

Паспорт  
 проектной деятельности  
 воспитателя МАДОУ МО г. Краснодар  
 «Центр развития ребёнка – детский сад №199 «Радужный»  
 Тузовская Марина Анатольевна

Тема проекта	«Наши верные друзья или Целебное лукошко»
Разработчик проекта	Тузовская Марина Анатольевна
Участники проекта	Педагоги детского сада, дети старшей группы и их родители.
Срок реализации	01.04.2023 г. - 30.08.2023 г.
Вид проекта	Социально - значимый, долгосрочный
Территория реализации	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад №199 «Радужный»
Цель проекта	Формирование у детей экологических знаний, бережного отношения к природе и всему окружающему, объединение усилий дошкольного образовательного учреждения и семьи в создании условий для воспитания у детей дошкольного возраста основ экологического сознания Организация совместной детско – взрослой исследовательской деятельности в природе, в процессе которой у старших дошкольников сформируется осознанно-бережное отношение к природе родного края.
Задачи проекта	1. Дать ребёнку знания об окружающей его природе, познакомить с разнообразием растительного мира его малой родины, показать неповторимость, величие, силу и красоту природы Кубани. 2. Способствовать развитию понимания ребёнком неразделимого единства человека и природы, понимание общечеловеческой ценности природы. 3. Помочь ребёнку осознать необходимость сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека; способствовать формированию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности. 4. Вовлечь родителей воспитанников в проведение мини-исследований в роли помощников и консультантов или организаторов самостоятельных семейных исследований.
Актуальность	Деятельность по улучшению экологической обстановки всегда актуальна, поскольку позволяет изменить отношение человека к природе во избежание экологических проблем.

	<p>Решая вопросы экологического воспитания, мы должны научить дошкольников беречь и сохранять природу, уметь правильно пользоваться её дарами, лечебными свойствами; показать, что любовь к природе может проявиться не только в любовании ею, но и в доступной детям деятельности по охране природы, выращиванию растений. Ребенок, самостоятельно посадивший растение уже не будет бездумно относиться к природе, не сорвет ради забавы цветок или ветку дерева.</p>
<p>Этапы реализации проекта</p>	<p>1 этап организационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сбор и анализ литературы по данной теме</li> <li>✓ Диагностика детей по данной теме Беседа «Растения – фитотерапевты».</li> <li>    Какие они? Почему травы называют лекарственными?»</li> <li>✓ Анкетирование родителей</li> <li>✓ Разработка содержания проекта</li> <li>✓ Родительское собрание Презентация проекта</li> <li>✓ Консультация медсестры для родителей «Народная медицина»</li> </ul> <hr/> <p>2 этап организационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Цикл бесед: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Доктор природа».</li> <li>"Зеленая аптека"</li> <li>«Какие бывают лекарственные растения? Мать- и- мачеха»</li> <li>«Лекарственные растения Кубани»</li> <li>«Целебное лукошко. Ромашка и шиповник» «О безопасном поведении в природе».</li> <li>«Здравствуй, маленький цветок, первенец весны. Мать-и-мачеха»</li> <li>«Великий путешественник»</li> <li>«Ромашка – «белая рубашка»</li> <li>«Полезная крапива», «Скромный одуванчик»</li> <li>«Душистая мята»</li> <li>«Ландыш – «заячьи ушки»</li> <li>«Как хорош сегодня наш лопух!»</li> <li>«Чистотел – желтый цветок»</li> <li>«Календула - ноготки»</li> <li>«Липа– медонос»</li> </ul> </li> <li>✓ Просмотр презентаций: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Лекарственные растения»,</li> <li>«Лекарственные растения Кубани»,</li> <li>«Зеленая аптека»</li> </ul> </li> <li>✓ Сбор фотографий и иллюстраций лекарственных растений</li> </ul>

✓ Составление творческих рассказов и сказок о лекарственных растениях

✓ Цикл занятий:

«В гостях у бабушки – травницы»

«В гостях у Доктора Айболита. Рябина красная»

«Лесная аптека на службе человека. Ромашка»

«Царство лекарственных растений. Кедр»

«Растения вокруг нас. Лекарственные растения»

«Лекарственные растения Кубани»

✓ Чтение легенд, сказок, стихов, загадок о лекарственных растениях.

