

Краснодарский региональный институт агробизнеса
дополнительного профессионального образования федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»
Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 2383 от 14 сентября 2016 г.

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат свидетельствует о том, что

Антонян Алина Леваевна,

воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад №199»

представила мастер - класс по теме:

**«Обеспечение единства подходов к патриотическому воспитанию детей
в условиях ДОО и семьи»**

в рамках семинара 08 - 09 февраля 2024 г.:

«Содержание и формы работы педагогов с родителями в условиях ДОО»

Заместитель директора по учебной и методической работе



М.Ю. Мыринова

Краснодарский региональный институт агробизнеса
дополнительного профессионального образования федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования

«Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»

Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 2383 от 14 сентября 2016 г.

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат свидетельствует о том, что

Антонян Алина Леваевна,

воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199»

представила мастер - класс по теме:

**«Просветительская работа: методы преодоления конфликтных ситуаций
воспитателей с воспитанниками»**

в рамках семинара 25 - 26 апреля 2024 г.:

«Инновационные формы просвещения при взаимодействии с родителями в ДОО»

Заместитель директора по учебной и методической работе



М.Ю. Мыринова

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка – детский сад № 199»
(МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 199»)

ПРИКАЗ

01.09.2023

№ 35 /3

«О создании педагогической лаборатории на 2023-2024 учебный год»

В соответствии с годовым планом работы МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 199», с целью формирования и совершенствования профессиональных умений и навыков педагогов, развития их творческой активности в процессе коллективного сотрудничества в вопросах реализации ОП МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 199»

Приказываю:

1. В МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 199» организовать работу педагогической лаборатории по теме «Организация совместной деятельности воспитателя и детей- современные подходы системы взаимоотношений» из педагогических работников в составе:

Члены педагогической лаборатории:

- Шкляева Д.Д. - воспитатель
- Миронова Е.В. - воспитатель
- Антонян А.Л. – воспитатель
- Гузова В.В. – воспитатель
- Липатникова Е.В. - педагог-психолог

2. Назначить руководителями педагогической лаборатории Липатникову Е.В. - педагога-психолога.

3. Утвердить план работы педагогической лаборатории на 2023-2024 учебный год.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий



К.Р. Турабекова

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка – детский сад № 199»
(МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 199»)

**ОТЧЕТ О РАБОТЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ
ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Тема: «Организация совместной деятельности воспитателя и детей-
современные подходы системы взаимоотношений»**

Члены педагогической лаборатории в 2023-2024 учебном году работали над темой: «Организация совместной деятельности воспитателя и детей-современные подходы системы взаимоотношений».

Цель деятельности педагогической лаборатории: организация профессионального взаимодействия и общения педагогов в улучшении организации учебно-воспитательной работы, повышение профессиональной компетентности педагогов, выявление и распространение положительного педагогического опыта.

Работа педагогической лаборатории в 2023-2024 г. была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Способствовать внедрению инновационных методик, технологий в образовательный процесс, направленных на повышение качества образовательного процесса.
2. Совершенствование педагогического мастерства на основе современных требований и передового опыта творчески работающих воспитателей.
3. Развитие творческого потенциала личности педагога через активное участие в работе педагогической лаборатории, мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта.

Заседание №1 Тема: «Координация деятельности педагогической лаборатории воспитателей в МАДОУ №199 на 2023-2024 учебный год»

Под руководством Липатниковой Е.В. члены педагогической лаборатории были ознакомлены с планом и задачами работы лаборатории на 2023-2024 учебный год.

Липатникова Е.В. озвучила организационные формы работы:

- заседания педагогической лаборатории
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам проведения интегрированных ООД, проектной деятельности.
- взаимопосещение ООД, досугов, праздников педагогами.
- выступление педагогов на заседаниях педагогической лаборатории.

