

Краснодарский региональный институт агробизнеса
дополнительного профессионального образования федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»
Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 2383 от 14 сентября 2016 г.

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат свидетельствует о том, что

Гаврилова Марина Евгеньевна,
воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199»

представила мастер - класс по теме:

**«Просветительская работа: методы преодоления конфликтных ситуаций
воспитателей с воспитанниками»**

в рамках семинара 25 - 26 апреля 2024 г.:

«Инновационные формы просвещения при взаимодействии с родителями в ДОО»

Заместитель директора по учебной и методической работе  **М.Ю. Мыринова**



Краснодарский региональный институт агробизнеса дополнительного профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т.Трубилина»

Программа семинара

«Способы решения конфликтов между субъектами образовательных отношений в ДОО» 25-26 апреля 2024 г.

Категория участников:
педагоги образовательных
организаций Краснодарского края

25.04.2024 г.			
11.30- 12.00	Регистрация участников		
12.00-12.10	Приветственное слово к участникам семинара Самоходкина Людмила Григорьевна , старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ		
12.10-13.40	Презентация «Способы решения конфликтов между субъектами образовательных отношений в ДОО» (обсуждение содержания, форм работы педагогов, эффективно влияющих на развитие профессиональных качеств и осуществление профессиональной деятельности) Самоходкина Людмила Григорьевна , старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ		
Секция 1. Модератор: Самоходкина Людмила Григорьевна, старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ			
1.	Кривошеина Анна Владимировна	Инструктор по физической культуре МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 138»	Современные физкультурно-оздоровительные технологии в работе с родителями детей старшего дошкольного возраста с ТНР
2.	Хиценко Виктория Леонидовна	МАДОУ Д/С № 4 «Волшебная страна» воспитатель	Профилактика конфликтных ситуаций между педагогами и родителями
3.	Ерахтина Наталья Михайловна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 94» воспитатель	«Эффективные игровые способы решения конфликтов среди детей»
4.	Трахова Саида Руслановна	МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 129» воспитатель	«Игры для преодоления конфликтных ситуаций у дошкольников»
5.	Наумова Наталья Георгиевна	МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 129» воспитатель	«Как научить ребенка вести себя в конфликтах со сверстниками?»
6.	Рзянина Ольга Георгиевна	МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 129» воспитатель	«Игровые подходы в социально-коммуникативном развитии детей старшего дошкольного возраста»
7.	Ермолова Елена Александровна	МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 129» воспитатель	«Обучение старших дошкольников способам конструктивного разрешения конфликта»
8.	Зырянова-Шкода Дина Григорьевна	МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 196» воспитатель	Методы профилактики негативного эмоционального состояния ребенка раннего возраста в адаптационный период
9.	Адлейба Лия Нугзаровна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 233» воспитатель	Упражнения для профилактики детских конфликтов.
10.	Ляшко Анастасия Алексеевна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 233» воспитатель	Упражнения для профилактики детских конфликтов.
Секция 2. Модератор: Русских Елена Ивановна, старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 108»			

1.	Горбачёва Ольга Александровна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 233» воспитатель	Конфликты с родителями воспитанников их разрешение и профилактика.
2.	Колбунова Наталья Васильевна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 233» воспитатель	Роль коммуникации в разрешении конфликтов между воспитателем и родителем.
3.	Москаленко Любовь Александровна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 233» воспитатель	Конфликтные ситуации дошкольников со сверстниками.
4.	Салацкая Инна Николаевна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 233» воспитатель	Конфликтные ситуации дошкольников со сверстниками.
5.	Баева Светлана Борисовна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 233» воспитатель	Способы выхода из конфликтных ситуаций в педагогическом коллективе.
6.	Горицкая Надежда Владимировна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 233» воспитатель	Способы выхода из конфликтных ситуаций в педагогическом коллективе
7.	Буркина Ирина Викторовна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 233» Музыкальный руководитель	Роль коммуникации в разрешении конфликтов между воспитателем и родителем.
8.	Головко Зоя Владимировна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 233 педагог-психолог	Обучение педагогов ДОО конструктивному поведению в конфликтных ситуациях
9.	Ейбоженко Виктория Юрьевна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 233 педагог-психолог	Обучение педагогов ДОО конструктивному поведению в конфликтных ситуациях
10.	Савельева Ольга Борисовна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 233 Учитель-логопед	Конфликты с родителями воспитанников их разрешение и профилактика.
13.40- 13.50	Кофе - пауза		
13.50-15.50	Мастер-классы ведущего и участников семинара (обсуждение содержания, форм работы педагогов, эффективно влияющих на развитие профессиональных качеств и осуществление профессиональной деятельности) Ведущий: Самоходкина Людмила Григорьевна, старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ		
15.50- 16.00	Подведение итогов первого дня семинара (свободный микрофон)		
26.04.2024 г.			
12.00-13.40	Мастер-классы участников семинара (обсуждение содержания, форм работы педагогов, эффективно влияющих на развитие профессиональных качеств и осуществление профессиональной деятельности)		

	Ведущий: Самоходкина Людмила Григорьевна, старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ	
Секция 1. Самоходкина Людмила Григорьевна, старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ		
Волкодав Ирина Борисовна	МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 99» воспитатель	Инновационные формы профилактики при взаимодействии с родителями в ДОО
Воробьёва Светлана Геннадьевна	МАДОУ МО г.Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 199 «Радужный»	Инновационные формы просвещения при взаимодействии с родителями в ДОО
Келешян Ирина Викторовна	МБДОУ ДС № 21 МО Темрюкский район старший воспитатель	«Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций среди дошкольников»
Кортаева Александра Андреевна	МБДОУ д/с № 42 г. Тимашевск, педагог - психолог	Взаимодействие с участниками образовательного процесса: правила бесконфликтного общения
Сюваткина Анна Сергеевна	МБДОУ д/с № 42 г. Тимашевск, воспитатель	Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций в ДОО
Тюхова Елена Владимировна	МБДОУ д/с № 42 г. Тимашевск, воспитатель	Формы, методы и пути решения конфликтных ситуаций в коллективе детей дошкольного возраста
Рогожкина Наталья Валерьевна	МБДОУ д/с № 42 г. Тимашевск, воспитатель	Конфликт воспитатель-родитель. Причины возникновения и пути решения конфликтных ситуаций
Голованюк Любовь Николаевна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №108» воспитатель	«Причины и конструктивные способы решения конфликтных ситуаций воспитателя детского сада с родителями воспитанников»
Карая Елена Анатольевна	МАДОУ д/с № 32 «Ромашка», воспитатель	«Конструктивные способы решения конфликтных ситуаций воспитателя детского сада с родителями воспитанников»
Айриян Марина Андраниковна	МАДОУ д/с № 32 «Ромашка», воспитатель	«Конструктивные способы решения конфликтных ситуаций воспитателя детского сада с родителями воспитанников»
Секция 2. Модератор: Русских Елена Ивановна, старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 108»		
Аталян Анжела Шамиловна	БДОУ МО Динской район «Детский сад № 26» воспитатель	«Профилактика конфликтных ситуаций в системе «Родитель-воспитатель детского сада»
Вирт Ирина Ивановна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр –детский сад №199», воспитатель	«Профилактика конфликтных ситуаций воспитателей с воспитанниками»
Шимко Виктория	МАДОУ МО г.	«Профилактика конфликтных ситуаций