В. Бианки «О травах»

Р.А.Кудашева «Песенка долгой жизни»

Б. Заходер. Этюд «Дождик и зернышко»

М.М. Пришвин «Золотой луг»;

Н. Павлова «Хитрый одуванчик»;

Г. В. Лебедева «Одуванчик»; «Легенды об одуванчике»;

Н. Ю. Васильева «Растения России»;

Т.А. Шорыгина «Цветы. Какие они?»

Ю. Дмитриева «Кто в лесу живет и что в лесу растет»,

А. Плешакова «Зеленые страницы» и др.

Н. Павловой «Загадки цветов»,

Чтение отрывков из рассказа «Огород на опушке» А.

Стрижева.

А. Онегова «Тропинка полевая».

✓ Рассмотрение репродукций картин известных художников:

И.И. Левитан «Одуванчики»,

В.М. Васнецов «Дубовая роща в Абрамцево»,

Е.Е.Волков «Поле ромашек»,

И.И. Шишкин «Сосновый бор».

✓ Познавательно – исследовательская деятельность:

«Строение растений, размножение, рост, развитие календулы, лука».

«На участке ищем полезные растения»

«Где лучше посадить растения?»

«Наблюдаем, как растет подорожник» (зарисовать)

«На участке ищем полезные растения»

Разведка в царстве лекарственных растений.

✓ Аппликация «Шиповник».

✓ Рисование «Рябина», «Летнее настроение», «Букет здоровья».

✓ Коллаж «Ромашки в траве».

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Аппликации из контуров детских ладошек: «Ромашка», «Одуванчик».</li> <li>✓ Изготовление табличек - указателей с названиями лекарственных растений.</li> <li>✓ Формирование основ музыкальной культуры детей. Слушание музыки: В. Моцарт «Цветы» П. И. Чайковский «Цикл времена года», «Вальс цветов» Ю. Чичков «Волшебный цветок» «Это называется природа» М. Протасов «Одуванчики» Ю. Антонов «Не рвите цветы»</li> <li>✓ Составление рассказов детей от имени растений (перевоплощение): «Я-мать-и-мачеха ... », «Я-шиповник ... », «Я-земляника ... »</li> <li>✓ Сюжетно – ролевая игра «Фитолечебница «Зеленый доктор»</li> <li>✓ Экскурсия по территории детского сада</li> <li>✓ Создание эскиза огорода лекарственных растений.</li> <li>✓ Цикл практических дел «В Царстве лекарственных растений»</li> <li>✓ Викторина “Знатоки целебных трав”</li> <li>✓ Детский праздник "Юные натуралисты"</li> </ul> <p>3 этап заключительный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Памятки и листовки для родителей: «Растения. Родителям рекомендуется...», «Будет в угоду - выезд на природу», «Будем знать, чем детишек занять!» «Вкусный и полезный праздник».</li> <li>✓ Создание вместе с детьми именной книги лекарственных растений.</li> <li>✓ Фотоконкурс среди детей и родителей «Наши верные друзья»</li> <li>✓ Изготовление мини-буклетов «Что я знаю – тем поделюсь с друзьями»</li> <li>✓ Викторина для детей и родителей «Целебное лукошко»</li> <li>✓ Выпуск плаката «Зеленая аптека» с рекомендациями по применению лекарственных растений</li> <li>✓ Проведение повторной диагностики детей.</li> <li>✓ Анкетирование родителей</li> <li>✓ Беседа о перспективах реализации данного проекта с детьми, педагогами, родителями.</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Накопление детьми разнообразного социального опыта.</li> <li>2. Проявление положительного отношении к себе и</li> </ol>

окружающему миру.

3. Активное участие воспитанников в трудовых процессах, включаясь в деятельность взрослых.

