

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий МАДОУ

МО г. Краснодар

«Центр – детский сад № 199»

К.Р. Чабаненко

« 27 » марта 2020г.

Отчет по результатам самообследования деятельности

**муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр
развития ребёнка – детский сад № 199 «Радужный»**

Содержание

Раздел	Наименование разделов	Страница
I. Аналитическая часть		
1.1.	Общие сведения об организации	3
1.2.	Система управления организацией	4
1.3.	Оценка образовательной деятельности	6
1.4.	Оценка функционирования внутренней системы качества образования.	12
1.5.	Оценка кадрового обеспечения	13
1.6.	Оценка учебно-методического обеспечения	19
1.7.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения.	20
1.8.	Оценка материально-технической базы	21
II. Результаты анализа показателей деятельности		
2.1.	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	24
2.2.	Выводы	26

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и поправками приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 г. в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 199 «Радужный» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности дошкольной организации в период с 02.03.2020 г. по 20.03.2020 г. проведено самообследование деятельности дошкольной организации за 2019 г.

1. Общие сведения

Наименование ДОО	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 199 «Радужный»
Адрес	350901, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. им. Героя Яцкова И.В., 11
Телефон/факс	8 (861) 992-56-17
Электронный адрес	detsad199@kubannet.ru
Сайт	http://ds199.centerstart.ru/
Заведующий	Чабаненко Карина Раисовна
Приоритетные направления в образовательной деятельности	Формирование общей культуры детей дошкольного возраста, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств. Формирование у детей предпосылок учебной деятельности. Сохранение и укрепление здоровья детей.
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Режим и график работы	В ДОО установлена 5-ти дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Режим работы: ежедневно, кроме выходных и праздничных дней, с 7.00 до 19.00 (12 часовые группы), с 8.00 до 12.00 (4-х часовые – группы кратковременного пребывания).
Учредитель	Администрация муниципального образования город Краснодар.

Регистрация устава	Устав муниципального автономного дошкольного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 199 «Радужный» утвержден постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 28.05.2019 г. № 2222
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензирующий орган Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, лицензия от 02.08.2019 г. № 09171, серия 23Л01, № 0006551. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 02.08.2019 г. № 09171 серия 23П01, № 0018256 .

Дошкольное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей от 2 до 7 лет.

В ДОО функционирует 46 возрастных группы, в которых воспитывается 840 детей, в том числе:

группы общеразвивающей направленности - 32, из них:

- *группа раннего возраста - 2*
- *группы дошкольного возраста - 30*

группы кратковременного пребывания - 4, из них:

- *группа раннего возраста - 2*
- *группа дошкольного возраста - 2*

группы компенсирующей направленности – 10, из них с общим недоразвитием речи:

- *группа среднего возраста № 25 (первый год обучения)*
- *группа среднего возраста № 26 (первый год обучения)*
- *группа старшего возраста № 35 (первый год обучения)*
- *группа старшего возраста № 11 (второй год обучения)*
- *группа старшего возраста № 37 (второй год обучения)*
- *группа старшего возраста № 21 (первый год обучения)*
- *группа старшего возраста № 27 (второй год обучения)*
- *группа старшего возраста № 33 (второй год обучения)*
- *подготовительная к школе группа № 38 (второй год обучения)*
- *подготовительная к школе группа № 39 (второй год обучения)*

В учреждении организованы две формы групп кратковременного пребывания: автономная группа кратковременного пребывания «Звездочки» и группа кратковременного пребывания детей на базе постоянно функционирующих групп образовательного учреждения. По такому же принципу организована работа групп компенсирующей направленности, в которых педагоги работают с детьми с общим недоразвитием речи.

Дошкольная организация строит свою деятельность согласно нормативно-правовым актам в сфере образования Российской Федерации.

2. Система управления организацией

Управление Автономным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Представительным коллегиальным органом государственно – общественного управления дошкольной организацией, осуществляющим в соответствии с уставом решение отдельных вопросов по управлению дошкольной организацией является Наблюдательный совет.

Единоличным исполнительным органом дошкольной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью организации и подотчетен Учредителю, Общему собранию трудового коллектива. Заведующий действует на принципе единоначалия и несет ответственность за последствия своих действий в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Краснодарского края, муниципальными правовыми актами муниципального образования город Краснодар, Уставом ДОО и заключенным с ним трудовым договором. Формами самоуправления являются: Совет Автономного учреждения, Попечительский совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, общий и групповые советы родителей.

