УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ
МО г. Краснодар
«Центр – детский сад № 199»
_____ К.Р. Турабекова

«01» 09 2023г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 199 «Радужный» за 2022-2023 учебный год

В Публичном докладе муниципального автономного дошкольного образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 199 «Радужный» представлены результаты деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития. Данный документ предназначен для родителей (законных представителей) воспитанников, учредителя, социальных партнеров образовательной организации, общественности.

СОДЕРЖАНИЕ

I. Общие характеристики дошкольной организации

1.1. Документы, регламентирующие образовательную деятельность

1.2. Структура, количество и наполняемость групп

1.3. Система управления организацией

II. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей

2.2. Дополнительные образовательные и иные услуги

2.3. Охрана и укрепление здоровья детей

2.4. Система работы с родителями

III. Организация образовательного процесса

3.1. Материально-техническая база дошкольной организации

3.2. Развивающая предметно-пространственная среда

3.3. Организация безопасности

3.4. Медицинское обслуживание

IV. Кадровый потенциал

V. Финансовые ресурсы дошкольной организации и их использование

VI. Заключение

6.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития

I. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 199 «Радужный» (далее – автономное учреждение) является некоммерческой организацией созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий администрации муниципального образования город Краснодар в сфере образования.

Автономное учреждение создано в соответствии с постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 17.12.2018 г. № 5783 «О реорганизации муниципального автономного дошкольного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 221» путем выделения из его состава муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 199 «Радужный».

Наименование ДОО	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 199 «Радужный»
Адреса организации, осуществляющей образовательную деятельность	350901, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. им. Героя Яцкова И.В., 11
	350022, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул им. Героя Георгия Бочарникова, 10
Телефон/факс	8 (861) 991-14-19
	8 (861) 992-56-17
Электронный адрес	detsad199@kubannet.ru
Сайт	http://ds199.centerstart.ru/
Дата создания	2019
	2022
Учредитель	Администрация муниципального образования город Краснодар
Сведения о дате предоставления и регистрационном номере лицензии	№ Л035-01218-23/00345717 от 29.07.2020г.
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Устав с изменениями	Утвержден постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 28.05.2019 г. № 2222

1.1. Документы, регламентирующие образовательную деятельность

Устав с изменениями	Утвержден постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 28.05.2019 г. № 2222
Сведения о дате предоставления и регистрационном номере лицензии	№ Л035-01218-23/00345717 от 29.07.2020г.

Здания муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 199 «Радужный» (МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 199») расположены в жилом районе города. Здания дошкольной организации построены по типовому проекту. Общая площадь зданий 10252,3 квадратных метров, из них площадь помещений, используемых непосредственно для организации воспитательно-образовательного процесса 3680,9 квадратных метров.

Приоритетные направления образовательной деятельности дошкольной организации является формирование общей культуры детей дошкольного возраста, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств. Формирование у детей предпосылок учебной деятельности. Сохранение и укрепление здоровья детей.

Режим работы: в образовательной организации установлена 5-ти дневная рабочая неделя.

Длительность пребывания детей в ДОО: ежедневно, кроме выходных и праздничных дней, с 7.00 до19.00 (12 часовые группы), с 8.00 до 12.00 (4-х часовые – группы кратковременного пребывания).

1.2. Структура, количество и наполняемость групп

Дошкольное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей от 2 до 7 лет.

В отчетном периоде ДОО функционировало 52 возрастных группы, в которых воспитывается 1059 ребенка, в том числе:

Направленность группы	**Количество групп**
группы общеразвивающей направленности	**42**
группа раннего возраста	5
группы дошкольного возраста	37
группы компенсирующей направленности с общим недоразвитием речи	**10**
группы кратковременного пребывания	**6**
группа раннего возраста	2
группа дошкольного возраста	4

В учреждении организованны две формы групп кратковременного пребывания: автономная группа кратковременного пребывания «Звездочки» и группа кратковременного пребывания детей на базе постоянно функционирующих групп образовательной организации. По такому же принципу организована работа групп компенсирующей направленности, в которых педагоги работают с детьми с общим недоразвитием речи.

Наполняемость групп определяется в зависимости от площади групповых помещений с учетом оптимизации и физико-психических особенностей детей.

Дошкольная организация строит свою деятельность согласно нормативно-правовым актам в сфере образования Российской Федерации.

1.3. Система управления организацией

Управление МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 199» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОО.

Управление Автономным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

К коллегиальным органам управления в Автономной организации относятся: Совет, Попечительский совет, общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет.