4. Проведение экологических акций «Украсим планету цветами», квест-игры «Экологический светофор», фотоконкурса «Наши верные и полезные друзья», интеллектуальной игры «ЧТО? ГДЕ? КОГДА? «Знатоки природы»

5. У дошкольников (принимавших участие в проекте) сформированы исследовательские умения, соответствующие возрасту (дети 6-го года жизни совместно со взрослым могут анализировать проблемную ситуацию, осуществлять целеполагание, выбирать пути реализации цели, фиксировать и представлять получившиеся результаты).

6. У детей расширились представления о лекарственных растениях и их отличительных особенностях.

7. У детей сформировался интерес к исследованию природы родного края, проявляется инициатива по наблюдению за травянистыми растениями региона, дошкольники самостоятельно (и с помощью взрослого) находят интересную информацию о лекарственных растениях в детских энциклопедиях, телепередачах, Интернете (с помощью родителей).

В роли активных участников исследований удалось вовлечь родителей

**о реализации и результативности проекта**  
воспитателя МАДОУ МО г. Краснодар  
«Центр развития ребёнка – детский сад №199 «Радужный»  
Тузовской Марины Анатольевны

**Тема проекта.** «Наши верные друзья или Целебное лукошко»

**Защита проекта:** педагогический час 10.07.2023 г.

**Вид проекта.** Среднесрочный, групповой, познавательно - исследовательский

**Тип проекта:** социально-значимый.

**Время реализации:** 01.04.2023 г. - 30.08.2023 г.

**Участники проекта:** воспитанники старшей группы, воспитатели, родители.

Я решила реализовать данный проект, потому что, работая в старшей группе столкнулась с тем, что в настоящее время, экологическая проблема взаимодействия человека и природы, а также взаимодействия человеческого общества на окружающую среду стала очень острой и приняла огромные масштабы. Планету может спасти лишь деятельность людей, совершаемая на основе глубокого понимания законов природы, учет многочисленных взаимодействий в природных сообществах, осознание того, что человек - это всего лишь часть природы.

Главной целью проекта было создание условий для ознакомления детей с миром целебных растений, правилами их сбора, формирование представления о роли растений в оздоровлении и сохранении здоровья человека; организация совместной детско-взрослой познавательно - исследовательской деятельности в природе, в процессе которой у старших дошкольников сформируется осознанно-бережное отношение к природе родного края.

Основной этап проекта включал цикл бесед и занятий, расширяющих у детей представления о лекарственных растениях, их отличительных особенностях, правилах сбора: «Лесная аптека на службе человека. Ромашка», «Целебное лукошко. Ромашка и шиповник», «Доктор Природа», «В гостях у бабушки – травницы» и др.

Познавательно – исследовательская деятельность: «Строение растений, размножение, рост, развитие календулы, лука», «На участке ищем полезные растения», «Где лучше посадить растения?», «Наблюдаем, как растет подорожник»,

«На участке ищем полезные растения» способствовала пониманию ребёнком простейшие экологических взаимосвязей.

Практические дела, акции («В царстве лекарственных растений» (высадка и уход за растениями), Письмо лекарственному растению (по выбору детей) на тему: «Давай дружить» и др.) дали возможность познакомить детей с правилами ухода за лекарственными растениями, необходимостью выполнять экологические правила.

Организовывали совместно с воспитанниками других групп сюжетно – ролевые игры «Фитолечебница «Зеленый доктор».

В течение реализации проекта, совместно с родителями, оформили альбом «Наши зелёные помощники» с детскими рисунками и сказками; рассматривали репродукции картин известных художников: И.И. Левитан «Одуванчики», В.М. Васнецов «Дубовая роща в Абрамцево», Е.Е.Волков «Поле ромашек», И.И. Шишкин «Сосновый бор».

Таким образом, у детей формировался интерес к исследованию природы родного края, проявляется инициатива по наблюдению за травянистыми растениями региона, дошкольники запоминают и самостоятельно (и с помощью родителей) находят интересную информацию о лекарственных растениях в детских энциклопедиях, телепередачах, интернете.

