

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр – детский сад № 199»
Протокол
№ 4 от «26» мая 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ МО
г. Краснодар
«Центр – детский сад № 199»
К.Р. Чабаненко
_____ 2021г.



ПЛАН
воспитательно – образовательной работы
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения муниципального
образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка – детский сад № 199
«Радужный»
в летний период 2021 год

Содержание плана воспитательно - образовательной работы ДОО в летний период

Пояснительная записка

Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность дошкольной организации в период летне-оздоровительной кампании

Цели и задачи дошкольной организации в летний оздоровительный период

Подготовка к летней оздоровительной работе

План физкультурно-оздоровительной работы в летний период

Методическое сопровождение

Приложение

Список используемой литературы



Пояснительная записка

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольной организации, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Лето – особый период в жизни каждого ребёнка. От окружающих его взрослых зависит то, как он проведет это время с пользой для здоровья, развития эмоциональных и познавательных процессов. Лето – это маленькая жизнь. Именно в этот период дети получают максимум впечатлений, удовольствия и радости от общения со сверстниками и новых открытий. Дошкольники больше времени проводят на улице, это требует большего внимания взрослых при организации любых видов деятельности. Грамотное решение этих вопросов позволит избежать неприятностей и обеспечить эмоционально насыщенную жизнь всем участникам образовательного процесса. Летнюю работу с детьми в детском саду принято называть оздоровительной, она имеет свою специфику. Важно всемерно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени и добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился, научился понимать и любить удивительный, прекрасный мир растений и животных. Летом природа предоставляет большие возможности для развития познавательных способностей дошкольников.

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности. Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня. Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;

- экологическое воспитание;
- игровая;
- музыкальная;
- театрализованная;
- изобразительная деятельность детей.

Успех летней работы определяется, прежде всего, тем, насколько своевременно подготовился к ней коллектив детского сада. Главное - вооружить знаниями педагогов. Для этого в методическом кабинете подбирается необходимая литература по определённым вопросам, можно предложить каждому воспитателю самостоятельно проработать одну из близких ему тем, а затем провести обмен опытом работы.

Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность дошкольной организации в период летне-оздоровительной кампании

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 24.07.98 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 16.07.02 № 2715, Минздрава России № 227, Госкомспорта России № 166, Российской академии образования № 19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений» (вместе с рекомендуемым перечнем оборудования и методик по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»);
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28);
- Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках;
- Программа развития ДОО;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках
- Локальные акты ДОО.

На первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современной научной «Концепции дошкольного воспитания» (авторы В. В. Давыдов, В. А. Петровский и др.) о признании самоценности дошкольного периода детства.

Цели и задачи работы дошкольной организации в летний оздоровительный период

Цель:

Объединить усилия взрослых (сотрудников ДОО и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребенка.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Проводить просвещение родителей по педагогическим, воспитательным, оздоровительным вопросам детей в летний период.
4. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников.

Задачи работы с детьми по образовательным областям:

«Физическое развитие»:

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно - эстетическое развитие»:

1.Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.

2.Поддерживать инициативу детей в импровизации.

3.Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

4.Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями

5.Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

6.Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

7.Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.

8.Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.

9.Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.

10.Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»:

1.Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

2.Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

3.Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Социально – коммуникативное развитие»:

1. Развивать игровую деятельность воспитанников;

2.Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

3.Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

4.Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

5.Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие»

1. Развитие свободного общения со взрослыми и детьми.

2. Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.

3. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

4. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение) - формирование элементарного реплицирования.

5. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).

6. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).

7. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

Подготовка к летней оздоровительной работе

1. Административно – хозяйственная работа				
№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Выход и контроль
1.1	Изучение нормативных документов, рекомендаций по работе с детьми в летний период	Май	Заведующий, Старший воспитатель	Документы, рекомендации
1.2	Издание локальных актов регулирующих деятельность ДОУ в летний период	Май	Заведующий, Старший воспитатель	Приказы
1.3	Проведение инструктажей	Май – июнь	Заведующий, Ответственный по ОТ	Журналы
1.4	Замена песка в песочницах	Май	Зам.зав.по АХР, Заведующий хозяйством	Отчет
1.5	Ремонт и покраска оборудования на участке	Май	Зам.зав.по АХР, Заведующий хозяйством	Акт готовности к ЛОП
1.6.	Благоустройство территории детского сада, высадка кустарников, разбивка цветников	Май	Зам.зав.по АХР, Заведующий хозяйством	Отчет
1.7	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой	Май	Воспитатели	Отчеты воспитателей
1.8	Подготовка групп к новому учебному году	Июль	Заведующий, Зам.зав.по АХР, Заведующий хозяйством	Акт готовности к новому уч. г.
1.9	Приобретение детской мебели	Июль -	Заведующий,	Счет

	и оборудования	август	Зам.зав.по АХР, Заведующий хозяйством	
2. Физкультурно - оздоровительная работа				
2.1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия прогулки, развлечения)	В течение ЛОП	Воспитатели Инструктор ФК	Режим дня
2.2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования	В течение ЛОП	Воспитатели	Справка по итогам оперативного контроля
2.3	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, обширное умывание, босохождение, купание в надувном бассейне, игры с водой и пр.)	В течение ЛОП	Воспитатели	Справка по итогам оперативного контроля
2.4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений	В течение ЛОП	Воспитатели Инструктор ФК	Справка по итогам оперативного контроля
2.5	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков	В течение ЛОП	Повар, заведующий производством	Меню
3. Воспитательно – образовательная работа				
3.1	Музыкальные и физкультурные развлечения: «Встречает лето вся планета», «Веселый хулахуп» «День семьи, любви и верности», «Веселые старты», «Яблочный Спас» «Эстафета Зеленого огонька»	Июнь-Август	Муз.рук. Инструктор ФК	Сценарии, Фотоотчет
3.2	Реализация игровой, двигательной, продуктивной, трудовой, коммуникативной, музыкально–художественной деятельности в течении дня согласно программным требованиям	В течение ЛОП	Воспитатели	Справка по итогам оперативного контроля
3.3	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры, викторины, практическое занятие на	В течение ЛОП	Воспитатели	План мероприятий, конспекты

