

Содержание

Раздел	Наименование разделов	Страница
I. Аналитическая часть		
1.1.	Общие сведения об организации	3
1.2.	Система управления организацией	4
1.3.	Оценка образовательной деятельности	6
1.4.	Оценка функционирования внутренней системы качества образования.	12
1.5.	Оценка кадрового обеспечения	13
1.6.	Оценка учебно-методического обеспечения	19
1.7.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения.	20
1.8.	Оценка материально-технической базы	21
II. Результаты анализа показателей деятельности		
2.1.	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	24
2.2.	Выводы	26

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и поправками приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 г. в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 199 «Радужный» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности дошкольной организации в период с 01.03.2021 г. по 26.03.2021 г. проведено самообследование деятельности дошкольной организации за 2020 г.

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об организации

Наименование ДОО	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 199 «Радужный»
Адрес	350901, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. им. Героя Яцкова И.В., 11
Телефон/факс	8 (861) 992-56-17
Электронный адрес	detsad199@kubannet.ru
Сайт	http://ds199.centerstart.ru/
Заведующий	Чабаненко Карина Раисовна
Приоритетные направления в образовательной деятельности	Формирование общей культуры детей дошкольного возраста, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств. Формирование у детей предпосылок учебной деятельности. Сохранение и укрепление здоровья детей.
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Режим и график работы	В ДОО установлена 5-ти дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Режим работы: ежедневно, кроме выходных и праздничных дней, с 7.00 до 19.00 (12 часовые группы), с 8.00 до 12.00 (4-х часовые – группы кратковременного пребывания).
Учредитель	Администрация муниципального образования город Краснодар.
Регистрация устава	Устав муниципального автономного дошкольного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 199 «Радужный» утвержден постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 28.05.2019 г. № 2222
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензирующий орган Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, лицензия от 29.07.2020 г. № 09687, серия 23Л01, № 0007119. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 29.07.2020 г. № 09687 серия 23П01, № 0011483.

Дошкольное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей от 2 до 7 лет.

В ДОО функционирует 49 возрастных группы, в которых воспитывается 839 детей, в том числе:

группы общеразвивающей направленности - 32, из них:

- группа раннего возраста - 2

- группы дошкольного возраста - 30
группы кратковременного пребывания - 4, из них:
- группа раннего возраста - 2
- группа дошкольного возраста - 2
группы компенсирующей направленности – 12, из них с общим недоразвитием речи:
- группа среднего возраста № 13 (первый год обучения)
- группа среднего возраста № 38 (первый год обучения)
- группа среднего возраста № 39 (первый год обучения)
- подготовительная к школе группа № 35 (второй год обучения)
- подготовительная к школе группа № 21 (третий год обучения)
- подготовительная к школе группа № 27 (третий год обучения)
- подготовительная к школе группа № 11 (третий год обучения)
- подготовительная к школе группа № 33 (второй год обучения)
- подготовительная к школе группа № 37 (третий год обучения)
- группа старшего возраста № 25 (второй год обучения)
- группа старшего возраста № 26 (второй год обучения)
- группа старшего возраста № 47 (первый год обучения)

В учреждении организованы две формы групп кратковременного пребывания: автономная группа кратковременного пребывания «Звездочки» и группа кратковременного пребывания детей на базе постоянно функционирующих групп образовательного учреждения. По такому же принципу организована работа групп компенсирующей направленности, в которых педагоги работают с детьми с общим недоразвитием речи.

Дошкольная организация строит свою деятельность согласно нормативно-правовым актам в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Система управления организацией

Управление Автономным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Представительным коллегиальным органом государственно – общественного управления дошкольной организацией, осуществляющим в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов по управлению дошкольной организацией является Наблюдательный совет.

Единоличным исполнительным органом дошкольной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью организации и подотчетен Учредителю, Общему собранию трудового коллектива. Заведующий действует на принципе единоначалия и несет ответственность за последствия своих действий в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Краснодарского края, муниципальными правовыми актами муниципального образования город Краснодар, Уставом ДОО и заключенным с ним трудовым договором. Формами самоуправления являются: Совет Автономного

учреждения, Попечительский совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, общий и групповые советы родителей.

Органы управления дошкольной организацией

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет контроль за работой дошкольной организации и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений детского сада; - утверждает штатное расписание, отчетные документы детского сада; - осуществляет общее руководство дошкольной организацией; - представляет дошкольную организацию в государственных, муниципальных и общественных органах, совершает сделки в порядке, установленном действующим законодательством; - осуществляет прием и увольнение работников организации, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей; - дает поручения, издает приказы, обязательные для всех работников и участников образовательного процесса.
Совет Автономного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - утверждает программу Развития ДОО; - рассматривает ежегодные отчеты о результатах воспитательно-образовательной работы; - привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы дошкольной организации; - контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования; - совместно с организацией Автономного учреждения создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей); - разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся; - согласовывает перечень и положения об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в дошкольной организации; - согласовывает Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.
Попечительский совет	<p>Содействует привлечению внебюджетных средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для развития материально-технической базы Автономного учреждения, благоустройства его помещений и территории; - для улучшения условий труда педагогических и иных работников Автономного учреждения; - для организации конкурсов, соревнований и других мероприятий для обучающихся и работников автономного учреждения. <p>Попечительский совет вправе рассматривать и другие вопросы, отнесенные к его компетенции Положением о попечительском совете.</p>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - Принимает решение о заключении коллективного договора и его утверждение; - утверждение правил внутреннего трудового распорядка дошкольной организации; - внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава дошкольной организации, а также изменений к

	нему; - обсуждение вопросов поощрения, предоставления к награждению работников дошкольной организации; - обсуждение предложений по улучшению деятельности дошкольной организации.
Педагогический совет	- определение стратегии образовательной деятельности; - обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе ; - рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ; - рассмотрение и согласование планов учебно-воспитательной и методической работы; - оказание поддержки инновационных проектов и программ.
Общее собрание родителей	- содействуют объединению усилий семьи и дошкольного учреждения в деле воспитания детей.

Таким образом, управление дошкольной организацией представляет собой сложную открытую основанную на демократических началах систему, что является стержневым направлением дошкольного образования.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Организация воспитательно - образовательного процесса в дошкольной организации осуществлялся по современным комплексным программам дошкольного образования.

В группах общеразвивающей направленности осуществлялось дошкольное образование в соответствии с образовательной программой образовательной организации. В группах компенсирующей направленности осуществлялась квалифицированная коррекция недостатков в речевом развитии детей в соответствии с адаптированной образовательной программой образовательной организации, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Содержание образовательной и адаптированной образовательной программ включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В детском саду использовались современные формы организации обучения: образовательная деятельность проводилась по подгруппам, которые формируются в зависимости от темпов развития, состояния здоровья и с учетом интересов и потребностей детей.

Обеспечивался баланс между образовательной деятельностью и свободным временем ребенка, соблюдался баланс между разными видами активности детей. Образовательная деятельность организовывается в течение всего времени пребывания детей в дошкольной образовательной организации. Выделено два периода:

- 1 период: с 01 сентября по 31 мая (для него характерно преобладание образовательной деятельности, связанной с овладением новыми видами и способами деятельности);

- 2 период: с 1 июня по 31 августа (для него характерно преобладание культурно-досуговой деятельности, мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности, деятельности по выбору детей).