Единоличным исполнительным органом дошкольной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью организации. Заведующий действует на принципе единоначалия и несет ответственность за последствия своих действий в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Краснодарского края, муниципальными правовыми актами муниципального образования город Краснодар, Уставом ДОО и заключенным с ним трудовым договором.

Органы управления дошкольной организацией

Наименование органа	Полномочия
Заведующий	осуществляет прием и увольнение работников дошкольной организации, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей; несет ответственность за уровень квалификации работников Автономной организации; утверждает штатное расписание Автономной организации; планирует, организует и контролирует образовательный процесс, качество и эффективность работы Автономной организации; обеспечивает рациональное использование имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих Автономной организации; осуществляет контроль за работой Автономной

	организации в соответствии с Уставом; представляет дошкольную организацию в государственных, муниципальных и общественных органах, совершает сделки в порядке, установленном действующим законодательством РФ; выдает доверенности от имени дошкольной организации; утверждает должностные инструкции работников дошкольной организации, график работы и расписание занятий, распределяет учебную нагрузку; поощряет работников и налагает дисциплинарные взыскания; осуществляет распределение должностных обязанностей, устанавливает заработную плату; несет ответственность за соблюдение норм охраны труда, техники безопасности, жизнь и здоровье обучающихся и работников во время образовательного процесса; дает поручения, издает приказы, обязательные для всех работников и обучающихся; имеет право подписи первичных учетных документов.
Совет Автономного учреждения	утверждает программу Развития ДОО; рассматривает ежегодные отчеты о результатах воспитательно-образовательной работы; привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы дошкольной организации; контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования; совместно с организацией Автономного учреждения создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей); разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся; согласовывает перечень и положения об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в дошкольной организации; согласовывает Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.
Наблюдательный совет	утверждает отчет о деятельности дошкольной организации и об использовании ее имущества; отчет об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности дошкольной организации; годовую бухгалтерскую отчетность дошкольной организации.
Попечительский совет	Содействует привлечению внебюджетных средств: для развития материально-технической базы Автономного учреждения, благоустройства его помещений и территории; для улучшения условий труда педагогических и иных работников Автономного учреждения; для организации конкурсов, соревнований и других мероприятий для обучающихся и работников автономного учреждения.

	Попечительский совет вправе рассматривать и другие вопросы, отнесенные к его компетенции Положением о попечительском совете.
Общее собрание работников	участие в разработке и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка дошкольной организации, изменений и дополнений к ним; принятие иных локальных актов, регулирующих деятельность дошкольной организации, предусмотренной Уставом; внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава ДОО, а также изменений к нему; осуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников дошкольной организации; обсуждение предложений по улучшению деятельности образовательной организации; внесение предложений об изменений типа существующей дошкольной организации на рассмотрение учредителя.
Педагогический совет	определение стратегии образовательной деятельности; обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ; рассмотрение и согласование планов учебно-воспитательной и методической работы; рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространение передового педагогического опыта; оказание поддержки инновационных проектов и программ; планирование и анализ состояния учебно-методического обеспечения, результатов освоения образовательных программ; заслушивание отчетов педагогических работников, руководителей и иных работников дошкольной организации по обеспечению качества образовательного процесса; заслушивание и осуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; представление педагогических работников к поощрению.

Таким образом, управление дошкольной организацией представляет собой сложную открытую основанную на демократических началах систему, что является стержневым направлением дошкольного образования.

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Содержание обучения и воспитания детей

Организация воспитательно - образовательного процесса в дошкольной организации определялась современными комплексными программами дошкольного образования.

В группах общеразвивающей направленности образовательная деятельность организовывалась в соответствии с образовательной программой образовательной организации, разработанной в соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации, направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, укрепление здоровья детей, а так же воспитание у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям. Обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образовательного процесса.

Программа задает содержание дошкольного уровня образования, обеспечивающее разностороннее и целостное формирование физических, интеллектуальных и личностных качеств ребенка. В ней представлены основные принципы организации жизни и деятельности детей в ДОО, содержание образовательного процесса, необходимые условия для реализации программы. Содержание программы представлено по образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО. Программное обеспечение включает в себя также формы организации образовательного процесса, средства и методы освоения этого содержания. Они отличаются многообразием: показ и объяснение, постановка задач проблемного характера, проведение экскурсий, бесед, организация детского экспериментирования как с предметами, с природными объектами, так и с текстами, использование игровых приемов, мотивирующих деятельность детей и пр. Они отвечают как возрастным особенностям детей, так и

специфике освоения самого содержания, благодаря чему создаются условия для успешной реализации поставленных образовательных задач.