Александровна	Краснодар «Центр –детский сад №199», воспитатель	воспитателей с воспитанниками»
Ильенко Светлана Васильевна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр –детский сад №199», воспитатель	«Профилактика конфликтных ситуаций воспитателей с воспитанниками»
Евстрат Ирина Михайловна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр –детский сад №199», воспитатель	«Профилактика конфликтных ситуаций воспитателей с воспитанниками»
Гаврилова Марина Евгеньевна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр –детский сад №199», воспитатель	«Просветительская работа: методы преодоления конфликтных ситуаций воспитателей с воспитанниками»
Кашапова Екатерина Михайловна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр –детский сад №199», педагог-психолог	«Педагогическая гостиная: «Как помириться»
Рымар Людмила Ивановна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр –детский сад №199», воспитатель	«Просветительская работа: методы преодоления конфликтных ситуаций воспитателей с воспитанниками»
Антонян Алина Леваевна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр –детский сад №199», воспитатель	«Просветительская работа: методы преодоления конфликтных ситуаций воспитателей с воспитанниками»
Гузова Виктория Викторовна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр –детский сад №199», воспитатель	«Просветительская работа: методы преодоления конфликтных ситуаций воспитателей с воспитанниками»
Секция 3. Модератор: Вершинина Кристина Робертовна, старший воспитатель МБДОУ детский сад №4 села Унароково		
Иванова Туймада Дмитриевна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр –детский сад №199», воспитатель	«Просветительская работа: методы преодоления конфликтных ситуаций педагогов с родителями воспитанников»
Панковская Юлия Владимировна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр –детский сад №199», воспитатель	«Просветительская работа: методы преодоления конфликтных ситуаций педагогов с родителями воспитанников»
Дёмина Марина Ивановна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр –детский сад №199», воспитатель	«Просветительская работа: методы преодоления конфликтных ситуаций педагогов с родителями воспитанников»
Миронова Елена Владимировна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр –детский сад №199», воспитатель	«Просветительская работа: методы преодоления конфликтных ситуаций в педагогическом коллективе»
Цатрян Алла Артушевна	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №136», воспитатель	«Просветительская работа: методы преодоления конфликтных ситуаций в педагогическом коллективе»

Назаренко Оксана Викторовна	МБДОУ детский сад №4 села Унароково воспитатель	«Методы и приёмы разрешения конфликтов у дошкольников»
Соколова Инна Викторовна	МБДОУ детский сад №4 села Унароково воспитатель	«Конфликт «воспитатель – родитель». Причины возникновения и пути решения конфликтных ситуаций»
Глазырина Оксана Павловна	МАДОУ д/с №18 «Виктория», воспитатель	«Творческая деятельность как средство решения конфликтных ситуаций между детьми»
Биливитина Екатерина Петровна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр –детский сад №171 «Алые паруса», воспитатель	«Изготовление куклы как средство преодоления конфликтных ситуаций взрослого и ребенка»
Дрогина Лидия Валерьевна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр –детский сад №171 «Алые паруса», воспитатель	«Педагогическая гостиная: «Решаем конфликты вместе»
Голояд Ольга Михайловна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр –детский сад №199», воспитатель	«Педагогическая гостиная: «Как помириться»
13.40- 13.50	Кофе - пауза	
13.50-15.30	Мастер-классы участников семинара (обсуждение способов решения конфликтов между субъектами образовательных отношений в ДОО) Ведущий: Самоходкина Людмила Григорьевна, старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ	
15.30- 16.00	Свободный микрофон, обсуждение результатов семинара Ведущий: <i>Самоходкина Людмила Григорьевна, старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ</i>	

Краснодарский региональный институт агробизнеса дополнительного профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т.Трубилина»

Программа семинара

**«Организация деятельности с детьми при
реализации Федеральной образовательной
программы дошкольного образования:
педагогические методы и приемы»
19-20 ноября 2024 г.**

Категория участников:
педагоги дошкольных образовательных
организаций Краснодарского края

План семинара 19.11.2024 г.			
11.30- 12.00	Регистрация участников		
12.00-12.10	Приветственное слово к участникам семинара Самоходкина Людмила Григорьевна , старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ		
12.10-13.40	Презентация «Организация деятельности с детьми при реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования: педагогические методы и приемы» (обсуждение содержания, методов, приемов и форм работы педагогов, эффективно влияющих на развитие профессиональных качеств и осуществление профессиональной деятельности) Самоходкина Людмила Григорьевна , старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ		
Секция 1. Модератор: Самоходкина Людмила Григорьевна, старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ			
1.	Гаврилова Марина Евгеньевна	старший воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199»	«Использование современных форм и методов работы по формированию финансовой грамотности дошкольников в условиях ДОО»
2.	Евстрат Ирина Михайловна	старший воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199»	«Методы и приёмы работы педагога в образовательной деятельности дошкольников с использованием интерактивной доски»
3.	Бондаренко Лилия Витальевна	воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199»	«Методы и приёмы обучения коллективной лепке»
4.	Лысенко Алина Сергеевна	воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199»	«Развитие детей раннего и дошкольного возраста через продуктивные виды деятельности»
5.	Багдасарян Лилит Германовна	воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199»	«Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через нетрадиционную технику рисования»
6.	Варелджян Светлана Андреевна	воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199»	«Музейная педагогика как средство духовно-нравственного и патриотического воспитания в ДОО»
7.	Скибенко Мария Владимировна	воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199»	«Методы и приёмы активизации речи детей посредством развития мелкой моторики»
8.	Гордеева Юлия Сергеевна	воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199»	«Методы и приёмы организации театрализованной игры-импровизации с детьми дошкольного возраста»
9.	Алибердова Татьяна Владимировна	воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199»	«Роль воспитателя в создании детского коллектива»
10.	Черницына Дина Анатольевна	воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199»	«Методы и приемы организации познавательно – исследовательской деятельности дошкольников»
Секция 2. Модератор: Панкова Ольга Ильинична, старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №104 «Рукавичка»			
1.	Кудашева Нина Владимировна	воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199» (мкр. Любимово, 20А	«Поддержка и развитие детской инициативы посредством использования нетрадиционных приемов и техник в продуктивной деятельности детей дошкольного возраста»

