



ПРОГРАММА

**Международная научно-практическая конференция
«Сормовские чтения – 2025: научно-образовательное
пространство, реалии и перспективы повышения
качества образования»**



**14 февраля 2025 г.
Краснодар**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**
**«Кубанский государственный университет»
(ФГБОУ ВО КубГУ)**
Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики
Кафедра педагогики и психологии
Кафедра педагогики и психологии детства
Издательский дом «Среда»
Факультет русского языка
Института иностранных языков при
Ханойском государственном университете (Вьетнам),
**Учреждение образования «Мозырский государственный
педагогический университет имени И. П. Шамякина»
(Республика Беларусь)**

ПРОГРАММА

проведения

**Международной научно-практической конференция
«Сормовские чтения- 2025: научно-образовательное
пространство, реалии и перспективы повышения
качества образования»**

Дата проведения: 14 февраля 2025 г.

Место проведения: ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», факультет педагогики, психологии и коммуникативистики, 350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173, Институт Развития Образования, (ИРО), 350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, д. 167.



Порядок работы конференции:

14 февраля 2025 г.

09.00-09.30 – Регистрация участников
(Институт Развития Образования, (ИРО), 350080
г. Краснодар, ул. Сормовская, д. 167 ФППК КубГУ, 1 этаж)

09.30-10.00 – Экскурсия по «Музею системы развития
образования по Краснодарскому краю» Института развития
образования

10.00-12.00 – Пленарное заседание, базовые выступления
с докладами (актовый зал)

12.00-13.00 – Кофе-брейк

13.00-17.00 – Панельная дискуссия, научные доклады по
модулям

17.00-18.00 – Подведение итогов работы конференции

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНФЕРЕНЦИИ

Цель

Укрепление творческих партнерских связей между образовательными организациями и обобщение имеющегося опыта работы в системе образования, апробации результатов научно-практической деятельности, совершенствования образовательного процесса в современных образовательных условиях.

Задачи:

- Анализ психолого-педагогических аспектов воспитательного и образовательного процессов;
- Обмен опытом по использованию инновационных технологий обучения и воспитания;
- Выявление состояния и перспектив компетентностного подхода к подготовке специалиста в вузе;
- Обсуждение актуальных тенденций и перспектив развития семьи и личности в современных социальных условиях;
- Обмен опытом и передовыми технологиями в области психолого-педагогического сопровождения личности в сложных жизненных ситуациях.

Оргкомитет конференции:

Гребенникова В. М., председатель, декан факультета педагогики, психологии и коммуникативистики, зав. кафедрой педагогики и психологии ФГБОУ ВО «КубГУ», профессор, д-р пед. наук.

Сажина Н. М., сопредседатель, зам. декана по научной работе факультета педагогики, психологии и коммуникативистики, зав. кафедрой технологии и предпринимательства ФГБОУ ВО «КубГУ», профессор, д-р пед. наук.

Шер М. Л., сопредседатель, доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «КубГУ», доцент, канд. экон. наук.

Голубь М. С., сопредседатель, зав. кафедрой педагогики и психологии детства, доцент, канд. пед. наук ФГБОУ ВО «КубГУ».

Палиева Т. В., член оргкомитета, доцент кафедры педагогики МГПУ им. И.П. Шамякина (Республика Беларусь), доцент, канд. пед. наук.

Андрусова Н. В. Dinh Thi Minh Anh (Динь Тхи Минь Ань) член оргкомитета, преподаватель РКИ, специалист факультета русского языка в Институте Иностранных языков при Ханойском государственном университете (Вьетнам).

Азлецкая Е. Н., член оргкомитета, доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «КубГУ», доцент, канд. психол. наук.

Лазаренко Л. А., член оргкомитета, доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «КубГУ», канд. психол. наук.

Куренная Е. В., член оргкомитета, доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «КубГУ», канд. пед. наук.

Оганесова Н. Л., член оргкомитета, доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «КубГУ», доцент, канд. психол. наук.

Петьков В. А., член оргкомитета, профессор кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «КубГУ», профессор, д-р пед. наук.

Попова Ю. И., член оргкомитета, доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «КубГУ», доцент, канд. психол. наук.

Сафронова А. Д., член оргкомитета, доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «КубГУ», канд. психол. наук.

Халилов Т. А., член оргкомитета, доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «КубГУ», канд. полит. наук.

Игнатович В. К., член оргкомитета, доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «КубГУ», доцент, канд. пед. наук.

Игнатович С. С., член оргкомитета, доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «КубГУ», канд. пед. наук.

Ус О.А., член оргкомитета, зам. декана по учебно-методической работе, зав. кафедрой общей и социальной педагогики ФГБОУ ВО «КубГУ», доцент, канд. пед. наук.

Шумилова Е. А., член оргкомитета, зав. кафедрой дефектологии и специальной психологии ФГБОУ ВО «КубГУ», профессор, д-р пед. наук.

Бойкова М. Б., член оргкомитета, доцент кафедры педагогики и психологии детства ФГБОУ ВО «КубГУ», доцент, канд. пед. наук.

Черенкова А. В., член оргкомитета, преподаватель кафедры педагогики и психологии детства ФГБОУ ВО «КубГУ».

Маркушева Ю. М., член оргкомитета, преподаватель кафедры педагогики и психологии детства ФГБОУ ВО «КубГУ».

Мардиросова Г. Б., член оргкомитета, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии детства ФГБОУ ВО «КубГУ».

Жажева С. А., член оргкомитета, зав. кафедрой педагогики и методики начального образования ФГБОУ ВО «КубГУ», доцент, канд. пед. наук.

Ушаков А. А., член оргкомитета, доцент кафедры технологии и предпринимательства ФГБОУ ВО «КубГУ», доцент, канд. пед. наук.

Гутник Е. П., член оргкомитета, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «КубГУ».

Белоцерковская С. В., член оргкомитета, преподаватель кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «КубГУ».

Руденко Е. Ю., член оргкомитета, преподаватель кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «КубГУ».

Русинова Е. А., член оргкомитета, преподаватель кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «КубГУ».

Музыка Т. В., член оргкомитета, преподаватель кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «КубГУ».

Ишкова Е. В., член оргкомитета, преподаватель кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «КубГУ», канд. психол. наук.

Юрченко Т. В., член оргкомитета, преподаватель кафедры технологии и предпринимательства ФГБОУ ВО «КубГУ».

Тоцкая А. А., член оргкомитета, лаборант кафедры педагогики и педагогики ФГБОУ ВО «КубГУ».

МОДЕРАТОРЫ КОНФЕРЕНЦИИ:

Шер Марина Леонидовна – доцент кафедры педагогики и психологии, канд. экон. наук, эксперт КНФ, доцент ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

Палиева Татьяна Владиславовна – доцент, канд. пед. наук, доцент кафедры педагогики УО МГПУ им. И. П. Шамякина, Республика Беларусь, г. Мозырь.

Андрусова Надежда Вячеславовна - Dinh Thi Minh Anh (Динь Тхи Минь Ань) – преподаватель РКИ, специалист факультета русского языка в Институте Иностранных языков при Ханойском государственном университете, Социалистическая Республика Вьетнам, г. Ханой.

**Пленарное заседание
Институт Развития Образования (ИРО),
350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, д. 167
Аудитория 202 (коворкинг)**

Ссылка на онлайн-трансляцию:

<https://my.mts-link.ru/j/FGBOUVOKubanskiy/201933673>

Приветственное слово:

Гребенникова Вероника Михайловна – декан факультета педагогики, психологии и коммуникативистики, зав. кафедрой педагогики и психологии КубГУ, д-р пед. наук, профессор, Россия, г. Краснодар.

Сливец Ольга Григорьевна – начальник научно-исследовательского сектора, председатель Совета молодых учёных УО МГПУ им. И.П. Шамякина, канд. филол. наук, Республика Беларусь, г. Мозырь.

Динь Тхи Минь Ань (Dinh Thi Minh Anh) – преподаватель РКИ, специалист факультета русского языка и культуры в Институте Иностранных Языков при Ханойском Государственном Университете, Социалистическая Республика Вьетнам, г. Ханой.

Доклады на пленарном заседании:

1. Новое поколение профессионалов в образовании.

Гребенникова Вероника Михайловна – декан факультета педагогики, психологии и коммуникативистики, зав. кафедрой педагогики и психологии ФГБОУ ВО «КубГУ», д-р пед. наук, профессор, Россия, г. Краснодар.

2. Наука в 21 веке: прогнозы, перспективы, тенденции.

Шер Марина Леонидовна – доцент, канд. экон. наук, доцент ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

3. Теоретические основы мобильного обучения в современной системе высшей школы.

Галан Марина Александровна – зам. директора института педагогического и специального образования ФГБОУ ВО «Херсонский государственный педагогический университет», Россия, Херсонская область.

4. Вопросы сотрудничества России и Вьетнама в сфере высшего образования. (Issues of cooperation between Russia and Vietnam in the field of higher education).

Андрусова Надежда Вячеславовна - Dinh Thi Minh Anh (Динь Тхи Минь Ань) – преподаватель РКИ, специалист факультета русского языка в Институте иностранных языков при Ханойском государственном университете, Социалистическая Республика Вьетнам, г. Ханой.

5. Анализ результатов анкетирования преподавателей по интернационализации высшего образования в Китае. (Analysis of the results of the teachers version questionnaire survey on internationalization in higher education in China).

Ван Мяо (Wang Miao) – аспирант, Мозырский государственный педагогический университет им. И. П. Шамякина, Республика Беларусь, г. Мозырь.

