

Краснодарский региональный институт агробизнеса
дополнительного профессионального образования федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»
Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 2383 от 14 сентября 2016 г.

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат свидетельствует о том, что

Евстрат Ирина Михайловна,

воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199»

представила мастер - класс по теме:

«Профилактика конфликтных ситуаций воспитателей с воспитанниками»

в рамках семинара 25 - 26 апреля 2024 г.:

«Инновационные формы просвещения при взаимодействии с родителями в ДОО»

Заместитель директора по учебной и методической работе М.Ю. Мыринова



Краснодарский региональный институт агробизнеса дополнительного профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т.Трубилина»

Программа семинара

«Способы решения конфликтов между субъектами образовательных отношений в ДОО» 25-26 апреля 2024 г.

Категория участников:
педагоги образовательных
организаций Краснодарского края

25.04.2024 г.			
11.30- 12.00	Регистрация участников		
12.00-12.10	Приветственное слово к участникам семинара Самоходкина Людмила Григорьевна , старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ		
12.10-13.40	Презентация «Способы решения конфликтов между субъектами образовательных отношений в ДОО» (обсуждение содержания, форм работы педагогов, эффективно влияющих на развитие профессиональных качеств и осуществление профессиональной деятельности) Самоходкина Людмила Григорьевна , старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ		
Секция 1. Модератор: Самоходкина Людмила Григорьевна, старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ			
1.	Кривошеина Анна Владимировна	Инструктор по физической культуре МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 138»	Современные физкультурно-оздоровительные технологии в работе с родителями детей старшего дошкольного возраста с ТНР
2.	Хиценко Виктория Леонидовна	МАДОУ Д/С № 4 «Волшебная страна» воспитатель	Профилактика конфликтных ситуаций между педагогами и родителями
3.	Ерахтина Наталья Михайловна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 94» воспитатель	«Эффективные игровые способы решения конфликтов среди детей»
4.	Трахова Саида Руслановна	МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 129» воспитатель	«Игры для преодоления конфликтных ситуаций у дошкольников»
5.	Наумова Наталья Георгиевна	МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 129» воспитатель	«Как научить ребенка вести себя в конфликтах со сверстниками?»
6.	Рзянина Ольга Георгиевна	МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 129» воспитатель	«Игровые подходы в социально-коммуникативном развитии детей старшего дошкольного возраста»
7.	Ермолова Елена Александровна	МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 129» воспитатель	«Обучение старших дошкольников способам конструктивного разрешения конфликта»
8.	Зырянова-Шкода Дина Григорьевна	МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 196» воспитатель	Методы профилактики негативного эмоционального состояния ребенка раннего возраста в адаптационный период
9.	Адлейба Лия Нугзаровна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 233» воспитатель	Упражнения для профилактики детских конфликтов.
10.	Ляшко Анастасия Алексеевна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 233» воспитатель	Упражнения для профилактики детских конфликтов.
Секция 2. Модератор: Русских Елена Ивановна, старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 108»			

	Ведущий: Самоходкина Людмила Григорьевна, старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ	
Секция 1. Самоходкина Людмила Григорьевна, старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ		
Волкодав Ирина Борисовна	МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 99» воспитатель	Инновационные формы профилактики при взаимодействии с родителями в ДОО
Воробьёва Светлана Геннадьевна	МАДОУ МО г.Краснодар «Центр развития ребёнка - детский сад № 199 «Радужный»	Инновационные формы просвещения при взаимодействии с родителями в ДОО
Келешян Ирина Викторовна	МБДОУ ДС № 21 МО Темрюкский район старший воспитатель	«Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций среди дошкольников»
Кортаева Александра Андреевна	МБДОУ д/с № 42 г. Тимашевск, педагог - психолог	Взаимодействие с участниками образовательного процесса: правила бесконфликтного общения
Сюваткина Анна Сергеевна	МБДОУ д/с № 42 г. Тимашевск, воспитатель	Профилактика и разрешение конфликтных ситуаций в ДОО
Тюхова Елена Владимировна	МБДОУ д/с № 42 г. Тимашевск, воспитатель	Формы, методы и пути решения конфликтных ситуаций в коллективе детей дошкольного возраста
Рогожкина Наталья Валерьевна	МБДОУ д/с № 42 г. Тимашевск, воспитатель	Конфликт воспитатель-родитель. Причины возникновения и пути решения конфликтных ситуаций
Голованюк Любовь Николаевна	МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №108» воспитатель	«Причины и конструктивные способы решения конфликтных ситуаций воспитателя детского сада с родителями воспитанников»
Карая Елена Анатольевна	МАДОУ д/с № 32 «Ромашка», воспитатель	«Конструктивные способы решения конфликтных ситуаций воспитателя детского сада с родителями воспитанников»
Айриян Марина Андраниковна	МАДОУ д/с № 32 «Ромашка», воспитатель	«Конструктивные способы решения конфликтных ситуаций воспитателя детского сада с родителями воспитанников»
Секция 2. Модератор: Русских Елена Ивановна, старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 108»		
Аталян Анжела Шамиловна	БДОУ МО Динской район «Детский сад № 26» воспитатель	«Профилактика конфликтных ситуаций в системе «Родитель-воспитатель детского сада»
Вирт Ирина Ивановна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр –детский сад №199», воспитатель	«Профилактика конфликтных ситуаций воспитателей с воспитанниками»
Шимко Виктория	МАДОУ МО г.	«Профилактика конфликтных ситуаций

1.	Горбачёва Ольга Александровна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 233» воспитатель	Конфликты с родителями воспитанников их разрешение и профилактика.
2.	Колбунова Наталья Васильевна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 233» воспитатель	Роль коммуникации в разрешении конфликтов между воспитателем и родителем.
3.	Москаленко Любовь Александровна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 233» воспитатель	Конфликтные ситуации дошкольников со сверстниками.
4.	Салацкая Инна Николаевна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 233» воспитатель	Конфликтные ситуации дошкольников со сверстниками.
5.	Баева Светлана Борисовна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 233» воспитатель	Способы выхода из конфликтных ситуаций в педагогическом коллективе.
6.	Горицкая Надежда Владимировна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 233» воспитатель	Способы выхода из конфликтных ситуаций в педагогическом коллективе
7.	Буркина Ирина Викторовна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 233» Музыкальный руководитель	Роль коммуникации в разрешении конфликтов между воспитателем и родителем.
8.	Головко Зоя Владимировна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 233 педагог-психолог	Обучение педагогов ДОО конструктивному поведению в конфликтных ситуациях
9.	Ейбоженко Виктория Юрьевна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 233 педагог-психолог	Обучение педагогов ДОО конструктивному поведению в конфликтных ситуациях
10.	Савельева Ольга Борисовна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 233 Учитель-логопед	Конфликты с родителями воспитанников их разрешение и профилактика.
13.40- 13.50	Кофе - пауза		
13.50-15.50	Мастер-классы ведущего и участников семинара (обсуждение содержания, форм работы педагогов, эффективно влияющих на развитие профессиональных качеств и осуществление профессиональной деятельности) Ведущий: Самоходкина Людмила Григорьевна, старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ		
15.50- 16.00	Подведение итогов первого дня семинара (свободный микрофон)		
26.04.2024 г.			
12.00-13.40	Мастер-классы участников семинара (обсуждение содержания, форм работы педагогов, эффективно влияющих на развитие профессиональных качеств и осуществление профессиональной деятельности)		

