

Краснодарский региональный институт агробизнеса  
дополнительного профессионального образования федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»  
Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 2383 от 14 сентября 2016 г.

# **СЕРТИФИКАТ**

Настоящий сертификат свидетельствует о том, что

**Дадюшова Анна Олеговна,**

воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад №199»

представила мастер - класс по теме:

**«Информационно – просветительские конференции для родителей в ДОО»**

в рамках семинара 08 - 09 февраля 2024 г.:

**«Содержание и формы работы педагогов с родителями в условиях ДОО»**

Заместитель директора по учебной и методической работе



  
М.Ю. Мыринова



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Кубанский государственный университет» (ФГБОУ ВО КубГУ)**

**Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики**

**Кафедра педагогики и психологии детства**



# **СЕРТИФИКАТ**

**подтверждает, что**

**Дадашова Анна Олеговна**

**воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 199»  
выступила с докладом «Эффективные инструменты взаимодействия педагогов группы  
компенсирующей направленности и родителей»**

**в рамках III Всероссийской научно-практической конференции  
«Дошкольное образование в России: результаты нового времени и взгляд в будущее»  
(приказ № 391 от 01.03.2024 г.)**

**Н.М. Сажина,  
д. пед. наук, профессор,  
зам. декана по науч. работе**



**М.С. Голубь,  
к. пед. наук, доцент,  
и.о. зав. каф. ППД**

**Краснодар  
2024**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Центр развития ребенка – детский сад № 199»  
(МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 199»)**

**ПРИКАЗ**

01.09.2022

№ 35 /1

«О создании педагогических мастерских на 2022-2023 учебный год»

В соответствии с годовым планом работы МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 199» , с целью формирования и совершенствования профессиональных умений и навыков педагогов, развития их творческой активности в процессе коллективного сотрудничества в вопросах реализации ОП МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 199»

**Приказываю:**

1. В МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 199» организовать работу педагогических мастерских из педагогических работников в составе:

Педагогическая мастерская №1 для работы по теме «Я – Патриот своей страны!»

Члены педагогической мастерской:

- Яблуновская О.В. - воспитатель
- Омилаева Э.М. - воспитатель
- Кузнецова Е.А.– воспитатель
- Воробьева С.Г. – воспитатель

Педагогическая мастерская №2 для работы по теме «Составление творческих рассказов как средство развития связной речи»

Члены педагогической мастерской:

- Райм Н.Н. - воспитатель
- Гайдарова М.Р. - воспитатель
- Дадашова А.О. -воспитатель
- Гузова В.В.- воспитатель

Педагогическая мастерская №3 для работы по теме «Формирование у детей старшего дошкольного возраста системы знаний о социальной значимости труда взрослых»

Члены педагогической мастерской:

- Антонян А.Л. - воспитатель
- Дёмина М.И. - воспитатель
- Иванова Т.Д. - воспитатель
- Рымар Л.И. - воспитатель

Педагогическая мастерская №4 для работы по теме «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры посредством народного фольклора»:

Члены педагогической мастерской:

- Сорокина Ю.А.- воспитатель
- Шкляева Д.Д.-воспитатель
- Панковская Ю.В.- воспитатель
- Черчесова Н.Л.- воспитатель

2. Назначить руководителями педагогических мастерских педагогов:

- Яблуновская О.В. - воспитатель (педагогическая мастерская №1)
- Райм Н.Н. - воспитатель (педагогическая мастерская №2)
- Антонян А.Л. - воспитатель (педагогическая мастерская №3)
- Сорокина Ю.А.- воспитатель (педагогическая мастерская №4)

3. Утвердить план работы творческих групп на 2022-2023 учебный год.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий



К.Р. Турабекова

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Центр развития ребенка – детский сад № 199»  
(МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 199»)**

**ОТЧЕТ О РАБОТЕ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МАСТЕРСКОЙ  
ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Тема: «Составление творческих рассказов  
как средство развития связной речи»**

На основании приказа МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 199» №35/1 от 01.09.2022 г., с целью формирования и совершенствования профессиональных умений и навыков педагогов, развития их творческой активности в процессе коллективного сотрудничества в вопросах реализации ОП МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 199», была создана педагогическая мастерская для работы по теме «Составление творческих рассказов как средство развития связной речи».