СЕКЦИЯ 1
«ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ: ИНТЕГРАЦИЯ
НОВЫХ ЗНАНИЙ И ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНЫЕ
ПРОГРАММЫ»

13.00 – 17.00, аудитория 215
(Институт Развития Образования (ИРО),
350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, д. 167)

ссылка для подключения:

<https://my.mts-link.ru/j/FGBOUVOKubanskiy/1881941977>

Координаторы:

Сажина Наталья Михайловна – зам. декана по научной работе факультета педагогики, психологии и коммуникативистики, зав. кафедрой технологии и предпринимательства ФГБОУ ВО «КубГУ», д-р пед. наук, профессор, Россия, г. Краснодар.

Юрченко Татьяна Валентиновна – преподаватель кафедры технологии и предпринимательства ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

Базовое выступление:

Педагогическое обеспечение профессионального саморазвития педагогов в цифровой образовательной среде.

Ушаков Алексей Антонинович – доцент, канд. пед. наук, доцент кафедры технологии и предпринимательства ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

Панельная дискуссия:

1. Пути и средства обогащения музыкального образования дошкольников поликультурным содержанием.

Стой Юань – аспирант, МГПУ им. И. П. Шамякина, Республика Беларусь, г. Мозырь.

2. Использование искусства в процессе обучения иностранному языку.

Файзуллина Айгуль Айратовна – студент, ЧОУ ВО «КИУ им. В. Г. Тимирязова (ИЭУП)», Россия, Республика Татарстан, г. Казань.

Аиткулова Фарида Салиховна – ассистент, ЧОУ ВО «КИУ им. В. Г. Тимирязова (ИЭУП)», Россия, Республика Татарстан, г. Казань.

Ситдикова Гульназ Ринатовна – канд. пед. наук, доцент, ЧОУ ВО «КИУ им. В. Г. Тимирязова (ИЭУП)», Россия, Республика Татарстан, г. Казань.

3. Критическое мышление как ключевой фактор осознанного поведения в сфере информационной безопасности.

Кулебаев Михаил Анатольевич – аспирант, МарГУ, Россия, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола.

4. Специфика эмоционального интеллекта у студентов технических и гуманитарных направлений подготовки.

Соловьева Светлана Анатольевна – канд. психол. наук, доцент, ФГБОУ ВО «МАДИ», Россия, Чувашская Республика, г. Чебоксары.

Евсюкова Наталья Юрьевна – канд. пед. наук, доцент, ФГБОУ ВО «МАДИ», Россия, Чувашская Республика, г. Чебоксары.

5. Геймификация в образовании.

Григоренко Ольга Сергеевна – преподаватель, Красноярский филиал ФГОБУ ВО «Финансовый университет

при Правительстве Российской Федерации», Россия, г. Красноярск.

6. Внедрение инновационных технологий модульно-развивающего обучения в процесс проектно-исследовательской деятельности будущих учителей-дефектологов, учителей-логопедов.

Образцова Елена Николаевна – канд. пед. наук, доцент, ФГБОУ ВО «ХГПУ», Россия, Херсонская область.

7. Кризис профессиональной идентичности студентов технических вузов на этапе выбора специализации.

Яковлева Евгения Александровна – старший преподаватель, ФГБОУ ВО «МАДИ», Россия, Чувашская Республика, г. Чебоксары.

Евсюкова Наталья Юрьевна – канд. пед. наук, доцент, ФГБОУ ВО «МАДИ», Россия, Чувашская Республика, г. Чебоксары.

8. Интеграция новых знаний и технологий в работу учителя-дефектолога и учителя логопеда с детьми с ОВЗ.

Шипилова Инна Олеговна – магистр, учитель-логопед, МАДОУ МО «Центр –детский сад №189», Россия, г. Краснодар.

Зайцева Ольга Людгертовна – учитель-дефектолог, МБДОУ МО «Д/С №2», Россия, г. Краснодар.

9. Использование искусственного интеллекта как инструмента преподавателя высшей школы в рамках реализации образовательных программ.

Исаев Владислав Олегович – аспирант, ГАОУ ВО «НГТИ», Россия, г. Невинномысск.

Филимонюк Людмила Андреевна – д-р пед. наук, профессор, ГАОУ ВО «НГТИ», Россия, г. Невинномысск.

10. Обучение бережливому производству и рациональному использованию ресурсов студентов медицинского вуза.

Лебедева Инна Сергеевна – канд. экон. наук, доцент, ФГБОУ ВО «КубГМУ», Россия, г. Краснодар.

11. Современные интерактивные методы развития речи дошкольников.

Цирулева Марина Михайловна – магистрант, ФГБОУ ВО «ХГПУ», Россия, Херсонская область.

Образцова Елена Николаевна – канд. пед. наук, доцент, ФГБОУ ВО «ХГПУ», Россия, Херсонская область.

12. О развитии личностного потенциала обучающихся в современной школе.

Кремнева Алена Сергеевна – аспирант, ФГБОУ ВО «НГПУ», Россия, Республика Татарстан, г. Набережные Челны.

Маркова Надежда Григорьевна – д-р пед. наук, доцент, профессор, ФГБОУ ВО «НГПУ», Россия, Республика Татарстан, г. Набережные Челны.

13. О важности и необходимости осознанной подготовки будущих преподавателей к учебно-воспитательной работе.

Мельниченко Дмитрий Валентинович – аспирант, ФГБОУ ВО «ИжГТУ им. М. Т. Калашникова», Россия, Республика Удмуртия, г. Ижевск.

14. Интерактивные образовательные технологии в высшей школе как факторы познавательного процесса.

Мурзабекова Лейла Мажитовна – старший преподаватель, НАО «КазАТИУ им. С. Сейфуллина», Республика Казахстан, г. Астана.

Газизова Айгуль Идрисовна – старший преподаватель, НАО «КазАТИУ им. С. Сейфуллина», Республика Казахстан, г. Астана.

15. Современные проблемы и требования применения генеративного искусственного интеллекта в системе образования.

Русин Андрей Александрович – аспирант, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

Хентонен Анна Геннадьевна – канд. пед. наук, доцент, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

16. Применение кейс-технологий в процессе обучения младших школьников.

Казанцева Виктория Алексеевна – канд. пед. наук, доцент, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

Сайфетдинова Гульназ Радиковна – студент, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

Барыбина Виктория Дмитриевна – студент, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

17. Технология развития критического мышления через чтение и письмо в контексте начального образования.

Макрушенко Светлана Павловна – студент, ФГБОУ ВО «ХГПУ», Россия, Херсонская область.

Кот Тамара Алексеевна – канд. пед. наук, доцент, ФГБОУ ВО «ХГПУ», Россия, Херсонская область.

18. Онлайн-обучение в современной образовательной среде: инновационные технологии и формы реализации.

Кобер Аделина Вадимовна – студент, РУДН им. Патриса Лумумбы, Россия, г. Москва.

Коровяковский Денис Геннадьевич – д-р пед. наук, профессор, РУДН им. Патриса Лумумбы, Россия, г. Москва.

19. Процесс развития эмоционального интеллекта у обучающихся в системе музыкального образования Китая и анализ результатов его внедрения.

Чжао Маньюй – студент, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

Сажина Наталья Михайловна – д-р пед. наук, профессор, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

20. Инновационный потенциал технологии скрам для обучения будущих журналистов.

Дорожук Елена Сергеевна – почетный работник высшей школы Российской Федерации, Заслуженный работник высшей школы Республики Татарстан, д-р пед. наук, профессор, ФГАОУ ВО «КФУ», Россия, Республика Татарстан, г. Казань.

21. Образовательные технологии XXI века как средство повышения мотивации к обучению у студентов.

Шер Марина Леонидовна – канд. экон. наук, доцент, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

Тоцкая Александра Андреевна – лаборант, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

Мионов Леонид Валерьевич – преподаватель, магистр, ЧПОУ «КПЭУ», Россия, г. Краснодар.

22. Развитие интеллектуальной одаренности старшеклассников в процессе дополнительного образования.

Шипулина Мария Эдуардовна – студент, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

Игнатович Светлана Сергеевна – канд. пед. наук, доцент, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

23. Компоненты архитектуры в дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Молчанов Николай Алексеевич – канд. пед. наук, доцент, ФГБОУ ВО «УрГАХУ», Россия, г. Екатеринбург.

24. Влияние цифровых технологий на физическую активность молодежи.

Миринова Дживони Александровна – студент, Институт социально-политических технологий и коммуникаций ФГБОУ ВО «ТОГУ», Россия, г. Хабаровск.

Конобейская Анжелика Владимировна – старший преподаватель, аспирант, Институт социально-политических технологий и коммуникаций ФГБОУ ВО «ТОГУ», Россия, г. Хабаровск.

25. Кейс-метод и смысловое чтение как инструменты формирования навыков анализа, интерпретации и применения математических знаний.

Ромащенко Алексей Романович – аспирант, ФГБОУ ВО «ВГСПУ», Россия, г. Волгоград.

Корсунова Вероника Александровна – канд. пед. наук, заведующая, ФГБОУ ВО «ВГСПУ», Россия, г. Волгоград.

26. Применение проектного подхода в образовании.

Рыхтикова Наталья Александровна – канд. экон. наук, доцент, ФГБОУ ВО «РАНХиГС при Президенте РФ», Россия, г. Москва.

27. Применение технологий искусственного интеллекта для создания профессионально ориентированного учебного контента на иностранном языке.

Садовникова Олеся Александровна – канд. ист. наук, доцент, ФГБОУ ВО «Академия ГПС МЧС России», Россия, г. Москва.

28. Сущность технологии эвристического обучения.

Булат Влада Юрьевна – студент, ФГБОУ ВО «ХГПУ», Россия, Херсонская область.

29. Возможности учебного предмета «трудовое обучение» в формировании национальной идентичности подростков.