Александровна	Краснодар «Центр –детский сад №199», воспитатель	воспитателей с воспитанниками»
Ильенко Светлана Васильевна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр –детский сад №199», воспитатель	«Профилактика конфликтных ситуаций воспитателей с воспитанниками»
Евстрат Ирина Михайловна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр –детский сад №199», воспитатель	«Профилактика конфликтных ситуаций воспитателей с воспитанниками»
Гаврилова Марина Евгеньевна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр –детский сад №199», воспитатель	«Просветительская работа: методы преодоления конфликтных ситуаций воспитателей с воспитанниками»
Кашапова Екатерина Михайловна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр –детский сад №199», педагог-психолог	«Педагогическая гостиная: «Как помириться»
Рымар Людмила Ивановна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр –детский сад №199», воспитатель	«Просветительская работа: методы преодоления конфликтных ситуаций воспитателей с воспитанниками»
Антонян Алина Леваевна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр –детский сад №199», воспитатель	«Просветительская работа: методы преодоления конфликтных ситуаций воспитателей с воспитанниками»
Гузова Виктория Викторовна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр –детский сад №199», воспитатель	«Просветительская работа: методы преодоления конфликтных ситуаций воспитателей с воспитанниками»
Секция 3. Модератор: Вершинина Кристина Робертовна, старший воспитатель МБДОУ детский сад №4 села Унароково		
Иванова Туймада Дмитриевна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр –детский сад №199», воспитатель	«Просветительская работа: методы преодоления конфликтных ситуаций педагогов с родителями воспитанников»
Панковская Юлия Владимировна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр –детский сад №199», воспитатель	«Просветительская работа: методы преодоления конфликтных ситуаций педагогов с родителями воспитанников»
Дёмина Марина Ивановна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр –детский сад №199», воспитатель	«Просветительская работа: методы преодоления конфликтных ситуаций педагогов с родителями воспитанников»
Миронова Елена Владимировна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр –детский сад №199», воспитатель	«Просветительская работа: методы преодоления конфликтных ситуаций в педагогическом коллективе»
Цатрян Алла Артушевна	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №136», воспитатель	«Просветительская работа: методы преодоления конфликтных ситуаций в педагогическом коллективе»

Назаренко Оксана Викторовна	МБДОУ детский сад №4 села Унароково воспитатель	«Методы и приёмы разрешения конфликтов у дошкольников»
Соколова Инна Викторовна	МБДОУ детский сад №4 села Унароково воспитатель	«Конфликт «воспитатель – родитель». Причины возникновения и пути решения конфликтных ситуаций»
Глазырина Оксана Павловна	МАДОУ д/с №18 «Виктория», воспитатель	«Творческая деятельность как средство решения конфликтных ситуаций между детьми»
Биливитина Екатерина Петровна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр –детский сад №171 «Алые паруса», воспитатель	«Изготовление куклы как средство преодоления конфликтных ситуаций взрослого и ребенка»
Дрогина Лидия Валерьевна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр –детский сад №171 «Алые паруса», воспитатель	«Педагогическая гостиная: «Решаем конфликты вместе»
Голояд Ольга Михайловна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр –детский сад №199», воспитатель	«Педагогическая гостиная: «Как помириться»
13.40- 13.50	Кофе - пауза	
13.50-15.30	Мастер-классы участников семинара (обсуждение способов решения конфликтов между субъектами образовательных отношений в ДОО) Ведущий: Самоходкина Людмила Григорьевна, старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ	
15.30- 16.00	Свободный микрофон, обсуждение результатов семинара Ведущий: <i>Самоходкина Людмила Григорьевна, старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ</i>	

Краснодарский региональный институт агробизнеса
дополнительного профессионального образования федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»
Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 2383 от 14 сентября 2016 г.

СЕРТИФИКАТ

Настоящий сертификат свидетельствует о том, что

Евстрат Ирина Михайловна,

старший воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199»

представила мастер - класс по теме:

**«Методы и приёмы работы педагога в образовательной деятельности дошкольников
с использованием интерактивной доски»**

в рамках семинара 19 - 20 ноября 2024 г.:

**«Организация деятельности с детьми при реализации Федеральной образовательной
программы дошкольного образования: педагогические методы и приёмы»**

Заместитель директора по учебной и методической работе

М.Ю. Мыринова



Краснодарский региональный институт агробизнеса дополнительного профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т.Трубилина»

Программа семинара

**«Организация деятельности с детьми при
реализации Федеральной образовательной
программы дошкольного образования:
педагогические методы и приемы»
19-20 ноября 2024 г.**

Категория участников:
педагоги дошкольных образовательных
организаций Краснодарского края

План семинара 19.11.2024 г.			
11.30- 12.00	Регистрация участников		
12.00-12.10	Приветственное слово к участникам семинара Самоходкина Людмила Григорьевна , старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ		
12.10-13.40	Презентация «Организация деятельности с детьми при реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования: педагогические методы и приемы» (обсуждение содержания, методов, приемов и форм работы педагогов, эффективно влияющих на развитие профессиональных качеств и осуществление профессиональной деятельности) Самоходкина Людмила Григорьевна , старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ		
Секция 1. Модератор: Самоходкина Людмила Григорьевна, старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ			
1.	Гаврилова Марина Евгеньевна	старший воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199»	«Использование современных форм и методов работы по формированию финансовой грамотности дошкольников в условиях ДОО»
2.	Евстрат Ирина Михайловна	старший воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199»	«Методы и приёмы работы педагога в образовательной деятельности дошкольников с использованием интерактивной доски»
3.	Бондаренко Лилия Витальевна	воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199»	«Методы и приёмы обучения коллективной лепке»
4.	Лысенко Алина Сергеевна	воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199»	«Развитие детей раннего и дошкольного возраста через продуктивные виды деятельности»
5.	Багдасарян Лилит Германовна	воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199»	«Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через нетрадиционную технику рисования»
6.	Варелджян Светлана Андреевна	воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199»	«Музейная педагогика как средство духовно-нравственного и патриотического воспитания в ДОО»
7.	Скибенко Мария Владимировна	воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199»	«Методы и приёмы активизации речи детей посредством развития мелкой моторики»
8.	Гордеева Юлия Сергеевна	воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199»	«Методы и приёмы организации театрализованной игры-импровизации с детьми дошкольного возраста»
9.	Алибердова Татьяна Владимировна	воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199»	«Роль воспитателя в создании детского коллектива»
10.	Черницына Дина Анатольевна	воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199»	«Методы и приемы организации познавательно – исследовательской деятельности дошкольников»
Секция 2. Модератор: Панкова Ольга Ильинична, старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №104 «Рукавичка»			
1.	Кудашева Нина Владимировна	воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199» (мкр. Любимово, 20А	«Поддержка и развитие детской инициативы посредством использования нетрадиционных приемов и техник в продуктивной деятельности детей дошкольного возраста»