Органы управления дошкольной организацией

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">- осуществляет контроль за работой дошкольной организации и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений детского сада;- утверждает штатное расписание, отчетные документы детского сада;- осуществляет общее руководство дошкольной организацией;- представляет дошкольную организацию в государственных, муниципальных и общественных органах, совершает сделки в порядке, установленном действующим законодательством;- осуществляет прием и увольнение работников организации, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей;- дает поручения, издает приказы, обязательные для всех работников и участников образовательного процесса.
Совет Автономного учреждения	<ul style="list-style-type: none">- утверждает программу Развития ДОО;- рассматривает ежегодные отчеты о результатах воспитательно-образовательной работы;- привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы дошкольной организации;- контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования;- совместно с организацией Автономного учреждения создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей);- разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования

	<p>обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласовывает перечень и положения об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в дошкольной организации; - согласовывает Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.
Попечительский совет	<p>Содействует привлечению внебюджетных средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для развития материально-технической базы Автономного учреждения, благоустройства его помещений и территории; - для улучшения условий труда педагогических и иных работников Автономного учреждения; - для организации конкурсов, соревнований и других мероприятий для обучающихся и работников автономного учреждения. <p>Попечительский совет вправе рассматривать и другие вопросы, отнесенные к его компетенции Положением о попечительском совете.</p>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - Принимает решение о заключении коллективного договора и его утверждение; - утверждение правил внутреннего трудового распорядка дошкольной организации; - внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава дошкольной организации, а также изменений к нему; - обсуждение вопросов поощрения, предоставления к награждению работников дошкольной организации; - обсуждение предложений по улучшению деятельности дошкольной организации.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - определение стратегии образовательной деятельности; - обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе ; - рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ; - рассмотрение и согласование планов учебно-воспитательной и методической работы; - оказание поддержки инновационных проектов и программ.
Общее собрание родителей	<ul style="list-style-type: none"> - содействуют объединению усилий семьи и дошкольного учреждения в деле воспитания детей.

Таким образом, управление дошкольной организацией представляет собой сложную открытую основанную на демократических началах систему, что является стержневым направлением дошкольного образования.

3. Оценка образовательной деятельности

Документы, регламентирующие образовательную деятельность

1.	Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 199 «Радужный»	Утвержден постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 28 мая 2019 года № 2222
----	--	--

2.	Регистрация	Свидетельство о регистрации юридического лица в ИФНС № 4 по г. Краснодару от 02.07.2019 г. ОГРН 1192375047380
3.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Регистрационный № 09171 от 02 августа 2019г
4.	Учреждение, выдавшее лицензию	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
5.	Срок действия лицензии	01.08.2020
6.	Приложение к лицензии	Серия 23Л01 №0006551
7.	<p>Нормативные документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -федеральные; -региональные; -муниципальные; -образовательной организации; 	<p>Федеральные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); -Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; -Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761 «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»; -Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»; <p>Региональные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» №2770- КЗ от 16.07.2013г. -Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014; -и другие Приказы департамента образования администрации

		муниципального образования город Краснодар. Образовательной организации: -Устав дошкольной организации; -Образовательная программа дошкольной организации; -Годовой план; -Правила внутреннего распорядка дошкольной организации; -Договор дошкольной организации с родителями (законными представителями) воспитанников.
--	--	---

Образовательная деятельность дошкольной организации определяется Образовательной программой МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 199», разработанной в соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление здоровья детей, а так же воспитание у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Образовательная программы направлена на детей в возрасте от 2 до 7 лет в группах общеразвивающей направленности.

Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи определяется адаптированной образовательной программой (далее АОП), разработанной в соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими систему дошкольного образования. АОП спроектирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом следующих программ: Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; парциальной «Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи» под редакцией Т.Б. Филочева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных

формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Усвоение детьми программного материала проанализировано с помощью мониторинга. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. 92% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В течение года проводились культурно-досуговые, спортивные мероприятия, в которых активное участие принимали педагоги дошкольного учреждения, воспитанники и родители (законные представители) воспитанников. Таким образом, согласно, годового плана прошли следующие мероприятия: «День знаний»; музыкальное мероприятие, посвященное Дню города «Показ мод»; утренники посвященные празднику «День осени»; тематический вечер «Рядом с мамочкой теплой...»; новогодние утренники «Дед Мороз и Снегурочка всех зовут вместе встретить Новый год!»; организация фотозон к празднованию Нового года «Веселый снеговик»; в рамках оборонно-массовой и военно-патриотической работы Проведен смотр-конкурс «Эпохи Русской армии»; Спортивный праздник «Веселые старты!»; семейный проект «Семья, опаленная войной»; праздник для дедушек и пап «Нашей Родины сыны нынче прославляются!»; спортивное развлечение квест игра «Вот какие наши папы!»; встреча с представителями Прикубанского казачьего куреня «Кубань – край ратной и воинской славы»; литературные вечера «На пути к Великой Победе!»; мероприятия посвященные празднику «8 марта».