Жинко Ирина Олеговна – преподаватель-стажер, аспирант, МГПУ им. И.П. Шамякина, Республика Беларусь, г. Мозырь.

30. Особая роль педагога в выполнении индивидуального проекта одаренных обучающихся.

Халикова Фидалия Дамировна – д-р пед. наук, профессор, ФГАОУ ВО «КФУ», Россия, Республика Татарстан, г. Казань.

Халиков Адель Василевич – аспирант, ФГАОУ ВО «КФУ», Россия, Республика Татарстан, г. Казань.

31. О некоторых особенностях процесса модернизации российского образования.

Робский Владимир Владимирович – преподаватель, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

32. Внедрение новых цифровых учебно-методических технологий в образовательный процесс.

Бабилев Дмитрий Болатович – воспитатель учебного курса, ФГКОУ «Екатеринбургское суворовское военное училище» Министерства обороны Российской Федерации, Россия, г. Екатеринбург.

33. Психологический анализ творчества.

Кугай Александр Иванович – профессор, д-р филос. наук, Северо – Западный институт управления ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ», Россия, г. Санкт-Петербург.

34. Диалектика зависимости социальной модернизации и социальной науки в РФ.

Рахматов Александр Ахметович – доцент, канд. полит. наук, ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ», Россия, г. Москва.

СЕКЦИЯ 2
«СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ И
МЕТОДЫ: ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ И
ПОДГОТОВКА КАДРОВ»

13.00 – 17.00, аудитория 215
(Институт Развития Образования (ИРО),
350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, д. 167)

ссылка для подключения:

<https://my.mts-link.ru/j/FGBOUVOKubanskiy/1881941977>

Координаторы:

Оганесова Нелли Львовна – доцент кафедры педагогики и психологии КубГУ, канд. психол. наук, доцент ФГБОУ ВО «КубГУ».

Тоцкая Александра Андреевна – лаборант кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «КубГУ».

Базовое выступление:

Психолого-педагогические основы инновационной деятельности учителя на уроке.

Оганесова Нелли Львовна – доцент, канд. психол. наук, доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

Панельная дискуссия:

1. Влияние методических и практических рекомендаций на самоопределение и профессиональную ориентацию инженеров-педагогов.

Мурзаханов Марат Ахматович – магистрант, Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ», Россия, Республика Татарстан, г. Казань.

Ахметов Линар Гимазетдинович – д-р пед. наук, профессор, Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ», Россия, Республика Татарстан, г. Казань.

2. Подготовка будущих педагогов дошкольного образования к организации взаимодействия с родителями воспитанников с учетом современных требований.

Бондарева Светлана Анатольевна – воспитатель МАДОУ МО «Детский сад №228 «Голубка», Россия, г. Краснодар.

Голубь Марина Сергеевна – канд. пед. наук, доцент, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

3. Релевантный опыт управления съёмочной группой при подготовке и реализации образовательно-развивающих проектов.

Борискина Анастасия Анатольевна – канд. пед. наук, руководитель СППиСС, ГБОУ «Школа № 1158», Россия, г. Москва.

4. Методические аспекты организации занятий по тригонометрии для специалистов среднего звена навигационного управления судном.

Сагиян Валерий Робертович – аспирант, ФГБОУ ВО «АГПУ», Россия, г. Армавир.

Смыковская Татьяна Константиновна – д-р пед. наук, профессор, ФГБОУ ВО «ВГСПУ», Россия, г. Волгоград.

5. Анализ результатов анкетирования преподавателей по интернационализации высшего образования в Китае. (Analysis of the results of the teachers

version questionnaire survey on internationalization in higher education in China).

Ван Мяо – аспирант МГПУ им. И. П. Шамякина, Республика Беларусь, г. Мозырь.

6. Институт медиации: проблемы и перспективы развития в РФ.

Юрченко Татьяна Валентиновна – преподаватель, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

7. Подготовка будущих педагогов к реализации гражданского, патриотического и поликультурного воспитания подрастающего поколения.

Палиева Татьяна Владиславовна – канд. пед. наук, доцент, МГПУ им. И.П. Шамякина, Республика Беларусь, г. Мозырь.

8. Реализация инновационных педагогических технологий в преподавании экономических дисциплин.

Зайцева Анна Ивановна – преподаватель, ГАПОУ "ККСАиГХ", Россия, Республика Татарстан, г. Казань.

9. Вопросы профессионального становления будущих педагогов-психологов в процессе обучения.

Белоцерковская Снежанна Владимировна – магистр, преподаватель, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

Шер Марина Леонидовна – канд. экон. наук, доцент, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

10. Квалиметрия профессионального самоопределения обучающихся в условиях основного общего образования.

Протуренко Инна Александровна – магистрант, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

Шер Марина Леонидовна – канд. экон. наук, доцент, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

11. Капитаны – наставники Ленского флота.

Тарасенко Антон Андреевич – студент, ЯИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ», Россия, Республика Саха (Якутия), г. Якутск.

Копытков Андрей Алесандрович – студент, ГАПОУ РС(Я) ЯПК им. С. Ф. Гоголева, Россия, Республика Саха (Якутия), г. Якутск.

Пашкевич Ольга Иосифовна – канд. филол. наук, доцент, ЯИВТ (филиал) ФГБОУ ВО «СГУВТ», Россия, Республика Саха (Якутия), г. Якутск.

12. Оптимизация содержания учебной дисциплины «Административная деятельность полиции».

Заброда Дмитрий Григорьевич – канд. юрид. наук, доцент, профессор, Крымский филиал ФГКОУ ВО «Краснодарский университет МВД России», Россия, Республика Крым, г. Симферополь.

13. Использование электронного портфолио в процессе активизации студентов направления подготовки «декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» к участию во внеучебной деятельности в условиях регионального вуза.

Луганцев Данил Николаевич – аспирант ФГБОУ ВО «ГГУ», Россия, Раменский район.

14. Новый подход к обучению родному языку эвенков (на примере кочевого лагеря).

Слепцов Юрий Алексеевич – канд. пед. наук, старший научный сотрудник, ИГиИПМНС СО РАН, Россия, Республика Саха (Якутия), г. Якутск.

15. Повышение качества учебных занятий курсантов и слушателей по физической подготовке.

Никишкин Александр Владимирович – канд. юрид. наук, член-корреспондент РАЕН, доцент, полковник полиции, ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургский университет МВД России», Россия, г. Санкт-Петербург.

Торопов Виктор Алексеевич – д-р пед. наук, профессор, ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургский университет МВД России», Россия, г. Санкт-Петербург.

Соломянко Дмитрий Викторович – старший преподаватель, подполковник полиции, ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургский университет МВД России», Россия, г. Санкт-Петербург.

Зимин Михаил Михайлович – адъютант, лейтенант полиции, ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургский университет МВД России», Россия, г. Санкт-Петербург.

16. Подготовка персонала для сферы туризма в контексте компетентностного подхода.

Олехнович Наталья Евгеньевна – канд. пед. наук, доцент, Псковский филиал РМАТ, Россия, г. Псков.

17. Современные здоровьесберегающие технологии для повышения мотивации студентов к активным занятиям физической культурой и спортом.

Пахомов Алексей Геннадьевич – аспирант, ассистент, ФГБОУ ВО «НовГУ», Россия, г. Великий Новгород.

Андреева Юлия Сергеевна – старший преподаватель, ФГБОУ ВО «НовГУ», Россия, г. Великий Новгород.

Меликов Д. А. – аспирант, ФГБОУ ВО «НовГУ», Россия, г. Великий Новгород.

18. Формирование культуры цифровой безопасности у студентов: проблемы, вызовы и перспективы интеграции в учебный процесс.

Басалко Максим Константинович – аспирант, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

Леуцкий В. В. – магистрант, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

19. Личность педагога в контексте требований педагогической антропологии.

Петунин Олег Викторович – д-р пед. наук, профессор, ФГБОУ ВО «КемГУ», Россия, г. Кемерово.

20. Анализ текущей ситуации и проблем в развитии медиаинформационной грамотности учителей.

Вэнь Хуэйи – аспирант МГПУ им. И. П. Шамякина, Республика Беларусь, г. Мозырь.

21. Совместная учебная деятельность младших школьников в структуре процесса обучения.

Гризун Диана Юрьевна – студент, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

Игнатович Светлана Сергеевна – канд. пед. наук, доцент, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

22. Групповое наставничество ДОО муниципалитета по популяризации бережливых технологий посредством «Фабрики процессов».

Волосевич Елена Викторовна – старший воспитатель, МКДОУ «Детский Сад №24», Россия, г. Краснодар.

23. Развитие критического мышления в профессиональной образовательной среде в условиях клиповой реальности.

Марков Денис Сергеевич – аспирант, ГАОУ ВО «НГГТИ», Россия, г. Невинномысск.

Филимонюк Людмила Андреевна – д-р пед. наук, профессор, ГАОУ ВО «НГГТИ», Россия, г. Невинномысск.

24. Повышение педагогического мастерства через участие педагога в профессиональных конкурсах.

Дмитрук Галина Олеговна – магистрант, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

25. Формирование сенсомоторных навыков как способ эффективной работы с высокомотивированными учащимися.

Шереш Галина Леонидовна – учитель, ГУО «Гимназия №36 им. И. Мележа», Республика Беларусь, г. Гомель.

26. Роль спорта в формировании профессиональной идентичности студентов.

Николаева Ирина Валерьевна – канд. пед. наук, доцент, ФГАОУ ВО «СГЭУ», Россия, г. Самара.

Казначеев Валерий Александрович – канд. психол. наук, доцент, ФКОУ ВО «СЮИ ФСИН России», Россия, г. Самара.

27. Повышение качества образования через изменение отношения к физической культуре и спорту студентов среднего профессионального образования (на базе ГБПОУ КК «Пашковский сельскохозяйственный колледж»).