2.	Злобина Евгения Олеговна	воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199» (мкр. Любимово, 20А	«Использование игровой технологии В.В. Воскобовича в работе воспитателя»
3.	Беспярых Юлия Олеговна	воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199» (мкр. Любимово, 20А	«Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через нетрадиционную технику рисования»
4.	Кислякова Мария Станисловна	Инструктор по физической культуре, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199» (мкр. Любимово, 20А	«Использование нестандартного оборудования на занятиях по физической культуре»
5.	Ревенко Наталья Юрьевна	воспитатель, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №199» (мкр. Любимово, 20А	«Нетрадиционные техники рисования как развитие творческих способностей детей»
6.	Амосова Юлия Викторовна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №199», старший воспитатель	«Методы и приемы организации познавательно – исследовательской деятельности дошкольников»
7.	Камышная Любовь Сергеевна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №199», Воспитатель	«Методы и приемы организации познавательно – исследовательской деятельности дошкольников»
8.	Чужинова Ирина Сергеевна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №199», Инструктор по ФК	«Методы и приемы организации коммуникативной деятельности дошкольников»
9.	Семёнова Наталья Владимировна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №199», Учитель-логопед	«Методы и приемы организации коммуникативной деятельности дошкольников»
10.	Астапова Юлия Сергеевна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №199», Учитель-логопед	«Методы и приемы организации продуктивной деятельности дошкольников»
13.40- 13.50	Кофе - пауза		
13.50-15.50	Мастер-классы участников семинара (обсуждение содержания, форм работы педагогов, эффективно влияющих на развитие профессиональных качеств и осуществление профессиональной деятельности) Ведущий: Самоходкина Людмила Григорьевна, старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ		
15.50- 16.00	Подведение итогов первого дня семинара (свободный микрофон)		
20.11.2024 г.			
12.00-13.40	Мастер-классы участников семинара (обсуждение содержания, форм работы педагогов, эффективно влияющих на развитие профессиональных качеств и осуществление профессиональной деятельности) Ведущий: Самоходкина Людмила Григорьевна, старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ		
Секция 1. Самоходкина Людмила Григорьевна, старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ			
Важнина Анастасия Викторовна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №199», Музыкальный руководитель	«Методы и приемы организации продуктивной деятельности дошкольников»	
Костенко Татьяна Викторовна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №199», Воспитатель	«Методы и приемы организации творческой деятельности дошкольников»	

Ниязова Саодат Каримовна	МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №199», Воспитатель	«Методы и приемы организации творческой деятельности дошкольников»
Медяникова Адалина Алексеевна	Учитель-логопед МБДОУ детский сад №31	Использование элементов кинезиологии при коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста
Джулай Татьяна Владимировна	Учитель-логопед МБДОУ детский сад №31	Использование элементов кинезиологии при коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста
Моисеенко Ирина Анатольевна	старший воспитатель, МБДОУ д/с №35 «Улыбка»	«Приобщение дошкольников к истокам казачьей культуры через разнообразные виды деятельности»
Будехина Людмила Николаевна	воспитатель, МБДОУ д/с №35 «Улыбка»	«Приемы патриотического воспитания дошкольников в соответствии с ФОП ДОО»
Чалова Надежда Николаевна	педагог-психолог МБДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 101»	«Взаимодействие педагога-психолога с воспитателями в развитии коммуникативной сферы у детей 6-7 лет при реализации ФОП ДО»
Головасичева Анна Анатольевна	Воспитатель, МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 219»	«Организация деятельности с детьми в рамках образовательной области «Познавательное развитие»
Сошникова Ирина Владимировна	Воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №171 «Алые паруса»	«Приемы эффективного развития продуктивного творческого мышления детей на занятиях декоративно-прикладным творчеством»
Секция 2. Модератор: Панкова Ольга Ильинична, старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №104 «Рукавичка»		
Сердюкова Елена Геннадьевна	Воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №171 «Алые паруса»	Методы и приемы организации познавательно – исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО»
Ситникова Татьяна Романовна	Инструктор по физической культуре МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №171 «Алые паруса»	«Игровые методы и приемы, используемые в организации физкультурной деятельности в соответствии с ФОП ДО»
Симоновская Елена Владимировна	Воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №171 «Алые паруса»	«Эффективные игровые приемы при работе с детьми при реализации ФОП ДО»
Аксенова Ольга Анатольевна	воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 104»	Использование технологии эффективной социализации при реализации ФОП ДО
Василенко Людмила Игоревна	воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 104»	Создание автодидактичной развивающей среды для развития познавательной инициативы дошкольников
Дубровина Зоя Александровна	воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 104»	Развитие творческой инициативы дошкольников через «Говорящую» среду

Епископосян Наталья Владимировна	воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 104»	Использование эвристического метода обучения для развития креативного мышления дошкольников
Казьмина Любовь Григорьевна	воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 104»	Развитие воображения и гибкости мышления дошкольников через использование игровых технологий
Чуркина Ольга Сергеевна	воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 104»	Современные формы сотрудничества с родителями при реализации проектов патриотической направленности
13.40- 13.50	Кофе - пауза	
13.50-15.30	Мастер-классы участников семинара Ведущий: Самоходкина Людмила Григорьевна, старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ	
15.30- 16.00	Свободный микрофон, обсуждение результатов семинара Ведущий: <i>Самоходкина Людмила Григорьевна, старший преподаватель кафедры психологии ФГБОУ ВО КГУФКСТ</i>	



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001

ОГРН 1022301614565. ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар. 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар. 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 14.12.2023 № 1736

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Евстрат Ирине Михайловне и Гавриловой Марине Евгеньевне, воспитателям МАДОУ МО г.Краснодар «Центр-детский сад № 199» в том, что 14.12.2023 г. они представили презентационный доклад для студентов педагогических специальностей КубГУ и учителей казачьих классов общеобразовательных организаций города Краснодара по теме «Формирование патриотизма у старших дошкольников посредством интерактивных образовательных технологий» в рамках Второго открытого студенческого форума «Краснодарский педагог».

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

А.М.Шабалина
8(988)5585989



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ГОРОД КРАСНОДАР

«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001

ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:

Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 19.02.2024 № 162

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Евстрат Ирине Михайловне, Гавриловой Марине Евгеньевне, воспитателям, МАДОУ МО г.Краснодар «Центр-детский сад № 199», в том, что они 19.02.2024 представили доклад с презентацией «Традиционные ценности семьи в российском обществе» на семинаре-практикуме «Традиционные нравственные и социокультурные ценности российского народа в воспитании детей дошкольного возраста».

/Директор МКУ КНМЦ



А.В.Шевченко

Шабалина А.М.
8 9885585989

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка - детский сад № 199 «Радужный»
(МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 199»)

Приказ

09.09.2024г

№23/1

Об организации работы творческой группы

В целях повышения качества образования и организации методической работы в 2024-2025 учебном году, а также освоения новых продуктивных педагогических технологий, создания условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 199» (мкр. Любимово, д. 20А),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в ДОО творческую группу педагогических работников для организации работы в следующем направлении: «Люби и знай свой край родной!» и утвердить состав творческой группы:

Руководитель группы: Евстрат И.М., старший воспитатель;

Члены творческой группы: Гаврилова М.Е., старший воспитатель;

Ревенко Н.Ю., воспитатель;

Черницына Д.А., воспитатель;

Гордеева Ю.С., воспитатель;

Дегтярева А.П., воспитатель;

Нам М.С., музыкальный руководитель.

2. Руководителю творческой группы разработать план работы на 2024 – 2025 учебный год.

3. Предоставить отчет о работе творческой группы на итоговом педагогическом совете.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий



К.Р. Турабекова

С приказом ознакомлены и согласны:

Евстрат И.М. И.М. Евстрат

Гаврилова М.Е. М.Е. Гаврилова

Дегтярева А.П. А.П. Дегтярева

Нам М.С. М.С. Нам

Ревенко Н.Ю. Н.Ю. Ревенко

Черницына Д.А. Д.А. Черницына

Гордеева Ю.С. Ю.С. Гордеева

**Отчет о результатах деятельности творческой группы
«Люби и знай свой край родной!» по нравственно-патриотическому воспитанию
дошкольников за 2024-2025 учебный год**

На основании приказа № 23/1 от 09.09.2024г. «Об организации творческой группы» на 2024 – 2025 учебный год функционировала творческая группа, работающая по теме: «Люби и знай свой край родной!». Работа творческой группы была направлена на достижение поставленной педагогами цели: воспитание у детей дошкольного возраста нравственности и патриотизма посредством знакомства с родным городом и краем, их историей, культурой, достопримечательностями и природой.

