

**Рецензия на методическую разработку**  
**«Рабочая тетрадь для детей старшего дошкольного возраста**  
**«Думай. Играй. Рисуй»**  
воспитателей муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения муниципального образования г. Краснодар  
**«Центр развития ребёнка-детский сад № 199»**  
Тузовской Марины Анатольевны, Райм Натальи Николаевны

Методическая разработка представлена в форме рабочих тетрадей «Думай. Играй. Рисуй», в структуре которых содержатся задания для совместной деятельности взрослого (воспитателя, родителей) и ребёнка, а также для самостоятельной деятельности детей.

Задания в рабочей тетради направлены на формирование у дошкольников элементарных знаний о правах человека, гражданина, расширение представлений о городах и народах России, формирование бережного отношения к природе и всему живому, развитие интереса к отечественным традициям и промыслам, воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, стране, накопление у дошкольников навыков самоконтроля и самоорганизации, рационального использования времени.

В представленной к рецензии методической разработке материал раскрывается последовательно, с учётом изучаемых лексических тем и государственных праздников России, в соответствии с основными педагогическими принципами: от простого к сложному, от известного к неизвестному. Он разнообразен и носит многофункциональный характер, что даёт возможность использовать рабочую тетрадь как для индивидуальной работы, так и совместного взаимодействия. Применение рабочих тетрадей возможно на этапах формирования новых знаний или закрепления знаний, при формировании практических навыков на этапе самостоятельной работы.

Методическая разработка имеет практическую направленность, содержательна, может быть рекомендована к использованию педагогами дошкольных образовательных организаций в процессе нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, в системе подготовки и повышения квалификации специалистов дошкольного образования.

09.02.2024 г.

**Рецензент:**

кандидат педагогических наук,  
доцент ФГБОУ ВО «Кубанский  
государственный университет»

Подпись Садовской Г.С. удостоверяю:  
секретарь ФШК ФГБОУ ВО  
«Кубанский государственный университет»



Г.С. Садовская

Е.Ю. Руденко

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Центр развития ребенка – детский сад № 199»  
(МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 199»)**

**Методическая разработка**

**Рабочая тетрадь «Думай, Играй. Рисуй»  
/для детей старшего дошкольного возраста/**

Авторы:  
воспитатели  
МАДОУ МО г. Краснодар  
«Центр развития ребёнка –  
детский сад №199»  
Тузовская Марина Анатольевна  
Райм Наталья Николаевна

## Содержание

### 1. Пояснительная записка

### 2. Использование рабочих тетрадей «Думай. Играй. Рисуй.»

### 3. Заключение

### 4. Список литературы

**Приложение 1.** Рабочая тетрадь «Думай. Играй. Рисуй.» (старшая группа).

**Приложение 2.** Рабочая тетрадь «Думай. Играй. Рисуй.» (подготовительная к школе группа).

**Приложение 3.** Консультация для воспитателей «Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС и ФОП ДО».

**Приложение 4.** Консультация для родителей «Растим будущих патриотов России».

**Приложение 5.** Мастер-класс «Духовно-нравственное воспитание дошкольников в системе всестороннего развития личности».

## 1. Пояснительная записка

Идеи патриотического, гражданского воспитания особенно актуальны в настоящее время, когда наблюдается рост национального самосознания. Возникла необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его вековым корням, к таким вечным понятиям как род, родство, Родина.

О важности данной проблемы говорится в целом ряде документов. Так, одним из компонентов образовательной области «Социально - коммуникативное развитие» ФГОС ДО является патриотическое воспитание дошкольников, позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

В условиях перехода на ФГОС ДО эта тема приобретает особую актуальность.

Патриотизм применительно к ребенку дошкольного возраста определяется как его потребность участвовать в делах на благо окружающих людей, представителей живой природы, наличие у него таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства; осознание себя частью окружающего мира.

Гражданско-патриотические чувства формируются на основе понимания ребенком своей принадлежности к определенному обществу, государству и нации. Они включают в себя любовь к Родине, уважение к ее истории, традициям и культуре, а также осознание собственных прав и обязанностей как гражданина.

Один из основных залогов успешного обучения детей – это использование занимательного наглядного материала. Так как его разнообразие способствует привлечению внимания детей, развивает наглядно-образное мышление, которое, в свою очередь, стимулирует познавательную активность ребёнка, формирует и развивает навыки самостоятельной работы.

Цель методической разработки - создание условий для воспитания духовно богатой личности, любящей свою Родину, бережно хранящей традиции

своего народа; формирования у дошкольников устойчивого познавательного интереса к окружающему миру.

**Задачи методической разработки:**

1. Способствовать формированию у ребёнка представлений о себе, своей семье и социальном окружении.
2. Дать представление о роли родного города, края в экономическом развитии страны; познакомить с различными социальными объектами, их взаимосвязями и значением для жизни города.
3. Формировать позитивное, уважительное отношение к родному городу, его жителям, труду.
4. Формировать начала экологической культуры на основе ознакомления с флорой и фауной Кубани.
5. Познакомить с историческим и культурным наследием родного края.
6. Способствовать формированию чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, их традициям.

**Результаты внедрения методической разработки:**

- Сформированность у дошкольников элементарных знаний о правах человека, гражданина;
- У дошкольников расширяются представления о городах и народах России;
- У дошкольников формируется бережное отношение к природе и всему живому;
- У дошкольников развивается интерес к русским традициям и промыслам;
- У дошкольников воспитывается любовь и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, стране;
- Накопление у дошкольников навыков самоконтроля и самоорганизации, рациональное использование времени.

## **2. Использование рабочих тетрадей «Думай. Играй. Рисуй.»**

В основу методической разработки входит использование в воспитательно - образовательном процессе рабочих тетрадей «Думай. Играй. Рисуй» для детей старших и подготовительных к школе групп.

Задача педагога - отобрать из массы впечатлений, получаемых ребенком, те, которые ему наиболее доступны и которые дают ему природа и мир животных, дом, детский сад, родной край, труд людей, традиции, общественные события. Нельзя любить то, чего не знаешь.

В образовательной программе (ОП ДО) дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 199», мы посчитали необходимым, в части, формируемой участниками образовательных отношений, включить региональный компонент, который определяет создание условий для ознакомления дошкольников с природным, культурно – историческим, социально – экономическим своеобразием Кубани, родного города. Ведь понимание большего всегда начинается с малого. В нашем случае с любви к городу, к людям, которые в нем живут и творят.

Рабочая тетрадь «Думай, Играй. Рисуй» имеет форму индивидуального альбома для ребёнка, в структуре которого представлены задания для совместной деятельности взрослого (*воспитателя, родителей*) и ребёнка, а также для самостоятельной деятельности детей.

Задания в рабочей тетради, одной из форм взаимодействия с дошкольниками, направлены на:

- формирование у него элементарных знаний о правах человека, гражданина;
- расширение представлений о городах и народах России;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу, стране;
- накопление у дошкольников навыков самоконтроля и самоорганизации, рациональное использование их времени;

- мониторинг процесса обучения.

Рабочая тетрадь «Думай. Играй. Рисуй» состоит из 5 разделов:

1 раздел «Растим патриота и гражданина»

2 раздел «Вместе дружная семья»;

3 раздел «Вот эта улица, вот этот дом»;

4 раздел «Город, в котором я живу»;

5 раздел «Наша кладовая».

Материал раскрывается последовательно, с учетом изучаемых лексических тем и государственных праздников России, в соответствии с основными педагогическими принципами: от простого к сложному, от известного к неизвестному. Он разнообразен и носит многофункциональный характер, что даёт возможность использовать рабочую тетрадь «Думай. Играй. Рисуй» как для индивидуального, так и коллективного обучения.

По количеству занятий в течение учебного года рабочие тетради используются по мере необходимости и в соответствии с планом работы, но не реже 4 раз в месяц в старшем дошкольном возрасте.

Время занятия в условиях детского сада с рабочими тетрадями в старшем дошкольном возрасте 7-12 минут.

Все рабочие тетради, которые мы используем в работе, соответствуют возрастным особенностям детей, и включают задания, которые реализуются на практической основе.

Прочитав ребёнку текст, совместно обсудив его, нужно выполнить задание. Для этого потребуются простой и цветные карандаши и желание совместно потрудиться.

Не спешим выполнить все задания сразу. Возвращаемся к пройденной теме несколько раз.

## **Заключение**

Воспитание патриотических чувств - это длительный, сложный, непрерывный процесс, который подразумевает корректировку существующих разработок мероприятий на дальнейших этапах работы в зависимости от полученных результатов.

Применение в работе с дошкольниками данной методической разработки позволяет:

- создать тёплые доверительные отношения между педагогом и ребёнком;
- создать условия для обогащения представления детей о многообразии окружающего их мира;
- стимулировать развитие речевых и познавательных умений и способностей у старших дошкольников;
- воспитывать уважительное отношение к собственным вещам, обучает работать в парах, проводить самоанализ деятельности;
- способствует развитию произвольности, внимания и самоконтроля.

У детей появился интерес к краю, городу, микрорайону, в котором они живут. Этот интерес проявился не только в беседах, но и в детских рассказах, рисунках.

У детей отмечено уважительное отношение к людям труда, истории, культуре и обычаям родного края. У ребят появилось желание самостоятельно организовывать и проводить народные подвижные игры и упражнения со сверстниками и малышами.

В сюжетно-ролевых играх детей нашли отражение, полученные знания о быте казаков, семейных традициях, народных костюмах.

Заметно изменяются взаимоотношения детей, они проявляют большое внимание друг к другу. В группах реже встречаются межличностные конфликты, развито стремление к созданию благоприятной атмосферы, характеризующейся взаимным доверием и уважением.

Дети научились самостоятельно и целенаправленно рассматривать произведения искусства, соотносить воспринятое со своим опытом, чувствами

и представлениями. В самостоятельных работах по рисованию, лепке, конструированию стали проявлять инициативу и творчество. Возник большой интерес к конструированию из природного материала

Ценность рабочих тетрадей состоит в том, что ребенок получит возможность выполнения действий в «собственном поле деятельности». Ребенок выполняет каждое задание в своей личной тетради. Это активизирует активность детей в развитии навыков и идей и делает процесс обучения более эффективным. Работая в тетради, проговаривая свои действия, дошкольник проводит ряд мыслительных операций: анализ, синтез, обобщение и классификация.

В тетрадях можно проследить "успехи и неудачи" дошкольников, что активизирует развитие их самооценки и проявления волевых качеств, а также это очень важный критерий для педагогов при планировании и проведении индивидуальной работы.

Применения рабочих тетрадей, возможно, как на этапе формирования новых знаний, на этапе закрепления знаний, так и при формировании практических навыков и на этапе самостоятельно работы.

Кроме того, родители активно участвуют в процессе - нравственно-патриотического воспитания, вовлечены в исследовательскую деятельность.