	детской транспортной площадке по ознакомлению с правилами дорожного движения, выставки рисунков			
3.4	Экскурсии и целевые прогулки с детьми по территории детского сада	Июнь Август	Воспитатели	Конспекты
3.5	Экологическое воспитание детей: - беседы, - прогулки, - экскурсии в ближайшее природное окружение; - эксперименты с живой и неживой природой, - труд на участке, в цветнике - наблюдения	В течение ЛОП	Воспитатели	Конспекты
3.6	Тематические занятия: «Творчество А.С. Пушкина», «День России» «Никто не забыт, ничто не забыто» посвященное памяти погибших в ВОВ	Июнь Август	Старший воспитатель Воспитатели	Конспекты
4. Организационно – методическая работа				
4.1	Консультации для воспитателей: - «Особенности планирования воспитательно - образовательного процесса в летний период» - «Санитарно эпидемиологический режим в ЛОП» - «Организация работы по развитию движений на прогулке»	В течение ЛОП	Старший воспитатель	Консультации
4.2	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	В течение ЛОП	Старший воспитатель	Консультации
4.3	Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период, по безопасности, по проведению оздоровительных мероприятий	В течение ЛОП	Старший воспитатель	Подборка литературы
5. Контрольные мероприятия				
5.1	Смотр – конкурс по подготовке групп и участков к ЛОП	Июнь	Комиссия	Справка по итогам проведения конкурса
5.2	Выполнение оздоровительно - закаливающих процедур, использование активных средств физического воспитания	В течение ЛОП	Воспитатели	Справка по итогам оперативного контроля
5.3	Создание условий, обеспечивающих охрану	В течение ЛОП	Старший воспитатель	

	жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма			
5.4	Выполнение инструкций	В течение ЛОП	Заведующий	Справка по итогам оперативного контроля
5.5	Организация питания, питьевого режима: - документация по питанию, перспективное меню; - витаминизация, контроль калорийности пищи. - соблюдение питьевого режима	В течение ЛОП	Заведующий	Справка по итогам оперативного контроля
6. Работа с родителями				
6.1	Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим дня; - питание детей в летний период; - Безопасность детей	Июнь	Воспитатели	Уголок для родителей
6.2	Проведение групповых родительских собраний по подготовке к летнему оздоровительному сезону с вопросом повышения культуры поведения на дорогах и обеспечения безопасности при перевозках автотранспортом детей.	Май	Воспитатели	Протоколы
6.3	Организация субботника с родителями по благоустройству территории детского сада.	Май	Воспитатели	Фотоотчет
6.4	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	Август	Педагог-психолог	Консультация
6.5	Консультация для родителей «Как организовать летний отдых детей» «Оборудование для игр с ветром, водой, песком».	Май	Воспитатели	Консультация

Формирование у детей навыков здорового образа жизни

№	Перечень мероприятий	Срок выполнения			Ответственные
		июнь	июль	август	
1.	Обеспечение самостоятельной двигательной активности детей в течение дня	+	+	+	Воспитатели
2.	Утренняя гимнастика с использованием музыкального сопровождения	+	+	+	Муз. рук-ль, Воспитатели

3.	Формирование навыков личной гигиены	+	+	+	Воспитатели, Младшие воспитатели
3.1	Обучение (объяснение, напоминание, поощрение и т.д.)	+	+	+	Воспитатели Младшие воспитатели
3.2	Демонстрация различных схем, моделей, правил, способствующих выполнению самостоятельных действий.	+	+	+	Воспитатели Младшие воспитатели
3.3	Беседы о пользе, целесообразности и необходимости выполнения правил личной гигиены.	+	+	+	Воспитатели
3.4	Демонстрация информативного и дидактического материала на тему: «Я и моё здоровье»	+	+	+	Воспитатели Младшие воспитатели
4.	Выработка навыков самообслуживания.	+	+	+	Воспитатели Младшие воспитатели
5.	Организация рационального питания.	+	+	+	Администрация ДОО
6.	Проведение целевых экскурсий на природу.	+	+	+	Старший воспитатель Воспитатели
7.	Оформление предметного окружения ребенка, направленное на социально-нравственное развитие.	+	+	+	Воспитатели Родители
8.	Цикл бесед с детьми по теме: «В здоровом теле – здоровый дух».	+	+	+	Воспитатели
9.	Цикл бесед с детьми по теме: «Как обезопасить свою жизнь».	+	+	+	Воспитатели
10.	Формирование навыков культуры питания	+	+	+	Воспитатели Младшие воспитатели

Диагностическая деятельность

№	Перечень мероприятий.	Срок выполнения.			Ответственный
		июнь	июль	август	
1.	Системный учет и анализ заболеваемости.	+	+	+	Воспитатели м/с
2.	Системный учет и анализ посещаемости	+	+	+	Воспитатели м/с

Коррекционно - педагогическая деятельность, основанная на диагностическом анализе здоровья детей специалистами ДОО