Реализация содержания всех образовательных областей основывается на следующих принципах:

1. Ориентировка на потенциальные возможности ребенка.
2. Реализация деятельности подхода – это развитие самой деятельности, основных ее компонентов (мотивов, целей, действий, способов действий или операций).
3. Реализация принципа «от общего к частному», специфика которого в этом возрасте заключается в том, что всякое частное должно выступать перед ребенком как проявление чего-то общего, т.е. не само по себе, а в системе других объектов или явлений, на основе чего познаются разные свойства, взаимосвязи.
4. Интегрированный принцип организации освоения предлагаемого содержания, который с одной стороны, не нарушает целостность каждой из областей знаний (природа, родной язык, рисование и др.), а с другой – существенно их взаимно обогащает, способствует их смысловому углублению, расширяет ассоциативное информационное поле детей.
5. Создание проблемной ситуации, характеризующихся определенным уровнем трудности, связанной с отсутствие у ребенка готовых способов их разрешения и необходимостью их самостоятельно поиска.
6. Наглядное моделирование, демонстрирующие детям некоторые скрытые зависимости и отношения.
7. Создание условий для практического экспериментирования с разными материалами.
8. Продуктивное и игровое взаимодействие детей между собой и со взрослыми (диалогическое общение).
9. Учет индивидуальных особенностей, как личностных (лидерство, инициативность, уверенность, решительность и т.п.), так и различий в возможностях и в темпе выполнения заданий и др.
10. Учет основных когнитивных стилей или модальностей обучения.
11. Создание условий для востребованности самими детьми освоенного на занятиях содержания в дальнейшей свободной деятельности(игре, рисования и др.)
12. Учет специфики в развитии мальчиков и девочек. Так девочки более успешны в маленьком пространстве и поэтому им легко удаются мелкие работы в отличие от мальчиков, при восприятии текстов на слух девочки реагируют на то, как это сказано (эмоционально или нет), а мальчики на смысл, в движении девочки более выразительны, а мальчики выносливы.

Сформулированные выше принципы, безусловно, носят здоровьесберегающий характер, обеспечивая полноценное психическое развитие, сохранение эмоциональной сферы, формирование базисных характеристик личности.

В группах компенсирующей направленности осуществлялась квалифицированная коррекция недостатков в речевом развитии детей в

соответствии с адаптированной образовательной программой образовательной организации, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей, разработанной в соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими систему дошкольного образования. АОП спроектирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом следующих программ: Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; парциальной «Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи» под редакцией Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова. АОП предусмотрена для детей 4-5 лет, 5-6 лет и 6-7 лет.

Содержание образовательной и адаптированной образовательной программ включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В детском саду использовались современные формы организации обучения: образовательная деятельность проводилась по подгруппам, которые формируются в зависимости от темпов развития, состояния здоровья и с учетом интересов и потребностей детей.

Обеспечивался баланс между образовательной деятельностью и свободным временем ребенка, соблюдался баланс между разными видами активности детей. Образовательная деятельность организовывается в течение всего времени пребывания детей в дошкольной образовательной организации. Выделено два периода:

- 1 период: с 01 сентября по 31 мая (для него характерно преобладание образовательной деятельности, связанной с овладением новыми видами и способами деятельности);
- 2 период: с 1 июня по 31 августа (для него характерно преобладание культурно-досуговой деятельности, мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности, деятельности по выбору детей).

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Продолжительность образовательной деятельности регламентируется СанПиН:

для детей раннего возраста с 2-х до 3-х лет – 10 минут;

младшего возраста с 3-х до 4-х лет – 15 мин.;
среднего возраста – 20 мин.;
старшего возраста – 25 мин.;
для детей подготовительных к школе групп – 30 мин.

При реализации образовательной программы и адаптированной образовательной программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Оценка индивидуального развития детей заключается в анализе освоения ими содержания образовательных областей:

социально – коммуникативное развитие;
познавательное развитие;
речевое развитие;
художественно – эстетическое развитие;
физическое развитие.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения образовательных задач: 1) индивидуализации образования (поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); 2) оптимизация работы с группой детей.