2.	Злобина Евгения Олеговна	воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199» (мкр. Любимово, 20А	«Использование игровой технологии В.В. Воскобовича в работе воспитателя»
3.	Беспярых Юлия Олеговна	воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199» (мкр. Любимово, 20А	«Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через нетрадиционную технику рисования»
4.	Кислякова Мария Станисловна	Инструктор по физической культуре, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199» (мкр. Любимово, 20А	«Использование нестандартного оборудования на занятиях по физической культуре»
5.	Ревенко Наталья Юрьевна	воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199» (мкр. Любимово, 20А	«Нетрадиционные техники рисования как развитие творческих способностей детей»
6.	Амосова Юлия Викторовна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №199», старший воспитатель	«Методы и приемы организации познавательно – исследовательской деятельности дошкольников»
7.	Камышная Любовь Сергеевна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №199», Воспитатель	«Методы и приемы организации познавательно – исследовательской деятельности дошкольников»
8.	Чужинова Ирина Сергеевна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №199», Инструктор по ФК	«Методы и приемы организации коммуникативной деятельности дошкольников»
9.	Семёнова Наталья Владимировна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №199», Учитель-логопед	«Методы и приемы организации коммуникативной деятельности дошкольников»
10.	Астапова Юлия Сергеевна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №199», Учитель-логопед	«Методы и приемы организации продуктивной деятельности дошкольников»
13.40- 13.50	Кофе - пауза		
13.50-15.50	Мастер-классы участников семинара (обсуждение содержания, форм работы педагогов, эффективно влияющих на развитие профессиональных качеств и осуществление профессиональной деятельности) Ведущий: Самоходкина Людмила Григорьевна, старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ		
15.50- 16.00	Подведение итогов первого дня семинара (свободный микрофон)		
20.11.2024 г.			
12.00-13.40	Мастер-классы участников семинара (обсуждение содержания, форм работы педагогов, эффективно влияющих на развитие профессиональных качеств и осуществление профессиональной деятельности) Ведущий: Самоходкина Людмила Григорьевна, старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ		
Секция 1. Самоходкина Людмила Григорьевна, старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ			
Важнина Анастасия Викторовна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №199», Музыкальный руководитель	«Методы и приемы организации продуктивной деятельности дошкольников»	
Костенко Татьяна Викторовна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №199», Воспитатель	«Методы и приемы организации творческой деятельности дошкольников»	

Ниязова Саодат Каримовна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №199», Воспитатель	«Методы и приемы организации творческой деятельности дошкольников»
Медяникова Адалина Алексеевна	Учитель-логопед МБДОУ детский сад №31	Использование элементов кинезиологии при коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста
Джулай Татьяна Владимировна	Учитель-логопед МБДОУ детский сад №31	Использование элементов кинезиологии при коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста
Моисеенко Ирина Анатольевна	старший воспитатель, МБДОУ д/с №35 «Улыбка»	«Приобщение дошкольников к истокам казачьей культуры через разнообразные виды деятельности»
Будехина Людмила Николаевна	воспитатель, МБДОУ д/с №35 «Улыбка»	«Приемы патриотического воспитания дошкольников в соответствии с ФОП ДОО»
Чалова Надежда Николаевна	педагог-психолог МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 101»	«Взаимодействие педагога-психолога с воспитателями в развитии коммуникативной сферы у детей 6-7 лет при реализации ФОП ДО»
Головасичева Анна Анатольевна	Воспитатель, МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 219»	«Организация деятельности с детьми в рамках образовательной области «Познавательное развитие»
Сошникова Ирина Владимировна	Воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №171 «Алые паруса»	«Приемы эффективного развития продуктивного творческого мышления детей на занятиях декоративно-прикладным творчеством»
Секция 2. Модератор: Панкова Ольга Ильинична, старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №104 «Рукавичка»		
Сердюкова Елена Геннадьевна	Воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №171 «Алые паруса»	Методы и приемы организации познавательно – исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО»
Ситникова Татьяна Романовна	Инструктор по физической культуре МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №171 «Алые паруса»	«Игровые методы и приемы, используемые в организации физкультурной деятельности в соответствии с ФОП ДО»
Симоновская Елена Владимировна	Воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №171 «Алые паруса»	«Эффективные игровые приемы при работе с детьми при реализации ФОП ДО»
Аксенова Ольга Анатольевна	воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 104»	Использование технологии эффективной социализации при реализации ФОП ДО
Василенко Людмила Игоревна	воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 104»	Создание автодидактичной развивающей среды для развития познавательной инициативы дошкольников
Дубровина Зоя Александровна	воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 104»	Развитие творческой инициативы дошкольников через «Говорящую» среду

Епископосян Наталья Владимировна	воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 104»	Использование эвристического метода обучения для развития креативного мышления дошкольников
Казьмина Любовь Григорьевна	воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 104»	Развитие воображения и гибкости мышления дошкольников через использование игровых технологий
Чуркина Ольга Сергеевна	воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 104»	Современные формы сотрудничества с родителями при реализации проектов патриотической направленности
13.40- 13.50	Кофе - пауза	
13.50-15.30	Мастер-классы участников семинара Ведущий: Самоходкина Людмила Григорьевна, старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ	
15.30- 16.00	Свободный микрофон, обсуждение результатов семинара Ведущий: <i>Самоходкина Людмила Григорьевна, старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ</i>	



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565. ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От №

На № от

СПРАВКА

Выдана Евстрат Ирине Михайловне и Гавриловой Марине Евгеньевне, воспитателям МАДОУ МО г.Краснодар «Центр-детский сад № 199» в том, что 14.12.2023 г. они представили презентационный доклад для студентов педагогических специальностей КубГУ и учителей казачьих классов общеобразовательных организаций города Краснодара по теме «Формирование патриотизма у старших дошкольников посредством интерактивных образовательных технологий» в рамках Второго открытого студенческого форума «Краснодарский педагог».

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

А.М.Шабалина
8(988)5585989



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001

ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knnmc.kubannet.ru

От 19.02.2024 № 162

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Евстрат Ирине Михайловне, Гавриловой Марине Евгеньевне, воспитателям, МАДОУ МО г.Краснодар «Центр-детский сад № 199», в том, что они 19.02.2024 представили доклад с презентацией «Традиционные ценности семьи в российском обществе» на семинаре-практикуме «Традиционные нравственные и социокультурные ценности российского народа в воспитании детей дошкольного возраста».

/Директор МКУ КНМЦ



А.В.Шевченко

Шабалина А.М.
8 9885585989

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка - детский сад № 199 «Радужный»
(МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 199»)

Приказ

01.09.2023г

№ 5/1

Об организации работы творческой группы

В целях повышения качества образования и организации методической работы в 2023-2024 учебном году, а также освоения новых продуктивных педагогических технологий, создания условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 199» (мкр. Любимово, д. 20А),
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в ДОО творческую группу педагогических работников для организации работы в следующем направлении: «Инновационные формы работы по взаимодействию дошкольной образовательной организации и семьи» и утвердить состав творческой группы:

Руководитель группы: Евстрат И.М., воспитатель;

Члены творческой группы: Гаврилова М.Е., воспитатель;

Лысенко А.С., воспитатель;

Нам М.С., музыкальный руководитель.

2. Руководителю творческой группы разработать план работы на 2023 – 2024 учебный год.

3. Предоставить отчет о работе творческой группы на итоговом педагогическом совете.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

К.Р. Турабекова



С приказом ознакомлены и согласны:

Евстрат И.М. И.М. Евстрат

Гаврилова М.Е. М.Е. Гаврилова

Лысенко А.С. А.С. Лысенко

Нам М.С. М.С. Нам

**Отчет о результатах деятельности творческой группы по направлению:
«Инновационные формы работы по взаимодействию дошкольной
образовательной организации и семьи» за 2023-2024 учебный год**

На основании приказа № 5/1 от 01.09.2023г. «Об организации творческой группы» на 2023 – 2024 учебный год функционировала творческая группа, работающая по теме: «Инновационные формы работы по взаимодействию дошкольной образовательной организации и семьи».

В состав группы вошли педагоги: Евстрат И.М., воспитатель - руководитель группы. Гаврилова М.Е., воспитатель; Лысенко А.С., воспитатель; Нам М.С., музыкальный руководитель - члены творческой группы.

Были определены цели и задачи работы творческой группы в 2023 – 2024 учебном году:

Цель - установление доверительных отношений между участниками воспитательного процесса: детьми, родителями и педагогами, а также объединение их в одно целое, проникновение в проблемы каждого и успешное разрешение различных педагогических ситуаций.