Белоцерковская Снежанна Владимировна – магистр, преподаватель, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

Иютин Денис Александрович – магистрант, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

28. Релевантный опыт управления съёмочной группой при подготовке и реализации образовательно-развивающих проектов.

Борискина Анастасия Анатольевна - канд. пед. наук, руководитель СПиСС ГБОУ г. Москвы «Школа №1158», доцент ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» член РПО (Московское отделение) член Союза писателей России член ревизионной

комиссии МГО СП России режиссер, продюсер, Россия, г. Москва

29. Бизнес-анализ в образовании как инструмент для выявления проблем и разработки персонализированных решений.

Гущина Оксана Михайловна - канд. пед. наук, доцент ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет» Россия, г. Тольятти, Самарская область.

30. Искусство обучения. Взаимоотношения преподаватель – обучающиеся как фактор формирования морально-нравственных ценностей.

Сергеев Николай Николаевич - преподаватель ФГКВОУ ВО «Пермский военный институт войск национальной гвардии РФ» Россия, г. Пермь, Пермский край.

СЕКЦИЯ 3
«СЕМЬЯ И РОДИТЕЛЬСТВО В УСЛОВИЯХ
СОВРЕМЕННОГО РАЗВИТИЯ: ТЕНДЕНЦИИ,
ПЕРСПЕКТИВЫ И ИННОВАЦИИ»

13.00 – 17.00, аудитория 207
(Институт Развития Образования (ИРО),
350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, д. 167)

Ссылка для подключения:

<https://my.mts-link.ru/j/FGBOUVOKubanskiy/261025900>

***Координаторы:** Бойкова Марина Борисовна – доцент, канд. пед. наук, доцент ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.*

Базовое выступление:

Современный подход к развитию и сопровождению ребенка раннего возраста и его семьи.

Бойкова Марина Борисовна – канд. психол. наук, доцент ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

Панельная дискуссия:

1. Организация Родительского клуба как форма взаимодействия с семьями воспитанников в условиях дошкольной образовательной организации.

Голубь Марина Сергеевна – канд. пед. наук, доцент, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

Григорьева Ирина Николаевна – заведующая, МБДОУ МО г. Краснодар «Детский Сад №217», Россия, г. Краснодар.

2. Проблемы семьи и брака в молодежной среде.

Никитина Маргарита Геннадьевна – преподаватель, ГАПОУ «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех», Россия, Чувашская Республика, г. Чебоксары.

Фарахиева Наталья Анатольевна – преподаватель, ГАПОУ «Чебоксарский техникум ТрансСтройТех», Россия, Чувашская Республика, г. Чебоксары.

3. К вопросу психолого-педагогического сопровождения родителей, имеющих ребенка с особыми образовательными потребностями.

Голубь Марина Сергеевна – канд. пед. наук, доцент, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

Черенкова Анна Вадимовна – преподаватель, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

4. Взаимосвязь стиля родительского воспитания и психоэмоционального развития младшего школьника.

Никищенко Оксана Сергеевна – аспирант, ФГБОУ ВО «ХГПУ», Россия, Херсонская область.

5. Роль родителей в образовательном процессе: психологические аспекты сотрудничества с педагогами образовательной организации.

Хобта Анна Петровна – студент, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

Голубь Марина Сергеевна – канд. пед. наук, доцент, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

6. Организация эффективного взаимодействия с семьями одаренных детей.

Бойкова Марина Борисовна – канд. пед. наук, доцент, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

Лысенко Елена Михайловна – воспитатель, МБДОУ МО «Детский Сад №217», Россия, г. Краснодар.

7. Запросы юных родителей дошкольников на взаимодействие с воспитателями детского сада.

Хрусталева Екатерина Сергеевна – преподаватель, ГБПОУ педагогический колледж № 1 им. Н. А. Некрасова, Россия, г. Санкт-Петербург.

8. Партнерство детского сада и семьи в формировании здорового образа жизни.

Белюга Ольга Владимировна – инструктор по ФК, МАДОУ МО «Детский сад №136 «Тополёк», Россия, г. Краснодар.

9. Роль отца в воспитании ребенка: новые вызовы и возможности.

Лисицына Светлана Сергеевна – воспитатель, МАДОУ МО «Детский сад №136 «Тополёк», Россия, г. Краснодар.

10. Организация работы с родителями ДОО в рамках реализации проекта «Стань чемпионом».

Сакара Марк Игоревич – инструктор по физической культуре, бакалавр, МБДОУ МО «Детский Сад №123», Россия, г. Краснодар.

Гавриш Инна Викторовна – воспитатель, бакалавр, МБДОУ МО «Детский Сад №123», Россия, г. Краснодар.

11. Единство в творческом взаимодействии семьи и детского сада как способ развития детей раннего возраста.

Зайцева Татьяна Алексеевна – воспитатель, МБДОУ МО «Детский Сад №25», Россия, г. Краснодар.

Юшко Ольга Викторовна – воспитатель, МБДОУ МО «Детский Сад №25», Россия, г. Краснодар.

Кузьмина Елена Владимировна – воспитатель, МБДОУ МО «Детский Сад №25», Россия, г. Краснодар.

12. Как найти общий язык с ребенком.

Кручинина Евгения Сергеевна – педагог-психолог, МАДОУ МО «Центр – детский сад №189», Россия, г. Краснодар.

13. Влияние типов семейного воспитания на формирование самооотношения у детей младшего школьного возраста с ЗПР и условия его коррекции.

Филиппова Ульяна Дмитриевна – магистрант, ФГБОУ ВО ЧГПУ им. И.Я. Яковлева, Россия, Чувашская республика, г. Чебоксары.

14. Вместе к достижению цели, а, значит – к успеху! (из опыта работы с родителями по реализации социально – значимого проекта гражданско – патриотической направленности «мы этой земли продолжение»).

Рыкова Ирина Алексеевна – учитель, МБОУ СОШ №55 им. Грабина Василия Гавриловича, Героя Социалистического труда, Россия, Краснодарский край, Красноармейский район, ст. Старонижестеблиевская.

15. Системный подход в создании партнерских отношений между семьями воспитанников и дошкольной образовательной организацией (ДОО).

Мальцева Наталья Александровна – заведующий, МБДОУ МО «Детский сад №128», Россия, г. Краснодар.

Кирычек Ирина Анатольевна – старший воспитатель, МБДОУ МО «Детский сад №128», Россия, г. Краснодар.

Маник Олеся Анатольевна – педагог-психолог, МБДОУ МО «Детский сад №128», Россия, г. Краснодар.

Сиденко Виолетта Александровна – учитель-логопед, МБДОУ МО «Детский сад №128», Россия, г. Краснодар.

16. Комплекс мероприятий по развитию инновационных форм взаимодействия педагогов ДОО с семьей.

Атаала Элеонора Васильевна – старший воспитатель
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №99», Россия, г.
Краснодар.

Липчак Анна Анатольевна – воспитатель, МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад №99», Россия, г. Краснодар.

Корниенко Мария Петровна - воспитатель МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад №99», Россия, г. Краснодар.

СЕКЦИЯ 4
«ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ МЕТОДИКИ
ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА»

13.00 – 17.00, аудитория 207
(Институт Развития Образования (ИРО),
350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, д. 167)

Ссылка для подключения:

<https://my.mts-link.ru/j/FGBOUVOKubanskiy/261025900>

Координаторы: *Голубь Марина Сергеевна* – доцент кафедры педагогики и психологии детства ФГБОУ ВО «КубГУ», канд. пед. наук.

Базовое выступление:

Дошкольное образование в современном мире: проблемы, вопросы, пути решения.

Голубь Марина Сергеевна – доцент, канд. пед. наук, зав. кафедрой педагогики и психологии детства ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

Панельная дискуссия:

1. Использование сказок в обогащении нравственных представлений старших дошкольников.

Маркушева Юлия Михайловна – преподаватель, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

Мустафаева Илона Эмилевна – студент, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

2. Актуальные проблемы развития социального интеллекта старших дошкольников.

Алиева Майя Габрассовна – старший воспитатель, МБДОУ МО «Детский Сад №217», Россия, г. Краснодар.

Казьмина Любовь Алексеевна – педагог-психолог, МБДОУ МО «Детский Сад №217», Россия, г. Краснодар.

3. Методические основы оптимизации эмоционального развития у детей старшего дошкольного возраста.

Павлова Дарья Дмитриевна – студент, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

Казанцева Виктория Алексеевна – канд. пед. наук, доцент, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

4. STEM-подход в детском саду: развитие инженерного мышления с ранних лет.

Юрьева Наталья Сергеевна – воспитатель, МАДОУ МО «Детский сад №136 «Тополёк», Россия, г. Краснодар.

5. Использование современных технологий в воспитательной работе с детьми старшего дошкольного возраста.

Савельева Людмила Тимофеевна – воспитатель, МАДОУ МО «Детский сад №136 «Тополёк», Россия, г. Краснодар.

6. Проектная деятельность с применением цифровых ресурсов: от идеи до результата.

Барсуковская Татьяна Николаевна – воспитатель, МАДОУ МО «Детский сад №136 «Тополёк», Россия, г. Краснодар.

7. Цифровое воспитание: как помочь детям ориентироваться в онлайн-мире.

Камалиева Анна Игоревна – воспитатель, МАДОУ МО «Детский сад №136 «Тополёк», Россия, г. Краснодар.

8. Вопросы патриотического воспитания в современном образовательном пространстве.

Беседа Татьяна Владимировна – воспитатель, МАДОУ МО «Детский Сад №196», Россия, г. Краснодар.

9. Инновационные технологии физического воспитания детей в образовательном пространстве дошкольной образовательной организации.