№	Перечень мероприятий.	Срок выполнения.			Ответственный
		июнь	июль	август	
1.	Проведение упражнений для формирования правильной осанки.	+	+	+	Инструктор ФК Воспитатели
2.	Корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия.	+	+	+	Инструктор ФК Воспитатели
3.	Работа по звуковой культуре речи.	+	+	+	Воспитатели Учитель -логопед
3.	Игры и упражнения на коррекцию эмоциональной сферы	+	+	+	Педагог-психолог воспитатели

Консультативная деятельность

№	Перечень мероприятий.	Срок выполнения.			Ответственный
		июнь	июль	август	
1.	<u>Анкетирование родителей.</u>				Воспитатели
	«Отдыхаем всей семьей».	+			
	«Витамины и их важность».	+			
2.	<u>Консультации для родителей.</u>				
	Солнце хорошо, но в меру		+		
	О детском травматизме и опасности на дорогах	+		+	
	Способы закаливания ребенка летом	+			
	С ребенком в лесу и на даче.	+			Врач - педиатр
	Летние болезни.	+			
	«Лекарства в доме и их хранение»		+		
3.	<u>Оформление наглядной агитации.</u>				
	«Осторожно насекомые!»		+		Воспитатели
	«Опасные игрушки».			+	
	«Осторожно грибы!»		+	+	
	«О пищевых отравлениях!»	+	+	+	Врач - педиатр
	«Забавы на воде».	+			Воспитатели
	«Соблюдаем правила дорожного движения».			+	
	«Один дома».		+		
	«Соблюдение правил личной гигиены».			+	
6.	<u>Практикумы для родителей</u>				Воспитатели
	Игры для детей на природе и дома	+	+		
	Дети и дорога.	+			
	Оказание первой медицинской помощи ребенку.		+		

	Игры и забавы с водой и песком, камнями, бросовым материалом.		+		
	Витамины на грядке.			+	

Физкультурно – оздоровительная работа в режиме дня

Закаливающие мероприятия.					
№	Перечень мероприятий	Срок выполнения			Ответственный
		июнь	июль	август	
1.1	Прием детей на улице	+	+	+	Воспитатели
1.2	Проветривание помещений	+	+	+	Младшие воспитатели
1.3	Воздушные ванны	+	+	+	Воспитатели
1.4	Гимнастика после сна	+	+	+	Воспитатели
1.5	Оздоровительный бег	+	+	+	Воспитатели
1.6	Ходьба босиком	+	+	+	Воспитатели
1.7	Ходьба по дорожке «Здоровья»	+	+	+	Воспитатели
1.8	Обливание рук и ног до локтя	+	+	+	Воспитатели
1.9	Игры в летнем плескательном бассейне	-	+	+	Воспитатели Мл.воспитатели
1.10	Гигиенический душ	+	+	+	Воспитатели Мл.воспитатели
1.11	Соблюдение питьевого режима	+	+	+	Воспитатели Мл.воспитатели
2.	Облегченная одежда	+	+	+	Воспитатели Мл.воспитатели
3.	Физкультурные досуги, игры	+	+	+	Инструктор ФК Воспитатели
Профилактические мероприятия					
№	Перечень мероприятий	Срок выполнения			Ответственный
		июнь	июль	август	
1.	Упражнения на профилактику плоскостопия.	+	+	+	Воспитатели
2.	Упражнения на формирование правильной осанки.	+	+	+	Воспитатели
3.	Дыхательная гимнастика.	+	+	+	Воспитатели
4.	Пальчиковая гимнастика.	+	+	+	Воспитатели
4.1.	Зрительная гимнастика.	+	+	+	Воспитатели
4.2.	Артикуляционная гимнастика.	+	+	+	Воспитатели
Просветительская работа					
№	Перечень мероприятий	Срок выполнения			Ответственный
		июнь	июль	август	
1.	Уголок «Безопасное лето».	+	+	+	Воспитатели
2.	Уголки здоровья: «Я и моё	+	+	+	Воспитатели

	здоровье».				
3.	Выставки детских рисунков и семейных работ, посвященных формированию здорового образа жизни.	+	+	+	Воспитатели

Организация двигательного режима в ДОО

№	Перечень мероприятий.	Срок выполнения			Ответственный
		июнь	июль	август	
1.	Утренняя гимнастика	+	+	+	Воспитатели
2.	Физминутки	+	+	+	Воспитатели
3.	Подвижные игры, физические упражнения на прогулках и самостоятельная двигательная деятельность детей.	+	+	+	Воспитатели
4.	Самостоятельные игры в помещении с элементами двигательной активности. Использование пособий физкультурного уголка.	+	+	+	Воспитатели
5.	Физкультурный досуг.	+	+	+	
6.	Соревнования, эстафеты.	+	+	+	Воспитатели
7.	Спортивные праздники.	+	+	+	Воспитатели
8.	Походы, экскурсии в парк.	+	+	+	Воспитатели
9.	Совместная физкультурно-оздоровительная работа детского сада и семьи.	+	+	+	Воспитатели
10.	Индивидуальная работа по развитию движений	+	+	+	Воспитатели

Охрана психического здоровья детей

№	Перечень мероприятий	Срок выполнения			Ответственный
		июнь	июль	август	
1.	Создание психологического комфорта в группах.	+	+	+	Воспитатели
2.	Обеспечение эмоционального спокойствия детей.	+	+	+	Педагог-психолог Воспитатели
3.	Использование элементов музыкотерапии в течение дня.	+	+	+	Муз. рук.-ль Воспитатели

