

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка- детский сад №199» «Радужный»

Паспорт
социально-значимого проекта
для детей старшего дошкольного возраста
«Засветись в темноте на дороге»

Разработан:
Воспитателем
Сыгиной Т.К.

г. Краснодар

Тип проекта: социально-значимый.

Сроки реализации: 08.02.2021г.-21.04.2021г

Место проведения: МАДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребёнка-детский сад №199» «Радужный».

Участники:

- Воспитатель
- дети старшего дошкольного возраста, их родители
- сотрудники ДПС Прикубанского внутригородского округа города Краснодара
- ученики 1 «д» класса и педагоги СОШ № 104

Актуальность:

Дети – самые уязвимые участники дорожного движения. Основной процент дорожно-транспортных происшествий со смертельным исходом для пешеходов приходится на темное время суток. Утром в детский сад и вечером из сада дети идут в темное время. В некоторых микрорайонах улицы плохо освещены; дороги узкие и отсутствуют тротуары, и дети вынуждены идти по проезжей части. Затруднения возникают как у пешеходов, так и у водителей. Заметность пешеходов намного выше, если на них имеются светоотражающие элементы одежды.

Цель проекта:

Дать представление детям и родителям о правилах безопасного передвижения на дороге в тёмное время суток.

Задачи:

- Формирование знаний о дороге, правилах движения в темное время суток.
- Объяснить предназначение светоотражающих элементов и закрепить навыки ношения светоотражающих элементов, правила расположения на одежде.
- Обогащать словарный запас (светоотражатель).
- Воспитывать уважение к водителям и другим пешеходам.
- Привлечение родителей к участию в реализации проекта
- создание единого образовательного пространства.
- Развивать чувства ответственности и гордости за себя и свою семью.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап

- Изучение и анализ уровня знаний и представлений по данной теме.

- Подбор методической литературы, художественной литературы, иллюстраций.
- Пополнение предметно-развивающей среды.
- Анкетирование родителей «Сбереги ребёнка на дороге»
- Консультация для родителей «Фликеры детям купите, пусть на дороге их видят водители!»
- Памятка «Будь заметным! Не играй с водителем в прятки!»
- Изготовление буклетов – обращений к родителям «Внимание, родители-водители!»

2. Организационный этап

- Беседа
- «Путешествие по улицам города». Учить воспитанников правильно называть элементы дороги, познакомить с правилом движения на обочине дороги, закреплять знания о знакомых правилах дорожного движения.
- Познакомить со светоотражающими элементами (фликерами).
- Беседа с детьми «Светоотражатель нужен нам, нас видно тут, нас видно там!»
- Закрепить навыки ношения светоотражающих элементов, правила расположения на одежде.
- Развивать внимательность, память, мышление, осторожность, способность к ориентировке в окружающей обстановке, наблюдательность, познавательный интерес.
- Обогащать словарный запас детей. Расширять кругозор детей.
- Наблюдение
- «Работа светофора» Закрепить знания воспитанников о светофоре, формировать понятия о том, что переходить улицу можно только на зеленый сигнал светофора. Воспитывать внимательного пешехода.
- Рассматривание иллюстраций
- «Дорожные знаки» Дать воспитанникам знания о дорожных знаках, научить различать и понимать, что обозначают некоторые дорожные знаки.
- Художественное творчество. Лепка. Коллективная работа «Улица нашего города»
- Закрепить знания воспитанников о светофоре и его световых сигналах, пешеходном переходе, тротуаре и проезжей части. Учить использовать знакомые приёмы лепки. Воспитывать аккуратность, усидчивость.
- Художественное творчество. Аппликация. Коллективная работа «Пешеходный переход»
- Повторить и закрепить знания о проезжей части дороги и правилах поведения на тротуаре, пешеходном переходе. Воспитывать

дисциплинированность в соблюдении правил дорожного движения. Закреплять приемы работы с клеем, воспитывать аккуратность.

- Художественное творчество. Рисование. «Дорожные знаки»
- Познакомить детей со знаками предупреждающими, запрещающими, знаками сервиса и особыми знаками предписаний. Закреплять с детьми название дорожных знаков и их значения. Упражнять в умении рисовать дорожные знаки, используя разные изобразительные материалы (цветные карандаши, восковые мелки). Развивать внимание, творческое воображение детей.
- Образовательная область «Безопасность». «Засветись в темноте на дороге!»
- Продолжить формирование знаний о безопасном поведении на дороге в зимнее время года. Определить и закрепить понятие нового термина «фликер», ввести понятие «светоотражатель» и «световозвращатель». Развивать умение находить световозвращатели на одежде и на транспортных средствах, отличать их от обычных брелоков и аппликаций, правильно закреплять к одежде. Раскрыть роль и значение фликера в обеспечении безопасности пешеходов в темное время суток.
- Подвижные игры
- Закрепление правил дорожного движения. Развитие физических качеств.
- «Найди свой цвет»,
- «Собери светофор» - с прищепками

3. Заключительный этап

3 этап – Заключительный.

- Выявить знание детей о безопасности дорожного движения и использовании фликеров.
- Сформировать представление о нормах безопасного поведения на дорогах.
- Информационный стенд был вывешен в фойе детского сада, на котором были размещены рисунки детей «Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения»
- Конкурс поделок детей совместно с родителями «Знатоки дороги»
- Конкурс на лучший рисунок по ПДД совместно с родителями на тему «Маленький пешеход».
- Разработка с родителями и использование маршрута «Безопасный путь в детский сад».
- Квест с участием сотрудников ДПС Прикубанского внутригородского округа города Краснодара с учениками 1 «д» класса и педагогами СОШ № 104 и детьми старшего дошкольного возраста «Правила дорожные-они совсем не сложные»