

*Материал подготовила: Улымова Т.Н., учитель-логопед
г. Краснодар «Центр-детский сад № 199»*

Консультация для родителей

«Влияние современных гаджетов на речевое развитие ребенка».

Жизнь современного человека уже не представляется без таких вещей, как планшет, телефон, компьютер.

Современные гаджеты теперь можно увидеть в руках не только у взрослых, но и у малышей. Родители этому радуются: «Ах, какой смысленный! Лучше меня разбирается!». Многие родители специально дают своим детям гаджеты для развития ребенка, или пресечения его капризов и истерик, во время долгого ожидания в очередях, или чтобы выкроить для себя немного свободного времени.

По данным ЮНЕСКО 93 % современных детей 3-5 лет смотрят на экран 28 часов в неделю, т.е. около 4-х часов в день, что намного превосходит время общения со взрослыми. Покупая малышу новые видеофильмы, компьютерные игры или приставки, родители как бы заботятся о его развитии и стремятся занять его чем-то интересным. Домашний экран совершенно вытеснил бабушкины сказки, мамины колыбельные песенки, разговоры с отцом.

Исследователи Казанской государственной медицинской академии отмечают: «Если ребенок раннего и дошкольного возраста бесконтрольно и длительно “зависает” с планшетом, если компьютер для него становится лучшим другом, любимым или единственным способом занять себя и заполнить свободное время, если образ жизни семьи позволяет компьютеру интегрироваться в нее как постоянному спутнику семейной системы, если время, проведенное у компьютера, обладает для ребенка большей ценностью, чем совместное общение с родителями, чтение книг, прогулки и занятия спортом, значит, нарушился эволюционно-цивилизационный алгоритм жизни семей и воспитания детей».

Исследователями М.В. Белоусовой, А.М. Карповым, М.А. Уткузовой было проведено анкетирование 180 семей, имеющих детей раннего и дошкольного возраста, с целью выявления факторов, влияющих на речевое развитие ребенка. У 50 детей диагностированы проявления общего недоразвития речи (ОНР) в сочетании с аутистикоподобными нарушениями. В семьях таких детей наблюдалось неоправданно раннее знакомство ребенка с электронными устройствами (смартфонами, планшетами), продолжительное и неконтролируемое взаимодействие с ними.

В последние годы родители и педагоги всё больше жалуются на задержку речевого развития: дети позже начинают говорить, мало и плохо разговаривают, их речь бедна и примитивна.

У маленьких детей, проводящих время за гаджетами, полноценно речевая деятельность не развивается. Во-первых, они не слушают речь других. А это значит, они не учатся воспринимать информацию на слух, тем самым страдает развитие фонематического слуха. Во-вторых, при отсутствии пассивного словаря, у детей плохо развивается логическое мышление и воображение. В-третьих, гаджеты снижают мотивацию детей к разговорам.

Можно с уверенностью утверждать, что современные гаджеты могут стать причиной не только задержки речевого развития, но и «положить начало» трудностям в школьном периоде: в чтении, письме и пересказе.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что эволюционно артикуляционный аппарат ребенка с рождения готов к произношению звуков, но для развития речи (т.е. умения посредством слов излагать свои мысли в устной и письменной форме) требуется время. Развитие речи, активно происходящее в первые три года жизни невозможно без детско-родительского общения.

Безусловно, невозможно совсем оградить детей от гаджетов. Но во всём необходимо соблюдать меру:

- просмотр мультфильмов для маленьких детей должен быть строго дозирован. При этом родители должны помогать детям, осмысливать происходящие на экране события и сопереживать героям фильма.
- компьютерные игры можно вводить только после того, как ребёнок освоил традиционные виды детской деятельности – рисование, конструирование, восприятие и сочинение сказок. И главное – когда он научится самостоятельно играть в обычные детские игры (принимать роли взрослых, придумывать воображаемые ситуации, строить сюжет игры и пр.)
- предоставлять свободный доступ к информационной технике можно только за пределами дошкольного возраста (после 6-7-лет), когда дети уже готовы к её использованию по назначению, когда экран будет для них именно средством получения нужной информации.

Хочу предложить некоторые сайты, на которых родители совместно с детьми могут провести интересно время.

<https://lukoshko.net> На этом сайте можно найти русские народные сказки и сказки других народов, рассказы о животных, стихи и песни для детей.

<https://www.igraemsa.ru> Сайт с обучающими бесплатными играми для детей. Игры разбиты на категории: на внимание и память, на логику и мышление, загадки и ребусы, пазлы, для малышей и другие.

<https://chudo-udo.ru/auth> - настоящий клад развивающих материалов на любой вкус. Кроссворды и ребусы, лабиринты и прописи, скороговорки и аудиосказки, поделки и пазлы для малышей - каждый родитель найдет, чем заняться ребенку любого возраста! Сайт изобилует материалами для распечатывания и описаниями различных оффлайн-активностей. Даже если вы не будете пользоваться никаким другим сайтом для своего ребенка, вы обеспечите деятельность для домашних занятий на несколько лет вперед, потому что задания сайта растут вместе с ребенком.

<https://bukvar-online.ru> - это целый комплекс занимательных игр, направленных на изучение букв и обучение чтению слогов, слов и простых предложений. В букварь включены специальные задания, облегчающие переход от чтения букв к чтению слогов и простых слов. Большое внимание в букваре онлайн уделяется развитию фонематического слуха и осмысленному чтению. По букварю можно заниматься на любых устройствах (компьютерах, планшетах, смартфонах).

Родители, перед вами стоит очень сложная задача - помочь маленькой личности идти по такой непростой и интересной дороге, как получение знаний и нового опыта! Не забывайте, что реальное общение с ребенком нельзя подменить никакими, даже самыми дорогими и новомодными устройствами! Общайтесь со своими детьми!