План физкультурно — оздоровительной работы в летний период

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Дата</i>
<i>Медико — оздоровительные мероприятия</i>			
<i>1</i>	Соблюдение питьевого режима, гигиены песочниц и участков, режима пребывания на солнце.	Ст. воспитатель, воспитатели	Ежедневно
<i>2</i>	Витаминация 3-го блюда.	Зав. производством	Ежедневно
<i>Закаливающие процедуры</i>			
<i>1</i>	Воздушные и солнечные ванны.	Воспитатели	Ежедневно
<i>2</i>	Босохождение.	Воспитатели	Ежедневно
<i>3</i>	Полоскание полости рта (ясли) и горла (сад) водой.	Воспитатели	Ежедневно
<i>Водные процедуры</i>			
<i>1</i>	Циркулярный душ для детей 4 — 7 лет.	Воспитатели	По схеме
<i>2</i>	Общеукрепляющий душ для детей 4 — 7 лет	Воспитатели	Ежедневно
<i>3</i>	Душ для стоп ног для детей 3 -7 лет	Воспитатели	Ежедневно
<i>4</i>	Обширное умывание (для 1 и 2 младших групп)	Воспитатели	Ежедневно
<i>Специально организованные мероприятия</i>			
<i>1</i>	Физкультурные занятия на воздухе.	Воспитатели	3 раза в неделю
<i>2</i>	Свободная деятельность на спортплощадке по графику.	Воспитатели	По графику
<i>3</i>	Использование «Тропы здоровья», в том числе душ для стоп ног.	Воспитатели	Ежедневно
<i>4</i>	Игры в плескательном бассейне.	Воспитатели	Ежедневно
<i>5</i>	Пальчиковые игры.	Воспитатели	Ежедневно
<i>6</i>	Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей.	Воспитатели	1 июня
<i>7</i>	День Нептуна	Воспитатели	1 июля
<i>8</i>	Веселые старты	Воспитатели	1 раз в месяц
<i>9</i>	Спортивные игры - мини - футбол; - мини — волейбол; - мини - баскетбол	Подготовительная к школе группа Старшая группа Средняя группа	По плану воспитателя По плану воспитателя Ежедневно

Вторая группа раннего возраста

Задачи: продолжать развивать двигательные навыки детей.		
Июнь	Июль	Август
Ходьба и бег друг за другом, врассыпную. Лазанье по гимнастический лестнице. Бросание мяча в парах. Прыжки на двух ногах на месте и с продвижением в перед.	Ходьба и бег по краю площадки за ребенком, у которого в руках игрушка. Ходьба по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие. Бросание малого мяча в даль от плеча. Ходьба в разном темпе.	Ходьба и бег по участку с преодолением естественных препятствий. Бросание большого мяча с низу и от груди. Бег 1 мин.
Игры с водой, пальчиковая гимнастика, дыхательные упражнения, гимнастика в кроватях, обширное умывание.		
Подвижные игры: «Воробушки и кот», «Попади в ворота», «Догони мяч», «Бегите ко мне», «К куклам в гости», «По тропинке», «Через ручеек»		

Вторая младшая группа

Задачи: продолжать развивать двигательные навыки детей.		
Июнь	Июль	Август
Ходьба и бег по кругу, построение в 2 колонны. Лаза по гимнастической лестнице. Бросание мяча от груди. Прыжки в длину с места. Бег (1 мин.)	Ходьба и бег в заданном направлении. Подъем на гимнастическую стенку по приставной лестнице, спуск по наклонной доске. Бросание мяча из-за головы. Бег на скорость (10 м.)	Ходьба и бег по ограниченной поверхности. Подъем на гимнастическую стенку по приставной лестнице, ребристой доске, спуск произвольно. Бросание мяча об пол, вверх двумя руками. Метание мяча в цель. Челночный бег (5x10 м.)
«Тропа здоровья», гигиенический душ, игры с водой, пальчиковая гимнастика, дыхательные упражнения, самомассаж, гимнастика в кроватях.		
Подвижные игры: «Воробушки и кот», «Кто дальше бросит мешочек», «Попади в круг», «Лохматый пес», «Птички в гнездышках», «Найди свой цвет», «С кочки на кочку»		

Средняя группа

Задачи: продолжать развивать и закреплять ОВД, двигательные умения и навыки детей.		
Июнь	Июль	Август
Ходьба строевым шагом, с разным положением рук и ног. Перестроение в 2, 3 колонны. Ходьба по гимнастической скамейке, бревну. Подъем на гимнастическую стенку по приставной	Ходьба с переходом на бег по сигналу. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Подъем по приставной ребристой доске h=50 см., спуск по гимнастической	Ходьба с остановкой по сигналу. Ходьба приставным шагом. Ведение мяча ногой. Подъем на гимнастическую стенку, спуск по приставному

лестнице, спуск по гимнастической стенке. Прыжки в длину с места. Бег (2 мин.)	стенке. Метание мешочка вдаль. Бег на скорость 30 м.	оборудованию. Метание мяча в цель. Челночный бег (5х10 м.)
«Тропа здоровья», гигиенический душ, игры с водой, плескательный бассейн, пальчиковая гимнастика, дыхательные упражнения, самомассаж, пальчиковый массаж.		
Подвижные игры: «Самолеты», «Цветные автомобили», «Подбрось - поймай», «Мяч через сетку», «Найди, где спрятано», «Лошадки», «Найди себе пару», «Сбей булаву», «Жмурки», «Прятки»		