При реализации образовательной программы и адаптированной образовательной программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Оценка индивидуального развития детей заключается в анализе освоения ими содержания образовательных областей:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В мае 2020 года педагоги дошкольной организации, в связи с введением ограничительных мероприятий, не проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Анализ освоения Программ дошкольного образования по итогам 2019-2020 учебного года: Познавательное развитие (ПР), Социально-коммуникативное развитие (Соц-кР), Художественно-эстетическое развитие (Худ-эР) Речевое развитие (РР), Физическое развитие (ФР)

Возрастная категория	Уровень на начало учебного года	Образовательная область				
		ПР	Соц-кР	Худ-эР	РР	ФР
Подготовительная к школе группа «Непоседы»	Высокий	5	5	0	0	0
	Средний	75	90	90	90	90
	Низкий	20	5	10	10	10
Подготовительная к школе группа «Дружная семейка»	Высокий	15	10	10	15	20
	Средний	75	75	75	10	25
	Низкий	10	15	15	15	55
Подготовительная к школе группа «Улыбка»	Высокий	15	33	23	20	37
	Средний	85	67	77	77	60
	Низкий	0	0	0	3	3
Подготовительная к школе группа «Солнышки»	Высокий	78,21	67,30	50,50	64,77	54,37
	Средний	17,82	28,85	45,45	31,43	43,68
	Низкий	3,97	3,85	4,05	3,8	1,95
Подготовительная к школе группа «Фантазеры»	Высокий	0	0	0	0	0
	Средний	75,5	83,2	88,7	68,9	87
	Низкий	24,5	16,8	11,3	31,1	13
Подготовительная к школе группа	Высокий	4,76	62,14	14,42	23,81	48,24
	Средний	83,81	23,3	65,35	53,33	38,6

«Затейники»	Низкий	11,43	14,56	20,2	22,86	13,6
Подготовительная к школе группа «Капельки»	Высокий	56,5	56,6	30,5	21,7	44,4
	Средний	43,5	43,5	69,5	78,3	55,6
	Низкий	0	0	0	0	0
Старшая группа «Капельки»	Высокий	4	0	0	3	0
	Средний	66	69	65	77	65
	Низкий	30	31	35	20	35
Старшая группа «Любознайки»	Высокий	0	0	0	0	0
	Средний	43	75	47	63	63
	Низкий	57	25	53	37	37
Старшая группа «Муравьишки»	Высокий	0	0	0	0	0
	Средний	50	55,1	39,1	64,7	80
	Низкий	50	44,9	60,9	35,3	20
Смешанная группа кратковременного пребывания	Высокий	1	5	3	0	12
	Средний	85	63	75	83	83
	Низкий	14	32	22	17	5
Средняя группа «Акварельки»	Высокий	0	0	0	0	0
	Средний	39	58	42	45	65
	Низкий	61	42	58	55	35
Средняя группа «Сказка»	Высокий	0	0	4,4	0	9,7
	Средний	68	75	87,2	81,5	69,3
	Низкий	32	25	8,4	18,5	21
Средняя группа «Почемучка»	Высокий	0	0,5	0	0	0
	Средний	11,1	41	17,3	18,5	48,9
	Низкий	88,9	58,5	82,7	81,5	51,1
Вторая младшая группа «Бусинка»	Высокий	0	0	0	0	0
	Средний	85	88	75	87	89
	Низкий	15	12	25	13	11
Вторая группа раннего возраста «Лучики»	Тяжелая адаптация					22,2
	Средняя адаптация					44,5
	Легкая адаптация					33,3

Документы, регламентирующие образовательную деятельность

1.	Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 199 «Радужный»	Утвержден постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 28 мая 2019 года № 2222
2.	Регистрация	Свидетельство о регистрации юридического лица в ИФНС № 4 по г. Краснодару от 02.07.2019 г. ОГРН 1192375047380
3.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный № 09687 от 29 июля 2020 г.
4.	Учреждение, выдавшее лицензию	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
5.	Срок действия лицензии	Бессрочно
6.	Приложение к лицензии	Серия 23П01 №0011483
7.	Нормативные документы: -федеральные;	Федеральные: -Федеральный закон от 29 декабря 2012 г.

<p>-региональные; -муниципальные; -образовательной организации;</p>	<p>№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); -Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; -Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761 «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»; -Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;</p> <p>Региональные: -Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» №2770- КЗ от 16.07.2013г. -Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014; -и другие Приказы департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.</p> <p>Образовательной организации: -Устав дошкольной организации; -Образовательная программа дошкольной организации; -Годовой план; -Правила внутреннего распорядка дошкольной организации; -Договор дошкольной организации с родителями (законными представителями) воспитанников.</p>
---	---

Образовательная деятельность дошкольной организации определяется Образовательной программой МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №

199», разработанной в соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление здоровья детей, а так же воспитание у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Образовательная программы направлена на детей в возрасте от 2 до 7 лет в группах общеразвивающей направленности.

Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи определяется адаптированной образовательной программой (далее АОП), разработанной в соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими систему дошкольного образования. АОП спроектирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом следующих программ: Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; парциальной «Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи» под редакцией Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Усвоение детьми программного материала проанализировано с помощью мониторинга. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. 92% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В связи с введением ограничительных мероприятий в муниципальных образовательных организациях с 01.04.2020 г. педагогами нашего ДОО проводились досуговые мероприятия с помощью приложения для обмена фотографиями и видеозаписи с элементами социальной сети. В таком аспекте были проведены следующие мероприятия: «День космонавтики», «Пасха», «Окна Победы», «Военная песня», «Весенняя декада наблюдений за птицами», «День Победы», «Готовим дома», флешмоб «Сидим дома», выпускной бал «До свидания, детский сад!».

После открытия групп на период ограничительных мероприятий, связанных с новой коронавирусной инфекцией в дошкольной организации проводились культурно-досуговые, спортивные мероприятия с соблюдением рекомендаций Роспотребнадзора.

Таким образом, согласно, годового плана были проведены следующие мероприятия: праздник «День знаний»; фотовыставка «Как я провел лето»; конкурс рисунков «Безопасная среда», «Мир без пожара»; выставка детских рисунков ко Дню дошкольного работника «Наши воспитатели»; конкурс детского рисунка на тему: «Наши друзья дорожные знаки»; выставка детских поделок из природного материала «Осенние фантазии» (совместное творчество родителей и детей); праздник осени «Осенняя сказка»; виртуальное посещение пожарно-спасательных частей; «Огонь-друг, огонь – враг» познавательно-развлекательный досуг для детей и родителей; конкурс на лучшую дидактическую игру по правилам дорожного движения; выставка творческих работ: «Дружат дети на планете» ко Дню народного единства (4 ноября); конкурс стихов «Мамочке любимой посвящается...»; выставка художественно-прикладного творчества в подарок маме, посвященный Дню Матери: «Мамочка моя»; досуг ко Дню матери «Моя любимая мамочка»; конкурс новогоднего оформления групп и участков ДОО «Зимняя фантазия»; выставка рисунков, стенгазет «У нас в гостях зима» (сотворчество родителей, педагогов, детей); экологическая акция «Покормите птиц зимой»; конкурс чтецов: «Стихов любимых фейерверк!»; развлекательный досуг «Рождественские колядки»; спортивный праздник «Веселые старты»; выставка творческих работ «Зимние узоры»; фотовыставка: «Загляните в семейный альбом»; открытие военно-патриотического месячника; составление альбома с изображениями памятников ВОВ «Дорога памяти «И помнит мир спасенный...»; выставка художественной литературы для детей «Когда была война»; выставка детских рисунков ко Дню защитника Отечества: «Могучая, непобедимая российская армия»; мини-музей «Боевые награды»; виртуальное краеведческое путешествие по местам исторических событий ВОВ на Кубани «И молодёжь приходит к обелискам, чтоб поклониться памяти отцов»; праздник «Наша армия» к 23 февраля; широкая Масленица; развлечения для детей: «Весну мы ждем! Весне - мы рады!»; выставка детского рисунка: «Моя любимая мамочка»; театральный фестиваль «Волшебный мир сказки»; утренники, посвященные Дню 8 Марта; выставки детских рисунков «Мой город», «Моя улица», «Транспорт».

1.4. Оценка функционирования внутренней системы качества

Оценка внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений, с рекомендациями, выводами и предложениями по улучшению качества проверяемого объекта. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического Совета, административные

совещания.

В ДОО используются эффективные формы контроля:

- управленческий, медицинский, педагогический;
- контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Контроль направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- организация питания.

Мониторинг качества образования предусматривает объективный, всесторонний анализ результативности воспитательно-образовательного процесса, сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОО. В декабре 2020 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей) «Оценка качества предоставления услуг МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 199». Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством муниципальной услуги «Реализация образовательных программ дошкольного образования» составляет 95,34%. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством муниципальной услуги «Присмотр и уход» составляет 98,57%. Результаты анкетирования родителей (законных представителей) показали высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг. Большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с дошкольной организацией.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

В МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 199» работает 111 сотрудников, из них административный состав – 6 человек, педагогический персонал – 64 человека, учебно-вспомогательный персонал – 29 человек, обслуживающий персонал – 13 человек.

Должностной состав и количество педагогов определены целями и задачами Образовательной программы дошкольного образования ДОО, а также особенностями развития детей.

Для групп компенсирующей направленности предусмотрены должности педагогических работников, имеющих соответствующую квалификацию для работы с данными ограничениями здоровья детей.

Данные по количественному, качественному составу и стажу работы педагогических работников МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 199» представлены в таблицах 1,2,3,4.