В состав группы вошли: Евстрат И.М., старший воспитатель - руководитель группы, а также члены творческой группы: Гаврилова М.Е., старший воспитатель; Ревенко Н.Ю., воспитатель; Черницына Д.А., воспитатель; Гордеева Ю.С., воспитатель; Дегтярева А.П., воспитатель; Нам М.С., музыкальный руководитель.

Были определены цели и задачи работы творческой группы в 2024 – 2025 учебном году:

Цель - воспитание гражданина и патриота своей страны; формирование нравственных ценностей, любви к своему краю, Родине, семье и дому через возрождение исторической памяти и народной культуры.

Задачи:

- Познакомить с элементами материальной культуры, включающей в себя знакомство с жилищем, предметами быта, орудиями труда, одеждой, национальными блюдами.
- Прививать интерес к культуре русского народа через знакомство с обычаями, обрядами, праздниками, традициями, народным творчеством, искусством.
- Реализовать идею активного воспитания гражданина России, патриотизма малой родины.
- Объединить усилия дошкольного образовательного учреждения и семьи, создавая единый контекст воспитания и развития на основе общности цели, содержания и педагогических технологий.

В сентябре прошло установочное заседание творческой группы, где руководитель творческой группы Евстрат И.М. ознакомила педагогов с задачами на 2024 – 2025 учебный год и запланировали четыре заседания по темам:

- Новые подходы к воспитанию у детей дошкольного возраста нравственности и патриотизма в свете ФОП ДО и ФГОС ДО;
- Развивающая предметно - пространственная среда как средство познания культуры, традиций и истории города и края.
- Формирование патриотических ценностей у детей: практические аспекты и взаимодействие с родителями.
- Создание единого контекста воспитания и развития на основе общности цели, содержания и педагогических технологий. Подведение итогов работы творческой группы за 2024 – 2025 учебный год.

Заседание № 1: «Новые подходы к воспитанию у детей дошкольного возраста нравственности и патриотизма в свете ФОП ДО и ФГОС ДО».

Старший воспитатель Гаврилова М.Е. выступила с докладом «Новые подходы к нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в свете обновленных ФГОС ДО», таких как: использование национальных символов и традиций, на примере государственных флагов, гимнов и национальных костюмов дети узнают о своей стране и её истории; применение игровых приёмов, которые важны как для повышения познавательной активности детей, так и для создания эмоциональной атмосферы занятия; организация коллективной деятельности, которая позволяет каждому индивиду осознавать нормы поведения, особенности гражданских и социальных взаимоотношений; приобщение детей к празднованию памятных дат, участие в мероприятиях нравственно-патриотической направленности помогает выработать формы поведения, соответствующие образу будущего сознательного гражданина; использование интегрированных занятий, которые соединяют знания из разных образовательных областей на равноправной основе, дополняя друг друга. Также важно, чтобы патриотическое воспитание не сводилось к механическому запоминанию фактов и символов. Дети должны осознанно понимать, почему они гордятся своей страной и что каждый из них может сделать для её благополучия.

Воспитатель Ревенко Н.Ю. выступила с консультацией «Эмоциональное и нравственное развитие детей через общение и народные игры», которые являются эффективными инструментами воспитания, помогают детям осознавать моральные нормы и становиться лучшими гражданами общества. По завершению выступления ответила на вопросы воспитателей. Также рекомендовала воспитателям несколько игр, направленных на развитие коммуникации и познавательных интересов дошкольников.

Музыкальный руководитель Нам М.С. и воспитатель Черницына Д.А. организовали обзор новинок методической литературы и авторских пособий по нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников. Педагоги познакомили воспитателей с содержанием РППС, в частности центра познания и коммуникации, а также вариантами комбинаторики его с другими центрами активности.

Старшим воспитателем Евстрат И.М. был проведен анализ занятий по познанию окружающего мира в подготовительных группах. Педагогическая диагностика показала, что воспитатели недостаточно владеют знаниями истории Кубани. Были даны рекомендации методической литературы по теме. При подведении итогов посещений занятий Евстрат И.М. сказала, что занятия прошли на хорошем уровне, отметила, что воспитатели во время проведения занятий опираются на практический опыт детей (посещение памятных мест города и края, опыт проведения семейных праздников и событий и др.).

Заседание № 2: «Развивающая предметно - пространственная среда как средство познания культуры, традиций и истории города и края».

Старший воспитатель Евстрат И.М. представила доклад с презентацией по теме: «Предметно-пространственная среда, как средство познавательного развития

дошкольников», представляется как одно из эффективных средств познавательного развития, которое реализует потенциал детей посредством организации различных видов деятельности, способствует активизации мышления, воображения и других психических процессов.

Воспитатели Дегтярева А.П. и Гордеева Ю.С. представили доклад с презентацией «Поддержание духовных и нравственных ценностей дошкольников через традиции российских праздников», благодаря которым дети чувствуют себя частичкой своего народа, узнают о его традициях, обычаях и ценностях.

Экскурсию для педагогов, в интерактивный музей детского сада «Обзор познавательных возможностей дошкольников с использованием интерактивного оборудования» провели старший воспитатель Гаврилова М.Е. и воспитатель Ревенко Н.Ю.

Воспитатель Черницына Д.А. разработала и представила картотеку «Игры и активности для развития патриотизма у дошкольников»

Старший воспитатель Евстрат И.М. провела деловую игру с педагогами по теме: «Кубань – наша Родина!»

Музыкальный руководитель Нам М.С. представила вниманию педагогов презентационный доклад: «Аспекты нравственно-патриотического воспитания средствами музыки», в котором рассказала о нравственно-патриотическом воздействии на ребенка русской народной музыки. Встреча с музыкой помогает воспринимать чувства любви к Родному краю и окружающему его миру. Донесла до педагогов, что от нас с вами зависит, какими будут наши дети, что они унесут из детства.

Заседание №3 «Формирование патриотических ценностей у детей: практические аспекты и взаимодействие с родителями»

Воспитатель Ревенко Н.Ю. провела мастер-класс по созданию материалов для патриотического воспитания, включающие в себя: альбомы на различные темы, книгу памяти, составление родословной, мини-музеи.

Воспитатель Черницына Д.А. провела консультации для педагогов на тему: «Включение в воспитательный процесс национальных обычаев, праздников и традиций: практические рекомендации», где предложила обратить внимание на оформление группового пространства, организовывать народные праздники, проводить совместное чтение и обсуждение народных произведений.

Старший воспитатель Гаврилова М.Е. провела круглый стол для педагогов на тему: «Игры и занятия с элементами патриотизма: как сделать их интересными и эффективными». Педагоги делились своим опытом и наработками по использованию игр патриотического содержания в групповой и индивидуальной работе с дошкольниками, рассказывали о взаимодействии с родителями для более успешной работы с детьми.

Заседание №4: «Создание единого контекста воспитания и развития на основе общности цели, содержания и педагогических технологий».