Согласно ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики, и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Основные оценочные требования предъявляются к педагогическому процессу, к условиям создания социальной ситуации развития ребенка. Оценка индивидуального развития детей заключается в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое, физическое развитие. Педагогами детского сада ведутся индивидуальные карты наблюдения детского развития, которые позволяют фиксировать динамику и перспективы развития воспитанников.

2.2. Дополнительные образовательные и иные услуги

Для индивидуального развития личности ребенка в дошкольной организации организованны платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, которые реализуются в соответствии с Уставом, лицензией и положением о платных дополнительных образовательных услугах. Данный вид услуг пользуются среди родителей (законных представителей) воспитанников большой

популярностью. Платные дополнительные образовательные услуги реализуются по следующим направлениям:

В соответствии с постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 09.11.2022 г. № 5312, в 2022 году в дошкольной организации реализовывались по следующим направленностям:

Социально-педагогическая:

Обучение по программе «Учимся читать» 6-7 лет
Обучение по программе «Учимся читать» 5-6 лет
Обучение по программе «Учимся читать» (в летний период) 5-7 лет
Обучение по программе «Ментальная арифметика» 5-6 лет
Обучение по программе «Ментальная арифметика» 6-7 лет
Обучение по программе «Ментальная арифметика» (летний период) 5-7 лет
Обучение по программе «Английский малышам» 5-6 лет
Обучение по программе «Английский малышам» 6-7 лет
Обучение по программе «Мы - исследователи» 5-6 лет
Обучение по программе «Мы - исследователи» 6-7 лет
Обучение по программе «Мы - исследователи» (в летний период) 5-7 лет
Обучение по программе «Юный шахматист» 6-7 лет
Обучение по программе «Мультстудия» 5-6 лет
Обучение по программе «Мультстудия» 6-7 лет
Обучение по программе «Мультстудия» (в летний период) 5-7 лет

Художественная:

Обучение по программе «Волшебная кисточка» 5-6 лет
Обучение по программе «Волшебная кисточка» 6-7 лет
Обучение по программе «Волшебная кисточка» (в летний период) 5-6 лет
Обучение по программе «Семицветик» 6-7 лет
Обучение по программе «Семицветик» 5-6 лет
Обучение по программе «Вокал» 5-6 лет
Обучение по программе «Вокал» 6-7 лет

Физкультурно-спортивная:

Обучение по программе «Весёлый каблучок» 5-6 лет
Обучение по программе «Весёлый каблучок» 6-7 лет
Обучение по программе «Детская аэройога» 4-5 лет
Обучение по программе «Детская аэройога» 5-6 лет
Обучение по программе «Детская аэройога» 6-7 лет
Обучение по программе «Детская аэройога» (в летний период) 4-7 лет
Обучение по программе «Детский фитнес» 5-6 лет
Обучение по программе «Детский фитнес» 6-7 лет

Количество детей, получивших дополнительное образование:

Социально-гуманитарная	Художественная	Физкультурно-спортивная	Всего детей получивших дополнительное образование	Всего педагогов реализующих программу дополнительного образования
20	46	72	138	7

В связи с внесением изменений в постановление администрации муниципального образования город Краснодар от 16.09.2020 № 3986 «Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребёнка – детский сад № 199 «Радужный», в частности в названии подраздела 1.1 раздела 1 приложения слово «социально-педагогической» заменить словом «Социально-гуманитарной», постановление администрации муниципального образования город Краснодар № 1039 от 17.03.2022 года, с 01.01.2022г. по 01.12.2022г. услуги по социально-гуманитарной направленности не оказывали.

Дополнительные услуги оказываются исключительно на добровольной основе, на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

Данные виды дополнительных образовательных услуг, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываются сверх образовательной программы МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 199», не снижают объёма и качества услуг, выполняемых по основным образовательным программам.

2.3. Охрана и укрепление здоровья детей

Большое внимание в дошкольной организации уделялось здоровью детей. В каждом групповом помещении создана развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении развивающей предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня; соблюдение гигиенических требований; утренняя гимнастика; оздоровительная гимнастика пробуждения; отработка двигательного режима в группах и на прогулке;

закаливающие мероприятия в течение дня; организация рационального питания.

В начале учебного года:

- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДО;
- распределены воспитанники по группам здоровья.