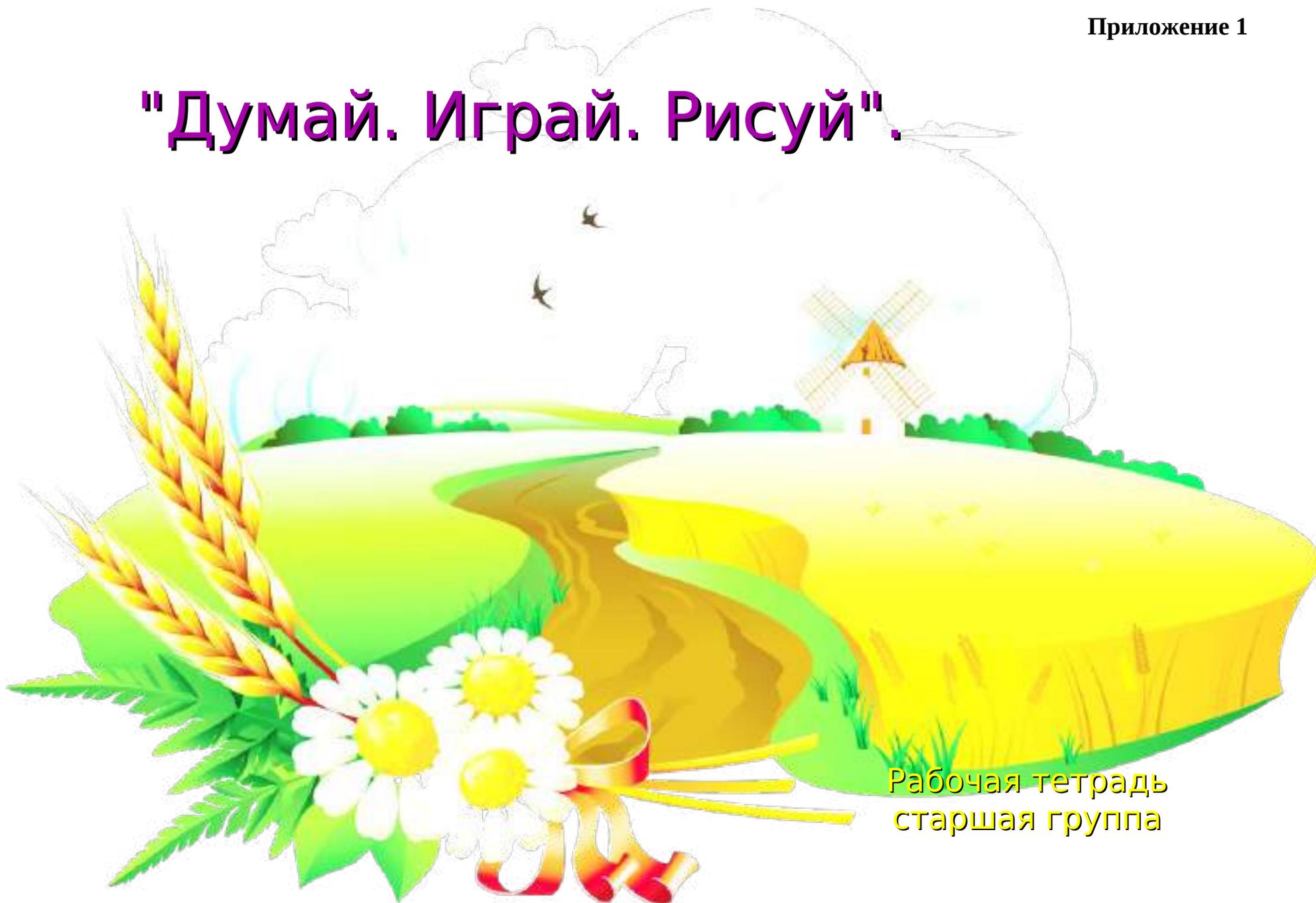
Материал, представленный в методической разработке раскрывается последовательно, с учетом изучаемых лексических тем и государственных праздников России, в соответствии с основными педагогическими принципами: от простого к сложному, от известного к неизвестному. Он разнообразен и носит многофункциональный характер, что даёт возможность использовать рабочую тетрадь, как для индивидуального, так и коллективного обучения.

Методическая разработка носит практическую направленность, интересна по содержанию. Методическая разработка может быть рекомендована к использованию педагогами дошкольных образовательных организаций в организации нравственно-патриотического воспитания.

## Список литературы

1. Алешина, Н. В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание). Конспекты занятий / Н.В. Алешина. - М.: Перспектива, 2011.
2. Белоусова, Л. Е. Навстречу Дню Победы. Цикл тематических бесед-рассказов для занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста / Л.Е. Белоусова. - М.: Детство-Пресс, 2012.
3. Дерягина Л.Б. Моя Родина Россия. Серия «Малышам о родине» СПб: Издательский Дом «Литера», 2007.
4. Евтушенко С., Веселова Л. Воспитание большого гражданина России. // Дошкольное воспитание 2007 №6, с.118-121.
5. Зеленова Н.Г. Осипова Л.Е. Мы живём в России Издательство Скрипторий, 2019
6. Комарова Т. Искусство как фактор воспитания любви к родному краю // Дошкольное воспитание 2006 №2, с.3-8.
7. Комратова Н. О гражданском воспитании дошкольников // Дошкольное воспитание 2006 №5, с.3-10.
8. Казакова Н.В. Большая река начинается с родничка, любовь к родине с детского сада // Воспитатель ДООУ 2008 №12, с.31-36.
9. Нищева Н.В., Кириллова Ю.А. Я люблю Россию! Парциальная программа. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) ФГОС/ФОП, Детство-Пресс, 2024
10. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: «ООО Издательство «Детство Пресс», 2011. – 192 с.
11. Панина, С. М. Духовно-нравственное становление дошкольников. Конспекты непосредственно образовательной деятельности / С.М. Панина. - М.: Учитель, 2016.

# "Думай. Играй. Рисуй".



Рабочая тетрадь  
старшая группа

Уважаемые педагоги, родители, ребята!

Чувство Родины... Где его начало?! Что это значит?! С чего начинается Родина для малыша? Каждый из нас рано или поздно задумывается над этими вопросами.

Перед вами рабочая тетрадь по нравственно – патриотическому воспитанию «Россия – Родина моя». «Думай, Играй. Рисуй» для занятий со старшими дошкольниками (6 - 7 лет), которая поможет вам найти правильный ответ на эти вопросы.

В данной тетради тема нравственно – патриотического воспитания раскрывается последовательно: « от любви к своей семье, дому, до любви к Родине»

Задания предусматривают поисково - творческий характер. В конце представлены задания для самостоятельной работы дошкольников.

Задания в рабочей тетради направлены на:

- формирование элементарных знаний о правах человека, гражданина;
- расширение представлений о городах и народах России;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду,
- улице, городу, стране;
- воспитание уважения к старшему поколению.

Данную рабочую тетрадь могут использовать как педагоги в организованной образовательной деятельности, в режимных моментах, в индивидуальной работе, так и родители для совместных занятий дома с детьми.



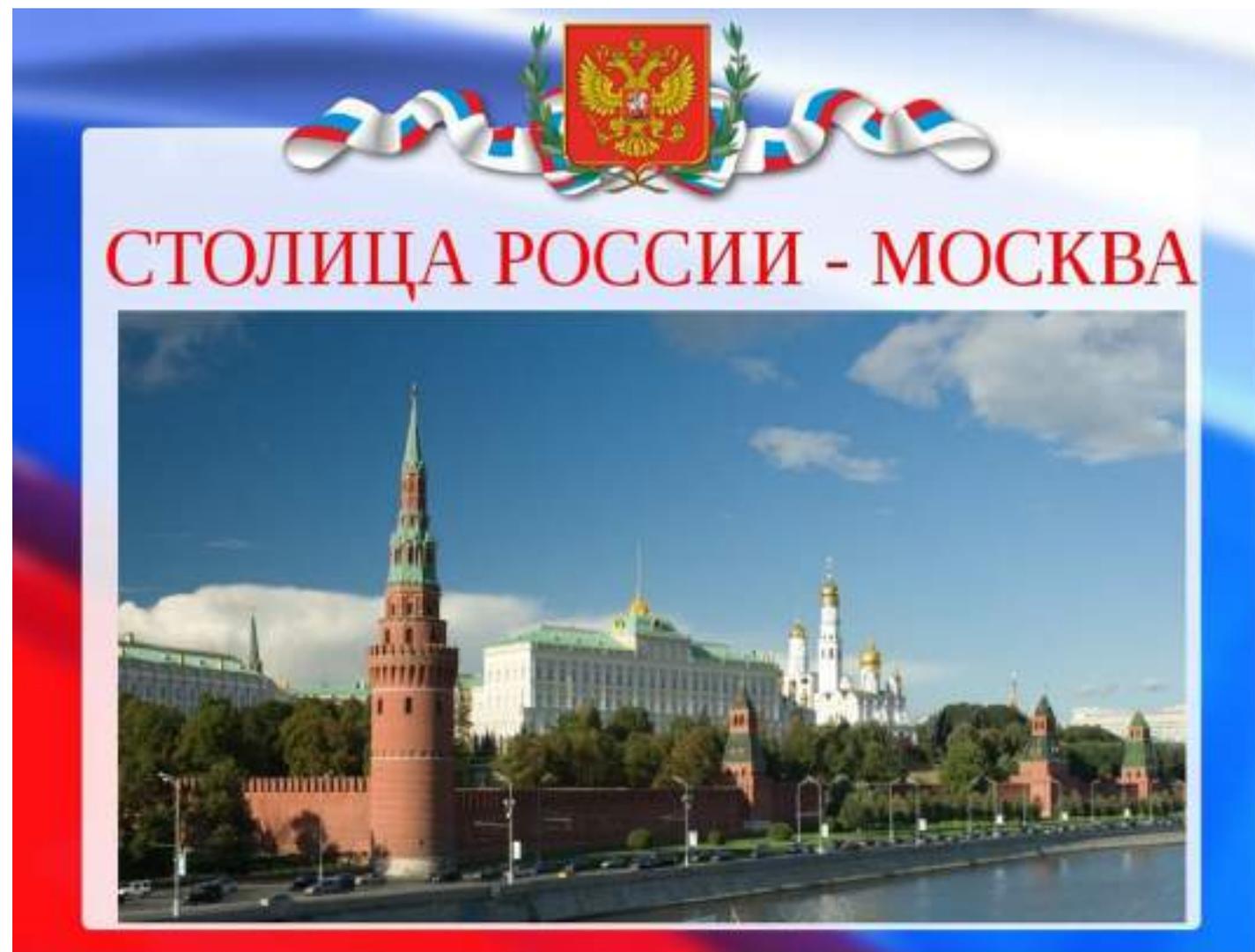
Что называют символикой нашей Родины?

Какие символы страны ты знаешь?

Ты знаешь, как называется столица нашего государства, главный город России?



Герб Москвы



**Это интересно.**

Город Москва был заложен Юрием Долгоруким в 1147 году на месте древнего поселения



взос дос



Казаків Іван Семёнович. Козаки у реки Кубань



Савва Бельйй. Освоение Кубани

9 июня 1793 года черноморские казаки пришли к тому месту, где в Кубань впадала степная речушка Карасун. Перебравшись на правый берег Карасуна, казаки очутились в дубовом лесу с трёх сторон охваченной водами быстрой Кубани.

Лучшего места для поселения не сыскать.

## Государственные символы Краснодарского

### ГЕРБ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



### ФЛАГ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



**ТЫ, КУБАНЬ, ТЫ, НАША РОДИНА**  
Слова К. Образцова

Музыка народная, в обработке  
профессора В. Захарченко

Ты, Кубань, ты наша родина  
Вековой наш богатырь!  
Многоводная, раздольная,  
Разлилась ты вдале и вширь.

Из далеких стран полуденных  
Из заморской стороны  
Бьем челом тебе, родимая,  
Твои верные сыны.

О тебе здесь вспоминаючи,  
Песню дружно мы поем,  
Про твои станицы вольные,  
Про родной отцовский дом.

О тебе здесь вспоминаючи,  
Как о матери родной,  
На врага на басурманина  
Мы идем на смертный бой.

О тебе здесь вспоминаючи,  
За тебя ль не постоять,  
За твою ли славу старую  
Жизнь свою ли не отдать?

Мы, как дань свою покорную,  
От прославленных знамен  
Шлем тебе, Кубань родимая,  
До сырой земли поклон.

Какой формы флаг нашего края? Какого он цвета? Что изображено в центре флага?

Какой формы герб Кубани? Из каких частей он состоит? Что изображено на каждой части? Что символизируют эти изображения?

*Кубань – земля такая:  
Лишь первый луч скользнёт -  
И поле оживает,  
И гром земной плывет,  
И землю плуг срезает,  
Как масло. Круглый год  
Здесь что-то засевают,  
И что-то убирают,  
И что-нибудь цветёт.*



**Ты цвети, моя Кубань  
Становись всё краше,  
Не уронит честь казачью  
Поколенья наше!**

Достопримечательности какого города на фотографиях? Куда ещё мы поведём гостей нашего города?