Воспитатели Гордеева Ю.С. и Дегтярева А.П. представили доклад с презентацией по теме: «Знакомство детей с элементами материальной культуры», где подробно познакомили

педагогов с способами такого знакомства: создание мини-музеев народного быта, в которых дети могут потрогать предметы, поиграть с ними, увидеть их в действии; проведение занятий «Знакомство с русской избой», на котором рассказывают, как выглядела русская изба изнутри и снаружи; проведение игр и развлечений, где дети знакомятся с экспонатами через стихи, сказки, потешки, иллюстрации, рисуют по мотивам литературных произведений, придумывают и инсценируют сказки; Использование фольклора, который в доступной детям форме передаёт особенности народа. Таким образом, знакомство с элементами материальной культуры позволяет детям с самого раннего возраста понять, что они — часть народа, развивает любознательность и чувство прекрасного.

По итогу доклада воспитатели организовали дискуссию «Что мы узнали о культуре нашего края?».

С педагогами группы дошкольного возраста в течении года были проведены и другие методические события:

- на педагогическом часе Евстрат И.М. и Гаврилова М.Е. провели семинар-практикум «Компетентность педагогов в области патриотического воспитания дошкольников». Педагоги обменялись опытом и лучшими практиками по вопросам воспитания любви и уважения к своей Родине, продемонстрировали разработанные дидактические игры.

- Воспитатель Ревенко Н.Ю. и Черницына Д.А. провели мастер – класс по теме «Проведение занятий по воспитанию любви к Родине.»

- Воспитатели Гордеева Ю.С. и Дегтярева А.П. на педагогическом часе организовали деловую игру по теме: «Формы работы с детьми для развития чувства гордости за свою страну».

По итогам деятельности творческой группы можно сделать вывод об активной и плодотворной работе всех участников. Педагоги, решая поставленные задачи, использовали в своей деятельности разнообразные формы работы. Участие в деятельности творческой группы дает возможность педагогам повысить свою квалификацию и мастерство, позволяет более полно реализовать свои способности и возможности, максимально активизировать процесс усвоения методических идей и приемов, способствует обмену опытом, информацией.

Заведующий

Руководитель творческой группы

07.05.2025г



К.Р. Турабекова

И.М. Евстрат

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Центр развития ребёнка - детский сад № 199 «Радужный»
(МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 199»)

Приказ

01.09.2023г

№ 5/1

Об организации работы творческой группы

В целях повышения качества образования и организации методической работы в 2023-2024 учебном году, а также освоения новых продуктивных педагогических технологий, создания условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 199» (мкр. Любимово, д. 20А),
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в ДОО творческую группу педагогических работников для организации работы в следующем направлении: «Инновационные формы работы по взаимодействию дошкольной образовательной организации и семьи» и утвердить состав творческой группы:

Руководитель группы: Евстрат И.М., воспитатель;

Члены творческой группы: Гаврилова М.Е., воспитатель;

Лысенко А.С., воспитатель;

Нам М.С., музыкальный руководитель.

2. Руководителю творческой группы разработать план работы на 2023 – 2024 учебный год.

3. Предоставить отчет о работе творческой группы на итоговом педагогическом совете.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

К.Р. Турабекова



С приказом ознакомлены и согласны:

Евстрат И.М. И.М. Евстрат

Гаврилова М.Е. М.Е. Гаврилова

Лысенко А.С. А.С. Лысенко

Нам М.С. М.С. Нам

**Отчет о результатах деятельности творческой группы по направлению:
«Инновационные формы работы по взаимодействию дошкольной
образовательной организации и семьи» за 2023-2024 учебный год**

На основании приказа № 5/1 от 01.09.2023г. «Об организации творческой группы» на 2023 – 2024 учебный год функционировала творческая группа, работающая по теме: «Инновационные формы работы по взаимодействию дошкольной образовательной организации и семьи».

В состав группы вошли педагоги: Евстрат И.М., воспитатель - руководитель группы. Гаврилова М.Е., воспитатель; Лысенко А.С., воспитатель; Нам М.С., музыкальный руководитель - члены творческой группы.

Были определены цели и задачи работы творческой группы в 2023 – 2024 учебном году:

Цель - установление доверительных отношений между участниками воспитательного процесса: детьми, родителями и педагогами, а также объединение их в одно целое, проникновение в проблемы каждого и успешное разрешение различных педагогических ситуаций.

Задачи:

- выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности.
- установление эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми.
- ознакомление родителей с возрастными и психолого-педагогическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у родителей практических навыков воспитания детей.
- ознакомление родителей с работой ДОО, особенностями воспитания детей, формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей.

В сентябре прошло установочное заседание творческой группы, где руководитель ТГ Евстрат И.М. ознакомила педагогов с задачами на 2023 – 2024 учебный год и запланировали четыре заседания творческой группы по темам:

- Партнерство дошкольной образовательной организации и семьи;
- Семейные традиции как средство сближения участников воспитательно – образовательного процесса;
- Формирование общечеловеческих ценностей для воспитания гармонично развитой личности ребенка дошкольного возраста;
- Особенности воспитания детей в современных семьях. Подведение итогов работы творческой группы за 2023 – 2024 учебный год.

Заседание № 1: «Партнерство дошкольной образовательной организации и семьи».

Партнёрство дошкольной образовательной организации (ДОО) и семьи — это взаимодействие и сотрудничество педагогов с родителями воспитанников, которое направлено на организацию совместной деятельности для оказания помощи и поддержки ребёнка.

Цель партнёрства — оптимизация деятельности педагогического коллектива ДОО по реализации взаимодействия с родителями в вопросах обеспечения эмоционального, физического и социального благополучия ребёнка. По данной тематике был представлен доклад с презентацией «Особенности взаимодействия ДОО с семьями воспитанников», который презентовала воспитатель Евстрат И.М.

Задачами партнёрства можно считать: повышение потенциала взаимного доверия в системе отношений «семья — дошкольное образовательное учреждение»; повышения уровня педагогической компетентности родителей в вопросах обеспечения благополучия ребёнка в условиях семьи и ДОО; гармонизировать детско-родительские отношения в семьях с детьми раннего и младшего дошкольного возраста, изменить восприятие родителями личности ребёнка в положительную сторону; снижение риска реальных и потенциальных факторов семейного неблагополучия и применения насильственных методов воспитания детей раннего и младшего дошкольного возраста. По данному вопросу своим опытом поделилась воспитатель Гаврилова М.Е. представив доклад с презентацией «Доверие, как основная задача в воспитательно – образовательном процессе».

К принципам партнёрства можно отнести: сотрудничества (общение «на равных», доверительное отношение, безоценочный стиль отношений); открытости (свободный доступ родителей в детский сад с целью ознакомления с деятельностью ребёнка в условиях ДОО, вовлечение родителей в педагогический процесс); согласованного взаимодействия (возможность высказывать друг другу свои соображения о тех или иных проблемах воспитания); вариативности содержания, форм и методов образования родителей. Данный вопрос был рассмотрен воспитателем Лысенко А.С. и представлен в виде деловой игры «Педагог – родитель – ребёнок»

Заседание № 2: «Семейные традиции как средство сближения участников воспитательно – образовательного процесса».

Семейные традиции могут служить средством сближения участников воспитательно-образовательного процесса, в частности, родителей и педагогов, а также детей.

Воспитатели Евстрат И.М. и Гаврилова М.Е. представили доклад с презентацией «Преимущества использования семейных традиций», рассмотрев их как сохранение семейных ценностей и развитие интереса к ним, которое благотворно влияет на позитивные отношения в семьях воспитанников; Развитие у детей чувства ответственности, взаимной заботы, помощи, уважения к своим близким; Повышение компетентности родителей в вопросах семейного воспитания; Восстановление преемственности семейных поколений; Усвоение детьми вечных ценностей, воспитание милосердия, сострадания, любви к родным и близким.