Маркушева Юлия Михайловна – преподаватель, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

Арустамян Асмида Апкаровна – студент, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

10. Формирование у дошкольников эмоциональной отзывчивости и культуры выражения эмоций в процессе приобщения к культурному наследию народа посредством различных видов искусства в формате культурных практик.

Бешик Светлана Анатольевна – старший преподаватель, ГБОУ ИРО КК, Россия, г. Краснодар.

Едиджи Яна Владимировна – воспитатель, МАДОУ МО «Детский сад № 196», Россия, г. Краснодар.

11. Театрализованная деятельность как средство развития детей младшего дошкольного возраста.

Поляшова Наталья Владимировна – канд. биол. наук, доцент, ФГАОУ ВО «САФУ имени М.В. Ломоносова», Россия, г. Архангельск.

Анисимова Виктория Руслановна – магистрант, ФГАОУ ВО «САФУ имени М.В. Ломоносова», Россия, г. Архангельск.

12. Дидактические игры как средство формирования сенсорных эталонов у детей раннего возраста.

Малахова Светлана Валентиновна - старший воспитатель, МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №25», Россия, г. Краснодар.

СЕКЦИЯ 5
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

13.00 – 17.00, аудитория 207
(Институт Развития Образования (ИРО),
350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, д. 167)

Ссылка для подключения:

<https://my.mts-link.ru/j/FGBOUVOKubanskiy/261025900>

Координаторы:

Сафронова Алла Дмитриевна – канд. психол. наук, доцент ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

Русинова Евгения Андреевна – преподаватель кафедры педагогики психологии ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

Базовое выступление:

Психологическое сопровождение образовательного процесса.

Сафронова Алла Дмитриевна – канд. психол. наук, доцент, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

Панельная дискуссия:

1. Моделирование процесса оказания помощи семьям, воспитывающим детей младшего дошкольного возраста.

Бойкова Марина Борисовна – канд. пед. наук, доцент, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

Литвинова Ольга Михайловна – воспитатель, МБДОУ МО «Детский Сад №217», Россия, г. Краснодар.

2. Укрепление социального и физического здоровья детей дошкольного возраста через эколого-оздоровительный проект.

Лосева Наталья Александровна – канд. пед. наук, доцент, ФГБОУ ВО «ЧГУ», Россия, г. Череповец.

Арсенова Марина Алексеевна – канд. пед. наук, доцент, ФГБОУ ВО «ЧГУ», Россия, г. Череповец.

Коновалова Елена Владимировна – старший преподаватель, ФГБОУ ВО «ЧГУ», Россия, г. Череповец.

3. Характеристика эмоционального саморегулирования детей старшего дошкольного возраста.

Азлецкая Елена Николаевна – канд. психол. наук, доцент, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

Ерослаева Диана Андреевна – педагог-психолог, МБДОУ МО «Центр – детский сад №23», Россия, г. Краснодар.

4. Формирование коммуникативной компетентности у детей младшего школьного возраста.

Маркушева Юлия Михайловна – преподаватель, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

Колесникова Полина Андреевна – студент, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

5. Познавательная активность детей дошкольного возраста: основные подходы к изучению вопроса.

Бучинская Дарья Валерьевна – воспитатель, МАДОУ МО «Центр развития ребёнка – детский сад №199», Россия, г. Краснодар.

Камышная Любовь Сергеевна – воспитатель, МАДОУ МО «Центр развития ребёнка – детский сад №199», Россия, г. Краснодар.

6. Актуальные проблемы теории и практики дошкольного образования.

Пустовая Ирина Александровна – магистрант, ФГБОУ ВО «ХГПУ», Россия, Херсонская область.

7. Интеграция теории и практики социально – нравственного воспитания дошкольников, как одна из проблем современного дошкольного образования.

Тесленко Александра Александровна – воспитатель, МАДОУ МО «Детский сад №64 «Дружба», Россия, г. Краснодар.

Захарова Наталья Владимировна – воспитатель, МАДОУ МО «Детский сад №64 «Дружба», Россия, г. Краснодар.

8. Специфика работы с детьми с особыми образовательными потребностями через музыку.

Гуреева Светлана Юрьевна – музыкальный руководитель, МАДОУ МО «Детский сад №136 «Тополёк», Россия, г. Краснодар.

9. Использование интерактивных технологий для развития речи и коммуникативных навыков.

Цатрян Алла Артушевна – воспитатель, МАДОУ МО «Детский сад №136 «Тополёк», Россия, г. Краснодар.

10. Использование современных технологий и цифровых ресурсов в практике учителя-дефектолога.

Баринова Ирина Викторовна – учитель-дефектолог, МАДОУ МО «Детский сад №136 «Тополёк», Россия, г. Краснодар.

11. Игровые технологии в развитии мышления и креативности у дошкольников (в сотрудничестве с семьёй).

Фадеева Наталья Викторовна – воспитатель, МАДОУ МО «Детский сад №136 «Тополёк», Россия, г. Краснодар.

12. Эмоциональный интеллект в семье и детском саду: создание благоприятной среды для развития.

Чернецкая Анна Сергеевна – воспитатель, МАДОУ МО «Детский сад №136 «Тополёк», Россия, г. Краснодар.

13. Организация работы педагога-психолога по эмоционально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.

Дейнеко Татьяна Михайловна – педагог-психолог, МАДОУ МО «Центр – детский сад №21 «Непоседы», Россия, г. Краснодар.

14. Конструктивно-модельная деятельность в образовательном процессе ДОО: перспективы развития творческого потенциала детей.

Рубилкина Раиса Алексеевна – аспирант, ФГБОУ ВО «АГПУ», Россия, г. Армавир.

15. Особенности развития игровой деятельности у ребенка с РАС.

Лозовая Елена Владимировна – магистрант, ФГБОУ ВО «ХГПУ», Россия, Херсонская область.

СЕКЦИЯ 6
**«СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ИНКЛЮЗИВНОМУ
ОБРАЗОВАНИЮ: ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ,
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ, МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ»**

13.00 – 17.00, аудитория 209
(Институт Развития Образования, (ИРО),
350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, д. 167)

Ссылка для подключения:

<https://my.mts-link.ru/j/FGBOUVOKubanskiy/420673800>

Координаторы:

Азлецкая Елена Николаевна – доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «КубГУ», канд. психол. наук, доцент.

Гутник Елизавета Павловна – преподаватель кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «КубГУ».

Базовое выступление:

Стратегия модернизации государственной политики в сфере образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Азлецкая Елена Николаевна – доцент, канд. психол. наук, доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

Панельная дискуссия:

1. Шаги к самостоятельности: карта – план для работы со СТЕМ-материалом в группе дошкольников с ОВЗ.

Позднякова Ирина Георгиевна – воспитатель, МАДОУ МО «Центр развития ребенка – детский сад №198 «Акварелька», Россия, г. Краснодар.

Кулинич Екатерина Васильевна – старший воспитатель, МАДОУ МО «Центр развития ребенка – детский сад №198 «Акварелька», Россия, г. Краснодар.

Диниченко Ольга Борисовна – старший воспитатель, МАДОУ МО «Центр развития ребенка – детский сад №198 «Акварелька», Россия, г. Краснодар.

2. Реализация образовательного потенциала СТЕМ-материала в настольных играх дошкольников с ОВЗ.

Кривомазова Анастасия Олеговна – воспитатель, МАДОУ МО «Центр развития ребенка – детский сад №198 «Акварелька», Россия, г. Краснодар.

Муцкая Ирина Владимировна – воспитатель, МАДОУ МО «Центр развития ребенка – детский сад №198 «Акварелька», Россия, г. Краснодар.

Абесадзе Софико Сергеевна – воспитатель, МАДОУ МО «Центр развития ребенка – детский сад №198 «Акварелька», Россия, г. Краснодар.

3. Особенности социально-коммуникативных навыков дошкольников с нарушениями речи.

Рассудова Людмила Анатольевна – канд. психол. наук, доцент, ФГБОУ ВО «ОмГПУ», Россия, г. Омск.

4. Семьи, воспитывающие детей с ОВЗ, как объект психологических исследований.

Оганесова Нелли Львовна – канд. психол. наук, доцент, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

5. Применение игровых технологий для стимуляции познавательной активности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья.

Голодняк Анастасия Сергеевна – магистрант, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

Шер Марина Леонидовна – канд. экон. наук, доцент, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

6. Преимущество и расширение философской мысли Сенеки в современном образовании.

Чжу Ифань – аспирант МГПУ им. И.П. Шамякина, Республика Беларусь, г. Мозырь.

7. Инклюзивное образование и обучение служением: синергия педагогических и психологических подходов.

Белая София Александровна – магистрант, ФГБОУ ВО «ХГПУ», Россия, Херсонская область.

8. К проблеме раннего выявления рисков отставания в развитии у детей трех лет.

Азлецкая Елена Николаевна – канд. психол. наук, доцент, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

Денисенко Оксана Викторовна – старший воспитатель, МБДОУ МО «Центр – детский сад №119», Россия, г. Краснодар.

Копаничук Оксана Николаевна – старший воспитатель, МБДОУ МО «Центр – детский сад №119», Россия, г. Краснодар.

9. Инклюзивное образование как процесс интеграции детей с ОВЗ в среду профессионального образования.

Камаева Оксана Владимировна – магистрант, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

10. Потребности родителей детей с ограниченными возможностями в системе консультативного сопровождения: проблемы и перспективы.

Кузьмиченко Юзефа Борисовна – воспитатель, МАДОУ МО «Центр – детский сад №204», Россия, г. Краснодар.

Азлецкая Елена Николаевна – канд. психол. наук, доцент, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

11. Возможности разных видов игр в формировании коммуникативных умений у старших дошкольников с задержкой психического развития.