В связи с введением ограничительных мероприятий в муниципальных образовательных организациях с 01.04.2020 г. педагогами нашего ДОО проводятся досуговые мероприятия с помощью приложения для обмена фотографиями и видеозаписи с элементами социальной сети. В таком аспекте проведены следующие мероприятия: «День космонавтики», «Пасха», «Окна Победы», «Военная песня», «Весенняя декада наблюдений за птицами», «День Победы», «Готовим дома», флешмоб «Сидим дома», выпускной бал «До свидания, детский сад!».

4. Оценка кадрового обеспечения

В МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 199» работает 111 сотрудников, из них административный состав – 6 человек, педагогический персонал – 63 человека, учебно-вспомогательный персонал – 29 человек, обслуживающий персонал – 13 человек.

Должностной состав и количество педагогов определены целями и задачами Образовательной программы дошкольного образования ДОО, а также особенностями развития детей.

Для групп компенсирующей направленности предусмотрены должности педагогических работников, имеющих соответствующую квалификацию для работы с данными ограничениями здоровья детей.

Данные по количественному, качественному составу и стажу работы педагогических работников МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 199» представлены в таблицах 1,2,3,4.

1. Уровень образования педагогов

Должность	Всего	из них имеют образование: высшее	из них педагогическое	из них: среднее профессиональное образование	из них педагогическое
Численность педагогических работников всего	64	51	51	13	13
в том числе:					
заведующий	1	1	1		
воспитатели	47	35	35	12	12
старшие воспитатели	3	3	3	-	-
музыкальные руководители	4	3	3	1	1
инструкторы по физической культуре	3	3	3	-	-
учителя - логопеды	5	5	5	-	-
педагоги - психологи	1	1	1	-	-

2. Уровень квалификации педагогов

Категория участников образовательного процесса	Всего в ДОО	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
заведующий	1			1
старший воспитатель	3	1	2	
воспитатель	47	6	23	18
музыкальный руководитель	4			4
инструктор по физической культуре	3	1	2	
педагог-психолог	1			1
учитель-логопед	5		1	4
ИТОГО:	64	8	28	28

3. Стаж работы

Всего работников	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
64	9	8	13	18	4	12

4. Возрастной состав педагогического коллектива

Должность	до 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 и старше
Всего	3	4	17	23	11	2	2	1	1
Заведующий				1					

воспитатель	2	3	14	16	7	2	2	1	0
старший воспитатель			2		1				
Муз. руководитель	1	1	1	1					
инструктор по физической культуре				2	1				
учитель - логопед				2	2				1
педагог - психолог				1					

Педагоги ДОО ежегодно проходят процедуру аттестации в целях установления квалификационной категории согласно плана – графика. Курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДОО прошли 100% педагогов, осуществляющие образовательную деятельность.

Педагоги активно участвует в конкурсах различного уровня, научно-практических конференциях и форумах, что способствует активному внедрению в практику работы дошкольной организации новых технологий и методов.

В ДОО успешно реализуется система наставничества молодых педагогов, которая обеспечивает жизненную необходимость начинающего педагога получить поддержку опытного профессионала, способного предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте.

Систематическая работа с педагогами позволила повысить уровень педагогического мастерства, развить у педагогов способность увидеть педагогическую проблему, отобрать, адаптировать и донести до воспитанников дидактический материал, организовать творческое сотрудничество.

Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что в дошкольной организации созданы условия для профессионального развития педагогов, что способствует улучшению качества образования и воспитания дошкольников.

5. Оценка учебно-методического обеспечения

Дошкольная организация имеет информационно-техническое обеспечение в виде: сайта ДОО, официальной электронной почты, приложения для обмена фотографиями и видеозаписи с элементами социальной сети.