Задачи:

- выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности.
- установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми.
- ознакомление родителей с возрастными и психолого-педагогическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у родителей практических навыков воспитания детей.
- ознакомление родителей с работой ДОО, особенностями воспитания детей, формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей.

В сентябре прошло установочное заседание творческой группы, где руководитель ТГ Евстрат И.М. ознакомила педагогов с задачами на 2023 – 2024 учебный год и запланировали четыре заседания творческой группы по темам:

- Партнерство дошкольной образовательной организации и семьи;
- Семейные традиции как средство сближения участников воспитательно – образовательного процесса;
- Формирование общечеловеческих ценностей для воспитания гармонично развитой личности ребенка дошкольного возраста;
- Особенности воспитания детей в современных семьях. Подведение итогов работы творческой группы за 2023 – 2024 учебный год.

Заседание № 1: «Партнерство дошкольной образовательной организации и семьи».

Партнёрство дошкольной образовательной организации (ДОО) и семьи — это взаимодействие и сотрудничество педагогов с родителями воспитанников, которое направлено на организацию совместной деятельности для оказания помощи и поддержки ребёнка.

Цель партнёрства — оптимизация деятельности педагогического коллектива ДОО по реализации взаимодействия с родителями в вопросах обеспечения эмоционального, физического и социального благополучия ребёнка. По данной тематике был представлен доклад с презентацией «Особенности взаимодействия ДОО с семьями воспитанников», который презентовала воспитатель Евстрат И.М.

Задачами партнёрства можно считать: повышение потенциала взаимного доверия в системе отношений «семья — дошкольное образовательное учреждение»; повышения уровня педагогической компетентности родителей в вопросах обеспечения благополучия ребёнка в условиях семьи и ДОО; гармонизировать детско-родительские отношения в семьях с детьми раннего и младшего дошкольного возраста, изменить восприятие родителями личности ребёнка в положительную сторону; снижение риска реальных и потенциальных факторов семейного неблагополучия и применения насильственных методов воспитания детей раннего и младшего дошкольного возраста. По данному вопросу своим опытом поделилась воспитатель Гаврилова М.Е. представив доклад с презентацией «Доверие, как основная задача в воспитательно – образовательном процессе».

К принципам партнёрства можно отнести: сотрудничества (общение «на равных», доверительное отношение, безоценочный стиль отношений); открытости (свободный доступ родителей в детский сад с целью ознакомления с деятельностью ребёнка в условиях ДОО, вовлечение родителей в педагогический процесс); согласованного взаимодействия (возможность высказывать друг другу свои соображения о тех или иных проблемах воспитания); вариативности содержания, форм и методов образования родителей. Данный вопрос был рассмотрен воспитателем Лысенко А.С. и представлен в виде деловой игры «Педагог – родитель – ребёнок»

Заседание № 2: «Семейные традиции как средство сближения участников воспитательно – образовательного процесса».

Семейные традиции могут служить средством сближения участников воспитательно-образовательного процесса, в частности, родителей и педагогов, а также детей.

Воспитатели Евстрат И.М. и Гаврилова М.Е. представили доклад с презентацией «Преимущества использования семейных традиций», рассмотрев их как сохранение семейных ценностей и развитие интереса к ним, которое благотворно влияет на позитивные отношения в семьях воспитанников; Развитие у детей чувства ответственности, взаимной заботы, помощи, уважения к своим близким; Повышение компетентности родителей в вопросах семейного воспитания; Восстановление преемственности семейных поколений; Усвоение детьми вечных ценностей, воспитание милосердия, сострадания, любви к родным и близким.

Музыкальный руководитель Нам М.С. провела мастер – класс «Семейные традиции, которые могут использоваться для сближения семьи»:

- Совместные праздники. Например, празднование дней рождений, которые подчёркивают значимость каждого члена семьи и приносят радость.
- Традиция навещать пожилых родственников. Общаясь с бабушками и дедушками, ребёнок больше узнаёт об истории своей семьи.

аспекты влияющие на воспитание детей: повышенная занятость родителей, которые стремятся построить карьеру и достичь материального благополучия, из-за чего уделяют мало времени детям и часть воспитательных функций перекладывается на бабушек, дедушек или нянь; Смещение ролей в семье, где мама берёт на себя функцию отца, что может вызывать протест у ребёнка и нежелание подчиняться; Цифровизация детства, в мир гаджетов дети погружаются всё раньше, что может приводить к зависимости и снижению любознательности и воображения; Осознанный подход к воспитанию, где родители имеют доступ к огромному количеству информации о развитии ребёнка, что позволяет им принимать более обдуманные решения; Внимание к индивидуальности, благодаря чему современные родители лучше понимают уникальность каждого ребёнка, обращают внимание на особенности характера, темперамента, способностей; Открытость к новым знаниям, когда родители активно интересуются педагогическими инновациями, посещают семинары, читают профессиональную литературу.

Воспитатели Гаврилова М.Е. и Лысенко А.С. доклад с презентацией на тему: «Успешное воспитание детей при балансе между традиционными ценностями и современными подходами», в котором особое внимание уделили эмоциональному благополучию ребёнка; Дефициту живого общения, из-за занятости родителей, которое часто компенсируется материальными благами, но не эмоциональной близостью. Ребёнок, лишённый полноценного общения с родителями, испытывает эмоциональный голод, что может привести к проблемам в поведении и развитии; Размытые границы. Современные родители, начитавшись психологической литературы, часто впадают в крайности: либо становятся излишне мягкими, боясь «травмировать» ребёнка, либо чрезмерно контролирующими из страха «упустить» что-то важное в развитии; Информационная перегрузка. Современные дошкольники буквально тонут в потоке информации. Их мышление становится фрагментарным, «клиповым», страдает способность к длительной концентрации внимания и творческому воображению; Участие разных людей в воспитании. В этом процессе должны взаимодействовать члены семьи и профессиональные педагоги образовательных учреждений (школы, детского сада, спортивных секций, изостудий и т. д.).

Организационно – методическая работа ТГ по обозначенной проблеме осуществлялась в течение учебного года строго в соответствии с планом работы. Проведены все запланированные мероприятия. Активно и плодотворно работали все члены творческой группы.

Все заседания проведены продуктивно, так как затрагивались очень серьёзные вопросы работы по инновационным формам работы по взаимодействию дошкольной образовательной организации и семьи, в рамках рассматриваемой темы, вопросы повышения самообразования педагогов, вопросы работы с родителями, на каждой встрече был дан обзор новинок методической литературы и дидактических пособий, даны методические рекомендации педагогам.

Методическая работа в детском саду направлена на повышение уровня теоретических знаний педагогов об освоение разнообразных форм и методов взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи, а также

определение основных направлений взаимодействия с семьями воспитанников. Таким образом, все мероприятия получились насыщенными, содержательными. Работу ТГ следует продолжить, так как наши педагоги, должны жить в духе времени и не быть в стороне от глобальных проблем современного мира.

Заведующий

Руководитель творческой группы

24.05.2024г



К.Р. Турабекова

И.М. Евстрат

- Совместные прогулки и игры с детьми. Родители показывают пример, обучая ребёнка различным навыкам, знакомя с разнообразными занятиями, проявляя свои чувства и настроения.
- Чтение книг и обсуждение прочитанного. Традиция формирует мировоззрение ребёнка, помогает понять причины поступков людей.