Старшая группа

Задачи: продолжать развивать умения и навыки детей, совершенствовать ОВД		
Июнь	Июль	Август
Ходьба с разным положением рук и ног. Построение в 2, 3 колонны. Прыжки в длину с места. Элементы футбола: - ведение мяча ногой; - метание предметов в цель; - лазание по гимнастической лестнице; - бег на скорость (30 м).	Ходьба и бег по пересеченной местности. Повороты «направо», «налево», «кругом». Прыжки в длину с разбега. Элементы волейбола: - перебрасывание волейбольного мяча через сетку, - метание предметов в даль, - вис и подтягивание на турнике, - бег на выносливость (2 мин.).	Ходьба и бег с изменением направления и темпа по сигналу. Прыжки через короткую скакалку. Элементы баскетбола: - ведение и забрасывания мяча в баскетбольную корзину, - перебрасывание мяча друг другу разными способами, перешагивание через дуги, подлезание под них, - бег по участку с преодолением препятствий.
«Тропа здоровья», игры с водой, плескательный бассейн, дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой, точечный и пальчиковый массаж, гимнастика в постели.		
Подвижные игры: «Ловишки», «Не оставайся на полу», «Кто сделает меньше шагов», «Кто быстрее до флажка», «Медведь и пчелы», «Затейники», «Хитрая лиса», «Ловишки с мячом»		

Подготовительная группа

Задачи: продолжать развивать умения и навыки детей, совершенствовать ОВД		
Июнь	Июль	Август
Ходьба и бег с разным положением рук и ног, приставным шагом в чередовании с бегом. Прыжки на двух ногах с продвижением в	Ходьба спиной вперед гусиным шагом. Бег со скакалкой. Перелезание с пролета на пролет по диагонали. Прыжки в длину с разбега. Метание предметов в цель. Элементы Волейбола: перебрасывание мяча через сетку и ловля его.	Ходьба с высоким подниманием коленей, приставным шагом (пятка — носок). Прыжки через большой обруч. Подлезание под дугу. Прыжки в длину с места и с разбега Бросание и ловля большого и малого мяча разными способами. Элементы баскетбола: - отбивание мяча об землю с продвижением,

перед «змейкой». Лазание по гимнастической стенке. Прыжки в длину с места. Метание предметов в даль. Элементы футбола: - ведение мяча ногой, удар по мячу ногой Бег на скорость (30 м.)	Бег на выносливость (3 мин.)	- забрасывание мяча в кольцо. Челночный бег (5x10 м.)
«Тропа здоровья», игры с водой, плескательный бассейн, дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой, точечный и пальчиковый массаж, гимнастика в постели.		
Подвижные игры из плана		

Методическое сопровождение

Вид деятельности	Срок	Ответственные
Подбор методической литературы и картотек к планируемым видам деятельности для воспитателей по вопросам организации жизни дошкольника в летнее время	май	старший воспитатель
Выставка методических пособий, журналов по работе с детьми в летний период	июнь-август	старший воспитатель
Разработка маршрутов прогулок и экскурсий, рекомендаций по их проведению	июнь	старший воспитатель
Консультация «Организация работы по развитию движений на прогулке»	июнь	старший воспитатель
Консультация: «Организация оздоровительной работы в летний период»	июнь	старший воспитатель
Консультация: «Проведение сюжетно-ролевых игр на участке детского сада»	август	старший воспитатель
Семинар-практикум совместно с родителями: «Советы родителям, анкета «Питание ребенка летом».	июнь	старший воспитатель
Консультация «Подвижные и спортивные игры летом на участке».	июль	старший воспитатель
Индивидуальные консультации «Требования к организации развивающей среды на участке в летний период»	июнь - июль	старший воспитатель
Педагогический совет по теме: «Итоги летней оздоровительной работы. Утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год».	август	Заведующий ДОО
Смотр готовности групп к новому учебному году	август	Заведующий ДОО

***Режим дня в теплый период года
второй группы раннего возраста (2–3 года)***

Время	Формы детской деятельности
7.00-8.00	Прием детей на улице, утренняя гимнастика.
8.00-8.30	Подготовка к завтраку, завтрак.
8.55-11.30	Подготовка и выход на прогулку. Образовательная деятельность.
10.20-10.30	Второй завтрак
11.30-11.55	Возвращение с прогулки, водные процедуры.
11.55-12.30	Подготовка к обеду, обед.
12.30-15.30	Подготовка ко сну, дневной сон.
15.30-15.50	Постепенный подъем.
15.50-16.30	Подготовка к прогулке, прогулка.
16.30-17.00	Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник.
17.00-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой.

***Режим дня в теплый период года
вторая младшая группа (3–4 года)***

Время	Формы детской деятельности
7.00-8.20	Прием детей на улице, утренняя гимнастика.
8.20-8.55	Подготовка к завтраку, завтрак.
8.55-12.00	Подготовка и выход на прогулку. Образовательная деятельность.
10.20-10.30	Второй завтрак
12.00-12.20	Возвращение с прогулки, водные процедуры.
12.20-12.50	Подготовка к обеду, обед.
12.50-15.30	Подготовка ко сну, дневной сон.
15.30-15.50	Постепенный подъем.
15.50-16.30	Подготовка к прогулке, прогулка.
16.30-17.00	Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник.
17.00-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой.

Режим дня в теплый период года
средняя группа (4-5 лет)

Время	Формы детской деятельности
7.00-8.20	Прием детей. Утренняя гимнастика.
8.20-8.55	Подготовка к завтраку, завтрак
8.55-12.00	Подготовка и выход на прогулку. Образовательная деятельность.
10.20-10.30	Второй завтрак.
12.00-12.20	Возвращение с прогулки, водные процедуры.
12.20-12.50	Подготовка к обеду, обед.
12.50-15.30	Подготовка ко сну, дневной сон.
15.30-15.50	Постепенный подъем.
15.50-16.30	Подготовка к прогулке, прогулка.
16.30-17.00	Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник.
17.00-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой

***Режим дня в теплый период года
группа старшего дошкольного возраста (5-6 лет)***

Время	Формы детской деятельности
7.00-8.30	Прием детей на улице. Утренняя гимнастика.
8.30-8.50	Подготовка к завтраку, завтрак.
8.50-12.20	Подготовка и выход на прогулку. Образовательная деятельность.
10.20-10.30	Второй завтрак.
12.20-12.40	Возвращение с прогулки, водные процедуры.
12.40-13.10	Подготовка к обеду, обед.
13.10-15.30	Подготовка ко сну, дневной сон.
15.30-15.50	Постепенный подъем.
15.50-16.30	Подготовка к прогулке, прогулка.
16.30-17.00	Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник.
17.00-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой.