## Герб Краснодар



## Флаг Краснодар



## Загадки

1. Я у мамы не один,  
у неё еще есть сын,  
рядом с ним я маловат,  
для меня он – старший....

2. Кто же с маминой сестрой,  
приезжает к нам порой?  
На меня с улыбкой глядя,  
«Здравствуй!» - говорит мне...

3. Любит она и меня и братца,  
но больше любит наряжаться-  
Модная девчонка она!  
Моя старшая ....

4. Он трудился не от скуки,  
у него в мозолях руки,  
а теперь он стар и сед –  
мой родной любимый ...

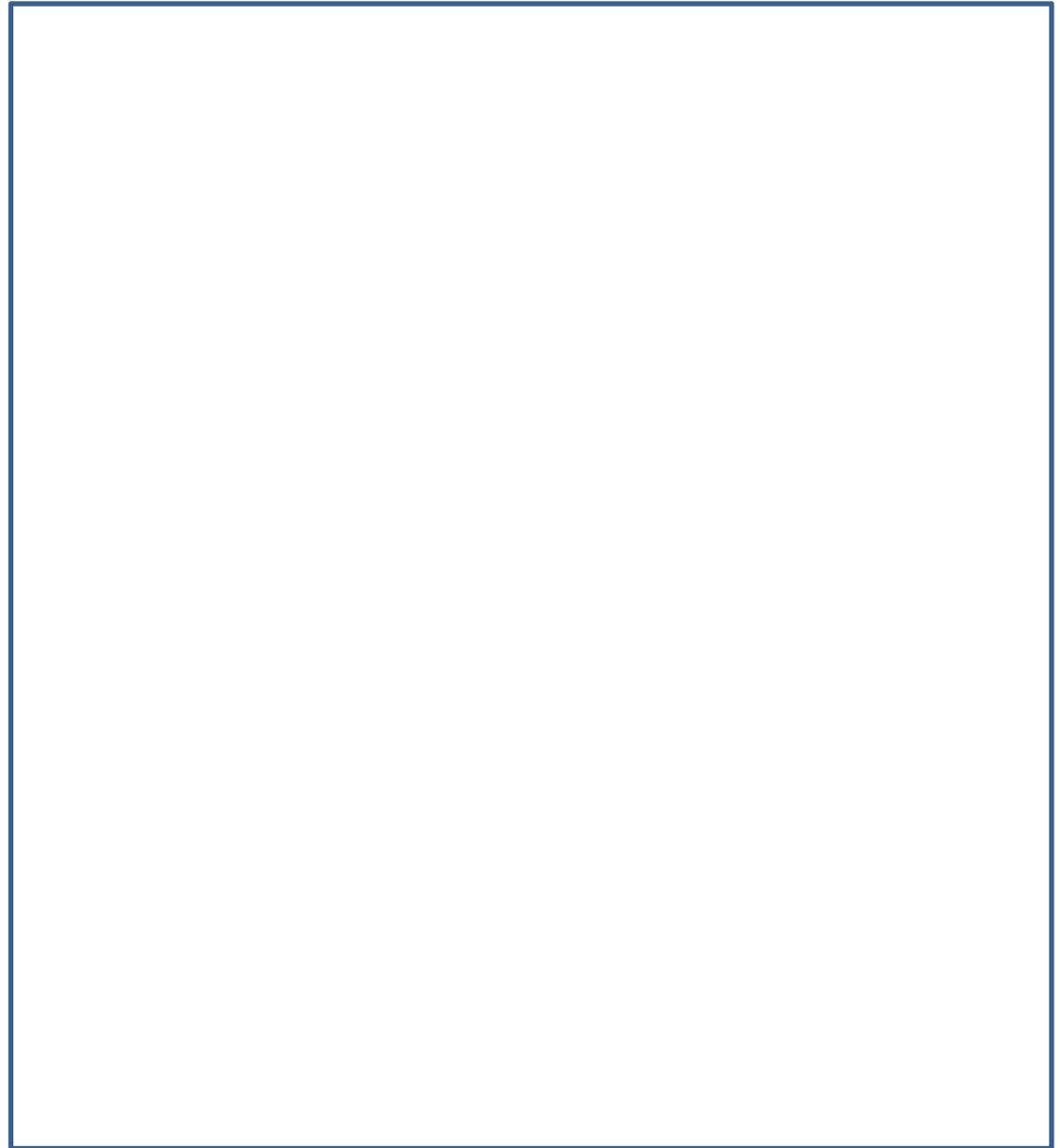
5. Сидит дитя на дороге,  
Сидит и говорит:  
– У меня есть отец и мать,  
А я им не дочь. Кто же я?

6. Мама с папой, сестра с братом,  
бабушка с дедушкой и тетя с дядей!  
Кто они все вместе для меня?



Что такое семья? Прочитай стихотворение и нарисуй свою семью.

Что такое семья? Вам скажу по секрету –  
Это папа и мама всех дороже на свете!  
Это с ними прогулки, поездки на море,  
Это брат и сестра, та с которой я в ссоре.  
Это бабушка с дедом, пирожки и конфеты,  
Но конечно, люблю их я совсем не за это!  
Что такое семья? Вот оно мое счастье!  
Где я нужен всегда, где добро и участие,  
Где меня понимают, ждут в любую погоду.  
Где вас люблю я сильнее с каждым днем год за годом!

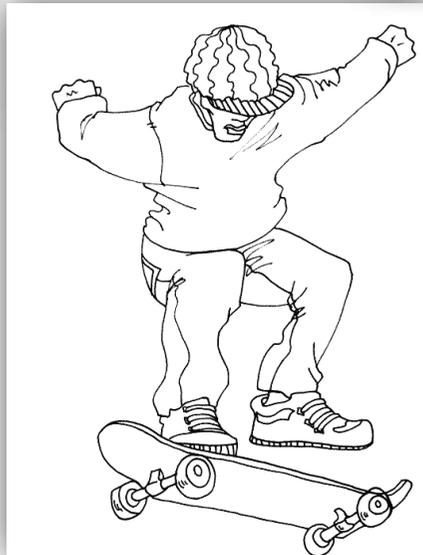
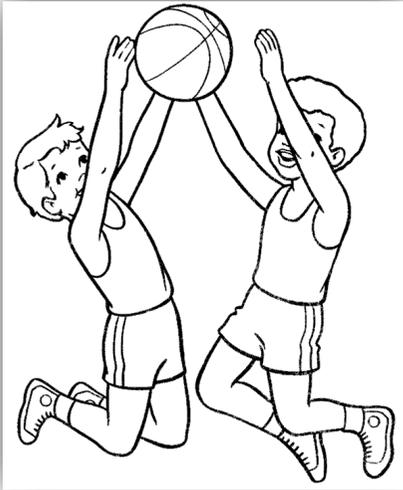




Знаешь ли ты свой адрес? А номер телефона?

Есть ли у вас соседи? Есть ли у тебя друзья, в доме, котором ты живёшь?

Во что вы любите играть? Обведи и раскрась картинку.



Расскажи, как ты проводишь выходные.



Рассмотри карту Краснодарского края. Отметь флажком на карте свой город. Как он называется?



# «На Кубани мы живем одной дружной семьёй!»



Россия единая, могучая, бескрайняя, гостеприимная – протягивает руку дружбы и раскрывает свои объятия всем народам, кто пожелает жить на земле мирно и счастливо.

Раскрась хоровод дружбы.



## Волшебство Народных промыслов



Городецкая роспись



Жостовская роспись



Дымковская игрушка



Хохломская роспись



Гжельский фарфор



КАРГОПОЛЬСКИЕ ИГРУШКИ



Филимоновская игрушка



Тульские самовары

*Назовите представленные здесь народные промыслы.*



## Ремёсла на Кубани



## Делаем сами своими руками «Кукла-мотанка Берегиня — оберег кубанских казаков»

### Ход работы.



1. Для начала подготовим все необходимое



2. В середину квадратного лоскута кладем шарик из синтепона



3. Формируем голову и закрепляем нитками.



4. Делаем два надрыва или надреза по бокам.



5. Берем прямоугольный лоскут и сворачиваем его к середине с двух сторон.



6. Загибаем углы по краям внутрь.



7. Сворачиваем, формируем руки и закрепляем нитками.



8. Вставляем руки в разрез и закрепляем нитками талию.



9. Берем малые лоскуты квадраты, кладем шарики синтепона поменьше.



10. Формируем грудь, закрепляем нитками.



11. Прикладываем грудь сверху одеваем круглый лоскут (юбка) и приматываем к телу куклы.



12. Берем прямоугольный лоскут с узором, и приматываем из-под низа к кукле.



13. Треугольный лоскут повязываем на голову нашей мотанке.

**Кукла – мотанка «Берегиня» готова!**

Рассмотри картинки.

Кем работают твои родители? Расскажи.



В феврале вся страна отмечает ..... /День Защитника Отечества/

Кто такие защитники Отечества?

Каким должен быть защитник Отечества?

Расскажи стихотворение о Российской Армии.

Кого из своей семьи ты можешь назвать Защитником Отечества? Расскажи почему.



Двадцатый век был веком новых технологий и важных открытий.

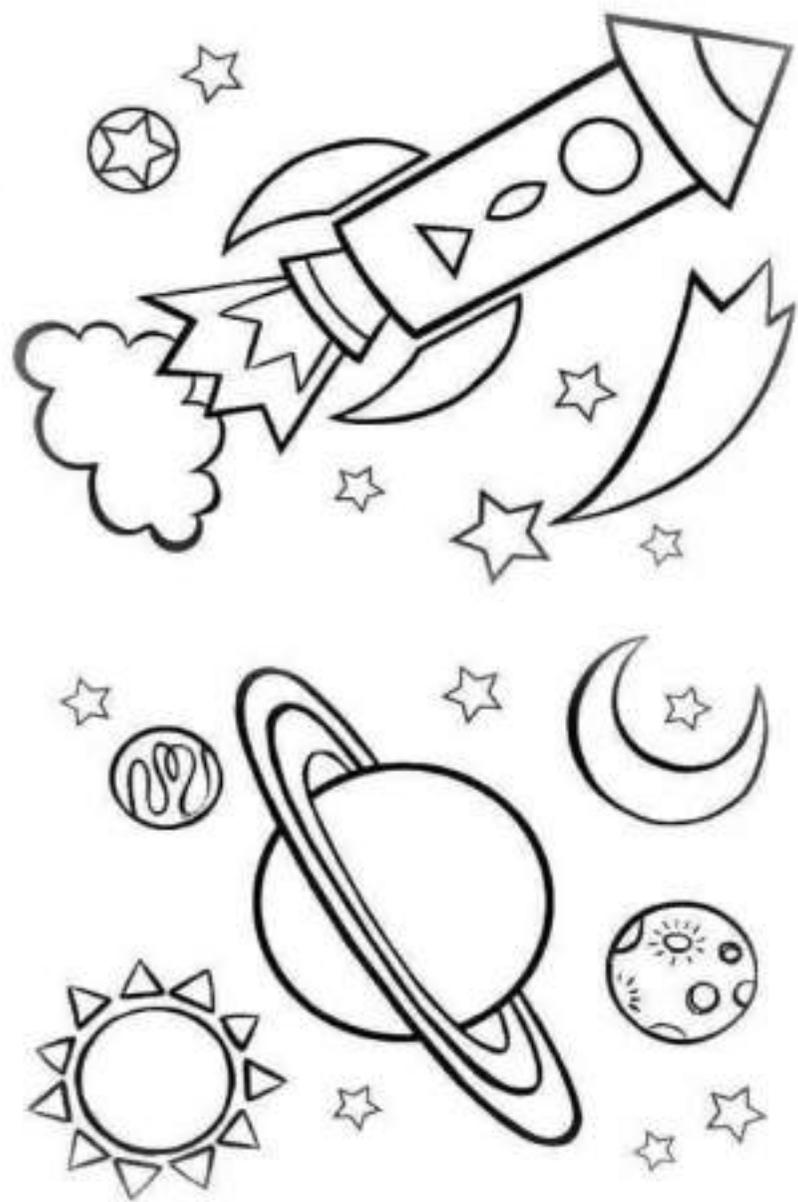
Двадцатый век – это век, в котором произошло историческое событие — первый полёт человека в космос.