1. Уровень образования педагогов

Должность	Всего	из них имеют образование: высшее	из них педагогическое	из них: среднее профессиональное образование	из них педагогическое
Численность педагогических работников всего	64	48	48	16	16
в том числе:					
воспитатели	47	33	33	14	14
старшие воспитатели	4	4	4	-	-
музыкальные руководители	4	2	2	2	2
инструкторы по физической культуре	3	3	3	-	-
учителя - логопеды	5	5	5	-	-
педагоги - психологи	1	1	1	-	-

2. Уровень квалификации педагогов

Категория участников образовательного процесса	Всего в ДОО	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
старший воспитатель	4	1	3	
воспитатель	47	2	29	16
музыкальный руководитель	4	1		3
инструктор по физической культуре	3	2	1	
педагог-психолог	1			1
учитель-логопед	5		3	2
ИТОГО:	64	6	36	22

3. Стаж работы

Всего работников	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
64	5	7	17	12	9	14

4. Возрастной состав педагогического коллектива

Должность	до 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 и старше
Всего	7	3	18	17	10	4	1	2	2
воспитатель	6	2	15	11	5	4	1	2	1
старший воспитатель			2	1	1				
Муз. руководитель	1	1	1	1					
инструктор по физической				2	1				

культуре									
учитель - логопед				2	2				1
педагог - психолог					1				

Педагоги ДОО ежегодно проходят процедуру аттестации в целях установления квалификационной категории согласно плана – графика.

Педагоги активно участвует в конкурсах различного уровня, научно-практических конференциях и форумах, что способствует активному внедрению в практику работы дошкольной организации новых технологий и методов.

№	ФИО	Должность	Мероприятие	Результативность
1.	Мелехина В.Ю.	Воспитатель	Международная практическая конференция «Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественный опыт». Тема выступления: Исследовательская деятельность учащихся в современном образовательном пространстве дошкольного учреждения»	Сертификат участника
2.	Мелехина В.Ю.	Воспитатель	Всероссийский конкурс имени Л.С. Выготского	Сертификат участника
3.	Мелехина В.Ю.	Воспитатель	Конкурс лучших педагогических работников дошкольных образовательных организаций в муниципальном образовании город Краснодар	Диплом лауреата пр. № 1177 от 01.09.2020г.
4.	Сухарева О.П.	Воспитатель	Шдистанционный конкурс детских рисунков «Любимый герой мультфильма»	Диплом руководителя победителя конкурса № GR20-6349, от 26.10.2020г.

5.	Павленко Н.А.	Воспитатель	Всероссийская олимпиада «Актуальные вопросы работы педагога с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами в условиях реализации ФГОС ДО» (в рамках научно- практической конференции «Актуальные вопросы инклюзивного дошкольного образования» по направлению «Дошкольное образование»	Диплом победитель рег. Номер 2020-03-01- 28-103 от 28.03.2020г.
6.	Павленко Н.А.	Воспитатель	Всероссийский журнал «Современный урок» статья «Глаза в глаза»	Диплом
7.	Павленко Н.А.	Воспитатель	Всероссийский педагогический конкурс в номинации: «Великой Победе посвящается»	Диплом № 2210951 от 26.05.2020г. I место
8.	Горбунова С.В.	Воспитатель	Международный конкурс «Совместная деятельность педагогов и родителей»	Диплом ДД № 31499 от 07.11.2019г. I место
9.	Горбунова С.В.	Воспитатель	Всероссийский конкурс «Мастер класс в ДОУ»	Диплом ДД № 44777 от 17.12.2019г. I место
10.	Горбунова С.В.	Воспитатель	Всероссийский конкурс «Совокупность обязательных требований ФГОС к системе дошкольного образования»	Диплом КС № 13782 от 09.04.2020 г. I место
11.	Горбунова С.В.	Воспитатель	Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	Благодарственное письмо руководителю проекта администрации муниципального образования город Краснодар
12.	Васильчикова О.В.	Воспитатель	Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я –	Благодарственное письмо руководителю проекта администрации

			исследователь»	муниципального образования город Краснодар
13.	Зотова М.В.	Воспитатель	Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	Благодарственное письмо руководителю проекта администрации муниципального образования город Краснодар
14.	Сыгина Т.К.	Воспитатель	Всероссийская олимпиада «Актуальные вопросы работы педагога с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами в условиях реализации ФГОС ДО» (в рамках научно-практической конференции «Актуальные вопросы инклюзивного дошкольного образования» по направлению «Дошкольное образование»	Диплом № 2020-03-01-31-126 от 31.03.2020г. Победитель
15.	Сыгина Т.К.	Воспитатель	Всероссийская олимпиада «Педагогическая деятельность воспитателя в сфере дошкольного образования в соответствии с требованиями профстандарта» (в рамках научно-практической конференции «Профессиональный стандарт педагога как ориентир подготовки кадров к реализации ФГОС ДО» по направлению «Дошкольное образование»	Диплом № 2020-04-01-10-105 от 10.04.2020г. Победитель
16.	Лебедь Д.Ю.	Воспитатель	Всероссийская олимпиада «Актуальные вопросы работы педагога с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами в условиях реализации ФГОС ДО» (в рамках научно-практической конференции «Актуальные вопросы инклюзивного дошкольного образования» по	Диплом № 2020-03-01-31-127 от 31.03.2020г. Победитель

			направлению «Дошкольное образование»	
17.	Лебедь Д.Ю.	Воспитатель	Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет»: рисование в младшей группе «Осенние листочки»	Свидетельство № СВ 1987584 от 14.05.2020 г.
18.	Лебедь Д.Ю.	Воспитатель	Публикация в образовательном СМИ «Педагогический альманах» конспект занятия по развитию речи «Составление рассказа по картинке «Одуванчик»	Свидетельство № 113080 от 14.05.2020 г.
19.	Белозерова Я.И.	Воспитатель	Публикация образовательный портал «Продленка» долгосрочный проект в старшей группе ОНР «Книга - наш друг»	Свидетельство № 222487-409525 от 18.05.2020 г.
20.	Белозерова Я.И.	Воспитатель	Международная научно-практическая конференция «Образование, наука и технологии: актуальные вопросы, инновации и достижения» на тему: «Подготовка, организация и проведение утренников в подготовительной группе»	Сертификат участника от 30.04.2020 г.
21.	Белозерова Я.И.	Воспитатель	Публикация образовательный портал «Продленка» долгосрочный проект в старшей группе ОНР «Ознакомление с бытом и традициями кубанских казаков»	Свидетельство № 222487-408874 от 14.05.2020г.
22.	Белозерова Я.И.	Воспитатель	Публикация образовательный портал «Продленка» долгосрочный проект в старшей группе ОНР «Я здоровым быть хочу»	Свидетельство № 222487-408879 от 14.05.2020г.

23.	Белозерова Я.И.	Воспитатель	Всероссийский конкурс «Педагогические инновации» в номинации «Работа с родителями в условиях ФГОС»	Диплом № 2199114 от 21.05.2020 г. II место
24.	Никулина И.В.	Воспитатель	III дистанционный конкурс детских рисунков «Любимый герой мультфильма»	Диплом руководителя лауреата конкурса № GR20-63422, от 26.10.2020г.
25.	Никулина И.В.	Воспитатель	Всероссийский конкурс «Детям о войне», презентация «Почитайте детям о войне»	I место диплом № 2151645 от 05.05.2020г.
26.	Никулина И.В.	Воспитатель	Всероссийский конкурс «Этот день Победы», «Сценарий празднования Дня Победы в старшей группе детского сада»	III место диплом № 2151645 от 30.04.2020
27.	Никулина И.В.	Воспитатель	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, студентов и педагогов, посвященный 160-летию со дня рождения А.П. Чехова, в номинации «Творческие и методические разработки педагогов»	III место диплом № РО/2020/00506 февраль-март 2020
28.	Пидковская Е.Н.	Музыкальный руководитель	Международный конкурс «Талантливые дети России»	Диплом победителя № 15256 от 30.11.2020г.
29.	Зубкова А.Ю.	Старший воспитатель	Международная практическая конференция «Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественный опыт». Тема публикации: «Использование STEM - технологий в дошкольном образовании»	Сертификат участника

30.	Зубкова А.Ю.	Старший воспитатель	X Международная научно-практическая конференция «Исследовательская деятельность в современном образовательном пространстве»	Сертификат участника
31.	Рожкова А.Н.	Воспитатель	Муниципальный профессиональный конкурс молодых педагогических работников «Педагогические весны – 2020»	Сертификат победителя
32.	Кузьменко О.И.	Педагог-психолог	Муниципальный этап краевого конкурса «Педагог-психолог Кубани – 2020»	Сертификат участника пр. от 16.01.2020г. № 25
33.	Цой Е.Д.	Старший воспитатель	Профессиональный конкурс «Воспитатель года города Краснодара» в 2020г.	Диплом финалиста

В ДОО успешно реализуется система наставничества молодых педагогов, которая обеспечивает жизненную необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, способного предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте.