Таким образом, использование семейных традиций в воспитательно-образовательном процессе способствует формированию единого коллектива, где все участники чувствуют себя сплочёнными и интересными друг другу.

Заседание № 3: «Формирование общечеловеческих ценностей для воспитания гармонично развитой личности ребенка дошкольного возраста».

Формирование общечеловеческих ценностей — важный аспект воспитания гармонично развитой личности ребёнка дошкольного возраста. В этот период закладывается основа системы духовно-нравственных ценностей, которая определяет отношение человека к миру во всём его многообразии.

Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные. Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках. Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного, мира природы). Становление ценностей здорового образа жизни. Доклад с презентацией на тему: «Направления формирования общечеловеческих ценностей» представила воспитатель Лысенко А.С.

«Методы и формы работы по формированию общечеловеческих ценностей», таких как театрализованная деятельность, которая помогает решать воспитательные задачи через перевоплощение в художественные образы, в активном восприятии, накоплении впечатлений от произведений искусства и окружающего мира. Создание развивающей среды, которая включает подборку произведений социально-нравственного содержания, иллюстраций, аудио- и видеозаписей, изготовление различных видов театра, подготовку костюмов, декораций, атрибутов. Экскурсии, которые знакомят детей с историей старинных народных костюмов, обычаев, традиций и быта. Работа с родителями, которая включает индивидуальные беседы, консультации, наглядную информацию, изготовление тематических папок, альбомов, рисунков, поделок, создание фоторепортажей о семейных походах к достопримечательностям города — были представлены музыкальным руководителем Нам М.С. и воспитателем Гавриловой М.Е. в дискуссионной беседе за круглым — столом.

Чтобы сформировать общечеловеческие ценности и положительные черты характера детей, рядом с ними должны быть взрослые, которые подошли бы к решению этой проблемы со всей серьёзностью и ответственностью.

Заседание № 4: «Особенности воспитания детей в современных семьях».

Подведение итогов работы творческой группы за 2023 – 2024 учебный год.

«Особенности воспитания детей в современных семьях» рассмотрен в докладе, представленном воспитателем Евстрат И.М., в котором она рассмотрела все

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка - детский сад № 199 «Радужный»
(МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 199»)

Приказ

09.09.2024г

№23/1

Об организации работы творческой группы

В целях повышения качества образования и организации методической работы в 2024-2025 учебном году, а также освоения новых продуктивных педагогических технологий, создания условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 199» (мкр. Любимово, д. 20А),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в ДОО творческую группу педагогических работников для организации работы в следующем направлении: «Люби и знай свой край родной!» и утвердить состав творческой группы:

Руководитель группы: Евстрат И.М., старший воспитатель;

Члены творческой группы: Гаврилова М.Е., старший воспитатель;

Ревенко Н.Ю., воспитатель;

Черницына Д.А., воспитатель;

Гордеева Ю.С., воспитатель;

Дегтярева А.П., воспитатель;

Нам М.С., музыкальный руководитель.

2. Руководителю творческой группы разработать план работы на 2024 – 2025 учебный год.

3. Предоставить отчет о работе творческой группы на итоговом педагогическом совете.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

К.Р. Турабекова



С приказом ознакомлены и согласны:

Евстрат И.М. _____

Гаврилова М.Е. _____

Дегтярева А.П. _____

Нам М.С. _____

Ревенко Н.Ю. _____

Черницына Д.А. _____

Гордеева Ю.С. _____

**Отчет о результатах деятельности творческой группы
«Люби и знай свой край родной!» по нравственно-патриотическому воспитанию
дошкольников за 2024-2025 учебный год**

На основании приказа № 23/1 от 09.09.2024г. «Об организации творческой группы» на 2024 – 2025 учебный год функционировала творческая группа, работающая по теме: «Люби и знай свой край родной!». Работа творческой группы была направлена на достижение поставленной педагогами цели: воспитание у детей дошкольного возраста нравственности и патриотизма посредством знакомства с родным городом и краем, их историей, культурой, достопримечательностями и природой.

В состав группы вошли: Евстрат И.М., старший воспитатель - руководитель группы, а также члены творческой группы: Гаврилова М.Е., старший воспитатель; Ревенко Н.Ю., воспитатель; Черницына Д.А., воспитатель; Гордеева Ю.С., воспитатель; Дегтярева А.П., воспитатель; Нам М.С., музыкальный руководитель.

Были определены цели и задачи работы творческой группы в 2024 – 2025 учебном году:

Цель - воспитание гражданина и патриота своей страны; формирование нравственных ценностей, любви к своему краю, Родине, семье и дому через возрождение исторической памяти и народной культуры.

Задачи:

- Познакомить с элементами материальной культуры, включающей в себя знакомство с жилищем, предметами быта, орудиями труда, одеждой, национальными блюдами.
- Прививать интерес к культуре русского народа через знакомство с обычаями, обрядами, праздниками, традициями, народным творчеством, искусством.
- Реализовать идею активного воспитания гражданина России, патриотизма малой родины.
- Объединить усилия дошкольного образовательного учреждения и семьи, создавая единый контекст воспитания и развития на основе общности цели, содержания и педагогических технологий.

В **сентябре** прошло установочное заседание творческой группы, где руководитель творческой группы Евстрат И.М. ознакомила педагогов с задачами на 2024 – 2025 учебный год и запланировали четыре заседания по темам:

- Новые подходы к воспитанию у детей дошкольного возраста нравственности и патриотизма в свете ФОП ДО и ФГОС ДО;
- Развивающая предметно - пространственная среда как средство познания культуры, традиций и истории города и края.
- Формирование патриотических ценностей у детей: практические аспекты и взаимодействие с родителями.
- Создание единого контекста воспитания и развития на основе общности цели, содержания и педагогических технологий. Подведение итогов работы творческой группы за 2024 – 2025 учебный год.

Заседание № 1: «Новые подходы к воспитанию у детей дошкольного возраста нравственности и патриотизма в свете ФОП ДО и ФГОС ДО».

Старший воспитатель Гаврилова М.Е. выступила с докладом «Новые подходы к нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в свете обновленных ФГОС ДО», таких как: использование национальных символов и традиций, на примере государственных флагов, гимнов и национальных костюмов дети узнают о своей стране и её истории; применение игровых приёмов, которые важны как для повышения познавательной активности детей, так и для создания эмоциональной атмосферы занятия; организация коллективной деятельности, которая позволяет каждому индивиду осознавать нормы поведения, особенности гражданских и социальных взаимоотношений; приобщение детей к празднованию памятных дат, участие в мероприятиях нравственно-патриотической направленности помогает выработать формы поведения, соответствующие образу будущего сознательного гражданина; использование интегрированных занятий, которые соединяют знания из разных образовательных областей на равноправной основе, дополняя друг друга. Также важно, чтобы патриотическое воспитание не сводилось к механическому запоминанию фактов и символов. Дети должны осознанно понимать, почему они гордятся своей страной и что каждый из них может сделать для её благополучия.

Воспитатель Ревенко Н.Ю. выступила с консультацией «Эмоциональное и нравственное развитие детей через общение и народные игры», которые являются эффективными инструментами воспитания, помогают детям осознавать моральные нормы и становиться лучшими гражданами общества. По завершению выступления ответила на вопросы воспитателей. Также рекомендовала воспитателям несколько игр, направленных на развитие коммуникации и познавательных интересов дошкольников.