Списочный состав на конец 2022-2023 учебного года составил 1221 воспитанника, из них:

Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни за 2021/22 учебный год		
Параметры	Отчетный период	
	2021-2022	2022-2023
Количество детей на конец года	804	1221
1-я группа	595	824
2-я группа	190	374
3-я группа	18	17
4-я группа	1	3
5-я группа	-	3

Заболеваемость в целом по ДОО в 2022-2023 учебном году составила 10,53 процента. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями. Вспышек ОРВИ зафиксировано не было.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей		
Параметры	**Отчетный период**	
	2021/22	**2022/23**
Среднегодовая численность	800,1	806,75
Число пропусков по болезни	21134	18467
Число пропусков на одного ребенка	61,43	7,62
Заболеваемость за год	23,72	10,53
Количество случаев на одного ребенка	26,41	22,9
Процент посещаемости за год	62	66

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому развитию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период — в зале и группах, в теплый — на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года

педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям.

Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей и имеющих мед. отвод от физических нагрузок после болезни.
В детском саду питание 4-разовое на основе 10-дневного меню, сбалансировано по основным ингредиентам, калорийности с максимальным использованием свежих овощей, фруктов и продуктов с повышенным содержанием белка.

Положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- отсутствие травм среди обучающихся;
- снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;

2.4. Система работы с родителями

Согласно ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» родители (законные представители) являются первыми педагогами, они обязаны заложить основы физического, нравственного, интеллектуального, личностного развития ребенка. В связи с этим вопрос поиска и осуществления современных форм сотрудничества через взаимодействие дошкольного учреждения с семьей на сегодняшний день является одним из самых актуальных.

Ребенок дошкольного возраста более всего подвержен воздействию членов семьи. Поэтому улучшение качества дошкольного образования, прежде всего, зависит от согласованности действий семьи и дошкольного учреждения. В основе работы нашего коллектива с семьей, лежит системный подход, который позволяет изменить взгляды и взаимодействие в семье на воспитание ребенка, таким образом, чтобы они перестали быть негативными, пассивными. Наиболее оптимальная форма общения семьи и педагогов - это проведение совместных мероприятий детей с родителями: вечера досугов, выставки совместного творчества, спортивные праздники.

В нашей организации сотрудничество с семьёй строится на основе принципов партнёрства, равенства и взаимопомощи.

В детском саду активно используются интерактивные формы работы: просвещение родительской общественности через сайт ДОО ds199.centerstart.ru; приложения для обмена фотографиями и видеозаписи с элементами социальной сети. Использование сайта помогает родителям просматривать необходимую информацию: разнообразные фотоматериалы, новости, документы, консультации, участвовать в форуме, вынося свои предложения и пожелания в адрес педагогов и педагогического процесса.

В 2022-2023 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса, несмотря на санитарные ограничения.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Материально-техническая база дошкольной организации

Здание детского сада по адресу: адресу: г. Краснодар ул. им. Героя Яцкова И.В., 11построено и введено в эксплуатацию в 2016; здание детского сада по адресу: адресу: ул.им. Героя Бочарникова., 10 построено и введено в эксплуатацию в 2022 году. Здания типовые, двухэтажные, имеют необходимый набор и площадь помещений, обеспечены центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние зданий детского сада на конец отчетного периода признано хорошим.

Состояние материально- технической базы ДОО соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам, физиологии детей. На территории ДОО, расположенного по адресу: г. Краснодар ул.им. Героя Яцкова И.В., 11 имеется следующее оснащение:

№	Наименование	Оснащение
1	Групповые помещения (15 ячеек)	Раздевалка, игровая, спальня, туалетная, моечная Мебель: столы, стулья, кровати, детские шкафчики, (по количеству детей), банкетки, шкафы для игрушек и методических пособий, аудивизуальные средства обучения.
2	Холлы	Информационные стенды «Для Вас, родители», «Советы доктора», «Визитная карточка», «Методическая работа», «Наше творчество», «Антитеррор», «Вестник искусств», « Мир глазами детей», «Моя зарплата», «Наши олимпийцы», «Охрана труда», «Педагог-психолог», «Пожарная охрана», «Я со спортом дружу», «Символика», «Профсоюз».
3	Музыкальный зал	Синтезатор, пианино Casio Celviano, стулья детские хохломские, стулья для взрослых, музыкальный центр, ноутбук, мультимедийная установка (проектор, экран), подборка аудиокассет, музыкальные диски, детские музыкальные инструменты.
4	Спортивный зал	Скамья гимнастическая, шведская стенка, спортивные тренажеры, спортинвентарь, массажные дорожки, дорожки здоровья, мягкие модули.
5	Кабинет педагога-психолога	Детский стол и стулья, стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования детей, игровой материал, световой стол для рисования песком, комплект сенсорный уголок, тактильная панельразвивающие игры и игрушки, магнитофон, сухой бассейн, зеркало для развития эмоциональной сферы, учебная и релаксирующая зоны.
6	Кабинет	Зеркало, столы, стулья, дидактические игры и пособия,