Кто совершил первый полет в космос?  
(Юрий Алексеевич Гагарин)

Человек беспримерной храбрости, мужественный и целеустремленный.

Именно он 12 апреля 1961 года на космическом корабле-спутнике «Восток» облетел вокруг планеты Земля, выполнил необходимые задания, и приземлился в намеченном месте.

Раскрась картину космоса.



День Победы — особый праздник, который объединяет всю нашу страну. Что ты можешь рассказать об этом празднике?

Что такое День Победы?

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,

Марширует строй солдат.

Что такое День Победы?

Это праздничный салют:

Фейерверк взлетает в небо,

Рассыпаясь там и тут.

Что такое День Победы?

Это песни за столом,

Это речи и беседы,

Это дедушкин альбом.

Это фрукты и конфеты,

Это запахи весны...

Что такое День Победы –

Это значит – нет войны



Раскрась картинку и поздравь ветеранов Великой Отечественной войны, труженников тыла с Великим праздником Победы!

"Думай. Играй. Рисуй".

"Россия - Родина моя"

Рабочая тетрадь  
подготовительная к школе группа

Уважаемые родители!

Эта тетрадь по патриотическому воспитанию старших дошкольников для совместных занятий родителей и детей.

У вас в семье подрастает малыш. Сегодня для него главное: дом, семья, любовь и забота родителей. Пройдет немного времени и ребенку придется самому ориентироваться в окружающей действительности. Важно подготовить его к дальнейшей жизни уже сейчас. Эта тетрадь поможет вам затронуть очень важные темы: о семье и мире, о народном единстве, о любви к Родине и гордости за ее историческое прошлое, о народных традициях, о необходимости защиты Отечества. Дети почувствуют ваше отношение к стране, в которой мы живем, ваш интерес и ваше желание общаться с ребенком по данной теме.

Знакомясь с текстом и выполняя задания тетради, у ребенка должен сложиться образ Родины и ощущения себя как ее гражданина, ее частички, а также наметятся приоритеты жизненной дороги, по которой пойдет он уже в школе.

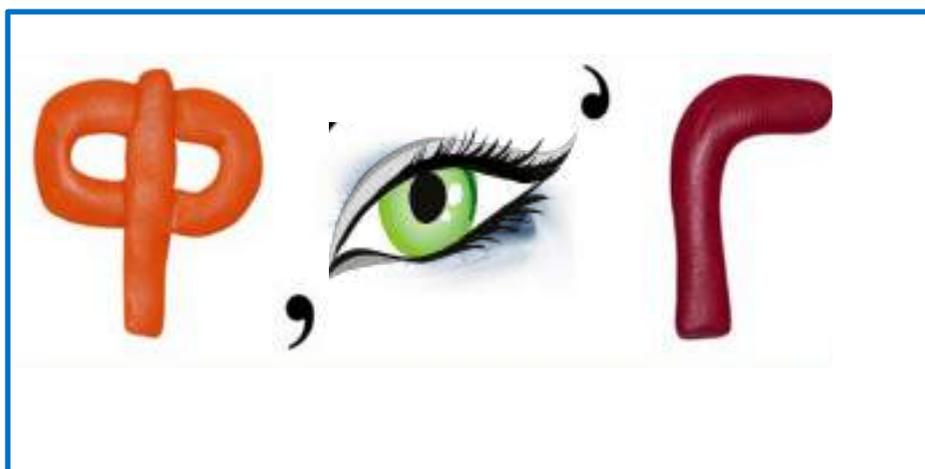
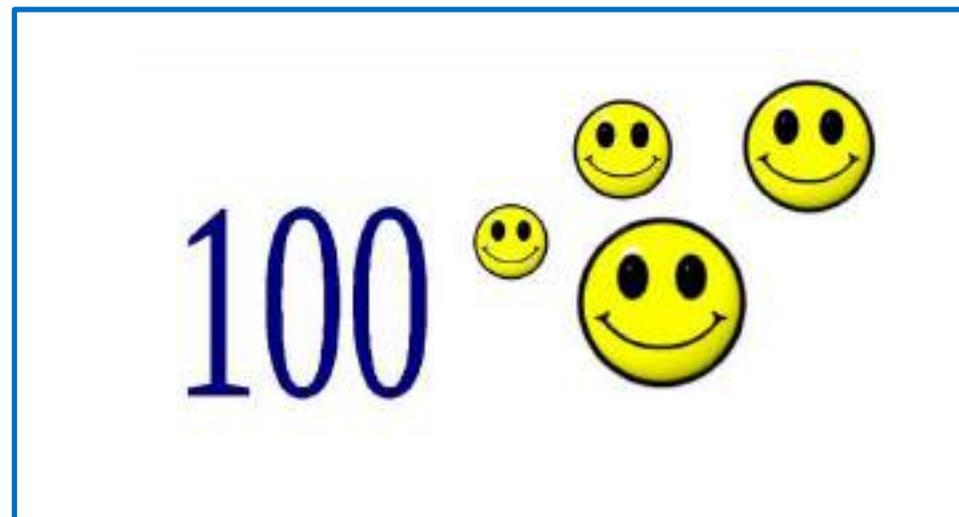
Дорогой друг, ты живешь в большой и прекрасной стране!

Но чтобы быть не просто жителем, а настоящим гражданином своей страны. Нужно о ней много знать, любить.

В этой тетради ты найдешь интересные задания, идеи для поделки и многое другое, что поможет тебе уточнить и закрепить представления о Родине, о родном крае.

Для начала выполни первое задание.

Разгадай ребусы.





Это карта мира рассмотри её. Какие материки ты знаешь?

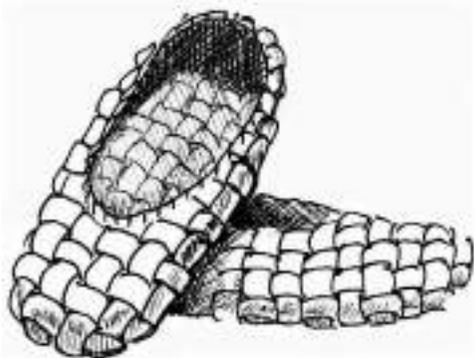
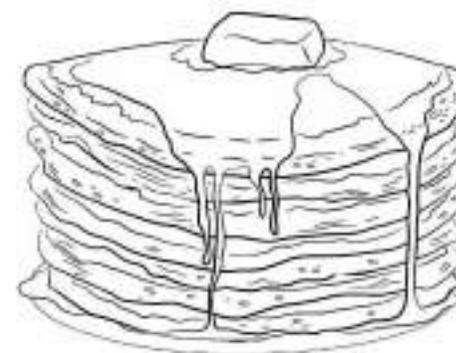
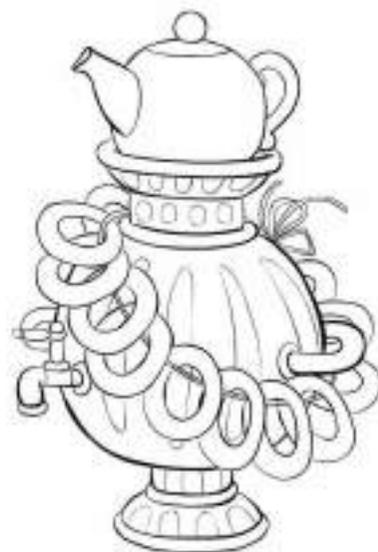
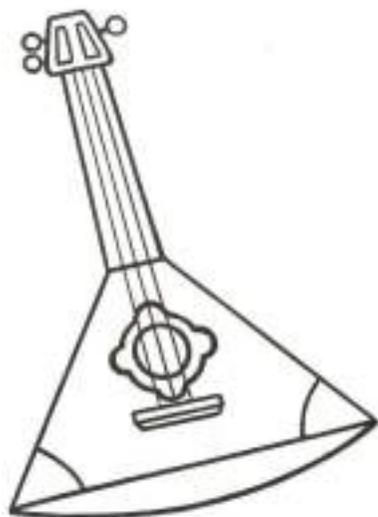
Это карта России посмотри, какая она большая.



Какие моря и океаны омывают берега России? Какие страны соседствуют с нашей страной? Её площадь составляет 17 мил. кв. км. Расстояние с севера на юг – около 4 тыс. км. Если мы полетим на самолете с запада на восток, то будем в пути около 12 часов, пролетев над просторами России 10 тыс. километров.



Назови народные символы России. Раскрась картинки.



Как называется край, в котором мы живем?

Назови губернатора Краснодарского края.

Посмотри на карту России. Красным цветом выделен Краснодарский край – это наша Родина!  
Административный центр края– город Краснодар.



Краснодарский край находится в юго-западной части Северного Кавказа и входит в состав Южного федерального округа. Образован 13 сентября 1937 года.

Территория Краснодарского края занимает площадь 75,5 тысяч км<sup>2</sup>.

Численность населения края по данным Росстата составляет 5 675 462 чел. (2020).

В Краснодарском крае 7 городских округов, 37 муниципальных районов, 30 городских поселений, 352 сельских поселений.

**Родина** - отечество, отчизна, страна, в которой человек родился. Исторически принадлежащая данному народу территория с ее природой, населением, особенностями исторического развития, языка, культуры, быта и нравов.



В более узком смысле - чье-либо место рождения.

**Послушайте пословицы о Родине:**

Родной край – сердцу рай.  
Нет в мире краше Родины нашей.  
Человек без Родины, что соловей без песни.  
Одна у человека мать, одна у него и родина.  
У народа один дом – Родина.  
Нет сына без отчизны.  
Родина – всем матерям мать.

Родина – мать, чужбина – мачеха.  
Береги Родину, как зеницу ока.  
Всякому мила своя сторона.  
За морем теплее, а у нас светлее.  
И пылинка родной земли – золото.  
Будь не только сыном своего отца – будь и сыном своего народа.

А вы знаете пословицы и поговорки о Родине? Назовите их.

Наслаждаться не устану  
Песней жавороночка,  
Ни на что не променяю  
Милую стороночку!

**Отгадай загадку.**

Теплый ветер принесет  
Аромат смородины,  
Так чего дороже нет? —  
Нет дороже. (            )



**Что мы Родиной зовём  
(песня)**

Что мы Родиной зовём?  
Дом, где мы с тобой живём,  
И берёзки, вдоль которых  
Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?  
Поле с тонким колоском,  
Наши праздники и песни,  
Тёплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовём?  
Всё, что в сердце бережём,  
И под небом синим-синим  
Флаг России над Кремлём!

Обведи красным карандашом главные достопримечательности Краснодарского края.





В каком городе стоит этот памятник?

Почему поставлен этот памятник и кому?

### **Это интересно**

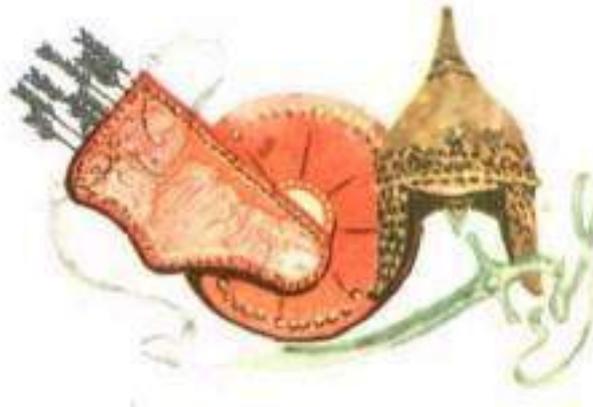
Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский – были истинными патриотами своей Родины, то есть они действительно готовы были отдать за Родину свою жизнь, помочь ей в трудную минуту.