Музыкальный руководитель Нам М.С. и воспитатель Черницына Д.А. организовали обзор новинок методической литературы и авторских пособий по нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников. Педагоги познакомили воспитателей с содержанием РППС, в частности центра познания и коммуникации, а также вариантами комбинаторики его с другими центрами активности.

Старшим воспитателем Евстрат И.М. был проведен анализ занятий по познанию окружающего мира в подготовительных группах. Педагогическая диагностика показала, что воспитатели недостаточно владеют знаниями истории Кубани. Были даны рекомендации методической литературы по теме. При подведении итогов посещений занятий Евстрат И.М. сказала, что занятия прошли на хорошем уровне, отметила, что воспитатели во время проведения занятий опираются на практический опыт детей (посещение памятных мест города и края, опыт проведения семейных праздников и событий и др.).

Заседание № 2: «Развивающая предметно - пространственная среда как средство познания культуры, традиций и истории города и края».

Старший воспитатель Евстрат И.М. представила доклад с презентацией по теме: «Предметно-пространственная среда, как средство познавательного развития

дошкольников», представляется как одно из эффективных средств познавательного развития, которое реализует потенциал детей посредством организации различных видов деятельности, способствует активизации мышления, воображения и других психических процессов.

Воспитатели Дегтярева А.П. и Гордеева Ю.С. представили доклад с презентацией «Поддержание духовных и нравственных ценностей дошкольников через традиции российских праздников», благодаря которым дети чувствуют себя частичкой своего народа, узнают о его традициях, обычаях и ценностях.

Экскурсию для педагогов, в интерактивный музей детского сада «Обзор познавательных возможностей дошкольников с использованием интерактивного оборудования» провели старший воспитатель Гаврилова М.Е. и воспитатель Ревенко Н.Ю.

Воспитатель Черницына Д.А. разработала и представила картотеку «Игры и активности для развития патриотизма у дошкольников»

Старший воспитатель Евстрат И.М. провела деловую игру с педагогами по теме: «Кубань – наша Родина!»

Музыкальный руководитель Нам М.С. представила вниманию педагогов презентационный доклад: «Аспекты нравственно-патриотического воспитания средствами музыки», в котором рассказала о нравственно-патриотическом воздействии на ребенка русской народной музыки. Встреча с музыкой помогает воспринимать чувства любви к Родному краю и окружающему его миру. Донесла до педагогов, что от нас с вами зависит, какими будут наши дети, что они унесут из детства.

Заседание №3 «Формирование патриотических ценностей у детей: практические аспекты и взаимодействие с родителями»

Воспитатель Ревенко Н.Ю. провела мастер-класс по созданию материалов для патриотического воспитания, включающие в себя: альбомы на различные темы, книгу памяти, составление родословной, мини-музеи.

Воспитатель Черницына Д.А. провела консультации для педагогов на тему: «Включение в воспитательный процесс национальных обычаев, праздников и традиций: практические рекомендации», где предложила обратить внимание на оформление группового пространства, организовывать народные праздники, проводить совместное чтение и обсуждение народных произведений.

Старший воспитатель Гаврилова М.Е. провела круглый стол для педагогов на тему: «Игры и занятия с элементами патриотизма: как сделать их интересными и эффективными». Педагоги делились своим опытом и наработками по использованию игр патриотического содержания в групповой и индивидуальной работе с дошкольниками, рассказывали о взаимодействии с родителями для более успешной работы с детьми.

Заседание №4: «Создание единого контекста воспитания и развития на основе общности цели, содержания и педагогических технологий».

Воспитатели Гордеева Ю.С. и Дегтярева А.П. представили доклад с презентацией по теме: «Знакомство детей с элементами материальной культуры», где подробно познакомили

педагогов с способами такого знакомства: создание мини-музеев народного быта, в которых дети могут потрогать предметы, поиграть с ними, увидеть их в действии; проведение занятий «Знакомство с русской избой», на котором рассказывают, как выглядела русская изба изнутри и снаружи; проведение игр и развлечений, где дети знакомятся с экспонатами через стихи, сказки, потешки, иллюстрации, рисуют по мотивам литературных произведений, придумывают и инсценируют сказки; Использование фольклора, который в доступной детям форме передаёт особенности народа. Таким образом, знакомство с элементами материальной культуры позволяет детям с самого раннего возраста понять, что они — часть народа, развивает любознательность и чувство прекрасного.

По итогу доклада воспитатели организовали дискуссию «Что мы узнали о культуре нашего края?».

С педагогами групп дошкольного возраста в течении года были проведены и другие методические события:

- на педагогическом часе Евстрат И.М. и Гаврилова М.Е. провели семинар-практикум «Компетентность педагогов в области патриотического воспитания дошкольников». Педагоги обменялись опытом и лучшими практиками по вопросам воспитания любви и уважения к своей Родине, продемонстрировали разработанные дидактические игры.

- Воспитатель Ревенко Н.Ю. и Черницына Д.А. провели мастер – класс по теме «Проведение занятий по воспитанию любви к Родине.»

- Воспитатели Гордеева Ю.С. и Дегтярева А.П. на педагогическом часе организовали деловую игру по теме: «Формы работы с детьми для развития чувства гордости за свою страну».

По итогам деятельности творческой группы можно сделать вывод об активной и плодотворной работе всех участников. Педагоги, решая поставленные задачи, использовали в своей деятельности разнообразные формы работы. Участие в деятельности творческой группы дает возможность педагогам повысить свою квалификацию и мастерство, позволяет более полно реализовать свои способности и возможности, максимально активизировать процесс усвоения методических идей и приемов, способствует обмену опытом, информацией.

Заведующий

Руководитель творческой группы

07.05.2025г



К.Р. Турабекова

И.М. Евстрат

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка – детский сад № 199 «Радужный»

ПРИКАЗ

09.09.2024 г.

№ 19

Об организации работы психолого-педагогического консилиума (ППк)

В целях оказания комплексного психолог-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, имеющими трудности в воспитании и обучении в образовательном пространстве, в соответствии с концепцией коррекционно-развивающего обучения и на основании Закона РФ « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, письма Министерства образования Российской Федерации от 27.03.2000 № 27/901-6 о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения, письма Минобразования РФ от 27.06.2003 № 28-51-51316 о методических рекомендациях по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 199», расположенный по адресу: мкр. Любимово, 20А (далее ДОО) психолого-педагогический консилиум (ППк).

2. Утвердить состав ППк:

Председатель консилиума – старший воспитатель Евстрат И.М

Члены консилиума:

старший воспитатель – Гаврилова М.Е.

учитель-логопед – Руденко Н.С.;

воспитатель – Лысенко А.С.;

воспитатель – Лебедева Д.А.;

воспитатель – Черницына Д.А.;

воспитатель – Скибенко М.В.;

3. Утвердить на начало учебного года нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность ППк в ДОО.

4. Утвердить план работы ППк на 2024-2025г.

5. Утвердить Положение психолого – педагогического консилиума (ППк)

6. Председателю ППк вменить в обязанности организацию работы консилиума в соответствии с годовым планом работы и Положением о деятельности ППк ДОО.

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

К.Р. Турабекова



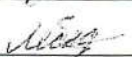
С приказом ознакомлены и согласны:

Евстрат И.М. 