Систематическая работа с педагогами позволила повысить уровень педагогического мастерства, развить у педагогов способность увидеть педагогическую проблему, отобрать, адаптировать и донести до воспитанников дидактический материал, организовать творческое сотрудничество.

Анализ педагогического состава дошкольной организации позволяет сделать выводы о том, что в дошкольной организации созданы условия для профессионального развития педагогов, что способствует улучшению качества образования и воспитания дошкольников.

1.6. Оценка учебно-методического обеспечения

Дошкольная организация имеет информационно-техническое обеспечение в виде: сайта ДОО, официальной электронной почты, приложения для обмена фотографиями и видеозаписи с элементами социальной сети.

Дошкольная образовательная организация укомплектована методическими и периодическими изданиями в соответствии с реализуемыми образовательной программой и адаптированной образовательной программой дошкольной организации. Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2020 году

обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно- популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические демонстрационный и раздаточный материал. В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Вестник образования России», «Дошкольная педагогика», «Управление дошкольным учреждением», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель дошкольного учреждения», «Педагог-психолог в детском саду», «Справочник старшего воспитателя ДОО» и др. Для обеспечения реализации ОП и АОП постоянно обновляются и пополняются электронно-образовательные ресурсы. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы:

-ГБОУ ИРО Краснодарского края <http://iro23.ru/>;

-Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru/>;

-Журнал «Современное дошкольное образование. Теория и практика» <https://sdo-journal.ru/>;

-Международный образовательный портал [maam.ru](http://www.maam.ru) <http://www.maam.ru/>;

-Открытый педагогический форум Фестиваль педагогических идей. <http://festival.1september.ru/>;

-Официальный сайт Организации - единое, открытое, информационное пространство, представляющее целостную информационную среду, комплексно отражающую информации о деятельности дошкольной организации. Информация на сайте обновляется своевременно. Сайт снабжен версией для слабовидящих. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети) в разделе «Страницы и блоги» представлены блоги педагогов ДОО. На страницах блогов педагоги знакомят родителей и коллег с яркими моментами образовательного процесса, и жизни учреждения, размещают информацию о своих методических разработках, дают педагогические рекомендации, консультации и советы, приглашают к общению и сотрудничеству всех заинтересованных читателей. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, для связи родителей с администрацией ДОО активно используется электронная почта detsad199@kubannet.ru. Информация о деятельности ДОО также представлена в открытом доступе на информационных стендах в холлах учреждения, в информационных уголках групп.

Библиотечно-информационное обеспечение в 2020 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников

образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

1.8. Оценка материально – технической базы

Состояние материально- технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам, физиологии детей.

№	Наименование	Оснащение
1	Групповые помещения (15 ячеек)	Раздевалка, игровая, спальня, туалетная, моечная Мебель: столы, стулья, кровати, детские шкафчики, (по количеству детей), банкетки, шкафы для игрушек и методических пособий, аудиовизуальные средства обучения.
2	Холлы	Информационные стенды «Для Вас, родители», «Советы доктора», «Визитная карточка», «Методическая работа», «Наше творчество», «Антитеррор», «Вестник искусств», « Мир глазами детей», «Моя зарплата», «Наши олимпийцы», «Охрана труда», «Педагог-психолог», «Пожарная охрана», «Я со спортом дружу», «Символика», «Профсоюз».
3	Музыкальный зал	Синтезатор, пианино Casio Celviano, стулья детские хохломские, стулья для взрослых, музыкальный центр, ноутбук, мультимедийная установка (проектор, экран), подборка аудиокассет, музыкальные диски, детские музыкальные инструменты.
4	Спортивный зал	Скамья гимнастическая, шведская стенка, спортивные тренажеры, спортивный инвентарь, массажные дорожки, дорожки здоровья, мягкие модули.
5	Кабинет педагога-психолога	Детский стол и стулья, стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования детей, игровой материал, световой стол для рисования песком, комплект сенсорный уголок, тактильная панель развивающие игры и игрушки, магнитофон, сухой бассейн, зеркало для развития эмоциональной сферы, учебная и релаксирующая зоны.
6	Кабинет учителя-логопеда	Зеркало, столы, стулья, дидактические игры и пособия, методическая литература, наборы картинок и картин, иллюстративный материал, панно звуков и букв, наборы букв, пеналы, доска с магнитами, логопедический альбом, наборное полотно, компьютер, принтер, ноутбук, электронные образовательные ресурсы.

7	Кастелянная	Электроутюг, швейная машина, сушильная машина, стиральные машины, стеллаж для белья, стол.
8	Пищеблок	Электроплиты, пароконвектомат, жарочный шкаф, холодильник бытовой, холодильная камера, морозильник, котел варочный, весы электронные, измельчитель для пищевых отходов, слайсер, овощерезка, стерилизатор для ножей, стол среднетемпературный, стеллажи для посуды, посудомоечная ванна, картофелечистка, электромясорубка, шкаф для хранения хлеба, кухонная утварь.
9	Медицинский кабинет	Оснащён в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность.

В МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 199» созданы все необходимые материально-технические условия, обеспечивающие выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию, естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, организации питания, медицинскому обеспечению, приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность, организации режима дня, организации физического воспитания, личной гигиене персонала; пожарной безопасности и электробезопасности, охране здоровья воспитанников и охране труда работников детского сада.

Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и принципов Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Развивающая предметно-пространственная среда групп постоянно обновляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

При организации развивающей предметно-пространственной среды учитывались многофункциональные качества гибкого зонирования и оперативного изменения в зависимости от образовательной ситуации, цветовые характеристики (в помещении, оборудовании и материалов). Пространство группы организовано в виде игровых центров, которые представляют собой распределение игрушек, игрового оборудования, атрибутов, дидактических материалов по следующим направлениям: учебный центр, игровой центр, центр художественно-эстетического развития, центр познание, центр физического развития, центр речевого развития, центр социально-коммуникативного развития. Центры смоделированы с учётом индивидуальных особенностей детей, их чувственного опыта, информационного багажа, т.е. теоретической и понятийной осведомлённости ребёнка. Все игровое оборудование в

центрах доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу даёт возможность эффективно организовывать образовательный процесс. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Организованная в дошкольной организации развивающая среда обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка. В дошкольной организации развивающая предметно-пространственная среда активно организовывается вне группового пространства, таким образом, холлы и уличное пространство детского сада в соответствии с годовым планом становятся частью образовательного процесса.

Территория детского сада огорожена забором и озеленена различными породами деревьев, кустарников и цветов. Для организации образовательной деятельности на свежем воздухе и прогулок используется игровая зона, оснащённая павильонами, песочницами и мелкими архитектурными формами, детским игровым оборудованием.

Территория оснащена уличным освещением. В целях обеспечения безопасности детей территория детского сада ограждена забором, калитка оборудована домофоном с чиповым замком. Территория находится под охраной ООО «Охранное предприятие Лидер Юг», ведется видеонаблюдение (установлено 25 видеокамер), осуществляется контроль – пропускной режим.

II Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Показатели деятельности МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 199», подлежащие самообследованию за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	824
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	747
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	77
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	57
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	767
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	824 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	747 человек/ 90,6%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	122 человека/ 14,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	122 человека/14,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	122 человека/14,8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	48 человек/ 75 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	48 человек/ 75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/ 25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 человека/ 65,6%
1.8.1	Высшая	6 человек/ 9,4%

1.8.2	Первая	36 человек/ 56,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 7,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 3,1 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 14,06%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 6,2 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 человека 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	64 педагога/ 824 воспитанника
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв. Метров
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	266 кв. Метров
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МАДОУ
МО г. Краснодар
«Центр – детский сад № 199»



К.Р. Чабаненко

2.2.Выводы

1. Деятельность ДОО строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации.