Их мужество, умение сплотить народ, преданность Отечеству и определили дальнейшую судьбу нашей страны как независимого, самостоятельного и сильного государства.



О каких подвигах Русского народа вы знаете?  
Что такое армия? Какие виды войск вы знаете?  
Объясните выражение  
«ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА»  
Что такое героизм?  
Расскажите кто такие богатыри?  
Какие подвиги совершали богатыри?

Рассмотри доспехи богатырей и нарисуй их.



Раскрась богатырей.



Славная история у Родины моей,  
Много разных подвигов посвятили ей.  
И под мирным небом, и в боях войны  
Отвагу проявляют Защитники Страны!

Российская армия – это щит нашей страны. Служба в армии – дело очень достойное и необходимое. Только там можно получить те навыки, которые могут пригодиться в условиях реального военного столкновения. Армия оставляет неизгладимый след в памяти каждого из тех, кто был причастен к ней. Современный солдат – это сильный, волевой человек, патриот своей Родины.

Каждый мальчик может стать солдатом,  
По небу лететь, по морю плыть,  
Охранять границу с автоматом,  
Чтоб свою отчизну защитить.

Но сначала на футбольном поле  
Защитит ворота он собой.  
И за друга во дворе и школе  
Примет он неравный, трудный бой.

Не пустить чужих собак к котёнку –  
Потруднее, чем играть в войну.  
Если ты не защитил сестрёнку,  
Как ты защитишь свою страну?



## Проверь себя.

Как называется город, в котором ты живешь?

Как называется река, на берегах которой расположен наш город?

В какое время года город Краснодар отмечает свой день рождения?

По какому адресу расположен наш детский сад?



Георгий Алексеевич Бочарников (1920–2012), прожил долгую и счастливую жизнь. В детстве потерял своих родителей, воспитывался в детдоме, работал в совхозе механизатором. В 1940 году был призван в ряды РККА. В сражениях Великой Отечественной войны принимал участие с первых дней, был ранен и дошёл до Берлина. В мае 1945-го года, во время одного из последних боёв Бочарников первым выкатил своё орудие на Вильгельмштрассе и произвёл выстрел по парадным дверям рейхсканцелярии. После окончания войны вернулся на Родину.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 15 мая 1946 года за «образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с немецко-фашистскими захватчиками и проявленные при этом мужество и героизм» старшина Георгий Бочарников был удостоен высокого звания Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда» .

Какие ещё улицы Краснодара названы именами героев войны?

Природа Краснодарского края неповторимая, красивая и живописная. Здесь есть и моря, и горы, и равнины, и низменности, и горные реки, и озера. Высоко в горах не тает снег, а внизу, под южным солнцем спеет виноград.

По данным ученых, в Краснодарском крае встречается более 3000 видов растений.

Около 20% территории края занимают леса – дубовые, буковые, каштановые, смешанные. Леса, в основном, сосредоточены в предгорье Кавказских гор, вдоль побережья Черного моря, в горных районах Кубани. Кроме того, есть еще и лесничества, лесопарковые зоны, куда по выходным приезжают охотники и рыболовы.

Как ты думаешь какие это деревья? Впиши названия в клеточки.



--	--	--



--	--	--	--



--	--	--



--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

Какие деревья знаешь ты. Нарисуй их.

Обширную часть территории в северной части Краснодарского края занимает степная растительность, травы:



Шалфей



Ковыль



Пырей



Вика



Тимофеевка

Нарисуй, какие травы знаешь ты?

В лесах Кубани растет много грибов, какие грибы знаешь ты? Обведи их.



Проверь себя.



В лесах и лесостепях Краснодарского края много дикорастущих плодовых и ягодных кустарников.



**земляника**



**шиповник**



**боярышник**



**калина**

Назови лекарственные растения и нарисуй их.


На распаханых землях растут хлеб



Сначала землю пашут.  
Потом в неё бросают зёрна-  
сеют хлеб.

Из зёрен вырастают  
колоски. В каждом колосе  
много новых зёрен.

## Давайте всегда помнить о хлебе!

Ведь обед нам не обед,  
Если к супу хлеба нет.  
И не та на вкус картошка,  
Если хлеба нет ни крошки,  
Даже каша с хлебом краше!  
Если ж мы хотим кого-то  
Встретить с честью и почётом,  
То гостей таких встречаем  
Круглым пышным караваем.  
С караваем соль подносим,  
Поклонясь, отведать просим:  
«Дорогой нам гость и друг,  
Принимай хлеб – соль из рук»



## Почему так говорят?

- Хлеб всему голова.
- Не шуба греет, а хлеб.
- Без хлеба и мёдом сыт не будешь.
- Работай до поту, поешь хлеба в охоту.

## Отгадайте загадки.

Парикмахер необычный  
Гладко чуб стрижёт пшеничный,  
И лежит за ним вразброс  
Копны золотых волос.



Вырос в поле дом,  
Полон дом зёрен,  
Стены позолочены,  
Ставни заколочены,  
Ходит дом ходуном  
На столбе золотом.

Был я сыпучим,  
Потом – тягучим,  
В огонь попал –  
Мягким стал.



**Проверь себя:**

**Красная книга Кубани** Как ты думаешь, почему её называют Красной книгой?

**Красная книга** — аннотированный список редких и находящихся под угрозой исчезновения **животных**, **растений** и **грибов**. Красные книги бывают различного уровня — международные, национальные и региональные. Её задача охранять, все то, что «исчезает с лица земли».

Найди и наклей картинки животных, которые занесены в **Красную книгу Кубани**.

**Животные:**

Рысь кавказская	Горный зубр	Кавказская серна	Выдра
Норка европейская	Хорь-перевязка	Переднеазиатский леопард	Кавказский лесной кот

--	--	--	--

## Птицы

Скопа	Змеяд	Орел-карлик	Чернозобая гагара	Пеликан
-------	-------	-------------	-------------------	---------

## Рыбы:

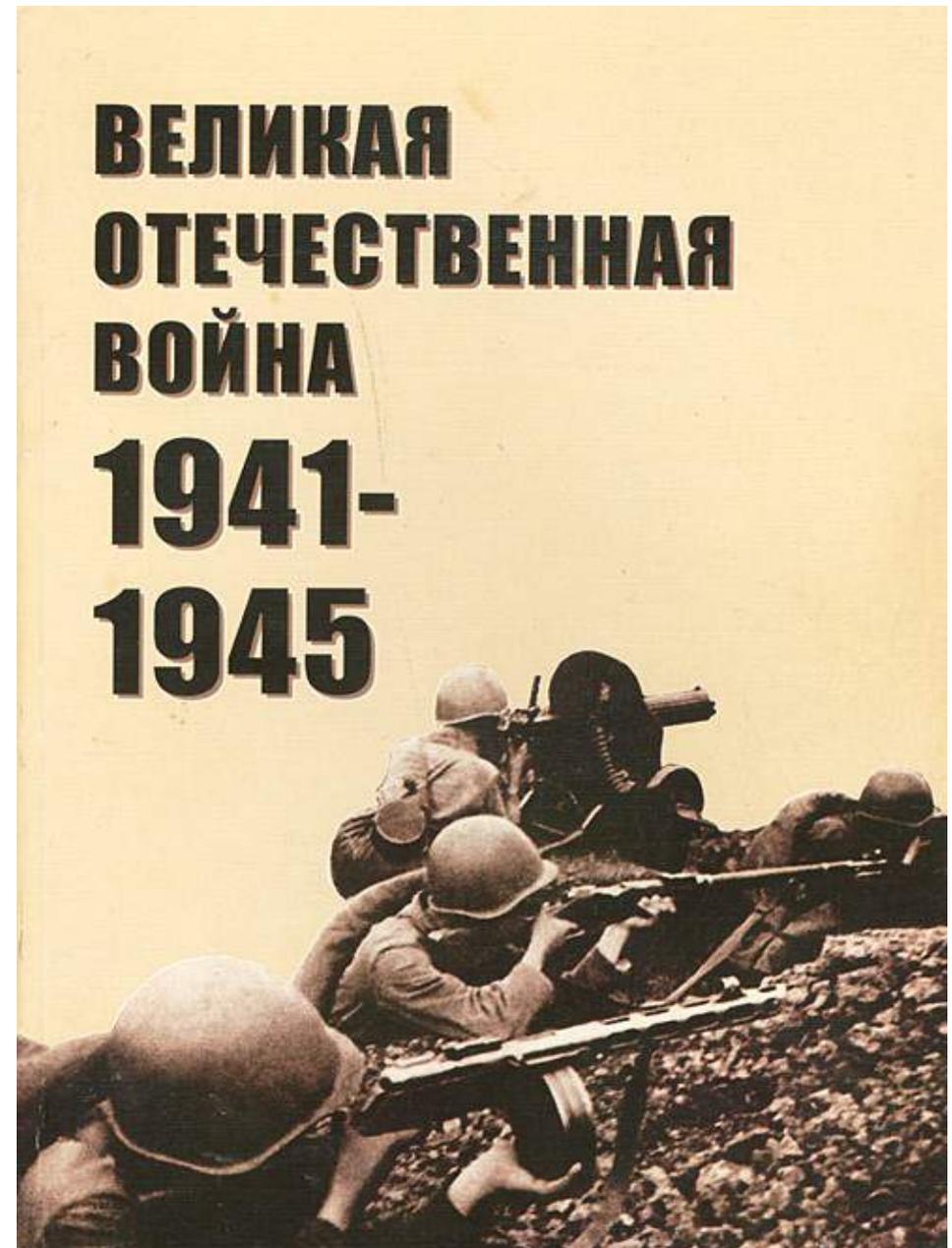
Голец усатый	Севрюга	Тюлька абрауская	Стерлядь	Белуга
--------------	---------	------------------	----------	--------

Рассмотри картинки и скажи, что за события изображены?

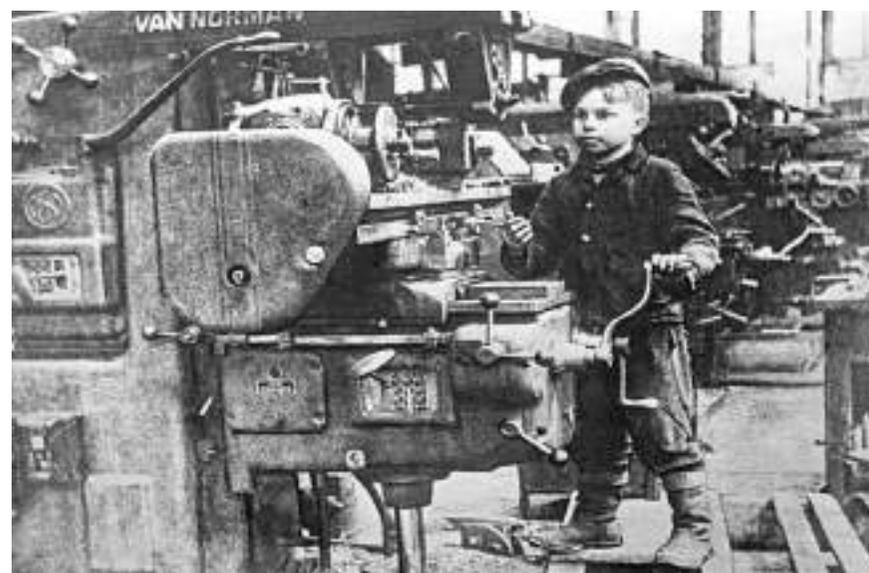


## Это надо знать

- Война - самое трагическое событие в жизни людей. Она несет с собой боль и утрату, жестокость и разрушение, страдание многих людей и в первую очередь детей.
- Во все времена войны приносили горе, смерть, разрушение. И особенно трагической была Великая Отечественная война 1941 – 1945 года. И, неслучайно, её называют Великой, так как она подняла весь советский народ на борьбу с фашистами, вероломно напавшими на СССР.
- Каждый человек в годы войны старался своим трудом на фронте и в тылу приблизить Победу. В этой борьбе активное участие наравне со взрослыми принимали дети.
- Почти каждая семья проводила на фронт мужа, сына, брата. Дома остались лишь старики, женщины и дети, на плечи которых легли все тяготы военного труда.