Режим дня в теплый период года
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Время	Формы детской деятельности
7.00-8.30	Прием детей на улице. Утренняя гимнастика.
8.30-8.50	Подготовка к завтраку, завтрак.
8.50-12.20	Подготовка и выход на прогулку. Образовательная деятельность.
10.20-10.30	Второй завтрак.
12.20-12.40	Возвращение с прогулки, водные процедуры.
12.40-13.10	Подготовка к обеду, обед.
13.10-15.30	Подготовка ко сну, дневной сон.
15.30-15.50	Постепенный подъем.
15.50-16.30	Подготовка к прогулке, прогулка.
16.30-17.00	Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник.
17.00-19.00	Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой.

Приложение 1
к плану воспитательно-образовательной
работы на летний период 2021 г.

Режим дня в теплый период года
Группа кратковременного пребывания

Время	Формы детской деятельности
8.00-8.30	Прием детей на улице. Утренняя гимнастика.
8.30-8.50	Подготовка к завтраку, завтрак.
8.50-12.00	Подготовка и выход на прогулку. Образовательная деятельность.
10.20-10.30	Второй завтрак.
12.00	Уход домой

**Сетка образовательной деятельности
на летний оздоровительный период**

ПОНЕДЕЛЬНИК	ВТОРНИК	СРЕДА	ЧЕТВЕРГ	ПЯТНИЦА
Вторая группа раннего возраста №1				
ФЭМП	Развитие речи	Музыка 9.40-9.50	Лепка	Музыка 9.20-9.30
Физическая культура на свежем воздухе	Физическая культура 10.00-10.10	Рисование	Физическая культура 10.20-10.30	Ознакомление с окр.миром
Вторая младшая группа № 2				
Физическая культура на свежем воздухе	Ознакомление с окр. миром	Физическая культура 09.30-09.45	Физическая культура 09.50-10.05	Музыка 09.00-09.15
Развитие речи	Музыка 11.20-11.35	ФЭМП	Рисование	Лепка/ аппликация
Подготовительная к школе группа № 3				
Музыка 10.50-11.20	Физическая культура на свежем воздухе	Музыка 11.40-12.10	Физическая культура 11.30-12.00	Физическая культура 10.00-10.30
Ознакомление с окр. миром	Развитие речи	ФЭМП	Рисование	Лепка/ аппликация
Подготовительная к школе группа № 4				
Музыка 09.00-09.30	Физическая культура 11.30-12.00	Музыка 10.00-10.30	Физическая культура 9.00-9.30	Физическая культура на свежем воздухе
Развитие речи	ФЭМП	Лепка/ аппликация	Рисование	Ознакомление с окр. миром
Подготовительная к школе группа № 5				
Музыка 10.15-10.45	Физическая культура на свежем воздухе	Физическая культура 11.35-12.05	Развитие речи	Физическая культура 11.45-12.15
Ознакомление с окр.миром	Лепка/ аппликация	ФЭМП	Музыка 10.10-10.40	Рисование
Подготовительная к школе группа № 6				
Физическая культура 9.00-9.30	Физическая культура на свежем воздухе	Музыка 09.00-09.30	Физическая культура 10.55-11.25	Музыка 11.20-11.50
ФЭМП	Рисование	Лепка/ аппликация	Развитие речи	Ознакомление с окружающим миром

Приложение 2
к плану воспитательно-образовательной
работы на летний период 2021 г.

Подготовительная к школе группа № 7				
Физическая культура 12.00-12.30	Музыка 11.40-12.10	Развитие речи	Музыка 09.30-10.00	Физическая культура 11.00-11.30
Ознакомление с окружающим миром	Лепка/ аппликация	Физическая культура на свежем воздухе	Рисование	ФЭМП
Подготовительная к школе группа № 8				
Физическая культура 10.05-11.20	Развитие речи	Ознакомление с окружающим миром	ФЭМП	Физическая культура на свежем воздухе
Лепка/ аппликация	Музыка 10.40-11.10	Музыка 12.10-12.40	Физическая культура 12.05-12.35	Рисование
Подготовительная к школе группа № 11				
Физическая культура 10.10-10.40	ФЭМП	Физическая культура 11.00-11.30	Ознакомление с окружающим миром	Развитие речи
Рисование	Музыка 10.05-10.35	Лепка/ аппликация	Музыка 10.20-10.50	Физическая культура на свежем воздухе
Средняя группа № 9				
Музыка 12.00-12.20	Лепка/ аппликация	Физическая культура 9.55-10.15	Музыка 09.00-09.20	Физическая культура 9.30-9.50
Ознакомление с окружающим миром	Физическая культура на свежем воздухе	Развитие речи	ФЭМП	Рисование
Средняя группа № 10				
Физическая культура на свежем воздухе	Физическая культура 9.00-9.20	ФЭМП	Физическая культура	Лепка/ аппликация
Рисование	Развитие речи	Музыка 11.10-11.30	Ознакомление с окружающим миром	Музыка 12.00-12.20
Средняя группа № 13				
Развитие речи	Физическая культура 10.25-10.45	ФЭМП	Физическая культура на свежем воздухе	Физическая культура 10.35-10.55
Музыка 09.40-10.00	Ознакомление с окр. миром	Музыка 12.00-12.20	Рисование	Лепка/ аппликация

Приложение 2
к плану воспитательно-образовательной
работы на летний период 2021 г.