	учителя-логопеда	методическая литература, наборы картинок и картин, иллюстративный материал, панно звуков и букв, наборы букв, пеналы, доска с магнитами, логопедический альбом, наборное полотно, компьютер, принтер, ноутбук, электронные образовательные ресурсы.
7	Кастелянная	Электроутюг, швейная машина, сушильная машина, стиральные машины, стеллаж для белья, стол.
8	Пищеблок	Электроплиты, пароконвектомат , жарочный шкаф, холодильник бытовой, холодильная камера, морозильник, котел варочный, весы электронные, измельчитель для пищевых отходов, слайсер, овощерезка, стерилизатор для ножей, стол среднетемпературный, стеллажи для посуды, посудомоечная ванна, картофелечистка, электромясорубка, шкаф для хранения хлеба, кухонная утварь.
9	Медицинский кабинет	Оснащён в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность.

На территории ДОО, расположенного по адресу: г. Краснодар ул.им. Героя Бочарникова., 10 имеется следующее оснащение:

№	Наименование	Оснащение
1	Групповые помещения (15 ячеек)	Раздевалка, игровая, спальня, туалетная, моечная Мебель: столы, стулья, кровати, детские шкафчики, (по количеству детей), банкетки, шкафы для игрушек и методических пособий, аудивизуальные средства обучения.
2	Холлы	Информационные стенды «Для Вас, родители», «Советы доктора», «Визитная карточка», «Методическая работа», «Наше творчество», «Антитеррор», «Моя зарплата», «Наш спортивный город», «Музыкальная феерия», «Охрана труда», «Педагог-психолог», «Пожарная охрана», «Конвенция о правах ребенка», «Символика», «Профсоюз».
3	Музыкальный зал	Синтезатор, пианино Casio XP - 870, стулья детские деревянные, стулья для взрослых, акустическая истема, ноутбук, мультимедийная установка (проектор, экран), музыкальные диски, детские музыкальные инструменты.
4	Спортивный зал	Скамья гимнастическая, шведская стенка, спортинвентарь, массажные дорожки, дорожки здоровья, мягкие модули.
5	Кабинет педагога-психолога	Детский стол и стулья, стимулирующий материал для психолого-педагогического обследования детей, игровой материал, световой стол для рисования песком, комплект сенсорный уголок, тактильная панельразвивающие игры и игрушки, сухой бассейн, компьютер, принтер, учебная и релаксирующая зоны.
6	Кабинет	Зеркало, столы, стулья, дидактические игры и пособия,

	учителя-логопеда	методическая литература, наборы картинок и картин, иллюстративный материал, панно звуков и букв, наборы букв, пеналы, доска с магнитами, логопедический альбом, наборное полотно, компьютер, принтер, электронные образовательные ресурсы, зеркало для развития эмоциональной сферы,.
7	Кастелянная	Электроутюг, швейная машина, сушильная машина, стиральные машины, отпариватель, стеллаж для белья, стол.
8	Пищеблок	Электроплиты, пароконвектомат , расстоичный шкаф, жарочный шкаф, холодильник бытовой, холодильная камера, морозильник, котел варочный, весы электронные, измельчитель для пищевых отходов, овощерезка, стерилизатор для ножей, стол среднетемпературный, стеллажи для посуды, посудомоечная ванна, картофелечистка, УКМ, котломойка, электромясорубка, шкаф для хранения хлеба, кухонная утварь.
9	Медицинский кабинет	Оснащён в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность.

В МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 199» созданы все необходимые материально-технические условия, обеспечивающие выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию, естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, организации питания, медицинскому обеспечению, приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность, организации режима дня, организации физического воспитания, личной гигиене персонала; пожарной безопасности и электробезопасности, охране здоровья воспитанников и охране труда работников детского сада.

Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и принципов Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Развивающая предметно-пространственная среда групп постоянно обновляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

При организации развивающей предметно-пространственной среды учитывались многофункциональные качества гибкого зонирования и оперативного изменения в зависимости от образовательной ситуации, цветовые характеристики (в помещении, оборудования и материалов). Пространство группы организовано в виде игровых центров, которые представляют собой распределение игрушек, игрового оборудования, атрибутов, дидактических материалов по следующим направлениям: учебный центр, игровой центр, центр художественно-эстетического развития, центр познание, центр физического развития, центр речевого развития, центр социально-коммуникативного развития. Центры смоделированы с учётом индивидуальных особенностей детей, их чувственного опыта, информационного багажа, т.е. теоретической и понятийной осведомлённости ребёнка. Все игровое оборудование в центрах доступно детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу даёт возможность эффективно организовывать образовательный процесс. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Таким образом, можно сделать вывод: материально-техническая база в дошкольной организации обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка.