**Цель деятельности группы:** создание благоприятных условий для развития связной речи у дошкольников.

Связная речь представляет собой развернутое, законченное, композиционно и грамматически оформленное смысловое и эмоциональное высказывание, состоящее из ряда логически связанных предложений. Связная речь предполагает овладение словарным запасом языка, усвоение языковых законов и норм, т.е. овладение грамматическим строем, а также практическое их применение, практическое умение пользоваться усвоенным языковым материалом, а именно умение полно, связно, последовательно и понятно окружающим передать, содержание готового текста или самостоятельно составить связный текст. Умение создавать тексты, адекватные ситуации деятельности, коммуникативной задаче, является вершиной и целью усвоения языка. Развитие связной речи является важнейшим условием успешности обучения ребенка в школе.

Работа педагогической мастерской в 2022-2023 учебном году была направлена на достижение поставленной цели и решения задач. В соответствии с планом работы группы было проведено четыре заседания, на которых использовались разнообразные формы работы педагогической мастерской.

**Заседание №1 (форма работы: круглый стол)**

Под руководством Райм Н.Н. с целью качественно организовать процесс работы по развитию связной речи члены педагогической мастерской составили план работы и определили основные направления деятельности:

- изучение опыта работы других ДОО по данной теме (анализ методической литературы, интернет-ресурсов, периодических профессиональных печатных изданий),

- внедрение в образовательный процесс разнообразных эффективных форм

работы по развитию связной речи у дошкольников.

На первом организационном заседании членов педагогической мастерской были выделены проблемы по теме, требующие более углубленного ее освоения педагогами, а также был утвержден план работы группы на 2022-2023 учебный год.

Воспитатель Райм Н.Н. проанализировав методическую литературу по теме выступила перед педагогами с консультацией «Формирование у ребенка представления о теме высказывания», воспитатель Гайдарова М.Р. с консультацией «Знакомство детей с понятием зачин (начало) рассказа», «Знакомство детей с понятием «основная часть текста», «Знакомство детей с понятием «окончание рассказа», воспитатель Дадашова А.О. с консультацией «Наглядное моделирование связного высказывания».

#### **Заседание №2 (форма работы: деловая игра)**

Дадашова А.О. (член творческой группы) представила выступление с мультимедийной презентацией на тему «Задания на построение рассказа на тему, предложенную воспитателем». Она уточнила, что темы должны быть конкретны и реалистичны. Только тогда можно добиться развернутого рассказа по теме.

В рамках деловой игры воспитатель Райм Н.Н. провела мастер-класс для педагогов «Анализ литературного текста как способ развития связной речи», где рассказала, какие вопросы рекомендуется предлагать детям после прочтения книги для получения развернутого высказывания; Наталья Николаевна организовала дискуссию с педагогами с практическими рекомендациями и обратной связью.

#### **Заседание №3 (форма работы: мастер-класс)**

Мастер-класс для педагогов под руководством воспитателя Гайдаровой М.Р. «Задания на выявление понимания нарушения целостности структуры текста». Педагог продемонстрировала эффективные приёмы по работе над целостностью структуры текста. Она рассказала, что следует опускать начало (середину или конец) рассказа с просьбой придумать недостающую часть. Кроме того, Марина Рамазановна отметила, что должна быть четкая взаимосвязь между частями рассказа. Благодаря этому формируется четкое представление о структуре повествования;

- Дадашова А.О. провела мастер-класс для педагогов «Упражнения на подбор слов, учитывая их смысловую нагрузку в тексте». Она обратила внимание на правильное использование внутритекстовых связей (использование различных средств связи при переходе от начала к середине рассказа, от середины к концу рассказа);

#### **Заседание №4 (итоговое)**

В конце учебного года по итогам работы педагогической мастерской были представлены методические разработки и практические материалы, которые были апробированы и внедрены в работу ДОО.


Членами педагогической мастерской под руководством Райм Н.Н. были изготовлены буклеты:

- «Планирование будущего рассказа. Как правильно?» /Дадашова А.О./;

- «Как сформировать умение составлять развернутое высказывание?»/Райм Н.Н./;

- «Как сделать рассказ ребенка выразительным и эмоциональным?»  
/ Гайдарова М.Р./

Заведующий

  
\_\_\_\_\_ К.Р. Турабекова

Руководитель ПМ  
воспитатель

  
\_\_\_\_\_ Н.Н.Райм