Рассмотри картинки и расскажи, есть ли в вашей семье ветераны Великой Отечественной войны и труженики тыла.





## Солдат

Солдат в России – больше чем солдат!  
И кровь, и жизнь свою на фронте отдавая,  
Не разбирая – Всех, он защищает  
Не требуя за подвиги наград.

Когда выходит на парад – Солдат  
Трибуны все – замрите в стойке – Смирно!  
Идёт защитник Родины и Мира  
В руках его – Победы автомат!

...Солдат в России – больше чем солдат!

Георгий Юрин

Сделай открытку ко Дню Победы и поздравь близких, прадедушку, прабабушку, бабушку, дедушку.

Схема «Как сделать тюльпан» (оригами)

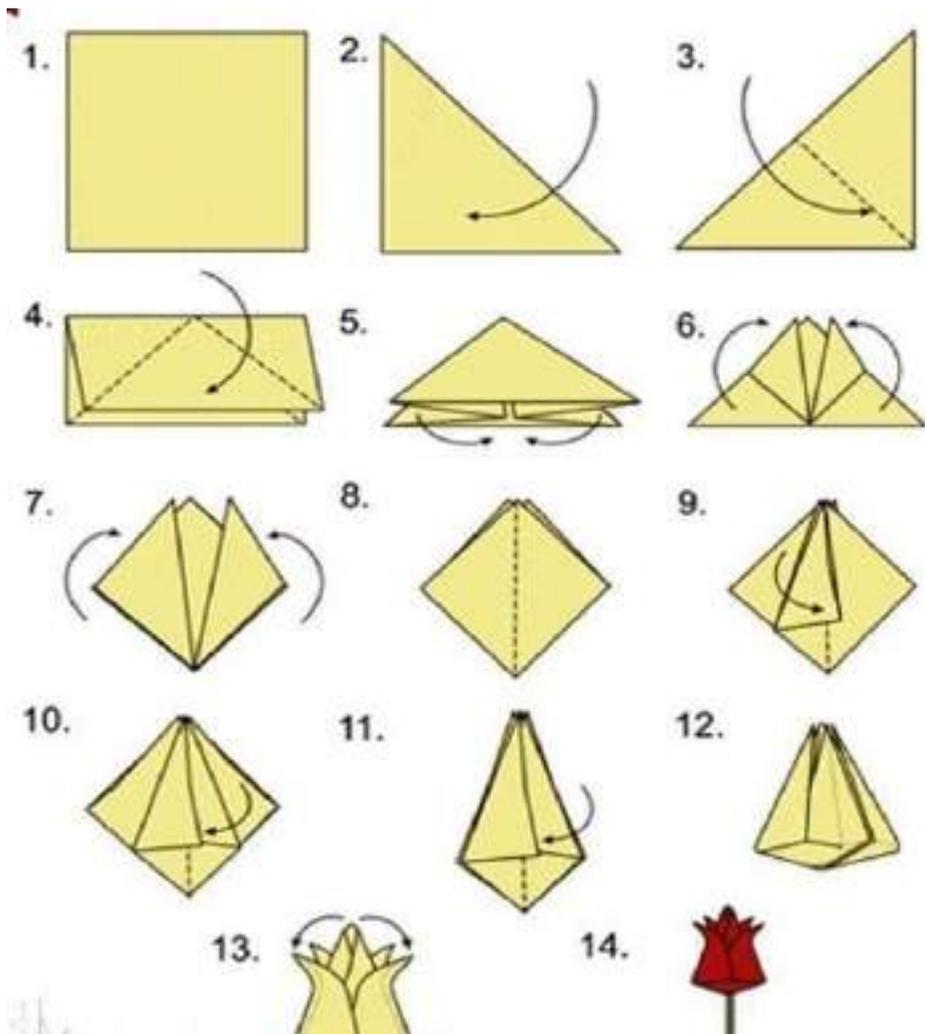
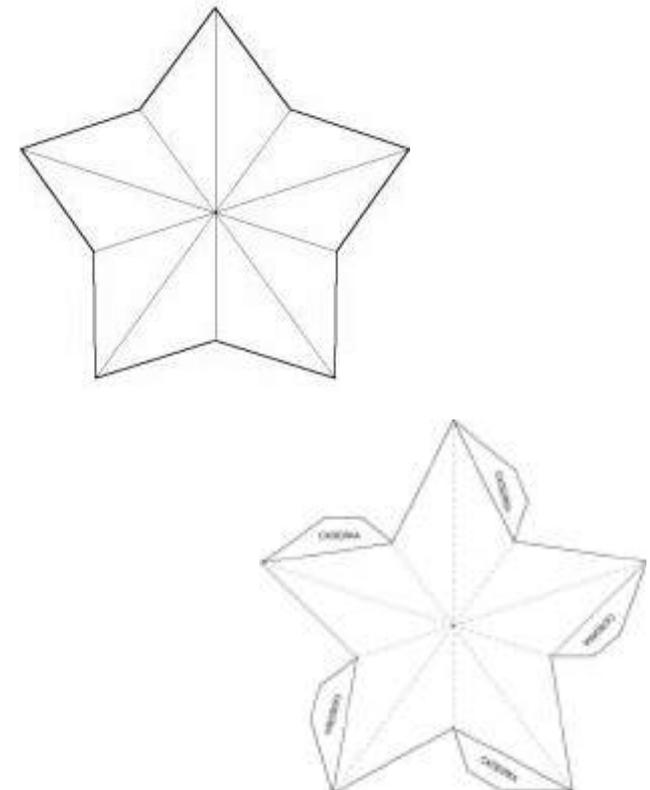


Схема «Как сделать объёмную звезду»

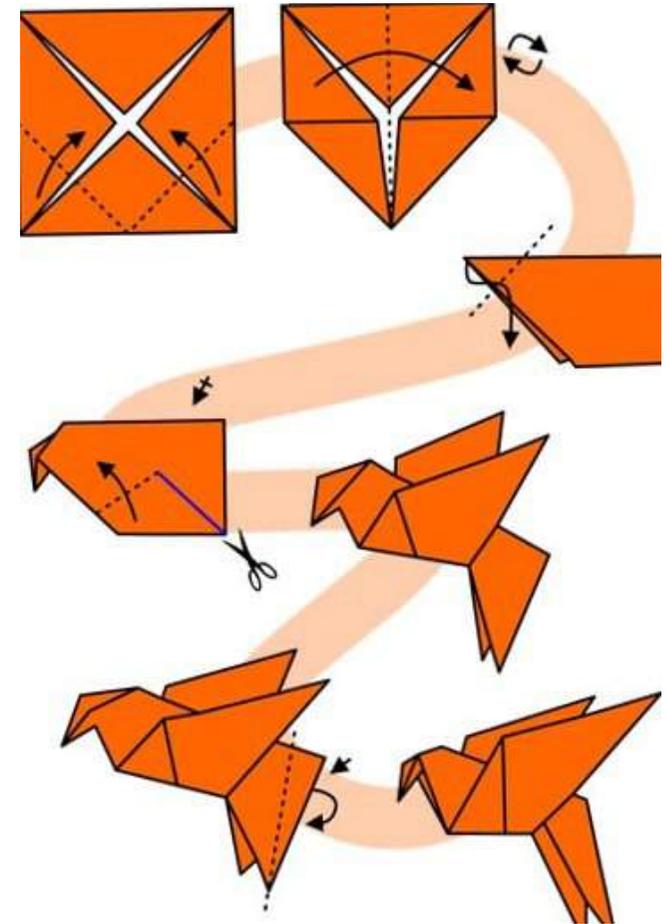


Как ты думаешь, что нужно делать стране и нам всем, чтобы не было войны. Выбери слова, которые по твоему мнению правильные, и обведи их. Обсуди задание с родителями.

ДРУЖИТЬ ССОРИТЬСЯ ДОГОВАРИВАТЬСЯ  
КОНФЛИКТОВАТЬ

ВСТРЕЧАТЬСЯ ВООРУЖАТЬСЯ ОБЪЕДИНЯТЬСЯ НАПАДАТЬ

НАРУШАТЬ ОБСУЖДАТЬ СПОРИТЬ УВАЖАТЬ



Ты знаешь, что символом мира является БЕЛЫЙ ГОЛУБЬ.

Попробуй сделать белого бумажного голубя способом оригами.

Пусть он напоминает тебе о мире во всем мире.

12 июня отмечают день России.

Этот праздник символизирует победы и свершения русского народа. РОССИЯ – ЭТО МЫ! Так мы говорим, потому что главная ценность России – люди, их жизнь, труд, культура. Своей Родине, а значит своему народу, мы посвящаем свой труд, свои достижения в науке, культуре и искусстве. В этот день в одном из парадных залов Кремля президент страны вручает государственные награды россиянам, добившимся выдающихся успехов в своей деятельности на благо России. Для таких людей главное в жизни – служить Отчизне.

Скажи, а ты хотел бы прославить Россию? Как ты думаешь, что для этого нужно делать?

---

---

---

В народе говорят «Чтобы в почете быть, надо труд свой полюбить». Это значит, что когда ты вырастишь, выбери себе профессию по душе и выполняй свою работу добросовестно, с огоньком. Приноси пользу людям. А главное: береги свою страну, свою Родину, как делали это твои предки.

Вот и закончилась тетрадь. Надеемся, что задания, которые ты выполнял, были для тебя интересными и познавательными. А еще, занимаясь вместе с родителями, ты лучше узнал нашу Родину – Россию, какие государственные праздники отмечают в нашей стране, традиции и обычаи русского народа. Хотя ты еще маленький россиянин, но, наверно, уже понял, что ты живешь в красивой, гордой и миролюбивой стране. Удачи тебе, дружок, и мирного неба над головой.

Главные слова этой тетради спрятались в кроссворде. Прочитай пословицы и поговорки, пропущенные слова впиши в кроссворд и прочитай слово в красной рамочке.

### Кроссворд

- Он дополняет гимн и флаг, Любой страны то главный знак.  
У России он особый, ты назвать его попробуй. **(Герб)**
- Здесь родился и живешь, а уедешь – то скучаешь....  
Как зовут то место, знаешь? **(Родина)**
- Этот город является столицей нашей страны **(Москва)**
- Это слово каждый знает, Ни на что не променяет  
К цифре 7 прибавить Я, Что получится, друзья? **(Семья)**
- Во главе Державы, избранный по праву  
На 4года волею народа **(Президент)**
- Военная организация, которая охраняет нашу страну от врагов. **(Армия)**

1			р				
	2		о				
3			с				
			4 с				
5				и			
6				я			

**Консультация для воспитателей**

**«Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников  
в условиях ФГОС и ФООП ДО»**

Идея патриотизма во все времена занимала особое место, но особенно актуальной проблема патриотического воспитания стала сегодня.

В основе социокультурного развития находится становление отношения личности к Родине, обществу, коллективу, людям, труду, своим обязанностям, что предполагает развитие качеств патриотизма, толерантности, уважения и товарищества.

В рамках социокультурного развития эффективным является ознакомление с государственной символикой России, историей, культурой и традициями России, Краснодарского края, города Краснодара.

Для формирования у детей представлений о России, Кубани, родном городе, используются следующие методы и формы организации занятий:

- рассматривание альбомов, слайдов, книг, слушание песен, стихов,
- дидактические игры, игры – путешествия, прослушивание музыкальных произведений (гимна России, песен о Родине);
- экскурсии в музей, тематические выставки детских рисунков, оформление тематических альбомов, использование иллюстративного материала; декоративно-прикладное искусство.