Старшая группа № 12				
Музыка 11.25-11.55	Физическая культура 10.55-11.20	ФЭМП	Физическая культура 10.10-10.35	Музыка 09.40-10.05
Лепка/ аппликация	Рисование	Физическая культура на свежем воздухе	Развитие речи	Ознакомление с окружающим миром
Старшая группа № 14				
Физическая культура 9.35-10.00	Музыка 09.30-09.55	Физическая культура 9.00-9.25	Музыка 10.50-11.15	Физическая культура на свежем воздухе
ФЭМП	Лепка/ аппликация	Ознакомление с окружающим миром	Развитие речи	Рисование
Старшая группа № 11				
Физическая культура 11.30-11.55	Музыка 09.00-09.25	Физическая культура 10.25-10.50	Музыка 11.25-11.55	ФЭМП
Развитие речи	Рисование	Лепка/ аппликация	Ознакомление с окружающим миром	Физическая культура на свежем воздухе
Группа кратковременного пребывания				
ФЭМП	Физическая культура 9.55-10.15	Музыка 10.40-11.00	Физическая культура 9.00-9.30	Музыка 11.00-11.25
Физическая культура на свежем воздухе	Лепка/ аппликация	Ознакомление с окружающим миром	Рисование	Развитие речи

**Комплексно-тематический план мероприятий на летний оздоровительный
период «Эко лето» 2021 г.**

Июнь: «Друзья Земли»

Дата	Тематическая неделя	Мероприятия	Ответственные
01.06.2021 - 04.06.2021	1 неделя Эти забавные животные	Хороводные игры Рисование «Мой питомец» Чтение произведений Е. Чарушина «Рассказы о животных» Чтение произведений В. Сутеева Рассматривание иллюстраций к произведениям авторов С/р игра: «Зоопарк» Беседы «Правила безопасного поведения с животными» Просмотр «Уроки безопасности тетюшки Совы» Д/и: «Что лишнее?», «Угадай по признаку», « Доскажи словечко», «Какое слово отличается от других», «Назови детёнышей»	Воспитатели, специалисты
07.06.2021 - 11.06.2021	2 неделя Вырасти свой сад	Наблюдения Просмотр обучающего видео Беседы о цветущих растениях Чтение художественной литературы, разучивание стихов Составление картотеки опытов и экспериментов для детей Д/и: «Отгадайте, что за растение» «Узнай по описанию растение» С/р игра: «Цветочный магазин» Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» Организация зеленого уголка на прогулочном участке Беседа «Кладовая здоровья» Развлечение «Лаборатория деда-Зная»	Воспитатели, специалисты
15.06.2021 - 18.06.2021	3 неделя Этот удивительный мир насекомых	Наблюдения Беседы о насекомых Подвижные игры: «Хоровод насекомых», «Поймай комара», «Бабочки и ласточки», «Раз, два, три мотылька лови», «Ловишки- муравьишки», «Медведь и пчелы» Прослушивание произведения Римского- Корсакова «Полет шмеля» Прослушивание и пение песен «В траве сидел кузнечик», «Гном и бабочка», «Добрый жук» Беседа «Нам и мошки и слоны одинаково нужны» Чтение сказок «Сказочка про Козявочку», «Сказка про Комара Комаровича - длинный нос и про	Воспитатели, специалисты

Приложение 3
к плану воспитательно-образовательной
работы на летний период 2021 г.

		Мишу - короткий хвост» Д. Н. Мамин-Сибиряк, «Как муравьишко домой спешил» (или Приключения муравьишки), «Зеленый пруд», «Хвосты» (как Муха себе хвост искала). В.В. Бианки Чтение стихов: Нищева «На ромашке две букашки», В. Митько «Я кузнечика ловил», В. Степанова «Стрекоза», В. Татарников «Зажужжала тут оса» Дидактические игры: «Узнай по описанию», «Собери бабочку», «Где живет», «Кто лишний?», «Найди насекомое», «Найди части насекомого», «Узнай, чье крылышко» Сюжетно – ролевая игра «Муравьишкина семья».	
21.06.2021 - 30.06.2021	4 неделя Интеллектуалы	Беседа «Полезные и вредные насекомые» Составление альбома «Эти удивительные насекомые» Инсценирование сказки «Муха – цокотуха» Опыт «Дом для божьей коровки» Совместная работа с родителями – составление альбома «Мой любимый цветок» (рисование, аппликация, составление описательного рассказа) Знакомство с Красной книгой, Животные кавказского биосферного заповедника Вымершие животные Конкурс поделок и рисунков «Веселый зоопарк» Просмотр научных и познавательных фильмов Игротека для детей «В гостях у природы»	Воспитатели, специалисты

Июль – «Вода-капля жизни»

01.07.2021 – 09.07.2021	1 неделя Реки, моря и океаны	Игра «Солнышко и дождик» Чтение книг о воде Беседа «Для чего нужна вода?» Опыт «С кем подружится капелька» Опыт «Спрячь колечко» Рисование « Чистая и грязная вода» Просмотр мультфильма «Капитошка» «Капитошка возвращается» Беседы «Правила поведения на воде» Музыкально-дидактическая игра «Солнышко и Тучка» Музыкально-дидактическая игра «На дорожках лужи» Подвижная игра «Тучка» Игры по конструированию Изготовление альбома «Вода – это жизнь» Праздник «День Нептуна»	Воспитатели, специалисты
-------------------------	---	---	--------------------------

Приложение 3
к плану воспитательно-образовательной
работы на летний период 2021 г.