3.2. Организация безопасности

В ДОО разработан и утверждён Паспорт безопасности АТЗ учреждения; функционирует АПС (автоматическая пожарная сигнализация), подключённая на пульт единой диспетчерской города. Помещения снабжены необходимыми средствами пожаротушения, установлена «тревожная кнопка», заключён договор с охранным предприятием.

Территория дошкольной организации огорожена забором и озеленена различными породами деревьев, кустарников и цветов. Для организации образовательной деятельности на свежем воздухе и прогулок используется игровая зона, оснащённая павильонами, песочницами и мелкими архитектурными формами, детским игровым оборудованием.

Территория по адресу: г. Краснодар, ул. им. Героя Яцкова И.В., 11 оснащена уличным освещением. В целях обеспечения безопасности детей территория детского сада ограждена забором, калитка оборудована домофоном с чиповым замком. Территория находится под охраной ООО «Охранное предприятие «Телохранитель-Секьюрити», ведется видеонаблюдение (установлено 25 видеокамер), осуществляется контрольно – пропускной режим.

Территория по адресу: г. Краснодар, ул. им. Героя Бочарникова, 10 оснащена уличным освещением. В целях обеспечения безопасности детей территория детского сада ограждена забором, калитка оборудована домофоном с чиповым замком. Территория находится под охраной ООО «Охранное предприятие Лидер Юг», ведется видеонаблюдение (установлено 34 видеокамеры — 23 — наружных, 11 - внутренних), осуществляется контрольно – пропускной режим.

Для обеспечения безопасности в дошкольной организации проводятся следующие мероприятия:

- учебные тренировки по эвакуации детей и сотрудников;
- учебные тренировки тушению условного пожара;
- в группах созданы уголки пожарной безопасности и безопасности дорожного движения;
- разработаны планы мероприятий по ознакомлению детей с ПДД и правилами пожарной безопасности, безопасности в быту, личной безопасности;
- составлен паспорт дорожной безопасности, паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) ДОО, план мероприятий по предотвращению детского травматизма на учебный год;
- имеется в наличии документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности;
- проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом.

3.3. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется ГБУЗ «Детская поликлиника № 2 города Краснодара» министерства здравоохранения Краснодарского края. Медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет), оснащен всем необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. МАДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

IV. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

В МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 199» работает 135 сотрудников, из них административный состав – 5 человек, педагогический персонал – 82 человека, учебно-вспомогательный персонал – 24 человека, обслуживающий персонал – 24 человека.

Должностной состав и количество педагогов определены целями и

задачами Образовательной программы дошкольного образования ДОО, а также особенностями развития детей.

Для групп компенсирующей направленности предусмотрены должности педагогических работников, имеющих соответствующую квалификацию для работы с данными ограничениями здоровья детей.

Данные по количественному, качественному составу и стажу работы педагогических работников МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 199» представлены в таблицах 1,2,3,4.

1.Уровень образования педагогов

Должность	Всего	из них имеют образование: высшее	из них педагогическое	из них: среднее профессиональное образование	из них педагогическое
Численность педагогических работников всего	82	53	53	29	29
в том числе:					
воспитатели	62	35	35	27	27
старшие воспитатели	4	4	4	-	-
музыкальные руководители	5	3	3	2	2
инструкторы по физической культуре	3	3	3	-	-
учителя - логопеды	6	6	6	-	-
педагоги - психологи	2	2	2	-	-

2.Уровень квалификации педагогов

Категория участников образовательного процесса	Всего в ДОО	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
старший воспитатель	4	4	-	-
воспитатель	62	9	29	24
музыкальный руководитель	5	1	1	3
инструктор по физической культуре	3	2	1	-
педагог-психолог	2	-	-	2
учитель-логопед	6	-	3	3
ИТОГО:	82	16	34	32

3.Стаж работы

Всего работников	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
82	17	10	25	22	4	4

4.Возрасной состав педагогического коллектива

Должность	до 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 и старше
Всего	10	10	4	22	20	11	3	1	1
воспитатель	10	10	3	12	13	10	2	1	1
старший воспитатель				2	2				
Муз. руководитель				5					
инструктор по физической культуре			1		2				
учитель - логопед				2	3	1			
педагог - психолог				1			1		

Педагоги ДОО ежегодно проходят процедуру аттестации в целях установления квалификационной категории согласно плана – графика.