Самохвалова Ирина Юрьевна – канд. психол. наук, доцент, Арзамасский филиал ННГУ им. Н. И. Лобачевского, Россия, г. Арзамас.

12. Наставничество, как инклюзивная практика в образовании и культурном воспитании детей школьного возраста с интеллектуальными нарушениями.

Винник Анна Васильевна – учитель-дефектолог, ГБОУ «СОШ №44 г. Севастополя», Россия, г. Севастополь.

13. Особенности формирования фонематических представлений у детей с дефектами произношения.

Котелевич Оксана Васильевна – магистрант, ФГБОУ ВО «ХГПУ», Россия, Херсонская область.

14. Формирование положительных контактов детей с ОВЗ в начальной школе в условиях гетерогенной образовательной среды.

Алексанова Елизавета Александровна – студент, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

Казанцева Виктория Алексеевна – канд. пед. наук, доцент, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

15. Здоровый образ жизни и физическая культура в профилактике профессионального выгорания социальных работников.

Корхова Екатерина Владимировна – студент, ФГБОУ ВО «ТОГУ», Россия, г. Хабаровск.

Конобейская Анжелика Владимировна – преподаватель, аспирант, ФГБОУ ВО «ТОГУ», Россия, г. Хабаровск.

Зипунникова Татьяна Александровна – старший преподаватель, Школа искусств и гуманитарных наук ФГБОУ ВО «ДВФУ», Россия, о. Русский.

16. Инклюзивное образование: создание поддерживающей среды для детей с особыми образовательными потребностями.

Филиппова Ольга Борисовна – учитель-дефектолог, МАДОУ МО «Детский сад №136 «Тополёк», Россия, г. Краснодар.

17. Концепция интегрированного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Епископосян Джульетта Сергеевна – педагог-психолог, МАДОУ МО «Детский сад №64 «Дружба», Россия, г. Краснодар.

Бондаренко Кристина Игоревна – воспитатель, МАДОУ МО «Детский сад №64 «Дружба», Россия, г. Краснодар.

18. Технология «Лэпбук» как способ вовлечения родителей и детей с ОВЗ в совместную деятельность и развития детской инициативы.

Дешеева Анна Юрьевна – воспитатель, МАДОУ МО «Детский сад №64 «Дружба», Россия, г. Краснодар.

Сема Анастасия Александровна – воспитатель, МАДОУ МО «Детский сад №64 «Дружба», Россия, г. Краснодар.

19. Межведомственное взаимодействие – механизм определения жизненных перспектив детей и подростков с инвалидностью.

Журавлева Елена Юрьевна – канд. психол. наук, доцент, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

20. Особенности мультисенсорных методов в обучении иностранным языкам детей с ОВЗ.

Багиева Камилла Тимуровна – преподаватель, Казанский кооперативный институт (филиал) АНОО ВО ЦС РФ «Российский университет кооперации», Россия, Республика Татарстан, г. Казань.

21. Особенности эмоциональной сферы у детей дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра.

Счастливых Надежда Юрьевна – педагог-психолог, КГБОУ «Красноярская школа №2», Россия, г. Красноярск.

22. Особенности мультисенсорных методов в обучении детей с ОВЗ.

Багиева Камилла Тимуровна – преподаватель, Казанский кооперативный институт (филиал) АНОО ВО ЦС РФ «Российский университет кооперации», Россия, Республика Татарстан, г. Казань.

23. Повышение качества образования.

Сылка Игорь Николаевич – младший научный сотрудник, НИИ ВСИ МТО ВС РФ, Россия, г. Санкт-Петербург.

24. Планкарта как инструмент организации самостоятельной деятельности дошкольников в процессе развития STEM-компетенций.

Азлецкая Елена Николаевна – канд. психол. наук, доцент, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

Старикова Татьяна Сергеевна – заместитель заведующего, МАДОУ МО «Центр – детский сад №198», Россия, г. Краснодар.

25. Развитие перцептивной сферы детей с РАС методом пошагового обучения.

Сафронова Алла Дмитриевна – канд. психол. наук, доцент, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

Ибрагимова Эльмира Ризаевна – бакалавр, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

26. Стратегия модернизации государственной политики в сфере образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Азлецкая Елена Николаевна – канд. психол. наук, доцент, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

27. Использование методов сенсорной интеграции и адаптивной физической культуры в инклюзивном образовании.

Маркова Оксана Александровна – педагог-психолог, МКУ РЦ «Детство», Россия, г. Краснодар.

28. Создание авторитетных внутрисемейных отношений как значимый фактор компетенции родителей, воспитывающих детей с ОВЗ.

Куцепалова Екатерина Сергеевна – руководитель, учитель-дефектолог, Территория развития и коррекции «Древо», Россия, г. Краснодар.

29. Практический опыт полной инклюзии ребёнка с ограниченными возможностями здоровья в ДОО: Успешный кейс.

Матузенко Виктория Юрьевна – педагог-психолог, МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №216», Россия, г. Краснодар.

30. Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в рамках «Недели психологии».

Лещева Анастасия Андреевна – педагог-психолог, МАОУ МО Динской район СОШ №4 имени Г. К. Жукова, Россия, Краснодарский край.

Расковская Надежда Николаевна – педагог-психолог, МАОУ МО Динской район СОШ №4 имени Г. К. Жукова, Россия, Краснодарский край.

Кулябина Валентина Алексеевна – педагог-психолог, МАОУ МО Динской район СОШ №4 имени Г. К. Жукова, Россия, Краснодарский край.

31. Инклюзия для всех: варианты работы с детьми с ТМНР.

Тычинская Яна Александровна – учитель-дефектолог, МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №216», Россия, г. Краснодар.

Лиханос Елизавета Александровна – учитель-логопед, МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №216», Россия, г. Краснодар.

Рудько Светлана Сергеевна – педагог-психолог, МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №216», Россия, г. Краснодар.

32. Коррекционно-развивающие (дефектологические) занятия с обучающимися с ОВЗ по ФАОП НОО в условиях инклюзивного обучения.

Образцова Елена Васильевна – учитель-дефектолог, МКУ РЦ «Детство», Россия, г. Краснодар.

33. Адаптация учебного материала по математике для обучающихся с РАС.

Воротникова Светлана Львовна – педагог-психолог, МКУ РЦ «Детство», Россия, г. Краснодар.

34. Система психолого-педагогической поддержки семей, имеющих детей 2-4 лет с отставанием или риском отставания в развитии в более позднем дошкольном возрасте в ДОУ.

Денисенко Оксана Викторовна – старший воспитатель, МБДОУ МО город Краснодар «Центр – детский сад №119», Россия, г. Краснодар.

Новикова Кристина Владимировна – воспитатель, МБДОУ МО город Краснодар «Центр – детский сад №119», Россия, г. Краснодар.

Павлова Алена Васильевна – воспитатель, МБДОУ МО город Краснодар «Центр – детский сад №119», Россия, г. Краснодар.

35. Консультативно-профилактическая помощь семьям, воспитывающих детей с ОВЗ. Сотрудничество со специалистами ДОУ.

Щадилова Анна Юрьевна – учитель-дефектолог, МАДОУ МО город Краснодар «Центр – детский сад № 204», Россия, г. Краснодар.

Сингурова Елена Владимировна – учитель-логопед, МАДОУ МО город Краснодар «Центр – детский сад № 204», Россия, г. Краснодар.

36. Консультативное сопровождение семей имеющих детей с ОВЗ раннего и дошкольного возраста.

Швецова Анастасия Андреевна – воспитатель, МАДОУ МО город Краснодар «Центр – детский сад №204», Россия, г. Краснодар.

Еремина Анастасия Сергеевна – воспитатель, МАДОУ МО город Краснодар «Центр – детский сад №204», Россия, г. Краснодар.

37. Шаги к самостоятельности: карта – план для работы со СТЕМ-материалом в группе дошкольников с ОВЗ.

Позднякова Ирина Георгиевна – воспитатель, МАДОУ МО город Краснодар «Центр – детский сад №198», Россия, г. Краснодар.

Кулинич Екатерина Васильевна – старший воспитатель, МАДОУ МО город Краснодар «Центр – детский сад №198», Россия, г. Краснодар.

Диниченко Ольга Борисовна – старший воспитатель, МАДОУ МО город Краснодар «Центр – детский сад №198», Россия, г. Краснодар.

38. Реализация образовательного потенциала СТЕМ-материала в настольных играх дошкольников с ОВЗ.

Кривомазова Анастасия Олеговна – воспитатель, МАДОУ МО город Краснодар «Центр – детский сад №198», Россия, г. Краснодар.

Муцкая Ирина Владимировна – воспитатель, МАДОУ МО город Краснодар «Центр – детский сад №198», Россия, г. Краснодар.

Абесадзе Софико Сергеевна – воспитатель, МАДОУ МО город Краснодар «Центр – детский сад №198», Россия, г. Краснодар.

39. Специфика занятий педагога-психолога в рамках коррекционно-развивающей деятельности с детьми с ОВЗ (на примере детей с нарушением слуха).

Николаенко Алена Дмитриевна – педагог-психолог, ГКОУ КК специальная (коррекционная) школа-интернат г. Краснодар, Россия, г. Краснодар.

40. Особенности эмпатии у детей с задержкой психического развития старшего дошкольного возраста.

Другова Евгения Владимировна – студент, ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж», Россия, г. Краснодар.

41. Подготовка специалистов к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Гутник Елизавета Павловна – старший преподаватель, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

42. Сопровождение детей С ТМНР в условиях ДОУ.

Гутник Виктория Романовна – педагог-психолог, МБДОУ МО город Краснодар «Детский сад №183», Россия, г. Краснодар.

43. Развитие диалогической речи детей старшего дошкольного возраста с тяжёлым нарушением зрения в театрализованной деятельности.