Проект способствует формированию у детей правил поведения в природе, бережного отношения к ней; способствует развитию наблюдательности, любознательности, интереса к лекарственным растениям.

К реализации проекта удалось привлечь родителей в роли активных участников исследований.

Заведующий

Воспитатель



К.Р. Турабекова

М.А. Тузовская

Паспорт  
 проектной деятельности  
 воспитателя МАДОУ МО г. Краснодар  
 «Центр развития ребёнка –детский сад №199 «Радужный»  
 Тузовская Марина Анатольевна

Тема проекта	«Россия начинается с тебя»
Разработчик проекта	Тузовская Марина Анатольевна
Участники проекта	Педагоги детского сада, дети старшей группы и их родители.
Срок реализации	01.09.2021г – 15.06.22г
Вид проекта	Социально - значимый, долгосрочный
Территория реализации	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр развития ребёнка –детский сад №199 «Радужный»
Цель проекта	Создание условий для формирования у детей старшего дошкольного возраста системных знаний по истории родного края, чувства любви к своему Отечеству, воспитание уважения к символике страны, города, гордости за принадлежность к своей стране и ее народу.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Способствовать формированию у ребёнка представлений о себе, своей семье и социальном окружении.</li> <li>2.Дать представление о роли родного города в экономическом развитии страны; познакомить с различными социальными объектами, их взаимосвязями и значением для жизни города.</li> <li>3.Формировать позитивное, уважительное отношение к родному городу, его жителям, их труду.</li> <li>4.Формировать начала экологической культуры на основе ознакомления с флорой и фауной Кубани.</li> <li>5.Познакомить с историческим и культурным наследием родного края.</li> <li>6. Способствовать формированию толерантности, чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, их традициям.</li> <li>7. Вовлечь родителей воспитанников в проведение мини-исследований в роли помощников и консультантов или организаторов самостоятельных семейных исследований.</li> </ol>



Актуальность	<p>Личностные качества формируются в процессе развития личности и влияют на ее способность к саморазвитию, самореализации и взаимодействию с другими людьми. Судьба нашей страны и ее завтрашний день во многом зависят от того, какие качества мы сможем воспитать в тех, кто определяет будущее России.</p> <p>Каждому человеку нужно знать, кто он и откуда. Любовь к своему народу, к родной земле делает человека сильнее. Чтобы наши дети росли успешными, деятельными, уверенными в себе людьми, важно с самого раннего возраста прививать им чувство сопричастности к великой стране и великому народу.</p> <p>Воспитание патриотизма возможно тогда, когда дети будут располагать хотя бы элементарными знаниями об истории своей страны и родного города, когда они станут вместе со своими родителями непосредственными участниками подготовки и празднования государственно- значимых праздников и мероприятий.</p>
Этапы реализации проекта	<p>1 этап организационный</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сбор и анализ литературы по данной теме</li> <li>✓ Диагностика детей по данной теме</li> <li>✓ Сопровождение со специалистами</li> <li>✓ Составление плана работы</li> <li>✓ Анкетирование родителей</li> <li>✓ Родительское собрание</li> <li>✓ Консультация для родителей</li> <li>✓ Разработка содержания проекта</li> </ul> <p>2 этап практический</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассказы об освоении Кубанской земли</li> <li>2. Рассказы воспитателя о защитниках Родины</li> <li>3. Рассказы детей о папе, бабушке</li> <li>4. «Государственные символы России» «Государственные символы Кубани»</li> <li>5. «Как велика моя земля, как широки ее просторы!» «Откуда пришел хлеб»</li> <li>6. «Одежда, обувь, украшения казаков», «Творчество народных мастериц», «Народные промыслы»,</li> <li>7. «Что такое героизм?»</li> <li>8. «Семья и семейные традиции»</li> <li>9. «Празднование Нового года и Рождества в различных странах мира», «Широкая Масленица»</li> <li>10. «Что такое музей?»</li> </ol> </li> </ul>