Музыкальный руководитель Нам М.С. провела мастер – класс «Семейные традиции, которые могут использоваться для сближения семьи»:

- Совместные праздники. Например, празднование дней рождений, которые подчёркивают значимость каждого члена семьи и приносят радость.
- Традиция навещать пожилых родственников. Общаясь с бабушками и дедушками, ребёнок больше узнаёт об истории своей семьи.

- Совместные прогулки и игры с детьми. Родители показывают пример, обучая ребёнка различным навыкам, знакомя с разнообразными занятиями, проявляя свои чувства и настроения.
- Чтение книг и обсуждение прочитанного. Традиция формирует мировоззрение ребёнка, помогает понять причины поступков людей.

Таким образом, использование семейных традиций в воспитательно-образовательном процессе способствует формированию единого коллектива, где все участники чувствуют себя сплочёнными и интересными друг другу.

Заседание № 3: «Формирование общечеловеческих ценностей для воспитания гармонично развитой личности ребенка дошкольного возраста».

Формирование общечеловеческих ценностей — важный аспект воспитания гармонично развитой личности ребёнка дошкольного возраста. В этот период закладывается основа системы духовно-нравственных ценностей, которая определяет отношение человека к миру во всём его многообразии.

Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные. Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях народа, об отечественных традициях и праздниках. Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного, мира природы). Становление ценностей здорового образа жизни. Доклад с презентацией на тему: «Направления формирования общечеловеческих ценностей» представила воспитатель Лысенко А.С.

«Методы и формы работы по формированию общечеловеческих ценностей», таких как театрализованная деятельность, которая помогает решать воспитательные задачи через перевоплощение в художественные образы, в активном восприятии, накоплении впечатлений от произведений искусства и окружающего мира. Создание развивающей среды, которая включает подборку произведений социально-нравственного содержания, иллюстраций, аудио- и видеозаписей, изготовление различных видов театра, подготовку костюмов, декораций, атрибутов. Экскурсии, которые знакомят детей с историей старинных народных костюмов, обычаев, традиций и быта. Работа с родителями, которая включает индивидуальные беседы, консультации, наглядную информацию, изготовление тематических папок, альбомов, рисунков, поделок, создание фоторепортажей о семейных походах к достопримечательностям города — были представлены музыкальным руководителем Нам М.С. и воспитателем Гавриловой М.Е. в дискуссионной беседе за круглым — столом.

Чтобы сформировать общечеловеческие ценности и положительные черты характера детей, рядом с ними должны быть взрослые, которые подошли бы к решению этой проблемы со всей серьёзностью и ответственностью.

Заседание № 4: «Особенности воспитания детей в современных семьях». **Подведение итогов работы творческой группы за 2023 – 2024 учебный год.**

«Особенности воспитания детей в современных семьях» рассмотрен в докладе, представленном воспитателем Евстрат И.М., в котором она рассмотрела все

аспекты влияющие на воспитание детей: повышенная занятость родителей, которые стремятся построить карьеру и достичь материального благополучия, из-за чего уделяют мало времени детям и часть воспитательных функций перекладывается на бабушек, дедушек или нянь; Смещение ролей в семье, где мама берёт на себя функцию отца, что может вызывать протест у ребёнка и нежелание подчиняться; Цифровизация детства, в мир гаджетов дети погружаются всё раньше, что может приводить к зависимости и снижению любознательности и воображения; Осознанный подход к воспитанию, где родители имеют доступ к огромному количеству информации о развитии ребёнка, что позволяет им принимать более обдуманные решения; Внимание к индивидуальности, благодаря чему современные родители лучше понимают уникальность каждого ребёнка, обращают внимание на особенности характера, темперамента, способностей; Открытость к новым знаниям, когда родители активно интересуются педагогическими инновациями, посещают семинары, читают профессиональную литературу.

Воспитатели Гаврилова М.Е. и Лысенко А.С. доклад с презентацией на тему: «Успешное воспитание детей при балансе между традиционными ценностями и современными подходами», в котором особое внимание уделили эмоциональному благополучию ребёнка; Дефициту живого общения, из-за занятости родителей, которое часто компенсируется материальными благами, но не эмоциональной близостью. Ребёнок, лишённый полноценного общения с родителями, испытывает эмоциональный голод, что может привести к проблемам в поведении и развитии; Размытые границы. Современные родители, начитавшись психологической литературы, часто впадают в крайности: либо становятся излишне мягкими, боясь «травмировать» ребёнка, либо чрезмерно контролирующими из страха «упустить» что-то важное в развитии; Информационная перегрузка. Современные дошкольники буквально тонут в потоке информации. Их мышление становится фрагментарным, «клиповым», страдает способность к длительной концентрации внимания и творческому воображению; Участие разных людей в воспитании. В этом процессе должны взаимодействовать члены семьи и профессиональные педагоги образовательных учреждений (школы, детского сада, спортивных секций, изостудий и т. д.).

Организационно – методическая работа ТГ по обозначенной проблеме осуществлялась в течение учебного года строго в соответствии с планом работы. Проведены все запланированные мероприятия. Активно и плодотворно работали все члены творческой группы.

Все заседания проведены продуктивно, так как затрагивались очень серьёзные вопросы работы по инновационным формам работы по взаимодействию дошкольной образовательной организации и семьи, в рамках рассматриваемой темы, вопросы повышения самообразования педагогов, вопросы работы с родителями, на каждой встрече был дан обзор новинок методической литературы и дидактических пособий, даны методические рекомендации педагогам.

Методическая работа в детском саду направлена на повышение уровня теоретических знаний педагогов об освоение разнообразных форм и методов взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи, а также

определение основных направлений взаимодействия с семьями воспитанников. Таким образом, все мероприятия получились насыщенными, содержательными. Работу ТГ следует продолжить, так как наши педагоги, должны жить в духе времени и не быть в стороне от глобальных проблем современного мира.

Заведующий

Руководитель творческой группы

24.05.2024г



К.Р. Турабекова

И.М. Евстрат

ПРИКАЗ

09.09.2024 г.

№ 19

Об организации работы психолого-педагогического консилиума (ППк)

В целях оказания комплексного психолог-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, имеющими трудности в воспитании и обучении в образовательном пространстве, в соответствии с концепцией коррекционно-развивающего обучения и на основании Закона РФ « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, письма Министерства образования Российской Федерации от 27.03.2000 № 27/901-6 о психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения, письма Минобразования РФ от 27.06.2003 № 28-51-51316 о методических рекомендациях по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать в МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад № 199», расположенный по адресу: мкр. Любимово, 20А (далее ДОО) психолого-педагогический консилиум (ППк).

2. Утвердить состав ППк:

Председатель консилиума – старший воспитатель Евстрат И.М

Члены консилиума:

старший воспитатель – Гаврилова М.Е.

учитель-логопед – Руденко Н.С.;

воспитатель – Лысенко А.С.;

воспитатель – Лебедева Д.А.;

воспитатель – Черницына Д.А.;

воспитатель – Скибенко М.В.;

3. Утвердить на начало учебного года нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность ППк в ДОО.

4. Утвердить план работы ППк на 2024-2025г.

5. Утвердить Положение психолого – педагогического консилиума (ППк)

6. Председателю ППк вменить в обязанности организацию работы консилиума в соответствии с годовым планом работы и Положением о деятельности ППк ДОО.