2. Структура и механизм управления дошкольной организацией определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить работу в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. ДОО предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОО через курсы повышения квалификации, семинары, самообразование, мастер-классы и т.д.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
"ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА -
ДЕТСКИЙ САД № 199 "РАДУЖНЫЙ"

Подписано цифровой подписью:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
"ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА -
ДЕТСКИЙ САД № 199 "РАДУЖНЫЙ"
Дата: 2021.04.22 13:25:01 +03'00'

Содержание

Раздел	Наименование разделов	Страница
I. Аналитическая часть		
1.1.	Общие сведения об организации	3
1.2.	Система управления организацией	4
1.3.	Оценка образовательной деятельности	6
1.4.	Оценка функционирования внутренней системы качества образования.	12
1.5.	Оценка кадрового обеспечения	13
1.6.	Оценка учебно-методического обеспечения	19
1.7.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения.	20
1.8.	Оценка материально-технической базы	21
II. Результаты анализа показателей деятельности		
2.1.	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	24
2.2.	Выводы	26

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и поправками приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 г. в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 199 «Радужный» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности дошкольной организации в период с 01.03.2021 г. по 26.03.2021 г. проведено самообследование деятельности дошкольной организации за 2020 г.

І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об организации

Наименование ДОО	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 199 «Радужный»
Адрес	350901, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. им. Героя Яцкова И.В., 11
Телефон/факс	8 (861) 992-56-17
Электронный адрес	detsad199@kubannet.ru
Сайт	http://ds199.centerstart.ru/
Заведующий	Чабаненко Карина Раисовна
Приоритетные направления в образовательной деятельности	Формирование общей культуры детей дошкольного возраста, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств. Формирование у детей предпосылок учебной деятельности. Сохранение и укрепление здоровья детей.
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Режим и график работы	В ДОО установлена 5-ти дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Режим работы: ежедневно, кроме выходных и праздничных дней, с 7.00 до 19.00 (12 часовые группы), с 8.00 до 12.00 (4-х часовые – группы кратковременного пребывания).
Учредитель	Администрация муниципального образования город Краснодар.
Регистрация устава	Устав муниципального автономного дошкольного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 199 «Радужный» утвержден постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 28.05.2019 г. № 2222
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензирующий орган Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, лицензия от 29.07.2020 г. № 09687, серия 23Л01, № 0007119. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 29.07.2020 г. № 09687 серия 23П01, № 0011483.

Дошкольное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей от 2 до 7 лет.

В ДОО функционирует 49 возрастных группы, в которых воспитывается 839 детей, в том числе:

группы общеразвивающей направленности - 32, из них:

- группа раннего возраста - 2

- группы дошкольного возраста - 30
группы кратковременного пребывания - 4, из них:
- группа раннего возраста - 2
- группа дошкольного возраста - 2
группы компенсирующей направленности – 12, из них с общим недоразвитием речи:
- группа среднего возраста № 13 (первый год обучения)
- группа среднего возраста № 38 (первый год обучения)
- группа среднего возраста № 39 (первый год обучения)
- подготовительная к школе группа № 35 (второй год обучения)
- подготовительная к школе группа № 21 (третий год обучения)
- подготовительная к школе группа № 27 (третий год обучения)
- подготовительная к школе группа № 11 (третий год обучения)
- подготовительная к школе группа № 33 (второй год обучения)
- подготовительная к школе группа № 37 (третий год обучения)
- группа старшего возраста № 25 (второй год обучения)
- группа старшего возраста № 26 (второй год обучения)
- группа старшего возраста № 47 (первый год обучения)

В учреждении организованы две формы групп кратковременного пребывания: автономная группа кратковременного пребывания «Звездочки» и группа кратковременного пребывания детей на базе постоянно функционирующих групп образовательного учреждения. По такому же принципу организована работа групп компенсирующей направленности, в которых педагоги работают с детьми с общим недоразвитием речи.

Дошкольная организация строит свою деятельность согласно нормативно-правовым актам в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Система управления организацией

Управление Автономным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Представительным коллегиальным органом государственно – общественного управления дошкольной организацией, осуществляющим в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов по управлению дошкольной организацией является Наблюдательный совет.

Единоличным исполнительным органом дошкольной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью организации и подотчетен Учредителю, Общему собранию трудового коллектива. Заведующий действует на принципе единоначалия и несет ответственность за последствия своих действий в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Краснодарского края, муниципальными правовыми актами муниципального образования город Краснодар, Уставом ДОО и заключенным с ним трудовым договором. Формами самоуправления являются: Совет Автономного

учреждения, Попечительский совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, общий и групповые советы родителей.

Органы управления дошкольной организацией

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет контроль за работой дошкольной организации и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений детского сада; - утверждает штатное расписание, отчетные документы детского сада; - осуществляет общее руководство дошкольной организацией; - представляет дошкольную организацию в государственных, муниципальных и общественных органах, совершает сделки в порядке, установленном действующим законодательством; - осуществляет прием и увольнение работников организации, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей; - дает поручения, издает приказы, обязательные для всех работников и участников образовательного процесса.
Совет Автономного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - утверждает программу Развития ДОО; - рассматривает ежегодные отчеты о результатах воспитательно-образовательной работы; - привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы дошкольной организации; - контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования; - совместно с организацией Автономного учреждения создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей); - разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся; - согласовывает перечень и положения об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в дошкольной организации; - согласовывает Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.
Попечительский совет	<p>Содействует привлечению внебюджетных средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для развития материально-технической базы Автономного учреждения, благоустройства его помещений и территории; - для улучшения условий труда педагогических и иных работников Автономного учреждения; - для организации конкурсов, соревнований и других мероприятий для обучающихся и работников автономного учреждения. <p>Попечительский совет вправе рассматривать и другие вопросы, отнесенные к его компетенции Положением о попечительском совете.</p>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - Принимает решение о заключении коллективного договора и его утверждение; - утверждение правил внутреннего трудового распорядка дошкольной организации; - внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава дошкольной организации, а также изменений к

	нему; - обсуждение вопросов поощрения, предоставления к награждению работников дошкольной организации; - обсуждение предложений по улучшению деятельности дошкольной организации.
Педагогический совет	- определение стратегии образовательной деятельности; - обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе ; - рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ; - рассмотрение и согласование планов учебно-воспитательной и методической работы; - оказание поддержки инновационных проектов и программ.
Общее собрание родителей	- содействуют объединению усилий семьи и дошкольного учреждения в деле воспитания детей.

Таким образом, управление дошкольной организацией представляет собой сложную открытую основанную на демократических началах систему, что является стержневым направлением дошкольного образования.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Организация воспитательно - образовательного процесса в дошкольной организации осуществлялся по современным комплексным программам дошкольного образования.

В группах общеразвивающей направленности осуществлялось дошкольное образование в соответствии с образовательной программой образовательной организации. В группах компенсирующей направленности осуществлялась квалифицированная коррекция недостатков в речевом развитии детей в соответствии с адаптированной образовательной программой образовательной организации, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Содержание образовательной и адаптированной образовательной программ включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В детском саду использовались современные формы организации обучения: образовательная деятельность проводилась по подгруппам, которые формируются в зависимости от темпов развития, состояния здоровья и с учетом интересов и потребностей детей.

Обеспечивался баланс между образовательной деятельностью и свободным временем ребенка, соблюдался баланс между разными видами активности детей. Образовательная деятельность организовывается в течение всего времени пребывания детей в дошкольной образовательной организации. Выделено два периода:

- 1 период: с 01 сентября по 31 мая (для него характерно преобладание образовательной деятельности, связанной с овладением новыми видами и способами деятельности);

- 2 период: с 1 июня по 31 августа (для него характерно преобладание культурно-досуговой деятельности, мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности, деятельности по выбору детей).