12.07.2021 - 16.07.2021	2 неделя Подводный мир и его обитатели	Настольная игра «Кто, где живет?» Изготовление коллективной аппликации «Аквариум – дом для рыбки» Чтение книг о подводном мире и его обитателях Чтение произведений А. Барто Беседы «Правила поведения на воде» Игры по конструированию Просмотр познавательных фильмов «Обитатели водоемов» Д.и.«Какие растения дружат с рекой?»	Воспитатели, специалисты
19.07.2021 – 23.07.2021	3 неделя Где живет вода	Аппликация «Дождик» Беседа «Если не было бы воды» Занятие по развитию речи «Вода капля жизни» Опыт «Поможем Каркуше» Чтение стихотворений и сказок о воде «Дождик», «Сказка о дожде» Раскрашивание в водных раскрасках – «Волшебные картинки» Беседы «Правила поведения на воде» Изготовление панно «Кому нужна вода», «Рождение ручейка», «Где живут капельки воды в детском саду?» Планы-схемы «Круговорот воды в природе» Фотоальбом, альбом «Волшебница вода» Книги-самоделки Просмотр познавательных фильмов «Секреты воды»	Воспитатели
26.07.2021- 30.07.2021	4 неделя Интеллектуалы	Опыт «Помощница вода» Опыт «Какая лужа высохнет быстрее?» Опыт «Руки станут чище, если помыть их водой» Опыт «Вода может литься, а может брызгать» Беседы «Правила поведения на воде» Музыкально-дидактическая игра в движении «Солнышко и Тучка» Игры по конструированию Экспериментальная деятельность «Цветные льдинки» Беседы о радуге Наблюдение за состояниями воды Выставка рисунков и поделок по произведениям А.Л.Барто «Радужная фантазия детства» Просмотр познавательных фильмов и мультфильмов о воде Развлекательно-игровая программа «Веселое путешествие с пиратами»	

Август: «Воздух - волшебный невидимка»

02.08.2021- 06.08.2021	1 неделя загадочного космоса	Дидактическая игра «Звездочет», «Разгадай загадку» Подвижная игра «Построим ракету»,	
---------------------------	---	---	--

Приложение 3
к плану воспитательно-образовательной
работы на летний период 2021 г.

		«Невесомость» Просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты» Рассматривание картин «Земля и Космос» Конструирование «Построим ракету» Беседы с использованием презентаций «Голубая планета Земля», «Что такое космос», «Великие космонавты», «Луна – спутник Земли», «Семья планет» Чтение произведений Я. К. Голованов «Дорога на космодром», П. О. Клушанцев «О чём рассказал телескоп», О. А. Скоролупова «Покорение космоса», Н.Носов «Незнайка на луне» В. Кащенко «Созвездие драконов», А. Леонов «Я выхожу в космос», - стихотворения о космосе Загадки о космосе Цикл мероприятий «Астрономия для детей»	
09.08.2021-13.08.2021	2 неделя воздушных шаров	Подвижные игры «Раздувайся пузырь», «Самолеты», «Поймай воздушный шар» загадки, стихи, художественная литература: К. Валаханович «Счастливая планета», «Видел я, как ветерок...» Г. Лагздынь; чтение экологической литературы) пословицы, поговорки. Опыты и эксперименты с воздушными шарами Рисование на асфальте Просмотр мультфильма «Карлсон, который живет на крыше»	
16.08.2021-20.08.2021	3 неделя Ветер	Загадки, стихи, художественная литература: А. Волков «Волшебник изумрудного города», «Ветрено, ветрено» И.Токмакова, «Ветер, ветерок, ветрище» Я.С.Маршак, «Видел я, как ветерок...» Г. Лагздынь чтение экологической литературы	
23.08.2021-31.08.2021	4 неделя Интеллектуалы	Просмотр познавательных фильмов для детей Эксперимент с глобусом и лампой «День и ночь» Опыт «Живая змейка» Опыт: «Ветер – это движение воздуха» Прощание с летом Квест «Большое космическое путешествие» Научная лаборатория Чудес Творческое упражнение «Сочиняем рассказ о лете».	

Список используемой литературы

1. Бобровская Н.В. «Планирование воспитательной работы с детьми 2-7 лет в летний период. Комплексный проект «Весёлый летний марафон», 2014г.
2. Масленникова О.М., Филиппенко А.А. «Экологические проекты в детском саду», 2015г.
3. Мурченко Н.А., Поминова Ю.П. «Календарное планирование летнего оздоровительного периода. Совместная деятельность педагогов с детьми 2-7 лет», 2017г.
4. Журнал «Управление ДОУ» 2020, № 2, «Подготовка и подведение итогов летней оздоровительной работы»
5. Журнал «Управление ДОУ» 2020, № 2, «Летний отдых в разновозрастной группе»
6. Журнал «Управление ДОУ» 2020, № 2, «Детский досуг летом»
7. Журнал «Управление ДОУ» 2020, № 2, «Готовимся к лету: развлечения и досуги»
8. Журнал «Управление ДОУ» 2020, № 2, «Организация детского творчества летом»
9. Журнал «Управление ДОУ» 2020, № 3, «Оздоровительная работа в летний период»
10. Журнал «Управление ДОУ» 2020, № 3, «Подготовка к работе ДОУ в летний период»
11. Журнал «Управление ДОУ» 2020, № 4, «Работа с кадрами в летний период»