Анализ курсовой переподготовки педагогов, проведенный старшим воспитателем Амосовой Ю.В., показал, что педагоги нашей дошкольной организации стремятся регулярно повышать уровень своей подготовки для успешного введения в практику инноваций для достижения поставленных задач. Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 24 педагогических работников. На отчетную дату 6 педагогов проходят обучение в высших учебных заведениях по педагогическим специальностям. Наблюдается высокая активность педагогов в участии в конкурсах различного уровня.

В ходе анализа наблюдаются положительные результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (через аттестацию, профессиональную переподготовку, курсовую подготовку);
- творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);
- стремление к профессиональному росту и самообразованию.

Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри ДОО, издательская деятельность, Интернет-ресурсы).

Педагоги активно участвует в конкурсах различного уровня, научно-практических конференциях и форумах, что способствует активному внедрению в практику работы дошкольной организации новых технологий и методов.

Систематическая работа с педагогами позволила повысить уровень педагогического мастерства, развить у педагогов способность увидеть педагогическую проблему, отобрать, адаптировать и донести до

воспитанников дидактический материал, организовать творческое сотрудничество.

Анализ педагогического состава дошкольной организации позволяет сделать выводы о том, что в дошкольной организации созданы условия для профессионального развития педагогов, что способствует улучшению качества образования и воспитания дошкольников.

V. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Главным источником финансирования дошкольной организации в отчетном году являются средства краевого и местного бюджетов, внебюджетные средства, целевые программы, иные субсидии.

№ п/п	Источник	Сумма
1	Местный бюджет	27 074 100,00
2	Краевой бюджет	43 737 700,00
3	Внебюджетные средства	10 866 675,31
4	Целевые программы	101 289 499,99
5	Иные субсидии	9 390 023,55
Итого		192 357 998,85

Структура расходов дошкольной организации: общий объем финансирования образовательной деятельности дошкольной организации за 2022 год составил:

Показатель	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	21 910 073,51	11,4	Местный бюджет, внебюджетные средства
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	77 014 924,80	40,04	Местный бюджет, краевой бюджет, внебюджетные средства, субсидии
Коммунальные услуги	3 718 003,3	1,93	Местный бюджет
Услуги связи	117 969,72	0,1	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	831 577,03	0,4	Местный бюджет, внебюджетные средства
Прочие услуги	2 921 171,64	1,5	Местный бюджет, краевой бюджет, внебюджетные средства, целевые программы
Пополнение материально-технической базы	80 520 054,13	41,8	Целевые программы, местный бюджет, внебюджетные средства

Внебюджетная деятельность: добровольные пожертвования физических и юридических лиц в отчетном году на счет детского сада поступили в размере 12 866 рублей 00 копеек.

В отчетном периоде дошкольная организация предоставила дополнительные платные услуги, объем финансирования, которых составил 525 013рублей 09 копеек.

VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

7.1 Выводы по проведенному анализу и перспективы развития

Результаты мониторинга показывают, что в дошкольной организации созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ОП ДОО в полном объеме. Совершенствуется образовательная деятельность, созданы благоприятные условия для всестороннего развития детей. Наряду с базовым образованием в дошкольной организации оказываются платные дополнительные образовательные услуги. Педагоги дошкольной организации находятся в постоянном процессе саморазвития, принимают активное участие в конкурсах разных уровней, обобщают и распространяют свой педагогический опыт, повышают свой профессиональный уровень посредством прохождения курсов повышения квалификации.

В предстоящем 2023– 2024 учебном году основные направления деятельности дошкольной организации будут направлены:

- на продолжение реализации образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, программ дополнительного образования различной направленности разработанных в соответствии с ФГОС и ФОП ДО;
- на активизацию инновационной деятельности педагогов ДОО;
- на оптимизацию форм и методов работы с семьями воспитанников с целью педагогического просвещения родителей (законных представителей). Развивать преемственность семьи и сада;
- на развитие сетевого взаимодействия с городскими учреждениями образования и культуры, здравоохранения;
- на повышение уровня квалификации, профессионального мастерства педагогов, ориентированных на инновационные практики в работе со всеми участниками образовательного процесса.