Проводятся обучающие занятия, посвященные Родине, героическим описаниям различных исторических периодов, культуры. На подобных занятиях у детей дошкольного возраста воспитывается чувство уважения и любви к своему Отечеству. Современный ребенок дошкольного возраста должен владеть начальными представлениями об отличительных признаках правового государства. Нравственные компоненты социокультурных норм исходят из принципов морали, которые придают действиям человека морально-этическую окраску.

Патриотическое чувство по своему содержанию многогранно. Это и любовь к своей семье, родным местам, гордость за народ, ощущение своей связи с окружающим миром, стремление сохранять и приумножать богатство страны. Таким образом, педагогические условия организации деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию включает в себя следование принципу «от простого к сложному», эмоциональную насыщенность предлагаемого дошкольникам материала, комплексность характера воздействия, которое должно быть направлено на всестороннее формирование личности в коллективной и индивидуальной деятельности.

Этапы патриотического воспитания дошкольников:

- предварительный;
- базовый (формирование нравственных основ личности, накопление опыта нравственного поведения и взаимоотношений с другими людьми, развитие нравственных чувств);
- художественно-ознакомительный (знакомство с народными традициями, национальным искусством);
- когнитивно - эмоциональный (развитие интереса к своей стране).

Средства патриотического воспитания: окружающая среда, художественная литература и искусство, фольклор, практическая деятельность. Выбор средств должен быть адекватен каждому этапу воспитания.

Задачи патриотического воспитания:

- воспитывать любовь и трепетное отношение к ценностям семьи, детского сада, родного города;
- способствовать формированию желания участвовать общественных мероприятиях, направленных на благоустройство своего двора, территории группы, улиц родного города;
- учить заботливому отношению к родным и близким людям, младшим сверстникам и старшему поколению;
- воспитывать уважение к труду разных профессий;

- развивать интерес к традициям родного края, соблюдать их и сохранять;
- формировать трепетное отношение к природе, её ресурсам, экономно их расходовать;
- знакомить с символикой российского государства, её значением для народа и страны в целом;
- дать представления о правах ребенка, направленных на защиту интересов каждого дошкольника;
- расширять представления детей о регионах страны, её больших городах;
- воспитывать гордость за россиян, достигших успехов в разных областях деятельности: сельском хозяйстве, науке, спорте, культуре образования;
- способствовать развитию интернациональных чувств по отношению к другим народам, их культуре, традициям.

К концу дошкольного периода ребенок должен знать:

- Россию населяют люди разных национальностей;
- у каждого народа свой язык, обычаи и традиции, искусство и архитектура;
- каждый народ талантлив и богат умельцами, музыкантами, художниками и т.д.

Таким образом, решая задачи нравственно-патриотического воспитания, каждый педагог должен строить свою работу в соответствии с местными условиями и особенностями детей, учитывая следующие принципы:

- непрерывность и преемственность педагогического процесса;
- дифференцированный подход к каждому ребенку, максимальный
- учет его психологических особенностей, возможностей и интересов;
- деятельностный подход;
- развивающий характер обучения, основанный на детской

активности.

Следует подчеркнуть, что трудности в ознакомлении детей с бытом, традициями, отдельными историческими моментами вызваны тем, что дошкольникам свойственно наглядно-образное мышление. Поэтому необходимо использовать не только художественную литературу, иллюстрации, шутку и т.д., но и наглядные предметы и материалы (национальные костюмы, старинную мебель, посуду, орудия труда и т.д.).

«Бытовая повседневность» чрезвычайно эффективна для ознакомления детей со сказками, народными промыслами, бытовыми предметами старины. Для этого желательны посещения музеев, а также организация специальных помещений в детском саду. Именно здесь для ребенка открывается возможность первого проникновения в историю быта родного края. Кроме того, в подобном «помещении» расширяются возможности подачи информации посредством игры (через героев сказок и т.д.)

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями.

Прикосновение к истории своей семьи вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням. Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует бережному отношению к традициям, сохранению вертикальных семейных связей.

Воспитание патриотических чувств - это длительный, сложный, непрерывный процесс, который подразумевает корректировку существующих разработок мероприятий на дальнейших этапах работы в зависимости от полученных результатов. Работа по направлению гражданско-патриотического воспитания осуществляется по следующим направлениям:

1. Сопровождение методическими вспомогательными ресурсами;
2. Работа с детьми;
3. Работа с родителями

Итак, патриотическое воспитание в дошкольном учреждении - это процесс формирования сознательного человека, который любит свою Родину, землю, где он родился и рос, который гордится историческими свершениями своего народа, его культурой.

**Консультация для родителей**  
**«Растим будущих патриотов России»**

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников, процесс сложный и длительный, требующий большой личной убеждённости и вдохновения.

И в этой работе родители могут стать главными помощниками воспитателей, потому как именно в семье ребёнок получает первые знания об окружающем мире, знакомится с нравственными ценностями и социальными нормами, принятыми как в семейном кругу, так и в обществе в целом.

**Патриотическое воспитание ребенка** – это основа формирования будущего гражданина России. Как известно, любовь к Родине начинается с формирования уважительного отношения и любви к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви и привязанности к своему дому, улице, на которой живет ребенок, детскому саду, школе, городу. Ребёнок начинает открывать для себя Родину с семьи. Это ближайшее его окружение, где он черпает такие понятия, как «труд», «долг», «Родина».

**Гражданско-патриотическое воспитание** сегодня – одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы. Ответ на вопрос «Что такое патриотизм?» в разные времена пытались дать многие известные люди нашей страны. Так, С.И. Ожегов определял патриотизм как «...преданность и любовь к своему Отечеству и своему народу».

У мальчиков с детства необходимо формировать представления о необходимости всегда становиться на сторону слабых, не давать их в обиду, оказывать помощь. Мальчик должен понимать, что он мужчина, что настоящие мужчины берут на себя самую трудную и тяжелую работу, и для этого они должны с детства готовиться к этому, закаляться, заниматься спортом. Родители должны формировать у своих детей опыт «решения конфликтов»:

уступать, уметь договориться, прийти к соглашению, защитить слабого и т. д. Девочкам нужно развивать умения сохранять мирные, доброжелательные отношения, учиться утешать, заботиться о близких.

В дошкольном возрасте ребенок должен бережно относиться к тому, что создано бабушками, дедушками, мамами и папами. Поддерживать чистоту и порядок в общественных местах, участвовать в создании красоты и порядка в подъезде, в своем дворе, на улице, в парках, в детском саду.

Развитие любви и привязанности к родному дому – первая ступень гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

В настоящее время предлагается много путей и способов развития чувства патриотизма, но нельзя забывать о том, что патриотизм формируется у каждого ребёнка индивидуально. Он связан с духовным миром человека, его личными переживаниями. И задача педагогов, родителей сделать так, чтобы эти переживания были положительными, яркими, незабываемыми.

Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Как известно, любовь к Родине начинается с формирования положительного отношения к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, улице, на которой ребенок живет, детскому саду, школе, городу. Ребёнок открывает Родину в семье. Это ближайшее его окружение, где он черпает такие понятия, как «труд», «долг», «Родина». «Каждый ребенок рождается добрым и для доброй жизни», поэтому то, какие качества разовьются у ребёнка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, от того, как они его воспитывают, какими впечатлениями обогатят. У мальчиков с детства необходимо формировать представления о необходимости всегда становиться на сторону слабых, не давать их в обиду, оказывать помощь. Мальчик должен понимать, что он мужчина, что настоящие мужчины берут на себя самую трудную и тяжелую работу, и для этого они должны с детства готовиться к этому, закаляться, заниматься спортом. Родители должны формировать у своих детей

положительный опыт «решения конфликтов»: уметь договориться, уступить, прийти к соглашению, защитить слабого и т. д.

Девочкам нужно развивать умения сохранять мирные, доброжелательные отношения, учиться утешать, заботиться о близких. Уже в дошкольном возрасте ребенок должен бережно относиться к тому, что создано бабушками, дедушками, мамами и папами. Поддерживать чистоту и порядок в общественных местах, участвовать в создании красоты и порядка в своем дворе, подъезде, на улице, в парках, в детском саду.

Начните патриотическое воспитание с рассказов о нашей Малой Родине. Любовь к Малой Родине – это и любовь к природе родного края. Общение с природой делает человека более чутким, отзывчивым. Не проезжайте и не проходите мимо всего просто так, молча. Обязательно обсуждайте с ребенком все, что видите. Расскажите о том, чем богата наш Краснодарский край, чем славен город Краснодар, какие события и люди их прославили. В воспитании патриотизма огромное значение имеет пример взрослых, в особенности близких людей. На конкретных фактах из жизни старших членов семьи (дедушек и бабушек, участников Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигов) необходимо привить детям такие важные понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству», «трудовой подвиг», «бережное отношение к хлебу» и т.д.

Слушая песни и стихи о Родине, о воинах, о труде, о природе родной страны, ребята могут радоваться или печалиться, ощущать свою причастность к героическому наследию нашей страны. Искусство помогает детям воспринимать то, чего они не могут непосредственно наблюдать в окружающей жизни, а также по-новому представить то, что им хорошо знакомо; оно развивает и воспитывает чувства. Работа по патриотическому воспитанию дошкольников связана и с их физическим воспитанием. Будущие граждане России должны расти сильными, ловкими, здоровыми.

Окружающая жизнь дает реальную возможность показать детям основные права и обязанности российского человека: право на труд, отдых, образование, обязанность честно трудиться, жить в дружбе, защищать свою страну от врагов. Непосредственные наблюдения помогают ребятам узнать и полюбить природу родного края.

Большое значение для патриотического воспитания детей имеет их активная, разнообразная деятельность, так как быть патриотом – это значит не только знать свою страну, но и активно действовать на ее благо, поэтому необходимо поощрять деятельность ребёнка, в основе которой лежит стремление сделать что-то для других детей, родных, для детского сада, города. Отношение к Родине, ее культуре, истории, языку передается от родителей к детям. Яркие впечатления, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь и формируют у ребенка такие черты характера, которые помогут ему стать патриотом и гражданином своей страны.

**Мастер-класс на тему:**  
**«Духовно-нравственное воспитание дошкольников в системе**  
**всестороннего развития личности»**

**Воспитатели: Тузовская М.А.**

**Райм Н.Н.**

**Цель:**

- совершенствование работы по нравственному воспитанию дошкольников в дошкольных учреждениях.

**Задачи:**

- повышать знания, профессиональную компетентность, педагогическое мастерство воспитателей в осуществлении задач нравственного воспитания;  
- развивать умение обсуждать и согласовывать предложенные вопросы, задания. Развивать творческую активность участников.

**Материалы и оборудование:** макеты ладошек, правила синквейна, афоризмы, пословицы, карточки с заданием, ручки, фломастеры.

**Ход мастер-класса:**

Здравствуйте, уважаемые коллеги!

Программа развития образования в России ставит перед собой задачу становления духовно-нравственных ценностей у подрастающего поколения как одну из приоритетных задач образовательной системы на всех её уровнях.

Детство - время развития всех сил человека: как духовных, так и телесных, время приобретения знаний об окружающем мире, время формирования нравственных навыков и привычек. В дошкольном периоде идёт активное накопление нравственного опыта, и самоопределения, и становления самосознания.

Конечно, начинать работу по духовно-нравственному воспитанию нужно с создания для детей тёплой, уютной атмосферы. Каждый ребёнок в детском

саду должен быть наполнен радостью, улыбками, добрыми друзьями, весёлыми играми. Ведь с воспитания чувства привязанности к родному детскому саду, родной улице, родной семье начинается формирование того фундамента, на котором будут вырастать более сложное нравственное чувство.