Руденко Н.С. 

Гаврилова М.Е. 

Лысенко А.С. 

Лебедева Д.А. 

Черницына Д.А. 

Скибенко М.В. 

<u>ПЛАН РАБОТЫ НА СЕНТЯБРЬ 2024 ГОДА</u>		
№ п.п.	Мероприятия	Ответственные
I. ВОСПИТАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
Педсовет № 1 «Установочный педагогический совет» <u>Цель:</u> утверждение перспектив в работе коллектива на новый учебный год <u>Форма проведения:</u> традиционный. <u>Ход педсовета:</u> 1. Анализ работы учреждения в летний период 2024 года. 2. Рабочая программа воспитания в структуре ОП и АОП 3. Утверждение плана работы ДОО на 2024-2025 учебный год. Аттестация, повышение квалификации, инновационная деятельность, участие в мероприятиях по обмену опытом и профессиональных конкурсах. 4. Утверждение видов планирования воспитателей и специалистов, утверждение сетки занятий, планов праздников и развлечений, план-график проведения родительских собраний, направление работы с родителями. Подведение итогов подготовки дошкольного учреждения к началу нового учебного года.		
1. Консультации для педагогических работников		
1.	«Организация работы педагогов дошкольной организации по самообразованию»	Старший воспитатель Гаврилова М.Е.
2.	«Создание развивающей предметно-пространственной среды для обеспечения максимальной реализации образовательного потенциала пространства в соответствии с требованиями ФОП ДОО».	Старший воспитатель Гаврилова М.Е.
3.	«Взаимодействие семьи и дошкольной организации по формированию морально этических ценностей путем приобщения детей дошкольного возраста к культурному наследию региона».	Старший воспитатель Евстрат И.М.
4.	«Организация работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортных травм в разных возрастных группах»	Старший воспитатель Евстрат И.М.
5.	«Изменения и нововведения в аттестационных мероприятиях для педагогов ДОО».	Старший воспитатель Евстрат И.М.
6.	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами художественной литературы».	Воспитатель Лебедева Д.А.
7.	«Развитие мелкой моторики и координации движений пальцев рук у детей младшего дошкольного возраста»	Воспитатель Лысенко А.С.
2. Контроль и оценка деятельности		
1.	<u>Фронтальный:</u> «Состояние учебно-материальной базы, приведение мебели в соответствие с ростовым показателям детей по итогам антропометрии»	Старший воспитатель Гаврилова М.Е.
2.	<u>Оперативный:</u> «Адаптация воспитанников в детском саду»	Старший воспитатель Евстрат И.М.

3.	Оперативный: «Санитарное состояние помещений и прогулочных площадок, закрепленных за группой»	Заведующий хозяйством Коровина Т.П.
4.	Оперативный: «Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми»	Старший воспитатель Гаврилова М.Е.
5.	Оперативный: «Организация питания»	Старший воспитатель Гаврилова М.Е.
6.	Оперативный: «Соблюдение режима дня воспитанников»	Старший воспитатель Гаврилова М.Е.
7.	Оперативный: «Соблюдение требований к прогулке»	Старший воспитатель Гаврилова М.Е.
8.	Проверка и актуализация образовательной программы дошкольного образования на наличие тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации	Старший воспитатель Евстрат И.М.
3. Школа педагогического мастерства		
1.	<u>Защита социально-значимых проектов, реализованных в летне-оздоровительный период</u>	Воспитатель Шашкова О.Н.
2.	<u>Семинар - практикум</u> : «Одна семья, но много традиций»	Старший воспитатель Гаврилова М.Е.
	<u>Мастер-класс</u> : «Изготовление атрибутов в уголок ПДД»	Старший воспитатель Евстрат И.М.
3.	<u>Семинар-практикум</u> «Как справиться с капризами и упрямством дошкольника»	Педагог-психолог Проскурина О.Б.
4.	Посещение и проведение мероприятий, запланированных отделом анализа и поддержки дошкольного образования МКУ КНМЦ	Старший воспитатель Гаврилова М.Е. Воспитатели Специалисты
6.	Повышение профессиональной квалификации на курсах повышения квалификации (в соответствии с планом-графиком на 2024-2025 учебный год).	Старший воспитатель Евстрат И.М. Воспитатели Специалисты
7.	Анализ профессиональных достижений педагогических работников	Старший воспитатель Гаврилова М.Е.
8.	Анализ участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах воспитанниками	Старший воспитатель. Евстрат И.М.
6. Праздники, конкурсы, выставки, смотры		
1.	<u>Праздник</u> : «С днем рождения детский сад» 2.09.24г.	Воспитатели Инструкторы по ФК Музыкальные руководители
2.	Клубный час «С днем рождения детский сад» 2.09.24г	Старшие воспитатели Творческая группа М.Е.
3.	<u>Выставка детского рисунка</u> : «До свиданья, лето красное!»	Старший воспитатель Гаврилова М.Е.
4.	<u>Смотр-конкурс</u> : «Подготовка групп к новому учебному году»	Старшие воспитатели

ПЛАН РАБОТЫ НА ДЕКАБРЬ 2024 ГОДА

№ п.п.	Мероприятия	Ответственные
1. Консультации для педагогических работников		
1.	Консультация для воспитателей «Как сплотить детский коллектив по средством игр»	Воспитатель Алибердова Т.В.
2.	Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	Старшие воспитатели
3.	«Организация прогулки в ДОО»	Ст.воспитатель Гаврилова М.Е
4.	«Роль семьи в нравственно – патриотическом воспитании»	Воспитатель Дегтярева А.П.
5.	«Совместное занятие спортом детей и родителей»	Инструктор по ФК Леженина А.А.
6.	«Взаимодействие музыкального руководителя и воспитателя в ДООУ по организации праздников»	Музыкальный руководитель Воронова Л.Ю.
2. Контроль, коррекция, урегулирование педагогической деятельности		
1.	<u>Оперативный:</u> «Санитарное состояние помещений и прогулочных площадок, закрепленных за группой»	Заведующий хозяйством Оганесян Л.В.
2.	<u>Оперативный:</u> «Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми»	Старший воспитатель Гаврилова М.Е.
3.	<u>Оперативный:</u> «Организация питания»	Старший воспитатель Евстрат И.М.
4.	<u>Оперативный:</u> «Организация подвижных игр на прогулке и ОД «Физическая культура на свежем воздухе»;	Старший воспитатель Гаврилова М.Е.
5.	<u>Оперативный:</u> «Соблюдение режима дня воспитанников»	Старший воспитатель Евстрат И.М.
6.	Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФОП дошкольного образования	Старший воспитатель Евстрат И.М.
7.	Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Старший воспитатель Гаврилова М.Е.
3. Школа педагогического мастерства		
1.	<u>Мастер-класс для педагогов</u> «Здоровьесберегающие технологии в детском саду»	Старший воспитатель Гаврилова М.Е.

**Выписка из аналитического отчёта о проведении старшим воспитателем
Гавриловой М.Е. методических мероприятий с педагогами в соответствии с
годовым планом работы МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №199»,
расположенный по адресу: мкр. Любимово, 20А на 2024-2025 учебный год**

Методическая работа в 2024 - 2025 году была построена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №199».