При реализации образовательной программы и адаптированной образовательной программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Оценка индивидуального развития детей заключается в анализе освоения ими содержания образовательных областей:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В мае 2020 года педагоги дошкольной организации, в связи с введением ограничительных мероприятий, не проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Анализ освоения Программ дошкольного образования по итогам 2019-2020 учебного года: Познавательное развитие (ПР), Социально-коммуникативное развитие (Соц-кР), Художественно-эстетическое развитие (Худ-эР) Речевое развитие (РР), Физическое развитие (ФР)

Возрастная категория	Уровень на начало учебного года	Образовательная область				
		ПР	Соц-кР	Худ-эР	РР	ФР
Подготовительная к школе группа «Непоседы»	Высокий	5	5	0	0	0
	Средний	75	90	90	90	90
	Низкий	20	5	10	10	10
Подготовительная к школе группа «Дружная семейка»	Высокий	15	10	10	15	20
	Средний	75	75	75	10	25
	Низкий	10	15	15	15	55
Подготовительная к школе группа «Улыбка»	Высокий	15	33	23	20	37
	Средний	85	67	77	77	60
	Низкий	0	0	0	3	3
Подготовительная к школе группа «Солнышки»	Высокий	78,21	67,30	50,50	64,77	54,37
	Средний	17,82	28,85	45,45	31,43	43,68
	Низкий	3,97	3,85	4,05	3,8	1,95
Подготовительная к школе группа «Фантазеры»	Высокий	0	0	0	0	0
	Средний	75,5	83,2	88,7	68,9	87
	Низкий	24,5	16,8	11,3	31,1	13
Подготовительная к школе группа	Высокий	4,76	62,14	14,42	23,81	48,24
	Средний	83,81	23,3	65,35	53,33	38,6

«Затейники»	Низкий	11,43	14,56	20,2	22,86	13,6
Подготовительная к школе группа «Капельки»	Высокий	56,5	56,6	30,5	21,7	44,4
	Средний	43,5	43,5	69,5	78,3	55,6
	Низкий	0	0	0	0	0
Старшая группа «Капельки»	Высокий	4	0	0	3	0
	Средний	66	69	65	77	65
	Низкий	30	31	35	20	35
Старшая группа «Любознайки»	Высокий	0	0	0	0	0
	Средний	43	75	47	63	63
	Низкий	57	25	53	37	37
Старшая группа «Муравьишки»	Высокий	0	0	0	0	0
	Средний	50	55,1	39,1	64,7	80
	Низкий	50	44,9	60,9	35,3	20
Смешанная группа кратковременного пребывания	Высокий	1	5	3	0	12
	Средний	85	63	75	83	83
	Низкий	14	32	22	17	5
Средняя группа «Акварельки»	Высокий	0	0	0	0	0
	Средний	39	58	42	45	65
	Низкий	61	42	58	55	35
Средняя группа «Сказка»	Высокий	0	0	4,4	0	9,7
	Средний	68	75	87,2	81,5	69,3
	Низкий	32	25	8,4	18,5	21
Средняя группа «Почемучка»	Высокий	0	0,5	0	0	0
	Средний	11,1	41	17,3	18,5	48,9
	Низкий	88,9	58,5	82,7	81,5	51,1
Вторая младшая группа «Бусинка»	Высокий	0	0	0	0	0
	Средний	85	88	75	87	89
	Низкий	15	12	25	13	11
Вторая группа раннего возраста «Лучики»	Тяжелая адаптация					22,2
	Средняя адаптация					44,5
	Легкая адаптация					33,3

Документы, регламентирующие образовательную деятельность

1.	Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 199 «Радужный»	Утвержден постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 28 мая 2019 года № 2222
2.	Регистрация	Свидетельство о регистрации юридического лица в ИФНС № 4 по г. Краснодару от 02.07.2019 г. ОГРН 1192375047380
3.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный № 09687 от 29 июля 2020 г.
4.	Учреждение, выдавшее лицензию	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
5.	Срок действия лицензии	Бессрочно
6.	Приложение к лицензии	Серия 23П01 №0011483
7.	Нормативные документы: -федеральные;	Федеральные: -Федеральный закон от 29 декабря 2012 г.

<p>-региональные; -муниципальные; -образовательной организации;</p>	<p>№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); -Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; -Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761 «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»; -Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Региональные: -Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» №2770- КЗ от 16.07.2013г. -Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014; -и другие Приказы департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар. Образовательной организации: -Устав дошкольной организации; -Образовательная программа дошкольной организации; -Годовой план; -Правила внутреннего распорядка дошкольной организации; -Договор дошкольной организации с родителями (законными представителями) воспитанников.</p>
---	---

Образовательная деятельность дошкольной организации определяется Образовательной программой МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №

199», разработанной в соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление здоровья детей, а так же воспитание у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Образовательная программы направлена на детей в возрасте от 2 до 7 лет в группах общеразвивающей направленности.

Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи определяется адаптированной образовательной программой (далее АОП), разработанной в соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими систему дошкольного образования. АОП спроектирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом следующих программ: Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; парциальной «Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи» под редакцией Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Усвоение детьми программного материала проанализировано с помощью мониторинга. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. 92% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В связи с введением ограничительных мероприятий в муниципальных образовательных организациях с 01.04.2020 г. педагогами нашего ДОО проводились досуговые мероприятия с помощью приложения для обмена фотографиями и видеозаписи с элементами социальной сети. В таком аспекте были проведены следующие мероприятия: «День космонавтики», «Пасха», «Окна Победы», «Военная песня», «Весенняя декада наблюдений за птицами», «День Победы», «Готовим дома», флешмоб «Сидим дома», выпускной бал «До свидания, детский сад!».

После открытия групп на период ограничительных мероприятий, связанных с новой коронавирусной инфекцией в дошкольной организации проводились культурно-досуговые, спортивные мероприятия с соблюдением рекомендаций Роспотребнадзора.

Таким образом, согласно, годового плана были проведены следующие мероприятия: праздник «День знаний»; фотовыставка «Как я провел лето»; конкурс рисунков «Безопасная среда», «Мир без пожара»; выставка детских рисунков ко Дню дошкольного работника «Наши воспитатели»; конкурс детского рисунка на тему: «Наши друзья дорожные знаки»; выставка детских поделок из природного материала «Осенние фантазии» (совместное творчество родителей и детей); праздник осени «Осенняя сказка»; виртуальное посещение пожарно-спасательных частей; «Огонь-друг, огонь – враг» познавательно-развлекательный досуг для детей и родителей; конкурс на лучшую дидактическую игру по правилам дорожного движения; выставка творческих работ: «Дружат дети на планете» ко Дню народного единства (4 ноября); конкурс стихов «Мамочке любимой посвящается...»; выставка художественно-прикладного творчества в подарок маме, посвященный Дню Матери: «Мамочка моя»; досуг ко Дню матери «Моя любимая мамочка»; конкурс новогоднего оформления групп и участков ДОО «Зимняя фантазия»; выставка рисунков, стенгазет «У нас в гостях зима» (сотворчество родителей, педагогов, детей); экологическая акция «Покормите птиц зимой»; конкурс чтецов: «Стихов любимых фейерверк!»; развлекательный досуг «Рождественские колядки»; спортивный праздник «Веселые старты»; выставка творческих работ «Зимние узоры»; фотовыставка: «Загляните в семейный альбом»; открытие военно-патриотического месячника; составление альбома с изображениями памятников ВОВ «Дорога памяти «И помнит мир спасённый...»; выставка художественной литературы для детей «Когда была война»; выставка детских рисунков ко Дню защитника Отечества: «Могучая, непобедимая российская армия»; мини-музей «Боевые награды»; виртуальное краеведческое путешествие по местам исторических событий ВОВ на Кубани «И молодёжь приходит к обелискам, чтоб поклониться памяти отцов»; праздник «Наша армия» к 23 февраля; широкая Масленица; развлечения для детей: «Весну мы ждем! Весне - мы рады!»; выставка детского рисунка: «Моя любимая мамочка»; театральная фестиваль «Волшебный мир сказки»; утренники, посвященные Дню 8 Марта; выставки детских рисунков «Мой город», «Моя улица», «Транспорт».

1.4. Оценка функционирования внутренней системы качества

Оценка внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений, с рекомендациями, выводами и предложениями по улучшению качества проверяемого объекта. Информация о результатах доводится до работников ДОО в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического Совета, административные

совещания.

В ДОО используются эффективные формы контроля:

- управленческий, медицинский, педагогический;
- контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Контроль направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- организация питания.

Мониторинг качества образования предусматривает объективный, всесторонний анализ результативности воспитательно-образовательного процесса, сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации воспитательно-образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОО. В декабре 2020 года было проведено анкетирование родителей (законных представителей) «Оценка качества предоставления услуг МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 199». Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством муниципальной услуги «Реализация образовательных программ дошкольного образования» составляет 95,34%. Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством муниципальной услуги «Присмотр и уход» составляет 98,57%. Результаты анкетирования родителей (законных представителей) показали высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг. Большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с дошкольной организацией.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

В МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 199» работает 111 сотрудников, из них административный состав – 6 человек, педагогический персонал – 64 человека, учебно-вспомогательный персонал – 29 человек, обслуживающий персонал – 13 человек.

Должностной состав и количество педагогов определены целями и задачами Образовательной программы дошкольного образования ДОО, а также особенностями развития детей.

Для групп компенсирующей направленности предусмотрены должности педагогических работников, имеющих соответствующую квалификацию для работы с данными ограничениями здоровья детей.

Данные по количественному, качественному составу и стажу работы педагогических работников МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 199» представлены в таблицах 1,2,3,4.