Руководитель педагогической лаборатории Липатникова Е. В. озвучила ожидаемые результаты работы:

1. Повысить педагогическое мастерство на основе современных требований и передового опыта творчески работающих воспитателей.
2. Сформировать банк данных инновационных идей педагогов дошкольного образования для обобщения передового педагогического опыта.
3. Проявлять творческий потенциал через активное участие в работе педагогической лаборатории, мероприятиях различного уровня и трансляции педагогического опыта.

Кроме того, на данном заседании были распределены мероприятия между членами педагогической лаборатории на 2023-2024 учебный год.

Заседание №2 Тема: «ИКТ — технологии в образовательном процессе ДОО»

1. **Воспитатель Антонян А. Л.** представила доклад с презентацией «Использование информационно-коммуникативных технологий для развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста». Член педагогической лаборатории рассказала педагогам об использовании ИКТ для развития познавательной активности детей в детском саду. Алина Леваевна отметила, что познавательная активность не является врожденной. Она формируется на протяжении всей сознательной жизни человека. Педагоги в ходе дискуссии остановились подробнее на двух основных факторах познавательной активности дошкольников: природная любознательность и стимулирующая деятельность педагога.

Далее **Антонян А. Л.** продолжила своё выступление в форме мастер-класса «Использование ИКТ в методической работе ДОУ». Выбранный формат распространения опыта работы позволил педагогам не только получить новые знания, но и практические навыки. Педагоги познакомились с нормативно-правовой базой использования ИКТ в ДОУ, а также рассмотрели области применения ИКТ всеми специалистами дошкольной организации.

2. В рамках данного заседания **воспитатель Шкляева Д.Д.** продемонстрировала фрагмент занятия с применением ИКТ в старшей группе. При анализе занятия Дарья Дмитриевна отметила, что применение информационно-коммуникативных технологий в старшей группе ДОО — это актуальная тема, которая требует внимания и изучения, в связи с этим и была выбрана для распространения педагогического опыта данная форма работы с детьми. Педагоги отметили интересный, увлекательный, эффективный, инновационный приём ИКТ, который продемонстрировала воспитатель-интерактивная доска. **Шкляева Д.Д.** обратила внимание, что с помощью специальных приложений можно проводить увлекательные занятия по познавательному развитию, развитию речи и другим образовательным областям, тем самым делая процесс обучения более интересным и доступным для дошкольников.

Заседание №3 Тема: «Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития познавательной активности детей дошкольного возраста»

1. Открыла работу педагогической лаборатории педагог-психолог **Липатникова Е.В.** с консультацией для педагогов «Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста». Она поделилась своим личным опытом как организовать детскую поисково-исследовательскую деятельность, самостоятельную деятельность, чтобы у дошкольников развивалось умение наблюдать, проявлять любознательность и творческую активность, запоминать, сравнивать, действовать, добиваться поставленной цели. Именно эти качества пригодятся будущему первокласснику в школе. **Липатникова Е.В.** заострила внимание педагогов на то, что для качественной реализации задач по развитию поисково-исследовательской деятельности, познавательной активности дошкольников в групповых помещениях ДОО необходимо создавать и пополнять развивающую среду и групповое пространство.

2. Воспитатель **Антонян А.Л.** приступила к обзору методических пособий для развития познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста. Она организовала выставку и познакомила педагогов ДОО с новинками методической литературы и дидактических пособий, рекомендуемых ФГОС для формирования и развития познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста. Представленный педагогом методический материал имеет ряд преимуществ: его можно использовать для работы с детьми, начиная со средней группы детского сада, и применять далее в работе со старшими дошкольниками. В представленных **Антонян А.Л.** пособиях, предлагаются несложные, близкие по своему содержанию опыту дошкольников задания: все они носят ярко выраженный экспериментальный характер, позволяют ребенку экспериментировать, развивают познавательную инициативу. Педагог обратила внимание педагогов на то, что предлагаемые в методической литературе исследования, опыты, эксперименты можно проводить с детьми в детском саду и дома под руководством взрослого (педагога или родителя).