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

К.Р. Турабекова



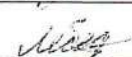
С приказом ознакомлены и согласны:

Евстрат И.М. 

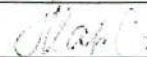
Руденко Н.С. 

Гаврилова М.Е. 

Лысенко А.С. 

Лебедева Д.А. 

Черницына Д.А. 

Скибенко М.В. 

ПЛАН РАБОТЫ НА НОЯБРЬ 2024 ГОДА

Форма работы	Мероприятия	Ответственные
ВОСПИТАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
Педсовет № 2 Педсовет №2 «Роль семейных ценностей и традиций в системе нравственно патриотического воспитания личности» Цель: повышение качества работы педагогов в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников, установить сотрудничество между педагогами и родителями к возрождению традиций семейного воспитания План проведения: 1. Выполнение решений педагогического совета № 1. 2. Доклад «Воспитание гражданско-патриотической активности у дошкольников в системе взаимодействия ДОО с семьей» 3. Выступление педагогов «Семейные традиции как современный Способ работы с родителями и воспитания дошкольников в ДОО и в семье» 4. Деловая игра «Что такое семейные ценности?» 5. Решение педагогических ситуаций. 6.«Использование элементов семейной геральдики в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста в ДОО» - выставка семейных гербов в группах. 7. Решения педагогического совета № 2 Форма проведения: Семинар-практикум.		
I. РАБОТА С КАДРАМИ		
1.Оказание квалифицированной помощи	Подготовка к выступлениям педагогов на педагогическом часе.	Старший воспитатель Гаврилова М.Е.
	Составление календарных планов, в организации режимных моментов молодым специалистам.	Старший воспитатель Гаврилова М.Е.
	Анализ профессиональных достижений педагогических работников	Старший воспитатель Евстрат И.М.
2. Подготовка к аттестации, аттестация педагогов	Подготовка документов к аттестации и подача заявлений для воспитателей.	Старший воспитатель Евстрат И.М.
3. Методические объединения, круглые столы	По плану МКУ КНМЦ	ст. воспитатели: Гаврилова М.Е. Евстрат И.М.
4. Школа педагогического мастерства	Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Старший воспитатель Гаврилова М.Е.

	Консультация: «АРТ-терапия – как один из способов здоровьесбережения детей дошкольного возраста»	Педагог-психолог Прокопенко М.В.
	Семинар-практикум: «Компетентность педагогов в области патриотического воспитания дошкольников»	Старший воспитатель Евстрат И.М.
	Мастер-класс: «Изготовление открыток ко Дню Матери»	Музыкальный руководитель Воронова Л.Ю.
	Консультация: «Организация РППС в соответствии с требованиями к условиям реализации ФОП ДО»	Воспитатель Скибенко М.В.
5. Открытые просмотры педагогической деятельности	Открытый показ образовательной деятельности, 1 неделя <u>Всероссийский урок «Эколята-защитники природы»</u>	Воспитатель Алибердова Т.В. Ревенко Н.Ю. Казарян А.М. Цайтлер Н.В.
6. Конкурсы, смотры, выставки, коллективные мероприятия различного уровня	<u>1. Праздник: «День матери»</u> 21 ноября	Воспитатели Музыкальные руководители
	<u>2. Веселые старты: «День народного единства».</u> 2 ноября	Инструктор по физической культуре Воспитатели
	<u>3. Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Самой любимой и родной»</u>	Старший воспитатель Гаврилова М.Е.
	<u>4. Развлечение «День рождения Деда Мороза», изготовление группового подарка.</u> 18.11.2025	Музыкальные руководители Инструктор ФК Воспитатели
II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА		
1. Педагогические советы	<u>Педсовет № 2 «Роль семейных ценностей и традиций в системе нравственно патриотического воспитания личности»</u>	ст. воспитатели: Гаврилова М.Е. Евстрат И.М.
2. ПМПК	-	-
3. Подбор и систематизация материалов	1. Подготовка выставочного материала в соответствии календарно-тематическим планом	ст. воспитатели: Гаврилова М.Е.

ПЛАН РАБОТЫ НА ФЕВРАЛЬ 2025 ГОДА

Форма работы	Мероприятия	Ответственные
I. РАБОТА С КАДРАМИ		
1.Оказание квалифицированной помощи	1. Подготовка к выступлениям педагогов на педагогическом часе (Елисеева В.А. Гордеева Ю.С. Ревенко Н.Ю.)	Старший воспитатель Гаврилова М.Е.
	2.Анализ профессиональных достижений педагогических работников	Старший воспитатель Евстрат И.М.
2. Подготовка к аттестации, аттестация педагогов	Помощь педагогам в подборе документов для аттестационного портфолио	Старший воспитатель Евстрат И.М.
3. Методические объединения, круглые столы	По плану МКУ КНМЦ	Старшие воспитатели Евстрат И.М. Гаврилова М.Е.
4. Школа педагогического мастерства	1. <u>Консультация «Сказкотерапия- как средство развития эмоционально-волевой сферы детей дошкольного возраста с ЗПР»</u>	Воспитатель Елисеева В.А.
	2. <u>Деловая игра «Кубань-наша Родина!»</u>	Старший воспитатель Евстрат И.М.
	3. <u>Мастер-класс «Сказкотерапия, как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста»</u>	Воспитатель Ревенко Н.В.
	4. <u>Путешествие с педагогами в интерактивный музей детского сада</u>	Старшие воспитатели
5. Конкурсы, смотры, выставки, коллективные мероприятия различного уровня	1. <u>Выставка детского творчества: «За мирное небо» с 5.02-21.02.25г.</u>	Старшие воспитатели, специалисты
	2. <u>Квест для детей «Зарница» 18.02.25г.</u>	Инструктор по ФК Воспитатели старших и подготовительных к школе групп
	3. <u>Смотр-конкурс «Инсценировка патриотической песни» 21.02.25г</u>	Инструктор по ФК, музыкальные руководители Воспитатели

**Выписка из аналитического отчёта о проведении старшим воспитателем
Евстрат И.М. методических мероприятий с педагогами в соответствии с
годовым планом работы МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №199»,
расположенный по адресу: мкр. Любимово, 20А на 2024-2025 учебный год**

Методическая работа в 2024 - 2025 году была построена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №199».

Запланированные мероприятия были проведены в рамках выполнения годового плана работы ДОО, с целью повышения педагогической компетентности и профессионализма педагогов ДОО, а также в рамках обмена педагогическим опытом. В методической работе ДОО использовались следующие формы: педагогические советы, деловые игры, семинары - практикумы, круглые столы, методические консультации, обмен опытом, самообразование, тематические и фронтальные проверки, сообщения, выступления. Разнообразные формы проведения способствовали активизации деятельности педагогов, привлечения их к активному сотрудничеству. Обязательными элементами стали диалоги, дискуссии, обмен мнениями по тематике мероприятий.

В результате систематической работы с педагогическим коллективом ДОО решена важная задача методической работы — создание эффективных условий для повышения профессионального мастерства педагогов. Все мероприятия грамотно спланированы, структурированы и направлены на решение задач годового плана ДОО и проведены в установленные сроки.

