



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет» (ФГБОУ ВО КубГУ)**

Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики

Кафедра педагогики и психологии детства



СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Сорокина Юлия Александровна

воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребенка – детский сад № 199»

**выступила с докладом «Повышение профессиональной компетентности педагогов
по работе с дошкольниками с ОВЗ»**

в рамках III Всероссийской научно-практической конференции

«Дошкольное образование в России: результаты нового времени и взгляд в будущее»

(приказ № 391 от 01.03.2024 г.)

**Н.М. Сажина,
д. пед. наук, профессор,
зам. декана по науч. работе**



**Краснодар
2024**

**М.С. Голубь,
к. пед. наук, доцент,
и.о. зав. каф. ППД**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка – детский сад № 199»
(МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 199»)

ПРИКАЗ

01.09.2022

№ 35 /1

«О создании педагогических мастерских на 2022-2023 учебный год»
В соответствии с годовым планом работы МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 199», с целью формирования и совершенствования профессиональных умений и навыков педагогов, развития их творческой активности в процессе коллективного сотрудничества в вопросах реализации ОП МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 199»

Приказываю:

1. В МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 199» организовать работу педагогических мастерских из педагогических работников в составе:
Педагогическая мастерская №1 для работы по теме «Я – Патриот своей страны!»

Члены педагогической мастерской:

- Яблуновская О.В. - воспитатель
- Омилаева Э.М. - воспитатель
- Кузнецова Е.А. – воспитатель
- Воробьева С.Г. – воспитатель

Педагогическая мастерская №2 для работы по теме «Составление творческих рассказов как средство развития связной речи»

Члены педагогической мастерской:

- Райм Н.Н. - воспитатель
- Гайдарова М.Р. - воспитатель
- Дадюшова А.О. -воспитатель
- Гузова В.В.- воспитатель

Педагогическая мастерская №3 для работы по теме «Формирование у детей старшего дошкольного возраста системы знаний о социальной значимости труда взрослых»

Члены педагогической мастерской:

- Антонян А.Л. - воспитатель
- Дёмина М.И. - воспитатель
- Иванова Т.Д. - воспитатель
- Рымар Л.И. - воспитатель

Педагогическая мастерская №4 для работы по теме «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры посредством народного фольклора»:

Члены педагогической мастерской:

- Сорокина Ю.А.- воспитатель
- Шкляева Д.Д.-воспитатель
- Панковская Ю.В.- воспитатель
- Черчесова Н.Л.- воспитатель

2. Назначить руководителями педагогических мастерских педагогов:

- Яблуновская О.В. - воспитатель (педагогическая мастерская №1)
- Райм Н.Н. - воспитатель (педагогическая мастерская №2)
- Антонян А.Л. - воспитатель (педагогическая мастерская №3)
- Сорокина Ю.А.- воспитатель (педагогическая мастерская №4)

3. Утвердить план работы творческих групп на 2022-2023 учебный год.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий



К.Р. Турабекова

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребенка – детский сад № 199»
(МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 199»)

**ОТЧЕТ О РАБОТЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МАСТЕРСКОЙ
ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Тема: «Формирование у детей старшего дошкольного возраста системы
знаний о социальной значимости труда взрослых»**

На основании приказа МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 199» №35/1 от 01.09.2022 г., с целью формирования и совершенствования профессиональных умений и навыков педагогов, развития их творческой активности в процессе коллективного сотрудничества в вопросах реализации ОП МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 199», была создана педагогическая мастерская для работы по теме «Формирование у детей старшего дошкольного возраста системы знаний о социальной значимости труда взрослых».

Вопросы нравственно-трудового воспитания дошкольников всегда стоят на первом месте. Важно уделять внимание формированию знаний о социальной действительности и о трудовой деятельности людей. Данное содержание знаний имеет ведущее значение в социализации личности. Такие знания обеспечивают понимание задач общества, места каждого человека в решении этих задач, понимание значения труда в жизни общества. Это обеспечивает формирование интереса к трудовой деятельности людей, положительного отношения к труду и его результатам уже в дошкольном возрасте.