3. Далее работу педагогической лаборатории продолжила воспитатель **Миронова Е.В.** Она выступила с докладом «Интеллектуальное развитие дошкольников посредством детского экспериментирования». Доклад педагог сопровождала презентацией. Педагог рассказала о важности интеллектуального развития дошкольников. Обратила внимание на то, что в процессе эксперимента идет обогащение памяти ребенка, активизируются его мыслительные процессы, так как постоянно возникает необходимость совершать операции анализа, сравнения, классификации, обобщения. Отметила, что опыты и эксперименты положительно влияют на эмоциональную сферу ребенка, на развитие творческих способностей. Воспитатель **Миронова Е.В.** отметила ряд преимуществ экспериментирования перед рядом других видов детской деятельности. А именно: экспериментирование может использоваться в различных видах организационной и самостоятельной деятельности дошкольников. Также экспериментальная работа вызывает у дошкольников интерес к исследованию неживой и живой природы, вызывает мыслительные операции, стимулирует познавательную активность и любознательность.

4. Мастер-класс «Развитие познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста через экспериментальную деятельность с объектами живой природы» провела для педагогов ДОО воспитатель **Гузова В.В.**

Педагог поставила перед собой задачу повысить уровень профессионального мастерства педагогов в работе по развитию познавательной активности детей старшего дошкольного возраста. На теоретической части мастер-класса она продемонстрировала примеры использования дидактических игр и примеры опытов и экспериментов, позволяющих доступно и качественно знакомить дошкольников с явлениями и объектами окружающего мира. Также Виктория Викторовна представила педагогам (участникам мастер-класса) одну из форм проведения опытно-экспериментальной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста. В практической части мастер-класса воспитатель **Гузова В.В.** предложила педагогам выполнить задания, провести опыты и сделать простые выводы. Задачу, поставленную в начале мастер-класса воспитатель выполнила, педагоги отметили, что они повысили уровень профессионального мастерства.

Заседание №4 Тема: «Проектная деятельность - инновационная педагогическая технология»

1. **Воспитатель Миронова Е.В.** представила слушателям педагогической лаборатории презентацию «Проектный метод в деятельности ДОУ». Елена Владимировна познакомила педагогов с теоретическим аспектом данного вопроса: кем и когда был создан метод проектов, рассказала почему данный метод актуален и эффективен. Миронова Е.В. конкретизировала условия для успешного детского проектирования, рассказала о видах, этапах и сроках реализации проектов. Обратила особое внимание на значение проектного метода в ДОУ в формировании ключевых компетентностей дошкольников.

2. **Воспитатель Антонян А.Л.** подготовила и провела консультацию с практическими рекомендациями по теме «Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста через проектную деятельность».

Алина Леваевна обратила особое внимание на развитие познавательных способностей дошкольников, как на один из важных вопросов воспитания и развития ребёнка. От того, насколько будут развиты у ребёнка познавательный интерес и познавательные способности, зависит успех его обучения в школе и успех его развития в целом. Педагог, используя приём «Открытый микрофон» ответила на вопросы слушателей. В заключительной части своего выступления рекомендовала использовать в своей работе с детьми проектную деятельность для развития познавательных способностей, тем самым воспитывая гармонично развитую, инициативную и творчески мыслящую личность.

3. **Воспитатель Шкляева Д.Д.** представила доклад «Применение информационных технологий для создания творческих проектов». Педагог подготовила сопроводительную презентацию и донесла информацию о том, что сейчас выигрывает тот воспитатель, который не только может дать базовые знания ребёнку, но и направить их действия на самостоятельное освоение знаний. Поделившись своим практическим опытом работы воспитатель,

рассказала, что для развития у старших дошкольников устойчивого познавательного интереса к учению она ставит задачу: сделать образовательный процесс насыщенным и занимательным, используя материал, содержащий в себе элементы необычного, удивительного, неожиданного, вызывающий интерес у дошкольников к учебной деятельности и способствующий созданию положительной, эмоциональной обстановки. В заключительной части Шкляева Д.Д. провела экспресс мастер-класс, на котором познакомила педагогов с методическими приёмами использования и технологией создания коллажа для творческих проектов.