1. Уровень образования педагогов

Должность	Всего	из них имеют образование: высшее	из них педагогическое	из них: среднее профессиональное образование	из них педагогическое
Численность педагогических работников всего	64	48	48	16	16
в том числе:					
воспитатели	47	33	33	14	14
старшие воспитатели	4	4	4	-	-
музыкальные руководители	4	2	2	2	2
инструкторы по физической культуре	3	3	3	-	-
учителя - логопеды	5	5	5	-	-
педагоги - психологи	1	1	1	-	-

2. Уровень квалификации педагогов

Категория участников образовательного процесса	Всего в ДОО	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
старший воспитатель	4	1	3	
воспитатель	47	2	29	16
музыкальный руководитель	4	1		3
инструктор по физической культуре	3	2	1	
педагог-психолог	1			1
учитель-логопед	5		3	2
ИТОГО:	64	6	36	22

3. Стаж работы

Всего работников	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
64	5	7	17	12	9	14

4. Возрастной состав педагогического коллектива

Должность	до 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 и старше
Всего	7	3	18	17	10	4	1	2	2
воспитатель	6	2	15	11	5	4	1	2	1
старший воспитатель			2	1	1				
Муз. руководитель	1	1	1	1					
инструктор по физической				2	1				

культуре									
учитель - логопед				2	2				1
педагог - психолог					1				

Педагоги ДОО ежегодно проходят процедуру аттестации в целях установления квалификационной категории согласно плана – графика.

Педагоги активно участвует в конкурсах различного уровня, научно-практических конференциях и форумах, что способствует активному внедрению в практику работы дошкольной организации новых технологий и методов.

№	ФИО	Должность	Мероприятие	Результативность
1.	Мелехина В.Ю.	Воспитатель	Международная практическая конференция «Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественный опыт». Тема выступления: Исследовательская деятельность учащихся в современном образовательном пространстве дошкольного учреждения»	Сертификат участника
2.	Мелехина В.Ю.	Воспитатель	Всероссийский конкурс имени Л.С. Выготского	Сертификат участника
3.	Мелехина В.Ю.	Воспитатель	Конкурс лучших педагогических работников дошкольных образовательных организаций в муниципальном образовании город Краснодар	Диплом лауреата пр. № 1177 от 01.09.2020г.
4.	Сухарева О.П.	Воспитатель	Шдистанционный конкурс детских рисунков «Любимый герой мультфильма»	Диплом руководителя победителя конкурса № GR20-6349, от 26.10.2020г.

5.	Павленко Н.А.	Воспитатель	Всероссийская олимпиада «Актуальные вопросы работы педагога с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами в условиях реализации ФГОС ДО» (в рамках научно- практической конференции «Актуальные вопросы инклюзивного дошкольного образования» по направлению «Дошкольное образование»	Диплом победитель рег. Номер 2020-03-01- 28-103 от 28.03.2020г.
6.	Павленко Н.А.	Воспитатель	Всероссийский журнал «Современный урок» статья «Глаза в глаза»	Диплом
7.	Павленко Н.А.	Воспитатель	Всероссийский педагогический конкурс в номинации: «Великой Победе посвящается»	Диплом № 2210951 от 26.05.2020г. I место
8.	Горбунова С.В.	Воспитатель	Международный конкурс «Совместная деятельность педагогов и родителей»	Диплом ДД № 31499 от 07.11.2019г. I место
9.	Горбунова С.В.	Воспитатель	Всероссийский конкурс «Мастер класс в ДОУ»	Диплом ДД № 44777 от 17.12.2019г. I место
10.	Горбунова С.В.	Воспитатель	Всероссийский конкурс «Совокупность обязательных требований ФГОС к системе дошкольного образования»	Диплом КС № 13782 от 09.04.2020 г. I место
11.	Горбунова С.В.	Воспитатель	Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	Благодарственное письмо руководителю проекта администрации муниципального образования город Краснодар
12.	Васильчикова О.В.	Воспитатель	Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я –	Благодарственное письмо руководителю проекта администрации

			исследователь»	муниципального образования город Краснодар
13.	Зотова М.В.	Воспитатель	Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	Благодарственное письмо руководителю проекта администрации муниципального образования город Краснодар
14.	Сыгина Т.К.	Воспитатель	Всероссийская олимпиада «Актуальные вопросы работы педагога с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами в условиях реализации ФГОС ДО» (в рамках научно-практической конференции «Актуальные вопросы инклюзивного дошкольного образования» по направлению «Дошкольное образование»	Диплом № 2020-03-01-31-126 от 31.03.2020г. Победитель
15.	Сыгина Т.К.	Воспитатель	Всероссийская олимпиада «Педагогическая деятельность воспитателя в сфере дошкольного образования в соответствии с требованиями профстандарта» (в рамках научно-практической конференции «Профессиональный стандарт педагога как ориентир подготовки кадров к реализации ФГОС ДО» по направлению «Дошкольное образование»	Диплом № 2020-04-01-10-105 от 10.04.2020г. Победитель
16.	Лебедь Д.Ю.	Воспитатель	Всероссийская олимпиада «Актуальные вопросы работы педагога с детьми с ОВЗ и детьми инвалидами в условиях реализации ФГОС ДО» (в рамках научно-практической конференции «Актуальные вопросы инклюзивного дошкольного образования» по	Диплом № 2020-03-01-31-127 от 31.03.2020г. Победитель

			направлению «Дошкольное образование»	
17.	Лебедь Д.Ю.	Воспитатель	Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет»: рисование в младшей группе «Осенние листочки»	Свидетельство № СВ 1987584 от 14.05.2020 г.
18.	Лебедь Д.Ю.	Воспитатель	Публикация в образовательном СМИ «Педагогический альманах» конспект занятия по развитию речи «Составление рассказа по картинке «Одуванчик»	Свидетельство № 113080 от 14.05.2020 г.
19.	Белозерова Я.И.	Воспитатель	Публикация образовательный портал «Продленка» долгосрочный проект в старшей группе ОНР «Книга - наш друг»	Свидетельство № 222487-409525 от 18.05.2020 г.
20.	Белозерова Я.И.	Воспитатель	Международная научно-практическая конференция «Образование, наука и технологии: актуальные вопросы, инновации и достижения» на тему: «Подготовка, организация и проведение утренников в подготовительной группе»	Сертификат участника от 30.04.2020 г.
21.	Белозерова Я.И.	Воспитатель	Публикация образовательный портал «Продленка» долгосрочный проект в старшей группе ОНР «Ознакомление с бытом и традициями кубанских казаков»	Свидетельство № 222487-408874 от 14.05.2020г.
22.	Белозерова Я.И.	Воспитатель	Публикация образовательный портал «Продленка» долгосрочный проект в старшей группе ОНР «Я здоровым быть хочу»	Свидетельство № 222487-408879 от 14.05.2020г.

23.	Белозерова Я.И.	Воспитатель	Всероссийский конкурс «Педагогические инновации» в номинации «Работа с родителями в условиях ФГОС»	Диплом № 2199114 от 21.05.2020 г. II место
24.	Никулина И.В.	Воспитатель	Школьный конкурс детских рисунков «Любимый герой мультфильма»	Диплом руководителя лауреата конкурса № GR20-63422, от 26.10.2020г.
25.	Никулина И.В.	Воспитатель	Всероссийский конкурс «Детям о войне», презентация «Почитайте детям о войне»	I место диплом № 2151645 от 05.05.2020г.
26.	Никулина И.В.	Воспитатель	Всероссийский конкурс «Этот день Победы», «Сценарий празднования Дня Победы в старшей группе детского сада»	III место диплом № 2151645 от 30.04.2020
27.	Никулина И.В.	Воспитатель	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, студентов и педагогов, посвященный 160-летию со дня рождения А.П. Чехова, в номинации «Творческие и методические разработки педагогов»	III место диплом № РО/2020/00506 февраль-март 2020
28.	Пидковская Е.Н.	Музыкальный руководитель	Международный конкурс «Талантливые дети России»	Диплом победителя № 15256 от 30.11.2020г.
29.	Зубкова А.Ю.	Старший воспитатель	Международная практическая конференция «Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественный опыт». Тема публикации: «Использование STEM - технологий в дошкольном образовании»	Сертификат участника

30.	Зубкова А.Ю.	Старший воспитатель	X Международная научно-практическая конференция «Исследовательская деятельность в современном образовательном пространстве»	Сертификат участника
31.	Рожкова А.Н.	Воспитатель	Муниципальный профессиональный конкурс молодых педагогических работников «Педагогические весны – 2020»	Сертификат победителя
32.	Кузьменко О.И.	Педагог-психолог	Муниципальный этап краевого конкурса «Педагог-психолог Кубани – 2020»	Сертификат участника пр. от 16.01.2020г. № 25
33.	Цой Е.Д.	Старший воспитатель	Профессиональный конкурс «Воспитатель года города Краснодара» в 2020г.	Диплом финалиста

В ДОО успешно реализуется система наставничества молодых педагогов, которая обеспечивает жизненную необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, способного предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте.