Цель деятельности группы: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

Работа педагогической мастерской в 2022-2023 учебном году была направлена на достижение поставленной цели и решения задач. В соответствии с планом работы группы было проведено четыре заседания, на которых использовались разнообразные формы работы группы.

Заседание №1 (форма работы: круглый стол)

На первом организационном заседании членов педагогической мастерской были выделены проблемы по теме, требующие более углубленного ее освоения педагогами, а также был утвержден план работы группы на 2022-2023 учебный год.

Руководитель педагогической мастерской Сорокона Ю.А. выступила с докладом «Актуальные вопросы работы педагогов с детьми старшего дошкольного возраста по формированию знаний о социальной значимости труда взрослых». Юлия Александровна отметила, что очень часто не только дошкольники, но и дети школьного возраста имеют весьма смутное представление о мире современных профессий взрослых, знания являются разрозненными и бессистемными. В связи с этим работа по ознакомлению старших дошкольников с профессиями стала актуальной.

С целью качественно организовать процесс формирования у детей старшего дошкольного возраста системы знаний о социальной значимости труда взрослые члены педагогической мастерской составили план работы и определили основные направления деятельности:

- изучение методологической основы ознакомления старших дошкольников с профессиями;

- разработка и внедрение методического сопровождения по формированию у дошкольников знаний и представлений о труде взрослых.

Воспитатель Шкляева Д.Д. в своем сообщении выделила основные проблемы, с которыми сталкиваются в своей работе педагоги при организации системы формирования знаний о социальной значимости труда взрослых

В связи с этим на первом организационном заседании членов педагогической мастерской были выделены проблемы по теме, требующие более углубленного ее освоения педагогами, а также был утвержден план работы группы на 2022-2023 учебный год.

Заседание №2 (форма работы: семинар-практикум)

Сорокина Ю.А. (руководитель группы) провела семинар-практикум для педагогов «Принцип воспитывающего обучения и его реализация», где напомнила педагогам, что содержание работы должно реализовать цель по ознакомлению детей с окружающей действительностью, приобщению к культуре труда, формированию ценностного отношения к труду людей разных профессий.

Практическая часть семинара была посвящена рассмотрению вопроса «Система работы по формированию у детей старшего дошкольного возраста системы знаний о труде взрослых», где Панковская Ю.В., рассказала педагогам о словесных и практических методах и приемах работы;

Черчесова Н.Л. в рамках семинара-практикума представила перспективный план работы по реализации данной задачи: «Перспективный план работы по ознакомлению старших дошкольников с профессиями взрослых».

Заседание №3 (форма работы: мастер-класс)

В рамках данного заседания члены педагогической мастерской подготовили и провели для педагогов серию мастер-классов:

- «Планирование сюжетно-ролевых игр по ознакомлению старших дошкольников с трудом взрослых» (Сорокина Ю.А.), где Юлия Александровна рассказала о ключевых моментах при организации сюжетно-ролевых игр в аспекте ознакомления с трудом взрослых;

- Детско-родительский проект «Лаборатория родительского труда» (из опыта работы /Черчесова Н.Л.). Педагог продемонстрировала успешный опыт работы с родителями по данному направлению.

Заседание №4 (итоговое)

На итоговом заседании были представлены методические разработки и практические материалы. Методические материалы, разработанные в ходе деятельности педагогической мастерской, активно используются в работе воспитателей по формированию у детей старшего дошкольного возраста системы знаний о социальной значимости труда взрослых.

Членами педагогической мастерской под руководством Сорокиной Ю.В. были изготовлены буклеты для педагогов на темы:

- «Картотека сюжетно-ролевых при работе по ознакомлению с трудом взрослых» (Сорокина Ю.В.);

- «Реализация принципов работы по формированию у детей старшего дошкольного возраста системы знаний о труде взрослых» (Шкляева Д.Д.);

- «Как сформировать первичные знания детей об экономических явлениях» (Панковская Ю.В.);

- «Воспитываем уважительное отношение к труду и желание трудиться» (Черчесова Н.Л.)

Заведующий

Руководитель ПМ
воспитатель



К.Р. Турабекова

Ю.А. Сорокина