4. **Воспитатель Антонян А.Л.** организовала выставку новинок методической литературы и пособий по проектной деятельности. Кроме того, продемонстрировала дидактические игры, разработанные и изготовленные самостоятельно, кроме того показали коллегам, как можно использовать их в проектной деятельности по различным темам.

5. **Воспитатели Гузова В.В. , Антонян А.Л., Миронова Е.В.** представили отчеты о реализации проектов с детьми по различным темам. Было отмечено, что все представленные проекты были социально-значимые и актуальные. Реализовывались проекты совместно с детьми и родителями, а также с участием в общественно-значимых акциях.

Заседание №5 (итоговое)

На заключительном заседании педагоги подвели итоги работы педагогической лаборатории за 2023-2024 учебный год.

В течении года члены педагогической лаборатории готовили консультации, мастер-классы, доклады, презентации, организовывали выставки, посещали открытые мероприятия, анализировали их.

Выступления проходили на высоком уровне, педагоги ответственно подошли к раскрытию выбранных тем, выступления сопровождались примерами из педагогической практики. Вся работа педагогической лаборатории имела практическую направленность.

Работа педагогической лаборатории прошла на высоком уровне, поставленные задачи выполнены.

На итоговом заседании было принято решение продолжать работу по теме «Новые подходы в организации совместной деятельности воспитателя и детей» по внедрению современных инновационных технологий в ДОО,

Руководитель педагогической лаборатории



Е.В. Липатникова

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка - детский сад № 199 «Радужный»
(МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 199»)

П Р И К А З

От 01.09.2023 г.

№ 44

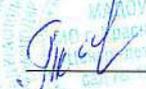
Об утверждении состава психолого-педагогического консилиума

В целях обеспечения комплексной специализированной помощи детям с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации в условиях дошкольного учреждения, исходя из реальных возможностей учреждения, в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников, и на основании Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации» от 09.09.2019г. № Р-93, а также в связи с изменениями в кадровом составе,

П Р И К А З Ы В А Ю:

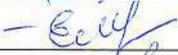
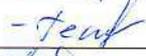
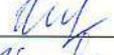
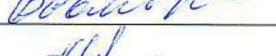
1. Создать и утвердить состав психолого -педагогического консилиума (ППк) МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 199», в связи с изменениями в кадровом составе дошкольного учреждения:
Председатель ППк – Цой Елена Дмитриевна- зам. заведующего
Члены ППк:
Заместитель председателя ППк– Иванова В.В., старший воспитатель
Тенищева И.В., учитель – логопед
Тютюнник Н.С.,учитель – логопед
Елизарова В.Н., учитель – логопед
Теплякова А.А., учитель-логопед
Бахметьева Э.А., учитель-дефектолог
Липатникова Е.В., педагог – психолог
Кузнецова Е.А., воспитатель
Антонян А.Л., воспитатель
Иванова Т.Д., воспитатель
Секретарь ППк — Мухаметзянова М.И., воспитатель
2. Председателю психолого -педагогического консилиума организовать работу консилиума в соответствии с Положением о деятельности ППк МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 199».
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий


К.Р. Турабекова



С приказом ознакомлены:

ФИО	Подпись
Тенищева И.В., учитель – логопед	
Тютюнник Н.С., учитель – логопед	
Елизарова В.Н., учитель – логопед	
Теплякова А.А., учитель-логопед	
Бахметьева Э.А., учитель-дефектолог	
Липатникова Е.В., педагог – психолог	
Иванова Т.Д., воспитатель	
Черненко Е.В., воспитатель	
Антонян А.Л., воспитатель	
Цой Е.Д. - зам. заведующего	
Иванова В.В., старший воспитатель	
Мухаметзянова М.И., воспитатель	