	<p>✓ Цикл занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Что за зёрнышко такое? Непростое! Золотое!»</li> <li>2. «Город чудный—город древний (архитектурные памятники Москвы)»</li> <li>3. «Улицы Краснодара, названные в честь героев войны»</li> <li>4. «Защитники родной земли».</li> <li>5. «День Победы. Подвиг моего дедушки».</li> <li>6. «Трудовые будни наших земляков (водитель, учитель)»</li> <li>7. «Москва— столица наша»</li> <li>8. «Родной Краснодар». Народная игрушка»</li> <li>9. «Народные герои—гордость страны. Сказания, былины».</li> <li>10. «Чудесный мир царицы Флоры»</li> </ol> <p>✓ Рассматривание с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фотографий их близких,</li> <li>- книг с рисунками Е. Рачёва, Ю. Васнецова,</li> <li>- иллюстраций храмов Москвы Краснодара (архитектурные особенности),</li> <li>- иллюстративного материала о древнерусском зодчестве, сравнение древних построек с современной архитектурой,</li> <li>- альбома «У истоков мастерства»,</li> <li>- предметов быта коренных жителей Кубани,</li> <li>- репродукций и иллюстраций с изображением народов России, коренных народов Кубани.</li> </ul> <p>✓ Викторины «Знаешь ли ты родной Краснодар?», «Из какой сказки?»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Составление генеалогического древа семьи.</li> <li>✓ Создание альбома: «Шире круг. Быт и обычаи коренных народов Кубани», «Значение моего имени», «Удивительные места, где мы побывали с семьёй», «Боевая техника России», «Профессии краснодарцев».</li> <li>✓ Виртуальные экскурсии по Москве, Краснодару.</li> <li>✓ Слушание русских народных песен (аудиозаписи фольклорных ансамблей), слушание колокольных звонов (аудиозапись)</li> <li>✓ Чтение былин и сказаний: «Сказание о Никите Кожемяке», «Сказание о белгородском киселе», «Об Авдотье Рязаночке», «О Сухмане Нёпровиче».</li> <li>✓ Чтение художественной литературы: <ol style="list-style-type: none"> <li>О. Князева «Как жили люди на Руси»</li> <li>З. Коваленко «Путешествия в историю России».</li> <li>С Баруздин «Страна, где мы живём»</li> <li>О. Князева «Как жили люди на Руси»</li> </ol> </li> </ul>
--	---

	<p>3. Коваленко «Путешествия в историю России» С. Баруздин «Страна, где мы живём».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чтение рассказов советских писателей о героях Великой Отечественной войны.</li> <li>✓ Составление рассказов «Как город готовится к празднику».</li> <li>✓ Придумывание сказки о том, как добро победило зло; обыгрывание нравственных ситуаций о добре.</li> <li>✓ Развлечение: «Как поздравить Землю?» «Делу время - потехе час».</li> <li>✓ Просмотр мультимедийных презентаций: «Как выращивают хлеб», «Как выращивали хлеб в старину».</li> <li>✓ Рисование: «Наша древняя столица», «Костюм кубанского казака», «Русская береза»; «Флаг Краснодар», «Мой папа в армии служил».</li> <li>✓ Аппликация «Лесной терем Деда Мороза», «Орнамент национального костюма казаков», «Орнамент русского костюма»</li> <li>✓ Лепка «Я и моя семья», «Праздничный стол» тематическое мероприятие с участием детей и родителей «Кубанская ярмарка»;</li> </ul> <p>3 этап заключительный и продукты проекта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Презентация мини-музея «Мы живём на Кубани»</li> <li>✓ Проведение экскурсий с детьми для детей других групп, родителей, сотрудников ДОУ</li> <li>✓ Досуг «Знаешь ли ты свой город?»</li> <li>✓ Консультация – презентация хода и результатов проекта для педагогов ДОУ микрорайона.</li> <li>✓ Определение перспектив проекта.</li> </ul>
<p>Предполагаемый результат</p>	<p><b>Дети:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ У детей появился интерес к краю, городу, микрорайону, в котором они живут. Этот интерес проявился не только в беседах, но и в детских рассказах, рисунках.</li> <li>• У детей отмечено уважительное отношение к людям труда, истории, культуре и обычаям родного края. У ребят появилось желание самостоятельно организовывать и проводить народные подвижные игры и упражнения со сверстниками и малышами. В сюжетно-ролевых</li> </ul>

играх детей нашли отражение, полученные знания о быте казаков, семейных традициях, народных костюмах.