**Выписка из аналитического отчёта о проведении старшим воспитателем
Евстрат И.М. семинара-практикума для педагогов «Компетентность
педагогов в области патриотического воспитания дошкольников».**

В соответствии с годовым планом воспитательно-образовательной работы МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №199», расположенный по адресу: мкр. Любимово, 20А на 2024-2025 учебный год 13.11.2024г. старшим воспитателем Евстрат И.М. был проведен семинар-практикум для педагогов «Компетентность педагогов в области патриотического воспитания дошкольников». В работе семинара-практикума приняли участие 30 педагогов ДОО.

Цель семинара-практикума: развитие творческого потенциала педагогов, их компетентности в вопросах патриотического воспитания дошкольников, а также установления тесного сотрудничества между педагогами сада.

Проблема патриотического воспитания детей и молодёжи становится одной из актуальнейших в современной политической обстановке. Вместе с тем она обретает новые характеристики и соответственно новые подходы к её решению как составная часть целостного процесса социальной адаптации, жизненного самоопределения и становления личности. Патриотическое воспитание ребенка — это основа формирования будущего гражданина.

На семинаре-практикуме по данной теме решались следующие задачи:

- выявить имеющиеся знания у педагогов по вопросам патриотического воспитания (Дискуссия «Патриотическое воспитание дошкольников»)
- умение использовать полученные знания по патриотическому воспитанию в разных видах деятельности; (игра-викторина «Моя малая Родина»)
- развивать познавательный интерес у педагогов;
- воспитывать любовь к Родине, к своему родному краю. (Презентационный доклад: «Аспекты нравственно-патриотического воспитания средствами музыки»)

В теоретической части семинара-практикума Евстрат И.М. отметила, что в содержании ФГОС ДО указано на острую необходимость активизации процесса воспитания патриотизма у дошкольников. Дети в этом возрасте очень любознательны и восприимчивы. Они легко откликаются на все инициативы, умеют искренне сочувствовать и сопереживать. Именно этот отрезок жизни человека является наиболее благоприятным для эмоционально - психологического воздействия на ребенка, так как его образы очень яркие и сильные, и поэтому они остаются в памяти надолго, что очень важно в воспитании патриотизма.

Старшим воспитателем Евстрат И.М. была инициирована дискуссия, где коллектив сошелся во мнении, что патриотическое воспитание дошкольников должен осуществлять педагог, который владеет знаниями в области нравственно-патриотического воспитания. Он преподносит комплекс патриотических знаний в доступной, увлекательной форме на основе принципа развивающего обучения, направленного на развитие личности ребенка. Учитывает интерес и возрастные особенности.

Далее старший воспитатель Евстрат И.М. провела игру-викторину «Моя малая Родина». В нее вошли задания на знание геральдического содержания Российского

герба, флага, а также истории и обычаев русского народа. Педагоги сравнили национальный русский костюм с костюмом казачьим, обозначили общие тенденции и отличительные особенности.

Музыкальный руководитель Нам М.С. представила вниманию педагогов презентационный доклад: «Аспекты нравственно-патриотического воспитания средствами музыки», в котором рассказала о нравственно-патриотическом воздействии на ребенка русской народной музыки. Встреча с музыкой помогает воспринимать чувства любви к Родному краю и окружающему его миру. Донесла до педагогов, что от нас с вами зависит, какими будут наши дети, что они унесут из детства.

В завершении семинара-практикума старший-воспитатель Евстрат И.М. предложила педагогам ознакомиться с выставкой авторских познавательных пособий и дидактических игр по патриотическому воспитанию, созданных воспитателями своими руками. В свободном общении педагоги поделились практическим опытом использования их в своей работе.

Работа в области патриотического воспитания будет продолжена, поскольку педагогам необходимо повышать свою профессиональную компетенцию.

Старший воспитатель

Евстрат И.М.

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр-детский сад 199»

Турабекова К.Р.



Выписка из аналитического отчёта о проведении старшим воспитателем Евстрат И.М. деловой игры для педагогов «Кубань – наша Родина!»

В соответствии с годовым планом воспитательно-образовательной работы МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад №199» на 2024-2025 учебный год 12.02.2025г. старшим воспитателем Евстрат И.М. была проведена игра для педагогов «Кубань – наша Родина!»

Цель деловой игры: повышение компетенции педагогов в вопросах знания истории, географии, экологии Краснодара и Краснодарского края.

В ходе проведения решались следующие задачи:

1. Повысить интерес педагогов к профессиональному саморазвитию.
2. Обмен знаниями и опытом среди педагогов.
3. Развивать сплоченность, умение работать в команде, аргументировано отстаивать свою точку зрения.

Мероприятие проводилось в рамках месячника по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, количество педагогов-участников – 28.

Для участия в деловой игре педагоги разделились на 2 команды, путем рандомного выбора.

Деловую игру старший воспитатель Евстрат И.М. начала с разминки, которую провела инструктор по физической культуре Ревнивцева Д.С.. Целью которой было снятие эмоционального напряжения для успешной работы педагогов в команде. Педагоги заслушали короткое стихотворение, дополненное видеосопровождением:

Ой! Кубань, ты мать родная!

Край станиц и хуторов...

Затем старший воспитатель предложила вспомнить имена героев кубанской земли, которые оставили свой след в истории Краснодарского края. Ответы команды давали по очереди или хором.

Упражнение № 1 было основано на знании геральдики города Краснодара и Краснодарского края. Команды соревновались на скорость ответов по знаниям цветов и изображений на гербах и флагах, слушали гимны. В конце первого упражнения команды из готовых изображений сложили гербы г. Краснодара и Краснодарского края.

Упражнения № 2-5 были направлены на знания педагогов истории, географии, природы и национального состава жителей Краснодарского края.

Участники деловой игры вспомнили, где и когда казаки заложили первую крепость на территории Карасунского Кута, как назывались станицы раньше, из чего казаки строили свои жилища, когда и при каких обстоятельствах земли Тамани и Кубани были пожалованы Екатериной II казакам «в вечное и потомственное владение».

Педагоги соревновались в знании названий морей, крупных рек, озер и водохранилищ Южно-Российского края, какие горы и достопримечательности

находятся на кубанской земле. Узнали или вспомнили какие животные и растения живут и произрастают на ней. Были вопросы связанные и сознанием достопримечательностей города Краснодара. Для этого старший воспитатель Евстрат И.М. подготовила презентацию памятных мест с каверзными вопросами для педагогов.

Упражнения №6-7 были посвящены знаниям устной разговорной кубанской речи. Она интересна тем, что представляет смесь языков двух родственных народов – русского и украинского, плюс заимствованные слова из языков горцев, сочный, колоритный сплав, соответствующий темпераменту и духу народа. В народной речи до сих пор часто можно услышать слова местного диалекта, поэтому важно понимать кубанский говор.

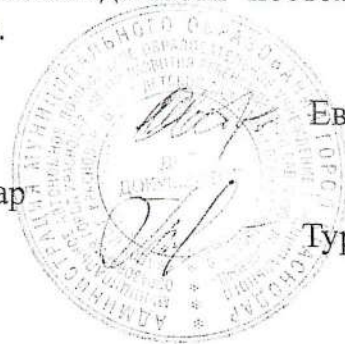
На завершающем этапе игры старший воспитатель Евстрат И.М. обратилась к кубанским пословицам и поговоркам, которые нужно было составить из предложенных групп слов.

По завершении деловой игры старший воспитатель поблагодарила коллег за участие и провела рефлексию.

Педагоги положительно оценили опыт, полученный в процессе выполнения заданий, и пришли к пониманию необходимости постоянного саморазвития и самосовершенствования в профессии.

Старший воспитатель

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр-детский сад 199»



Евстрат И.М.

Турабекова К.Р.