плакала, плохо кушала, не спала. У мамы Веры получилось взять на работе отгулы, и она решила сделать дочке праздник. В эти дни Верочка не посещала садик, вместе с мамой она ходила в парк аттракционов, каталась на самокатах возле городского пруда. Даже в зоопарк они успели сходить. Через несколько дней мама снова позвонила воспитателю и предупредила о том, что Верочка не придет в садик: «Татьяна Львовна, мы сегодня не придем. Дочка не хочет идти в детский сад. Побудет дома. Мы завтра придем». На следующее утро Верочка начала сильно плакать, как только зашла в калитку детского сада. Мама с уговорами завела девочку в группу: «Солнышко мое, не плачь. Я очень скоро приду. Ты только пообедаешь, и я сразу прибегу. Завтра мы с тобой пойдем в детский центр на батуты». Верочка зашла в группу в слезах и с криком, очень долго не могла успокоиться, ничего не ела....

*Для того чтобы ребенок легче перенес период адаптации, родителям важно понять, что на начальном этапе особенно необходимо посещать группу регулярно. Дети привыкают сложнее в ситуациях, когда родители решают, что сегодня в детский сад не пойдут, потому что «проспали», «у мамы много дел», «поздно легли, никак встать не можем», «малыш сильно плачет, не хочет идти в садик», «просто неохота было». Некоторые родители стремятся «поддержать» ребенка в трудный период шумными, яркими развлечениями, при этом перегружают нервную систему малыша. В это время как никогда важны тихие семейные вечера, спокойные игры без гаджетов и телевизора, добрые сказки на ночь.*

### **«Случай с Вадимом»**

Вадим живет с мамой и папой. Скоро он пойдет в детский сад. Родители часто разговаривают друг с другом, делятся своими переживаниями о том, как мальчик будет привыкать к детскому саду. Особенно переживает мама, не спит ночами, рассказывает о своих ожиданиях и страхах бабушкам и подругам. Папа настроен более позитивно, он говорит, что маме пора выходить на работу, а Вадиму будет весело в детском саду с новыми друзьями. Вадим слышит все разговоры. Вадим в первый раз пошел в садик в хорошем настроении и с любимой игрушкой. Там их с мамой встретила воспитатель и показала Вадиму его шкафчик. С разрешения воспитателя мама зашла в группу с сыном. Дети в группе собирались идти мыть руки перед завтраком. Вадим тоже пошел с ребятами в умывальную. В этот момент мама решила незаметно выйти из группы, чтобы Вадим не увидел.

Когда Вадим вернулся в группу, он увидел, что мамы нет и сразу заплакал. Воспитатель не могла его отвлечь и успокоить до тех пор, пока не вернулась мама. На следующий день Вадим уже не хотел идти в садик, он плакал и уговаривал маму остаться дома.....

*Родители – самые близкие люди для малыша. Их эмоциональное состояние, тревоги, страхи передаются ребенку, даже если он еще не понимает каких-то слов. Поэтому так важно не показывать малышу свою обеспокоенность тем, что он начинает посещать детский сад, не обсуждать свои переживания с бабушками и друзьями в присутствии ребенка. И уже тем более нельзя говорить: «Разве будут за тобой смотреть в садике, как дома?», «Сынок наверняка будет плакать в садике». Взрослым, как более мудрым, нужно настроиться на позитив, готовить малыша к садику как интересному приключению.*

Мама Вадима сделала еще одну ошибку. Она решила, что, если незаметно уйдет из группы, ее сын не будет переживать. Но, к сожалению, это не работает. Часто в таких случаях у ребенка формируется недоверие к маме, к миру; страх, что мама может исчезнуть и больше не вернется.

**Расставание.** Самое важное в ситуации расставания – быть спокойным и уверенным. Родителю нужно твердо, но по-доброму сказать: «Мне пора идти, но, я вижу, у вас сегодня ожидается веселый день», поцеловать ребенка и сразу уходить. Если ребенок не легко идет в группу, не затягивайте расставание с ним утром: долгие проводы – долгие слезы. Передавайте его воспитателю и уходите, иначе он снова побежит к вам и оторваться от вас ему будет уже труднее. Не заглядывайте в окно с улицы: если ребенок вас увидит – он может начать сильно плакать. Придумайте ритуал прощания, который будет повторяться каждый день.

Надеюсь, что ваши малыши легко привыкнут к детскому саду, а мы с вами им в этом поможем.