Данилова Елена Олеговна – заместитель заведующего, МБДОУ МО г. Краснодар «Д/С №123», Россия, г. Краснодар.

Жидкова Татьяна Александровна – учитель –дефектолог, МБДОУ МО г. Краснодар «Д/С №123», Россия, г. Краснодар.

СЕКЦИЯ 7
**«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СЕМЬИ,
ВОСПИТЫВАЮЩИХ ДЕТЕЙ С ОВЗ В УСЛОВИЯХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

13.00 – 17.00, аудитория 209
(Институт Развития Образования, (ИРО),
350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, д. 167)

Ссылка для подключения:

<https://my.mts-link.ru/j/FGBOUVOKubanskiy/420673800>

Координатор: Ишкова Екатерина Валерьевна – преподаватель кафедры педагогики и психологии КубГУ, канд. психол. наук.

Базовое выступление:

Формирование конструктивных отношений как ключевая компетенция родителей, воспитывающих детей с ОВЗ.

Ишкова Екатерина Валерьевна – канд. психол. наук, преподаватель кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «КубГУ» Россия, г. Краснодар.

Панельная дискуссия:

1. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, воспитывающихся в неполной семье.

Бойкова Марина Борисовна – канд. пед. наук, доцент, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

Курдюков Борис Федорович – д-р пед. наук, профессор, ФГБОУ ВО «КГУФКСТ», Россия, г. Краснодар.

2. Особенность зрительной и слуховой памяти детей младшего школьного возраста с умственной отсталостью.

Полякова Ольга Владимировна – магистрант, КГПУ им. В.П. Астафьева, Россия, г. Красноярск.

3. Роль учителя-дефектолога в ранней помощи семье ребенка с ОВЗ.

Дорош Наталья Николаевна – учитель-дефектолог, МАДОУ МО «Детский сад №136 «Тополёк», Россия, г. Краснодар.

4. Взаимодействие учителя-логопеда с семьей: стратегии эффективной коммуникации.

Мартиросян Эльмира Сергеевна – учитель-логопед, МАДОУ МО «Детский сад №136 «Тополёк», Россия, г. Краснодар.

5. Создание авторитетных внутрисемейных отношений как значимый фактор компетенции родителей, воспитывающих детей с ОВЗ.

Ишкова Екатерина Валерьевна – преподаватель, канд. психол. наук, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

Куцепалова Екатерина Сергеевна – директор, руководитель, Территория развития и коррекции «Древо», Россия, г. Краснодар.

6. Особенности развития интеллектуальной компетентности у подростков с ограниченными возможностями здоровья.

Шер Марина Леонидовна – канд. экон. наук, доцент, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

Куренная Елена Викторовна – канд. пед. наук, доцент, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

Казьмина Валентина Алексеевна – студент, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

7. Современные формы работы учителя-логопеда с родителями детей дошкольного возраста с нарушениями речи.

Смирнова Светлана Сергеевна – магистрант, ФГБОУ ВО «ХГПУ», Россия, Херсонская область.

8. Педагогическая эстафета» как интегрированная форма развития психолого-педагогической культуры родителей, имеющих детей с ОВЗ (детей с нарушением зрения).

Скоциляс Мария Борисовна – воспитатель, МБДОУ МО «Детский Сад №123», Россия, г. Краснодар.

Фахрутдинова Ксения Дмитриевна – воспитатель, МБДОУ МО «Детский Сад №123», Россия, г. Краснодар.

9. Организация и принципы психолого-педагогического сопровождения семьи ребенка младшего школьного возраста с нарушениями в развитии в условиях образовательной организации.

Лунева Дарья Юрьевна – преподаватель, ФГБОУ ВО «ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского», Россия, г. Липецк.

Вострикова Наталья Евгеньевна – учитель начальных классов, ЧОУ «Новая Школа Натальи Колгановой», Россия, г. Липецк.

СЕКЦИЯ 8
«ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА
ЛИЧНОСТИ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ И
КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЯХ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

13.00 – 17.00, аудитория 202
(Институт Развития Образования, (ИРО),
350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, д. 167)

Ссылка для подключения:

<https://my.mts-link.ru/j/FGBOUVOKubanskiy/201933673>

Координаторы:

Лазаренко Лариса Анатольевна – канд. психол. наук,
доцент ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

Белоцерковская Снежанна Владимировна –
преподаватель кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО
«КубГУ», Россия, г. Краснодар.

Базовые выступления:

**Социально-психологические детерминанты
альтруизма как формы помогающего поведения в трудной
жизненной ситуации**

Лазаренко Лариса Анатольевна – канд. психол. наук,
доцент ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

Панельная дискуссия:

**1. Гражданское воспитание младших школьников
средствами экскурсий.**

Павлова Марина Сергеевна – студент, ЧОУ ВО «КИУ
им. В. Г. Тимирязова (ИЭУП)», Россия, Республика Татарстан, г.
Казань.

2. Социально-психологические детерминанты альтруизма как формы помогающего поведения в трудной жизненной ситуации.

Лазаренко Лариса Анатольевна – канд. психол. наук, доцент, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

3. Эмоциональный интеллект в регуляции негативных психических состояний студентов первого курса.

Соловьева Ирина Алексеевна – аспирант, АНО ВО «МГТУ-МАСИ», Россия, г. Москва.

4. К вопросу о профессиональной деформации личности педагогов-психологов в контексте эмоционального выгорания.

Азлецкая Елена Николаевна – канд. психол. наук, доцент, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

Князева Наталья Витальевна – магистр, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

5. К вопросу о психолого-педагогической поддержке подростков в кризисных ситуациях.

Коблик Елена Григорьевна – педагог-психолог, ГБУ «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования и науки города Москвы», Россия, г. Краснодар.

Садовникова Татьяна Аркадьевна – педагог-психолог, ГБУ «Городской психолого-педагогический центр Департамента образования и науки города Москвы», Россия, г. Краснодар.

6. Влияние эмоционального интеллекта на адаптацию студентов вуза к стрессовым воздействиям экзаменационных сессий.

Березенко Юлия Юрьевна – магистрант, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

Павелко Сергей Владимирович – магистрант, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

7. Изучение влияния детско-родительских отношений на проявление подростковой агрессивности.

Щёголева Дарья Алексеевна – студент, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

Варченко Лидия Викторовна – студент, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

Недельская Вера Сергеевна – педагог-психолог, МАДОУ МО «Центр – детский сад №231», Россия, г. Краснодар.

8. Роль семейной поддержки в преодолении кризисных ситуаций для молодёжи.

Чеснокова Алина Алексеевна – магистрант, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

Шестакова Анастасия Андреевна – канд. полит. наук, доцент, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

9. Наставничество как инструмент разностороннего развития дошкольников на основе духовно-нравственных ценностей российского народа.

Салабай Алеся Андреевна – студент, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

Мартыненко Наталья Васильевна – старший воспитатель, МАДОУ МО «Центр – детский сад №231», Россия, г. Краснодар.

Морозова Светлана Анатольевна – воспитатель, МАДОУ МО «Центр – детский сад №231», Россия, г. Краснодар.

10. Влияние эмоционального интеллекта на жизнестойкость подростков, склонных к суицидальному поведению.

Макарова Вера Сергеевна – магистрант, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

Березенко Юлия Юрьевна – магистрант, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

Токахо Екатерина Гисовна – магистрант, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

11. Особенности влияния кризисной ситуации на развитие самооценки личности в подростковом возрасте.

Фомичева Дарья Дмитриевна – магистрант, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

12. Психологическая поддержка людей, потерявших близких в результате катастроф и чрезвычайных ситуаций.

Кондратенко Анастасия Борисовна – студент, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

Кондратенко Игорь Сергеевич – студент, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

13. Влияние социальных сетей на развитие суицидального поведения у подростков.

Бойкова Марина Борисовна – канд. пед. наук, доцент, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

Макаркина Лидия Павловна – магистрант, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

14. Проблема абьюзивных отношений подростков как фактор угрозы формирования психологически безопасной образовательной среды.

Юрина Алла Анатольевна – канд. филол. наук, доцент, ФГБОУ ВО «АГУ», Россия, Республика Адыгея, г. Майкоп.

Цитинова Лаурита Руслановна – магистрант, ФГБОУ ВО «АГУ», Россия, Республика Адыгея, г. Майкоп.

СЕКЦИЯ 9
«ВОПРОСЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В
СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
ПРОСТРАНСТВЕ»

13.00 – 17.00, аудитория 215
(Институт Развития Образования (ИРО),
350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, д. 167)

Ссылка для подключения:

<https://my.mts-link.ru/j/FGBOUVOKubanskiy/1881941977>

***Координатор:** Халилов Тимур Александрович – канд. полит. наук, доцент ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.*

Базовое выступление:

Патриотизм: от идеи к действию.

Халилов Тимур Александрович – канд. полит. наук, доцент ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

Панельная дискуссия:

1. Формы патриотического воспитания при изучении предмета «Физика» в старших классах.

Котова Светлана Сергеевна – учитель, Лицей ФГБОУ ВО «НИ МГУ им. Н.П. Огарева», Россия, Республика Мордовия, г. Саранск.

2. Использование математических задач с краеведческим содержанием как средство повышения учебной мотивации и формирования патриотической культуры обучающихся.

Самусенко Игорь Михайлович – преподаватель, канд. филос. наук, ГБПОУ «Армавирский медицинский колледж», Россия, г. Армавир.

Самусенко Ольга Евгеньевна – учитель, МБОУ «СОШ №12», Россия, г. Армавир.

3. Пословицы и поговорки как эффективное средство реализации воспитательной работы в рамках Года благоустройства в Республике Беларусь.