Систематическая работа с педагогами позволила повысить уровень педагогического мастерства, развить у педагогов способность увидеть педагогическую проблему, отобрать, адаптировать и донести до воспитанников дидактический материал, организовать творческое сотрудничество.

Анализ педагогического состава дошкольной организации позволяет сделать выводы о том, что в дошкольной организации созданы условия для профессионального развития педагогов, что способствует улучшению качества образования и воспитания дошкольников.

1.6. Оценка учебно-методического обеспечения

Дошкольная организация имеет информационно-техническое обеспечение в виде: сайта ДОО, официальной электронной почты, приложения для обмена фотографиями и видеозаписи с элементами социальной сети.

Дошкольная образовательная организация укомплектована методическими и периодическими изданиями в соответствии с реализуемыми образовательной программой и адаптированной образовательной программой дошкольной организации. Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2020 году

обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно- популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические демонстрационный и раздаточный материал. В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Вестник образования России», «Дошкольная педагогика», «Управление дошкольным учреждением», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель дошкольного учреждения», «Педагог-психолог в детском саду», «Справочник старшего воспитателя ДОО» и др. Для обеспечения реализации ОП и АОП постоянно обновляются и пополняются электронно-образовательные ресурсы. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы:

-ГБОУ ИРО Краснодарского края <http://iro23.ru/>;

-Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru>;

-Журнал «Современное дошкольное образование. Теория и практика» <https://sdo-journal.ru/>;

-Международный образовательный портал [maam.ru http://www.maam.ru/](http://www.maam.ru);

-Открытый педагогический форум Фестиваль педагогических идей. <http://festival.1september.ru/>;

-Официальный сайт Организации - единое, открытое, информационное пространство, представляющее целостную информационную среду, комплексно отражающую информации о деятельности дошкольной организации. Информация на сайте обновляется своевременно. Сайт снабжен версией для слабовидящих. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети) в разделе «Страницы и блоги» представлены блоги педагогов ДОО. На страницах блогов педагоги знакомят родителей и коллег с яркими моментами образовательного процесса, и жизни учреждения, размещают информацию о своих методических разработках, дают педагогические рекомендации, консультации и советы, приглашают к общению и сотрудничеству всех заинтересованных читателей. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, для связи родителей с администрацией ДОО активно используется электронная почта detsad199@kubannet.ru. Информация о деятельности ДОО также представлена в открытом доступе на информационных стендах в холлах учреждения, в информационных уголках групп.

Библиотечно-информационное обеспечение в 2020 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников

образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

1.8. Оценка материально – технической базы

Состояние материально- технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам, физиологии детей.

№	Наименование	Оснащение
1	Групповые помещения (15 ячеек)	Раздевалка, игровая, спальня, туалетная, моечная Мебель: столы, стулья, кровати, детские шкафчики, (по количеству детей), банкетки, шкафы для игрушек и методических пособий, аудиовизуальные средства обучения.
2	Холлы	Информационные стенды «Для Вас, родители», «Советы доктора», «Визитная карточка», «Методическая работа», «Наше творчество», «Антитеррор», «Вестник искусств», « Мир глазами детей», «Моя зарплата», «Наши олимпийцы», «Охрана труда», «Педагог-психолог», «Пожарная охрана», «Я со спортом дружу», «Символика», «Профсоюз».
3	Музыкальный зал	Синтезатор, пианино Casio Celviano, стулья детские хохломские, стулья для взрослых, музыкальный центр, ноутбук, мультимедийная установка (проектор, экран), подборка аудиокассет, музыкальные диски, детские музыкальные инструменты.
4	Спортивный зал	Скамья гимнастическая, шведская стенка, спортивные тренажеры, спортивный инвентарь, массажные дорожки, дорожки здоровья, мягкие модули.
5	Кабинет педагога-психолога	Детский стол и стулья, стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования детей, игровой материал, световой стол для рисования песком, комплект сенсорный уголок, тактильная панель развивающие игры и игрушки, магнитофон, сухой бассейн, зеркало для развития эмоциональной сферы, учебная и релаксирующая зоны.
6	Кабинет учителя-логопеда	Зеркало, столы, стулья, дидактические игры и пособия, методическая литература, наборы картинок и картин, иллюстративный материал, панно звуков и букв, наборы букв, пеналы, доска с магнитами, логопедический альбом, наборное полотно, компьютер, принтер, ноутбук, электронные образовательные ресурсы.

7	Кастелянная	Электроутюг, швейная машина, сушильная машина, стиральные машины, стеллаж для белья, стол.
8	Пищеблок	Электроплиты, пароконвектомат, жарочный шкаф, холодильник бытовой, холодильная камера, морозильник, котел варочный, весы электронные, измельчитель для пищевых отходов, слайсер, овощерезка, стерилизатор для ножей, стол среднетемпературный, стеллажи для посуды, посудомоечная ванна, картофелечистка, электромясорубка, шкаф для хранения хлеба, кухонная утварь.
9	Медицинский кабинет	Оснащён в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность.

В МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 199» созданы все необходимые материально-технические условия, обеспечивающие выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию, естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, организации питания, медицинскому обеспечению, приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность, организации режима дня, организации физического воспитания, личной гигиене персонала; пожарной безопасности и электробезопасности, охране здоровья воспитанников и охране труда работников детского сада.

Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и принципов Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Развивающая предметно-пространственная среда групп постоянно обновляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

При организации развивающей предметно-пространственной среды учитывались многофункциональные качества гибкого зонирования и оперативного изменения в зависимости от образовательной ситуации, цветовые характеристики (в помещении, оборудования и материалов). Пространство группы организовано в виде игровых центров, которые представляют собой распределение игрушек, игрового оборудования, атрибутов, дидактических материалов по следующим направлениям: учебный центр, игровой центр, центр художественно-эстетического развития, центр познание, центр физического развития, центр речевого развития, центр социально-коммуникативного развития. Центры смоделированы с учётом индивидуальных особенностей детей, их чувственного опыта, информационного багажа, т.е. теоретической и понятийной осведомлённости ребёнка. Все игровое оборудование в

центрах доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу даёт возможность эффективно организовывать образовательный процесс. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Организованная в дошкольной организации развивающая среда обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка. В дошкольной организации развивающая предметно-пространственная среда активно организовывается вне группового пространства, таким образом, холлы и уличное пространство детского сада в соответствии с годовым планом становятся частью образовательного процесса.

Территория детского сада огорожена забором и озеленена различными породами деревьев, кустарников и цветов. Для организации образовательной деятельности на свежем воздухе и прогулок используется игровая зона, оснащённая павильонами, песочницами и мелкими архитектурными формами, детским игровым оборудованием.

Территория оснащена уличным освещением. В целях обеспечения безопасности детей территория детского сада ограждена забором, калитка оборудована домофоном с чиповым замком. Территория находится под охраной ООО «Охранное предприятие Лидер Юг», ведется видеонаблюдение (установлено 25 видеокамер), осуществляется контрольно – пропускной режим.

II Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Показатели деятельности МАДОУ МО г. Краснодар

«Центр – детский сад № 199», подлежащие самообследованию за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	824
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	747
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	77
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	57
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	767
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	824 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	747 человек/ 90,6%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	122 человека/ 14,8%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	122 человека/14,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	122 человека/14,8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	48 человек/ 75 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	48 человек/ 75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек/ 25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/ 25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 человека/ 65,6%
1.8.1	Высшая	6 человек/ 9,4%
1.8.2	Первая	36 человек/ 56,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 7,8%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 3,1 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 14,06%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 6,2 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 человека 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	64 педагога/ 824 воспитанника

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв. Метров
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	266 кв. Метров
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МАДОУ

МО г. Краснодар

«Центр – детский сад № 199»

К.Р. Чабаненко

2.2.Выводы

1. Деятельность ДОО строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации.

2. Структура и механизм управления дошкольной организацией определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить работу в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. ДОО предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОО через курсы повышения квалификации, семинары, самообразование, мастер-классы и т.д.