*Во дворе, забыв про стыд, слово скверное лежит –  
Не на пне, не на скамейке, не в скворечнике, не в лейке,  
Не на травке, не в песке, а во рту, на языке.  
Ходит – бродит мальчик Вова, всюду сеет это слово,  
А за грех его большой ангел плачет за спиной.*

Уважаемые коллеги! Попробуйте ответить на вопрос: «Что такое духовно-нравственное воспитание?» (ответы, 2 достаточно).

Спасибо, коллеги!

Духовно-нравственное воспитание понимается как целенаправленная деятельность, нацеленная на постепенное восстановление целостной структуры личности, самоопределение человека и его совершенствование.

Считаем, что основой духовно-нравственного воспитания, прежде всего, является духовная культура той среды, в которой ребёнок живёт, в которой происходит его становление и развитие – это духовная культура семьи, детского сада, школы.

Сегодня я хочу вам предложить несколько заданий по теме нашего мастер-класса. Но сначала предлагаю вам поиграть в игру «**Добрые слова**», цель которой: продемонстрировать значение добрых слов в жизни, показать необходимость умения радоваться вместе с другом успехам и победам.

*Правила игры:*

Участники выстраиваются в два круга – внутренний и внешний, лицом друг к другу. Количество человек в обоих кругах одинаковое. Участники, стоящие напротив, говорят друг другу комплименты по следующим направлениям:

-одобрение внешности;

-одобрение личностных качеств;

-одобрение деловых качеств.

Затем по команде ведущего внутренний круг сдвигается (по часовой стрелке), партнёры меняются. Процедура повторяется до тех пор, пока каждый участник внутреннего круга не повстречается с каждым участником внешнего круга.

В такую игру можно играть с детьми. Ведь основу коммуникативного взаимодействия дошкольников со взрослыми и сверстниками составляет потребность в доброжелательном внимании. А средством внимания, одобрения является комплимент. Важно, чтобы дети слышали комплименты от воспитателей, родителей, сверстников.

Не правда ли, приятно было слушать комплименты в свой адрес? А что было приятнее: говорить или принимать комплименты? (Ответы)

Следующим заданием будет игра **«Мудрые мысли»**

*Правила игры:*

На каждом столе лежат карточки с пословицами, поговорками, высказываниями великих людей, разделённые напополам. Надо собрать каждое высказывание. (звучит музыка)

«Нет места милее родного дома» (Цицерон)

«Ребёнок учится тому, что видит у себя в доме» (Себастьян Брант)

«Чтобы поверить в доброе, нужно начать делать его» (Л.Н. Толстой)

«Против всего можно устоять, но не против доброты» (Ж.Ж.Руссо)

«Уважай отца и мать, будет в жизни благодать»

«Не привыкай к безделью, учись рукоделью»

«Тому тяжело, кто помнит зло»

«Не одежда красит человека, а его добрые дела»

«Ласковое слово и кошке приятно»

«Слово лечит, слово и ранит»

«Не спеши карать, спеши миловать»

«Других не суди, на себя погляди»

Следующим заданием будет **работа с карточками**. Нужно отметить на карточках меры воздействия педагога на предложенную ситуацию:

«Если ребёнок обидел товарища...»

-кружками те действия, которые вы использовали;

-подчёркиванием действия, которые не использовали, но вам понравились, вызвали интерес;

-зачеркните те действия, которые вы отрицаете.

Не обращать внимания.

Предложить дать сдачи.

Пригрозить: «Мы сейчас с тобой также поступим»

Лишить игрушек.

Объявить бойкот.

Отправить в тихий угол поостыть.

Осудить поступок в коллективе детей.

Долго объяснять поступок ребёнку.

Добиваться извинений.

Рассказать всем пришедшим в группу взрослым, какой поступок совершил этот ребёнок.

Отправить обоих в уголок примирения.

Выслушать мнения обоих обидчиков.

Предложить родителям принять меры.

Спасибо, уважаемые участники! Я думаю, что подобные случаи встречаются в вашей практике каждый день и вы принимаете правильные решения при воспитании детей.

Уважаемые участники, предлагаю вам составить **синквейн** на тему «Духовно-нравственное воспитание». Я думаю, что многие из вас знакомы с этой методикой. (правила написания синквейна на столе)

Синквейн - это нерифмованное стихотворение, которое сегодня является педагогическим приёмом, направленным на решение определённой задачи.

Сравнительно недавно педагоги стали применять синквейн для активизации познавательной деятельности и стали использовать его как метод развития речи, так как у дошкольников часто имеются нарушения речи, бедный словарный запас.

#### **Пример синквейна:**

1. Существительное – семья
2. Прилагательные (два) – крепкая, дружная
3. Глаголы (три) – помогает, любит, заботится
4. Предложение о семье, афоризм или пословица – вся семья вместе – и душа на месте или Я люблю свою семью.
5. Синоним, или как по-другому можно назвать свою семью – Ячейка общества. Мой дом.

#### **Синквейн со словом «Дети»**

- Любимые, ласковые
- Играют, радуют, умиляют
- Дети – цветы жизни
- Счастье

#### **Синквейн на тему «Ребенок»**

- маленький, своенравный
- рождается, растёт, воспитывается
- существо, которое наполняет жизнь смыслом
- личность.

На ваших столах лежат макеты детских ладошек я попрошу вас написать на каждом пальчике существительное, которое вы соотносите с понятием «духовно-нравственное» (добро, стыд, дружба, терпение, нравственность, благодарность, воспитание, культура, благородность, патриотизм, семья и др.)

**Вывод:** закончить наш мастер-класс хочется словами Сухомлинского: «Если ребёнка учат добру, в результате будет добро, учат злу – в результате будет зло, ибо ребёнок не рождается готовым человеком, человеком его надо сделать». Именно от нас, от педагогов зависит, каким вырастет ребёнок. Мы также должны помнить, что дети – это наше отражение. В первую очередь мы сами должны стать носителями духовно-нравственной культуры, которую стремимся привить детям.

*Мы считаем, что каждый ребенок вправе выбирать краски и кисти в создании своей судьбы. Но ему нельзя позволить «хватать» первое попавшееся. Он должен увидеть все. Задача педагога: направить ребенка к краскам и кистям - Доброго, Вечного, Прекрасного, а какие оттенки им будут выбраны - решать только ему.*



**Всероссийский журнал  
«ВОСПИТАТЕЛЬ ДЕТСКОГО САДА»**

**СЕРТИФИКАТ**

награждается

**Тузовская Марина Анатольевна**

воспитатель

МАДОУ ОМ г. Краснодар «ЦРР – детский сад №199»  
город Краснодар

является автором статьи

**Особенности взаимодействия педагогов  
с родителями детей в ДОУ в системе  
патриотического воспитания дошкольников**

во Всероссийском журнале «Воспитатель детского сада», [www.vospitatelds.ru](http://www.vospitatelds.ru)  
Статья прошла проверку на плагиат, редакционную экспертизу ООО «Современный урок»  
Лицензия на образовательную деятельность № 041875 от 29.12.2021, г. Москва  
Журнал зарегистрирован в Российской книжной палате (Национальном центре)  
Международный стандартный номер сериального издания ISSN: 2782-4020  
Авторский знак В77, УДК 373.24, ББК 74.147.1  
Свидетельство о регистрации СМИ Эл №ФС77- 65250 от 01.04.2016

Главный редактор  
Лавров С.П.



Серия АВ № 6787  
от 18.02.2024

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Тузовская Марина Анатольевна

Краснодар

опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:  
Технологическая карта сюжетно- ролевой игры «Гелиенциение. Выпуск новостей».

Номер свидетельства: СВ5730828

постоянная ссылка:

<http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/>

Главный редактор  
Международного сетевого издания  
"Солнечный свет"



Ирина Косманина

11 февраля 2024 г.



свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391



Номер диплома:

№ СВ37545

# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Тузовская Марина Анатольевна

МАДОУ МО город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад №199

опубликовала статью

Социально - значимый проект "Наши верные друзья или Целебное лукошко"



Руководитель  
образовательного  
издания "Время развития"

Шахов В.А.

Дата участия

11 февраля 2024 г.

Учредитель тестирования «Педагогический портал Время Развитие»  
свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-70859. Лицензия  
на осуществление образовательной деятельности №9757-л.

# Свидетельство

о публикации

в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

## **Тузовская Марина Анатольевна**

воспитатель

МАДОУ МО город Краснодар «Центр  
развития ребёнка – детский сад №199  
«РАДУЖНЫЙ»

город Краснодар

опубликовала в Образовательной  
социальной сети [nsportal.ru](https://nsportal.ru)  
методическую разработку

**Система работы по  
формированию у дошкольника  
патриотического сознания в  
процессе изучения истории  
развития родного края**

<https://nsportal.ru/node/6424394>

Дата публикации: 11.02.2024

\* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются  
в России на сервере с IP-адресом 82.202.255.115 в дата-центре «Селенга» (http://selenga.ru) по адресу:  
Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1

Администратор  
социальной сети  
[nsportal.ru](https://nsportal.ru)



Кадыков С.Ю.

Общество с ограниченной ответственностью  
«Центр непрерывного образования и инноваций»

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

783103585744

Документ о квалификации

Регистрационный номер

78/98-1030

Горда

Санкт-Петербург

Дата выдачи

15 июня 2023 года

Наименование удостоверения свидетельствует о том, что

**Тузовских  
Марина Анатольевна**

прошла(а) повышение квалификации в (на)

отделении дополнительного профессионального образования  
Общества с ограниченной ответственностью  
«Центр непрерывного образования и инноваций»  
в период с 01 июня 2023 года по 15 июня 2023 года

по дополнительному профессиональному образованию

«Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной  
образовательной программы дошкольного образования  
(ФОП ДО)»

и объеме **72** часа



подпись  
руководителя

**В.В. Завражин  
Л.В. Сулова**

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Тузовская Марина Анатольевна

ООО "Центр инновационного образования и воспитания"  
лицензия Л035-01279-64/00197326.

Образовательная программа  
включена в Федеральный  
реестр дополнительных  
профессиональных программ  
педагогического образования  
Минпросвещения России.

Город Саратов.  
Дата выдачи: 15 01 2024  
651-1820467

Прошёл(ла) обучение по программе  
повышения квалификации

"Аспекты применения  
государственных символов  
Российской Федерации  
в обучении и воспитании"  
в объеме 36 часов.

Генеральный директор

  
Абрамов



 **ЕДИНЫЙ УРОК**  
КАТЕДРА МЕТОДИКИ МАТЕРИАЛЫ

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Тузовская Марина Анатольевна

ООО "Центр инновационного образования и воспитания"

Образовательная программа включена в Федеральный реестр образовательных программ дополнительного профессионального образования Минпросвещения России

Город Саратов.  
Дата выдачи: 15 01 2024  
463-1820467

Прошел(ла) обучение по программе повышения квалификации

"Основы обеспечения информационной безопасности детей" в объеме 36 часов

Генеральный директор




# Парад талантов России

Дистанционные мероприятия для детей  
воспитателей и педагогов  
paradtalant.ru

## СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

№РТ30-6763

Настоящее свидетельство подтверждает, что

### ТУЗОВСКАЯ МАРИНА АНАТОЛЬЕВНА

воспитатель

МАДОУ МО город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад №199  
«РАДУЖНЫЙ»  
город Краснодар

опубликовал(-а) авторский материал

**социально - значимый проект "Россия начинается с тебя"**

Данный методический материал получил положительную экспертную оценку и опубликован на сайте «Парад талантов России»

Дата публикации: 11 Февраля 2024г.

Ссылка на публикацию: <https://paradtalant.ru/teacher-publications/1/6763>

Председатель оргкомитета

Председатель жюри



И.С. Аникина

Е.С. Копанцева

Организатор конкурса: Международный образовательный портал «Одаренность»  
Свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77-63331 выдано 09.10.2015 г.  
Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий  
и массовых коммуникаций (РОСКОМНАДЗОР, г. Москва)