Учебно-методический фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Учебно-методическое обеспечение образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

1. Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой; М.: Мозаика-Синтез, 2017г.;
2. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Для занятий с детьми 2-3 лет – М.: Мозаика-Синтез, 2016г.;
3. Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова «Социально - коммуникативное развитие дошкольников». – М.: Мозаика-Синтез, 2016г.;
4. Программа и методические рекомендации. Для работы с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016г.;
5. Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016г.;
6. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016г.;
7. Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016г.;
8. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Изд. Мозаика-Синтез Москва, 2016г.;

Учебно-методическое обеспечение образовательной области «Познавательное развитие»

1. Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой; М.: Мозаика-Синтез, 2017г.;
2. Соломенникова О. А. Ознакомление с природой. Система работы в первой младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2016г.;
3. Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. — М.: Мозаика-Синтез, 2016г.;
4. Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2016г.;
5. Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекта занятий. – М.; Мозаика-Синтез, 2016г.;
6. Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2016г.;
7. Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2016г.;
8. Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной к школе группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2016г.;
9. Дыбина О.Б. Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. – М.: Сфера, 2002г. (Электронный вариант);

10. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Система работы во второй младшей группе детского сада. – М: Мозаика-Синтез, 2016г.;
11. Помораева И.А., Позина В.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе. – М: Мозаика-Синтез, 2016г.;
12. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Система работы в старшей группе детского сада. – М: Мозаика-Синтез, 2016г.;
13. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. – М: Мозаика-Синтез, 2016г.;
14. Веракса Н.Е. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2016г.;
15. Соломенникова О.А. «Ознакомление с природой в детском саду» Для занятий с детьми 2-3 лет – М: Мозаика-Синтез, 2016г.;

Учебно-методическое обеспечение образовательной области «Речевое развитие»

1. Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой; М.: Мозаика-Синтез, 2017г.;
2. Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. Для занятий с детьми 3-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2016г.;
3. Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2016г.;
4. Гербова В.В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа. – М: Мозаика-Синтез, 2016г.;
5. Гербова В.В. Развитие речи и общения детей в первой младшей группе детского сада.-М: Мозаика-синтез, 2016г.;
6. Гербова В. В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2016г.;
7. Гербова В.В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2016г.;
8. Гербова В.В. Коммуникация. Развитие речи и общение детей в старшей группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2016г.;
9. Гербова В. В. Занятия по развитию речи в подготовительной группе детского сада.-М.: Мозаика-Синтез, 2016г.;

Учебно-методическое обеспечение образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

1. Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой М. А. Васильевой; М.: Мозаика-Синтез, 2017г.;
2. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду.

- Программа и методические рекомендации. Для работы с детьми 2-7 лет. – М: Мозаика-Синтез, 2016г.;
3. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. – М: Мозаика-Синтез, 2016г.;
 4. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. – М: Мозаика-Синтез, 2016г.;
 5. Куцакова Л.В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. – М: Мозаика-Синтез, 2016г.;
 6. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2016г.;
 7. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2016г.;
 8. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2016г.;
 9. Комарова Т.С. Художественное творчество. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2016г.;
 10. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст.- М.: изд. ТЦ СФЕРА, 2009г.;
 11. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа - М.: изд. ТЦ СФЕРА, 2009г.;
 12. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа - М.: изд. ТЦ СФЕРА, 2009г.;
 13. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа - М.: изд. ТЦ СФЕРА, 2009г.;
 14. Лыкова И.А. изобразительное творчество в детском саду. Путешествия. М.: изд. ТЦ СФЕРА, 2009г.;
 15. Колдина Д.Н. Лепка и рисование с детьми 2-3 лет. -М: Мозаика-Синтез, 2016г.;

Учебно-методическое обеспечение образовательной области «Физическое развитие»

1. Общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой; М.: Мозаика-Синтез, 2017г.;
2. Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет. - М: Мозаика-Синтез, 2016г.;
3. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа - М: Мозаика-Синтез, 2016г.;
4. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа - М: Мозаика-Синтез, 2016г.;
5. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в старшей группе. - М: Мозаика-Синтез, 2016г.;

6. Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе. - М: Мозаика-Синтез, 2016г.;
7. Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет. - М: Мозаика-Синтез, 2016г.;
8. Саулина Т.Ф.. Три сигнала светофора. М: Мозаика-синтез, 2016г.;
9. Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду.- М: Мозаика-Синтез, 2016г.;

6.Оценка материально – технической базы

Состояние материально- технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам, физиологии детей.