Овсяник Марина Александровна – магистр, преподаватель, МГПУ им. И. П. Шамякина, Республика Беларусь, г. Мозырь.

4. Потенциал современных информационно-компьютерных технологий при организации патриотического воспитания в современном образовательном пространстве.

Давыдовская Валентина Владимировна – доцент, канд. физико-математических наук, МГПУ им. И. П. Шамякина, Республика Беларусь, г. Мозырь.

Абчинец Диана Николаевна – студент, МГПУ им. И. П. Шамякина, Республика Беларусь, г. Мозырь.

Березин Георгий Алексеевич – студент, МГПУ им. И. П. Шамякина, Республика Беларусь, г. Мозырь.

5. Проблема формирования духовно-нравственных ценностей у студентов высшей школы в условиях проведения СВО (новые регионы).

Галан Марина Александровна – преподаватель, ФГБОУ ВО «ХГПУ», Россия, Херсонская область.

6. К вопросу о патриотическом воспитании современных школьников.

Горская Светлана Викторовна – канд. пед. наук, доцент, Арзамасский филиал ННГУ им. Н. И. Лобачевского, Россия, г. Арзамас.

7. Единство духовно-нравственного и патриотического воспитания в образовательном процессе.

Солодова Татьяна Николаевна – преподаватель, СПб ГБУ «ДШИ им. И. Ф. Стравинского», Россия, г. Санкт-Петербург.

8. Труд в природе как одна из составляющих патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста.

Приходько Надежда Владимировна – старший воспитатель, МБДОУ МО «Детский сад №48», Россия, г. Краснодар.

Сковорода Елена Анатольевна – воспитатель, МБДОУ МО «Детский сад №48», Россия, г. Краснодар.

9. Воспитание юных нижегородцев средствами «социокультурного дневника».

Стулова Ольга Константиновна – учитель, МБОУ «СШ №8 с углубленным изучением отдельных предметов», Россия, г. Кстово.

10. Патриотическое воспитание через призму культуры и искусства.

Быковникова Инна Юрьевна – воспитатель, МАДОУ МО «Детский сад №136 «Тополёк», Россия, г. Краснодар.

11. Патриотическое воспитание: от традиций к инновациям.

Кондрашова Нина Викторовна – воспитатель, МАДОУ МО «Детский сад №136 «Тополёк», Россия, г. Краснодар.

12. Формирование гражданской позиции у детей: роль воспитателя в современном мире.

Соколянская Лолита Витаута – воспитатель, МАДОУ МО «Детский сад №136 «Тополёк», Россия, г. Краснодар.

13. Роль семьи в формировании патриотических ценностей у детей.

Таркаенко Валентина Сергеевна – воспитатель, МАДОУ МО «Детский сад №136 «Тополёк», Россия, г. Краснодар.

14. Духовно-нравственное развитие детей дошкольного возраста как часть патриотического воспитания. Система работы детского сада.

Цыганок Ирина Юрьевна – старший воспитатель, МАДОУ МО «Детский сад №64 «Дружба», Россия, г. Краснодар.

Васильева Юлия Николаевна – воспитатель, МАДОУ МО «Детский сад №64 «Дружба», Россия, г. Краснодар.

15. Особенности нравственно-патриотического воспитания дошкольников на современном этапе дошкольного образования.

Ушакова Анна Сергеевна – воспитатель, МАДОУ МО «Детский сад №64 «Дружба», Россия, г. Краснодар.

16. Построение образовательного пространства на основе нравственно-патриотических ценностей у дошкольников.

Гартман Светлана Освальдовна – воспитатель, МАДОУ МО «Детский сад №64 «Дружба», Россия, г. Краснодар.

Свириденко Елена Юрьевна – воспитатель, МАДОУ МО «Детский сад №64 «Дружба», Россия, г. Краснодар.

17. Поликультурное образовательное пространство дошкольной образовательной организации как условие

воспитания у детей ценностного отношения к культурному наследию Кубани.

Паралян Светлана Владимировна – магистрант, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

Плотникова Елена Геннадьевна – старший воспитатель, МАДОУ МО «Центр- детский сад №9», Россия, г. Краснодар.

18. Гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи в музее истории АГПУ имени Хачатура Абовяна.

Шатунова Ольга Васильевна – канд. пед. наук, доцент, заведующая кафедрой, Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ», Россия, Республика Татарстан, г. Казань.

Григорян Алвард Филиповна – канд. пед. наук, доцент, директор музея истории, АГПУ им. Х. Абовяна, Республика Армения, г. Ереван.

19. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание младших школьников через приобщение к культуре казачества.

Васина Ирина Георгиевна – учитель, МАОУ «СОШ №83», Россия, г. Краснодар.

20. Преемственность исторического образования и просвещения как основа построения региональной системы воспитания патриотической направленности.

Дятлова Елена Николаевна – д-р пед. наук, доцент, ФГБОУ ВО «ЛГПУ», Россия, Луганская Народная Республика.

21. Формирование гражданско-патриотической позиции в среде студенческой молодежи.

Мизюрова Эльвира Юрьевна – канд. пед. наук, доцент, ФГБОУ ВО Вавиловский университет, Россия, г. Саратов.

Мизюров Сергей Александрович – канд. мед. наук, доцент, ФГБОУ ВО «СГМУ им. В.И. Разумовского» Минздрава России, Россия, г. Саратов.

22. Региональный компонент как неотъемлемая часть программы современного дошкольного образования.

Сыроватко Яна Александровна – воспитатель, МАДОУ МО «Центр развития ребенка – детский сад №182», Россия, г. Краснодар.

СЕКЦИЯ 10
«ИНТЕГРАТИВНЫЕ ПОДХОДЫ В ПРОЦЕССЕ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА»

13.00 – 17.00, аудитория 202
(Институт Развития Образования, (ИРО),
350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, д. 167)

Ссылка для подключения:

<https://my.mts-link.ru/j/FGBOUVOKubanskiy/201933673>

Координатор: Шер Марина Леонидовна – доцент, канд. экон. наук, доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

Базовое выступление:

Развитие современного образования в контексте педагогической компетентиологии.

Шер Марина Леонидовна – доцент, канд. экон. наук, доцент кафедры педагогики и психологии ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

Панельная дискуссия:

1. Диалектика зависимости социальной модернизации и социальной науки в РФ.

Рахматов Александр Ахмедович – канд. полит. наук, доцент, ФГБОУ ВО «РАНХиГС при Президенте РФ», Россия, г. Москва.

2. Психоанализ творчества.

Кугай Александр Иванович – д-р филос. наук, профессор, Северо-Западный институт управления ФГБОУ ВО «РАНХиГС при Президенте РФ», Россия, г. Санкт-Петербург.

3. Бизнес-анализ в образовании как инструмент для выявления проблем и разработки персонализированных решений.

Гуцина Оксана Михайловна – канд. пед. наук, доцент, ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет», Россия, г. Тольятти.

4. Искусство обучения. Взаимоотношения преподаватель – обучающиеся как фактор формирования морально-нравственных ценностей.

Сергеев Николай Николаевич – преподаватель, ФГКВБОУ ВО «Пермский военный институт войск национальной гвардии РФ», Россия, г. Пермь.

5. Нейропсихологическая коррекция в работе с детьми с ЗПР.

Баяк Анна Федоровна – студент, ФГБОУ ВО «ХГПУ», Россия, Херсонская область.

Образцова Елена Николаевна – канд. пед. наук, доцент, ФГБОУ ВО «ХГПУ», Россия, Херсонская область.

6. Развитие критического мышления на уроках иностранного языка как инструмент психологической безопасности в подростковом возрасте.

Григорьева Ксения Александровна – студент, Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ», Россия, Республика Татарстан, г. Казань.

Шагивалеева Гузалия Расиховна – канд. психол. наук, доцент, Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ», Россия, Республика Татарстан, г. Казань.

7. Особенности развития произвольного внимания у младших школьников с задержкой психического развития.

Якушкина Алина Алексеевна – студент, ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н. Толстого», Россия, г. Тула.

8. Психологические факторы формирования игровой компьютерной зависимости в младшем школьном возрасте и специфика когнитивной сферы.

Шер Марина Леонидовна – доцент, канд. экон. наук, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

Новикова Евгения Александровна – студент, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

9. Нейропсихологический подход к диагностике и коррекции нарушений письма у младших школьников с задержкой психического развития.

Кобзистая Анастасия Сергеевна – магистрант, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

10. Проявление саморегуляции у подростков с различными типами реагирования в конфликтных ситуациях.

Маликова Елена Владимировна – канд. психол. наук, доцент, Бийский филиал им. В.М. Шукшина ФГБОУ ВО «АлтГПУ», Россия, г. Бийск.

Уразова Мария Викторовна – студент, Бийский филиал им. В.М. Шукшина ФГБОУ ВО «АлтГПУ», Россия, г. Бийск.

11. Вопросы сотрудничества России и Вьетнама в сфере высшего образования.

Шер Марина Леонидовна – доцент, канд. экон. наук, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

Андрусова Надежда Вячеславовна – преподаватель РКИ, специалист, Институт иностранных языков при Ханойском государственном университете, Социалистическая Республика Вьетнам, г. Ханой.

12. О некоторых проблемах в сфере законодательного регулирования системы образования в Российской Федерации и возможные пути решения.

Шогенова Наталья Александровна – магистрант, ФГБОУ ВО «КубГУ», Россия, г. Краснодар.

13. Влияние темперамента старших школьников на изучение иностранных языков.

Шарифуллина Диляра Азатовна – студент, Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ», Россия, Республика Татарстан, г. Казань.

Шагивалеева Гузалия Расиховна – канд. психол. наук, доцент, Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ», Россия, Республика Татарстан, г. Казань.

ЗАМЕТКИ