- Заметно изменяются взаимоотношения детей, они проявляют большое внимание друг к другу. В группах реже встречаются межличностные конфликты, развито стремление к созданию благоприятной атмосферы, характеризующейся взаимным доверием и уважением.

- Дети научились самостоятельно и целенаправленно рассматривать произведения искусства, соотносить воспринятое со своим опытом, чувствами и представлениями. В самостоятельных работах по рисованию, лепке, конструированию стали проявлять инициативу и творчество. Возник большой интерес к конструированию из природного материала

- Обогалят словарный запас, познакомятся с произведениями художественной литературы и музыкой военных лет;

#### **Педагоги:**

- Пополняют дидактический материал, оформят соответствующую предметно-развивающую среду по патриотическому воспитанию старших дошкольников

- Подберут интересные методы и формы работы

- Повысят уровень собственной компетенции в этом вопросе

#### **Родители:**

- Проявят интерес и желание участвовать в проекте

- Окажут помощь в сборе и систематизации материала по истории родного края, города, страны для группы.

- Будут принимать активное участие в социальных акциях ДОУ

--	--

**Отчет**  
**о реализации и результативности проекта**  
воспитателя МАДОУ МО г. Краснодар  
«Центр развития ребёнка – детский сад №199 «Радужный»  
Тузовской Марины Анатольевны

**Тема проекта** «Россия начинается с тебя»

**Защита проекта:** педагогический час 17.08.2022 г.

**Вид проекта.** Долгосрочный

**Тип проекта:** социально-значимый.

**Время реализации:** сентябрь 2021г. – июнь 2022г.

**Участники проекта:** воспитанники старшей группы, воспитатели, родители.

В период учебного года (сентябрь 2021г. – май 2022г.) в старшей группе «Сказка» был реализован социально-значимый проект «Россия начинается с тебя»

Цель проекта - создание условий для формирования у детей старшего дошкольного возраста системных знаний по истории родного города, края, чувства любви к своему Отечеству, воспитание уважения к символике страны, города, гордости за принадлежность к своей стране и ее народу.

В рамках проекта были организованы и проведены:

- беседы о героических предках (Рассказы об освоении Кубанской земли, «Одежда, обувь, украшения казаков», «Мир народных образов История костюма. Творчество народных мастериц», «Что такое героизм?») )
- занятия: «Символы России, её духовные и культурные ценности», «Моя Родина – Россия», «История возникновения герба Краснодар», «Улицы Краснодара, названные в честь героев войны», «Традиции и любимые занятия моей семьи» и др.
- чтение детской художественной литературы:
  - 1) о строительстве Краснодара, Москвы и Санкт-Петербурга,

2) стихи о природе поэтов Краснодара,

3) былин и сказаний,

4) рассказов советских писателей о героях Великой Отечественной войны и др.;

- выставки творческих работ: «Двор в котором я живу»; ко Дню Защитника Отечества и др.;

В ходе реализации проекта созданы альбомы рисунков и фотографий «Профессии жителей Краснодар», «Удивительные места, где мы побывали с семьёй», «Природа родного края»; мини-музей группы «Мы живём на Кубани».

В интеграции видов деятельности детей широко использовали иллюстративные материалы, художественную литературу, музыкальные произведения и предметы народно-прикладного искусства.

В процессе отбора материала руководствовались принципами доступности по содержанию и форме, привлекательности, яркость оформления, эмоциональной насыщенности.

Родители с удовольствием принимали участие в выставке совместного детско-родительского творчества, помогали в изготовлении атрибутов для игр, выставочных материалов для мини-музея группы, оказывали активную помощь в сборе материалов о родном крае, воссоздании местных национально-культурных и трудовых традиций и т.п.

Заведующий

Воспитатель



К.Р. Турабекова

М.А. Тузовская