Запланированные мероприятия были проведены в рамках выполнения годового плана работы ДОО, с целью повышения педагогической компетентности и профессионализма педагогов ДОО, а также в рамках обмена педагогическим опытом. В методической работе ДОО использовались следующие формы: педагогические советы, деловые игры, семинары - практикумы, круглые столы, методические консультации, обмен опытом, самообразование, тематические и фронтальные проверки, сообщения, выступления. Разнообразные формы проведения способствовали активизации деятельности педагогов, привлечения их к активному сотрудничеству. Обязательными элементами стали диалоги, дискуссии, обмен мнениями по тематике мероприятий.

В результате систематической работы с педагогическим коллективом ДОО решена важная задача методической работы — создание эффективных условий для повышения профессионального мастерства педагогов. Все мероприятия грамотно спланированы, структурированы и направлены на решение задач годового плана ДОО и проведены в установленные сроки.

**Выписка из аналитического отчёта о проведении старшим воспитателем
Гавриловой М.Е. семинара-практикума для педагогов
«Одна семья, но много традиций»**

В соответствии с годовым планом воспитательно-образовательной работы МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №199», расположенный по адресу: мкр. Любимово, 20А на 2024-2025 учебный год 25.09.2024г. старшим воспитателем Гавриловой М.Е. был проведен семинар-практикум для педагогов по теме: «Одна семья, но много традиций». В работе семинара-практикума приняли участие 25 педагогов ДОО.

Цель семинара-практикума: ознакомить педагогов с многообразием семейных традиций, развивать их навыки в организации мероприятий, способствующих укреплению семейных связей и воспитанию уважения к культурным особенностям разных семей.

В современном обществе, где происходит активная интеграция различных культур, особенно важно сохранять и передавать семейные традиции. Семьи становятся основными носителями культурных ценностей, и именно через них дети учатся уважению и пониманию разнообразия.

На семинаре-практикуме по данной теме решались следующие задачи:

- Ознакомить участников с различными видами семейных традиций и их значением в воспитании детей.
- Развивать практические навыки педагогов в организации мероприятий, посвященных семейным традициям.
- Способствовать обмену опытом между педагогами по вопросам работы с семьями воспитанников.

Семинар старший воспитатель Гаврилова М.Е. начала с обсуждения важности семейных традиций в воспитании детей и формирования их культурной идентичности. Педагоги поделились своими примерами и историями о традициях своих семей, что способствовало созданию теплой и дружеской атмосферы.

В ходе семинара педагоги смогли познакомиться с различными традициями, существующими в разных культурах и регионах, а также обсудить, как эти традиции могут быть интегрированы в образовательный процесс. Старший воспитатель Гаврилова М.Е. представила методические материалы и практические рекомендации по организации тематических мероприятий, посвященных семейным традициям.

В практической части семинара старший воспитатель Гаврилова М.Е. предложила педагогам разделиться на группы и принять участие в мастер-классах по созданию семейных альбомов, где каждая группа представила свои идеи о том, как можно сохранить и передать семейные традиции детям. Также были проведены игры и упражнения, направленные на развитие командного духа и сотрудничества.

По завершении мероприятия все участники отметили его значимость и полезность. Каждый педагог получил методические рекомендации и материалы для дальнейшей работы с детьми и их семьями. В конце семинара старший воспитатель Гаврилова М.Е. провела рефлексию, где участники поделились своими впечатлениями и идеями для будущих встреч.

Семинар-практикум «Одна семья, но много традиций» стал важным шагом в укреплении взаимодействия между педагогами и семьями воспитанников, а также способствовал повышению уровня профессиональной компетенции участников.

Старший воспитатель

Гаврилова М.Е.

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр-детский сад 199»

Турабекова К.Р.



**Выписка из аналитического отчёта о проведении старшим воспитателем
Гавриловой М.Е. мастер-класса для педагогов «Здоровьесберегающие
технологии в детском саду»**

В соответствии с годовым планом воспитательно-образовательной работы МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №199», расположенный по адресу: мкр. Любимово, 20А на 2024-2025 учебный год 11.12.2024г. старшим воспитателем Гавриловой М.Е. был проведен мастер-класс для педагогов по теме: «Здоровьесберегающие технологии в детском саду». В работе семинара-практикума приняли участие 27 педагогов ДОО.

Цель мастер-класса: повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОО в применении здоровьесберегающих технологий при работе с детьми, воспитание осознанного отношения к системе сохранности здоровья дошкольников.

В ходе проведения мастер-класса решались следующие задачи:

- Определение уровня знаний педагогов о здоровьесберегающих технологиях и методах применения.
- Ознакомление педагогов с приемами и методами, оказывающих положительное воздействие на здоровье воспитанников, с методикой их проведения.
- Создание условий для развития творческого потенциала педагогов.

Многолетний анализ состояния здоровья детей свидетельствует о его прогрессирующем ухудшении. Сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения следует считать приоритетным направлением деятельности общества, поскольку лишь здоровые дети могут должным образом усваивать все нормы жизни, обучения и стать продуктивными для общества в будущем. Поэтому становится актуальным поиск средств и методов оздоровительной работы в ДОО. Этой теме и был посвящен мастер-класс «Здоровье-сберегающие технологии в детском саду».

В начале мероприятия старший воспитатель Гаврилова М.Е. познакомила педагогов с темой мастер-класса и его содержанием. Далее она провела блиц-опрос для определения уровня знаний педагогов по вопросу здоровьесберегающих технологий, в ходе которого педагоги, выполняя несложные задания, отвечали на вопросы.

Далее в теоретической части старший воспитатель напомнила педагогам, что основной целью здоровьесберегающих технологий является обеспечение ребенку возможности сохранения здоровья, формирование у него необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни, а задача воспитателя - содействие становлению культуры дошкольников и просвещению родителей. Далее вниманию присутствующих Гаврилова М.Е. представила презентацию, где были подробно раскрыты такие направления здоровьесберегающих технологий как: технологии сохранения и стимулирования здоровья детей, технологии обучения здоровому образу жизни и коррекционные технологии.

В рамках практической работы мастер-класса инструктор по физической культуре Кислякова М.С. предложила выполнить ряд физ.минуток, а также поиграть в такие игры как «Прокатывание шариков», «Мятая бумага», «Наматывание», которые они смогут использовать в своей работе с детьми. Учитель-логопед Руденко Н.С. представила пособия, изготовленные своими руками для развития правильного

дыхания и речи, а также поделилась опытом правильного дыхания и речи, а также поделилась опытом создания таких пособий. Музыкальные руководители Воронова Л.Ю. и Нам М.С. предложили педагогам под музыку выполнить элементы логоритмических упражнений, как одну из технологий здоровьесбережения.

Далее старшим воспитателем Гавриловой М.Е. было предложено педагогам собрать дорожку здоровья из имеющегося природного материала и всем пройти по ней.

В конце мастер-класса педагогам в форме буклетов были выданы методические рекомендации по здоровьесберегающим технологиям, которые необходимо использовать в работе с дошкольниками в течение дня.

По завершению мероприятия старший воспитатель провела с педагогами рефлексию. Педагоги отметили, что программа мастер -класса была насыщенной и разнообразной, а мероприятие прошло в теплой, непринужденной обстановке.

На мастер-классе педагоги показали себя активными участниками, проявляли инициативу и творчество в предложенных играх и упражнениях.

Старший воспитатель

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр-детский сад 199»



Гаврилова М.Е.

Турабекова К.Р.