№	Наименование	Оснащение
1	Групповые помещения (15 ячеек)	Раздевалка, игровая, спальня, туалетная, моечная Мебель: столы, стулья, кровати, детские шкафчики, (по количеству детей), банкетки, шкафы для игрушек и методических пособий, аудиовизуальные средства обучения
2	Холлы	Информационные стенды «Для Вас, родители», «Советы доктора», «Визитная карточка», «Методическая работа», «Наше творчество», «Антитеррор», «Вестник искусств», « Мир глазами детей», «Моя зарплата», «Наши олимпийцы», «Охрана труда», «Педагог-психолог», «Пожарная охрана», «Я со спортом дружу», «Символика», «Профсоюз»
3	Музыкальный зал	Синтезатор, пианино Casio Celviano, стулья детские хохломские, стулья для взрослых, музыкальный центр, ноутбук, мультимедийная установка (проектор, экран), подборка аудиокассет, музыкальные диски, детские музыкальные инструменты.
4	Спортивный зал	Скамья гимнастическая, шведская стенка, спортивные тренажеры, спортивный инвентарь, массажные дорожки, дорожки здоровья, мягкие модули.
5	Кабинет педагога-психолога	Детский стол и стулья, стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования детей, игровой материал, световой стол для рисования песком, комплект сенсорный уголок, тактильная панель развивающие игры и игрушки, магнитофон, сухой бассейн, зеркало для развития эмоциональной сферы, учебная и релаксирующая зоны
6	Кабинет учителя-логопеда	Зеркало, столы, стулья, дидактические игры и пособия, методическая литература, наборы картинок и картин, иллюстративный материал, панно звуков и букв, наборы букв, пеналы, доска с магнитами, логопедический альбом, наборное полотно, компьютер, принтер, ноутбук, электронные образовательные ресурсы
7	Кастелянная	Электроутюг, швейная машина, сушильная машина, стиральные машины, стеллаж для белья, стол.
8	Пищеблок	Электроплиты, пароконвектомат, жарочный шкаф,

		холодильник бытовой, холодильная камера, морозильник, котел варочный, весы электронные, измельчитель для пищевых отходов, слайсер, овощерезка, стерилизатор для ножей, стол среднетемпературный, стеллажи для посуды, посудомоечная ванна, картофелечистка, электромясорубка, шкаф для хранения хлеба, кухонная утварь.
9	Медицинский кабинет	Оснащён в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность

В МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 199» созданы все необходимые материально-технические условия, обеспечивающие выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию, естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, организации питания, медицинскому обеспечению, приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность, организации режима дня, организации физического воспитания, личной гигиене персонала; пожарной безопасности и электробезопасности, охране здоровья воспитанников и охране труда работников детского сада.

Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и принципов Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Развивающая предметно-пространственная среда групп постоянно обновляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

При организации развивающей предметно-пространственной среды учитывались многофункциональные качества гибкого зонирования и оперативного изменения в зависимости от образовательной ситуации, цветовые характеристики (в помещении, оборудования и материалов). Пространство группы организовано в виде игровых центров, которые представляют собой распределение игрушек, игрового оборудования, атрибутов, дидактических материалов по следующим направлениям: учебный центр, игровой центр, центр художественно-эстетического развития, центр познание, центр физического развития, центр речевого развития, центр социально-коммуникативного развития. Центры смоделированы с учётом индивидуальных особенностей детей, их чувственного опыта, информационного багажа, т.е. теоретической и понятийной осведомлённости ребёнка. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу даёт возможность эффективно организовывать образовательный процесс. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим

планированием образовательного процесса.

Организованная в дошкольной организации развивающая среда обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка. В дошкольной организации развивающая предметно-пространственная среда активно организовывается вне группового пространства, таким образом, холлы и уличное пространство детского сада в соответствии с годовым планом становятся частью образовательного процесса.

Территория детского сада огорожена забором и озеленена различными породами деревьев, кустарников и цветов. Для организации образовательной деятельности на свежем воздухе и прогулок используется игровая зона, оснащённая павильонами, песочницами и мелкими архитектурными формами, детским игровым оборудованием.

Территория обеспечена уличным освещением. В целях обеспечения безопасности детей территория детского сада ограждена забором, калитка оборудована домофоном с чиповым замком. Территория находится под охраной ООО «Охранное предприятие Лидер Юг», ведется видеонаблюдение (установлено 25 видеокамер), осуществляется контрольно – пропускной режим.

**Показатели деятельности МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр – детский сад № 199»,
подлежащие самообследованию за 2019 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	839
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	805
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	34
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	72
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	767
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	839 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	805 человек/ 96%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания 0 человек	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	104 человека/ 12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	104 человека/ 12%
1.5.3	По присмотру и уходу	104 человека/ 12%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	77 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	56 человек/ 73%

	образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	56 человек/ 73%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21 человек/ 27%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/ 27%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человека/ 44%
1.8.1	Высшая	6 человек/ 8%
1.8.2	Первая	28 человек/ 36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 9%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/1%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	77 человек/ 100%

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	77 человек 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	77 педагога/ 839 воспитанника
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв. Метров
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	266 кв. Метров
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МАДОУ
МО г. Краснодар
«Центр – детский сад № 199»

К.Р. Чабаненко